■ 상담학과

과 목 명 (영 문)	학 점	비 고
상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Counseling)	3	전공선택
인간발달론 (Human Development)	3	〃
성격심리 (Theories of Personality)	3	〃
상담연구방법론 (Research Methodology Counseling)	3	〃
심리검사 및 측정 (Psychological Tests and Measurement)	3	〃
집단상담 (Group Counseling)	3	〃
개인 상담 과정 및 기법 (Individual Counseling Process and Technique)	3	〃
정신분석 심리치료 (Psychoanalytic Psychotherapy)	3	〃
인터넷 및 전화상담 (Internet and Telephone Counseling)	3	〃
진로상담 (Career Counseling)	3	〃
상담통계 (Statistics of Counseling)	3	〃
상담실습 및 수퍼비젼 (Counscling Practice and Supervision)	3	〃
프로그램개발 및 평가 (Program Development and Evaluation)	3	〃
인지행동치료 (Cognitive Behavior Therapy)	3	〃
상담자의 정신건강과 윤리 (Mental Health and Ethics of Counseling)	3	〃
단기상담 (Brief Counseling)	3	〃
이상심리 (Abnormal Psychology)	3	〃
표현예술치료 (Seminar of Expressive Art Therapy)	3	〃
심리치료세미나 (Seminar on Psychotherapy)	3	〃
중독과 상담 (Addiction and Counseling)	3	〃
발달정신병리 (Developmental Psychopathology)	3	〃
긍정주의 심리치료와 과목 (Positive Psychotherapy)	3	〃
가족상담의 원리 (Principles of Family Counseling)	3	〃
가족치료 (Family Therapy)	3	〃
부부치료 (Marital Therapy)	3	〃

과 목 명 (영 문)	학 점	비 고
노인상담 (Elder Counseling Practice)	3	전공선택
이혼상담 (Divorce Counseling)	3	〃
성상담 (Sex Counseling)	3	〃
기독교상담 (Christian Counseling)	3	〃
가정사역상담 (Family Ministry Counseling)	3	〃
정신건강과 종교 (Mental Health and Religion)	3	〃
위기개입이론 (Crisis Intervention Theory)	3	〃
위기진단 및 측정 (Crisis Diagnosis and Measurement)	3	〃
자살심리 및 예방 (Suicidal Mechanism and Prevention)	3	〃
중독심리와 진단 (Addiction Psychology & Diagnosis)	3	〃
중독상담기법 (Addiction Counseling Technique)	3	〃
중독자가족상담 (Addiction & Family Counseling)	3	〃
중독회복 및 유지상담 (Addiction Recovery & Management)	3	〃
코칭서비스와 상담 (Coaching & Counseling)	3	〃
코칭서비스 상담의 이론과 실제 (Theories & Practice of Coaching Service)	3	〃
변화와 예측 세미나 (Change & Prediction Seminar)	3	〃
조직 및 인적자원개발 (Organization & Human Resource Development)	3	〃
코칭서비스 상담자를 위한 수퍼비전 (Supervision for Coaching Service Counselor)	3	〃
군상담 이론과 실제 (Theories and Practice of Military Counseling)	3	〃
병영문화와 상담 (Military Culture and Counseling)	3	〃
군대와 위기상담 (Military and Crisis Intervention)	3	〃
독서치료의 이론 (Theories of Bibliotherapy)	3	〃
이야기치료 (Narrative Therapy)	3	〃
시 치료 (Poetry Therapy)	3	〃
글쓰기 치료 (Journal Therapy)	3	〃
아동문학과 심리치료 (Children Literature and Psychotherapy)	3	〃

과 목 명 (영 문)	학 점	비 고
아동청소년상담세미나 (Seminar on child and Adolescent Counseling)	3	전공선택
아동청소년 심리 평가 (Psychological Test for Children and Adolescent)	3	〃
아동상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Children Counseling)	3	〃
아동발달장애 (Professional Guidance and Counseling for Children)	3	〃
아동생활지도 (Professional Guidance and Counseling for Children)	3	〃
놀이상담 (Play Counseling)	3	〃
특수아동상담 및 심리치료 (Special Children Counseling and Psychotherapy)	3	〃
청소년상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Adolescent Counseling)	3	〃
청소년또래상담 (Adolescent Peer Counseling)	3	〃
비행청소년상담 (Counseling for Juvenile Delinquency)	3	〃
학업상담 (Academic Counseling)	3	〃
청소년상담 세미나 (Adolescent Counseling Seminar)	3	〃
부모교육세미나 (Parent Education Seminar)	3	〃
놀이치료개론 (Introduction to Play Therapy)	3	〃
놀이치료 이론과 실제 (Advanced Play Therapy)	3	〃
아동심리진단 및 평가 (Psychological Assessment of Exceptional Children)	3	〃
놀이치료 사례연구법 (Casework in Play Therapy)	3	〃
모래놀이 치료와 상징 (Sand Play Therapy and Symbol)	3	〃

■ 교과과정 해설

상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Counseling)

상담의 제 이론들을 고찰하고 기초적 상담과정과 기술들을 학습한다. 각 이론적 접근의 인간관, 상담의 목적과 기법 등을 검토하여 개별 학습자의 상담관점을 형성하도록 돕는다.

인간발달론 (Human Development)

인간발달의 제 원리를 탐색하고, 발달적 관점에서 인간의 성장을 조망할 수 있도록 조력한다.

성격심리 (Theories of Personality)

성격의 정의와 성격심리의 원리가 상담에 적용되는 과정을 학습한다. 최근에 논의되는 성격심리의 제 접근을 제시하고 상담의 관점에서 인간의 성격을 실용적으로 고찰한다.

상담연구방법론 (Research Methodology Counseling)

상담연구에 필요한 연구방법과 연구설계에 대해 학습하는 과정이다. 상담연구에서 최근 대두되고 있는 질적 및 양적 방법에 대해 학습하며 실험을 설계하고, 적절한 분석방법을 고찰한다.

심리검사 및 측정 (Psychological Tests and Measurement)

심리검사의 원리와 제작과정을 이해하고, 해석절차 및 방법을 학습하여, 상담실제에 적용하는 방법을 숙지한다.

집단상담 (Group Counseling)

집단상담의 이론적 원리를 고찰하고, 실제 상담과정을 체득하는 과정이다. 집단역동, 진행방법, 상담자의 역할 등과 같은 요인들을 학습하고, 체험한다.

개인상담과정 및 기법 (Individual Counseling Process and Technique)

상담의 과정에 대한 개관하고, 상담 단계별 특징과 상담자의 주요 역할을 탐색하며, 상담에서 사용되는 주요 상담기법들을 활용할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

정신분석 심리치료 (Psychoanalytic Psychotherapy)

정신분석학의 상담이론을 통해 현대인들이 당면한 심리문제의 원인을 분석하고 근원적인 문제해결 전략을 구상하며, 정신분석적 상담능력을 기른다.

인터넷 및 전화상담 (Internet and Telephone Counseling)

인터넷과 전화를 통해 최근의 사회문화와 근접하여 사용할 수 있는 다양한 상담기법을 익힌다.

진로상담 (Career Counseling)

자아와 직업세계에 대한 이해를 통하여 자신의 진로를 현명하게 선택하고 적응하도록 돕는 방법을 습득한다.

상담통계 (Statistics of Counseling)

상담연구에 필요한 다양한 통계 분석의 원리와 방법을 학습하여, 상담실천가와 연구자의 역량을 강화하는 과정이다.

상담실습 및 수퍼비젼 (Counscling Practice and Supervision)

다양한 상담이론과 기법을 실제 내담자의 문제에 적용함으로써 상담자로서의 상담실무능력을 배양한다.

프로그램개발 및 평가 (Program Development and Evaluation)

프로그램개발 원리와 사례를 학습함으로써 새로운 프로그램을 개발하고 평가할 수 있는 능력을 기른다.

인지행동치료 (Cognitive Behavior Therapy)

인지행동치료의 원리와 기법을 습득하고 이를 실제상담사례에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

상담자의 정신건강과 윤리 (Mental Health and Ethics of Counseling)

상담자의 정신건강과 관련된 이론들과 자신의 정신건강 상태를 점검하고 관리하는데 필요한 지식을 학습하고 전문상담자로서 인지해야 할 법적, 윤리적, 신앙적 규준을 배우고 토의한다.

단기상담 (Brief Counseling)

전통적 정신분석법에 따른 장기치료를 대신하는 단기 상담의 이론을 학습하고 효과적 개입기법을 학습한다.

이상심리 (Abnormal Psychology)

인간의 정신병리 또는 심리적 장애들의 원인, 경과, 치료, 예방에 대한 심리학적 이론과 실제사례들을 살펴보고, 적응행동과 정신건강을 유지하기 위한 대처방법을 학습한다.

표현예술치료 (Seminar of Expressive Art Therapy)

음악, 미술, 놀이, 동작 등의 비언어적 방식을 통해 내담자의 문제를 이해하고 개입하기 위한 방식을 습득한다.

심리치료세미나 (Seminar on Psychotherapy)

다양한 심리치료 이론과 기법이 구체적으로 현장에서 어떻게 적용될 수 있는지를 토의하고 시연한다.

중독과 상담 (Addiction and Counseling)

상담 현장에서 맞닥뜨릴 수 있는 다양한 문제의 중독자와 그 가족에 대하여 개괄적으로 이해하고 다양한 중독사례에 대한 개입방안과 기술을 토의한다.

발달정신병리 (Developmental Psychopathology)

인간의 정상발달과 발달의 실패간의 관계를 이해함으로써 비정상적 발달과 정상발달에 대한 이해를 돕고 인간발달을 전체로 보는 관점을 확립하며, 정신 병리를 적응상의 문제 즉, 정상 발달 과정에서의 일탈로 보는 관점을 토대로 각 발달 단계에서 나타나는 부적응유형의 특징, 원인, 발

달경로, 발달모델, 치료 및 개입에 대해 공부한다. 특히 아동기의 문제 행동을 발달 연속선상에서의 정상발달과 장애와의 관계상에서 이해하며 아동기 정신 병리에 대한 구체적 개괄과 함께 치료 개입에 대한 시각의 정립을 목표로 한다.

긍정주의 심리치료와 과목 (Positive Psychotherapy)

긍정주의 심리치료 이론을 살펴보고 5단계 치료과정(관찰하기/거리두기, 목록 작성하기, 상황에 맞는 격려하기, 언어화하기, 목표확대하기)을 실제 상담 장면에서 적용하는 방법을 안다. 그리고 환자와 가족 구성원에 대한 긍정적 평가, 환자 혹은 가족의 행동, 질병 혹은 증상에 대한 새로운 해석을 통해 다양한 사회경제적 배경과 특징을 지닌 가족의 문제를 이해하고, 가족 구성원들이 자신의 잠재능력을 발견하여 자조능력을 활성화시키며 문제를 해결할 수 있도록 돕는 방법을 배운다.

가족상담의 원리 (Principles of Family Counseling)

가족 상담은 가족 전체를 상담단위로 보고, 가족 체제내의 역동적 변화과정에 초점을 맞추는 제 이론과 접근과정을 학습한다.

가족치료 (Family Therapy)

기족상담의 원리에 근거하여 가족의 문제를 찾고 진단하는 기법부터 가족체제의 변화가 일어나도록 돕는 일련의 과정과 기법을 학습한다.

부부치료 (Marital Therapy)

부부치료의 주요한 원리와 방법들을 소개하고, 부부간의 갈등을 파악하고 해결하는 구체적인 방법과 절차들을 다룬다.

노인상담 (Elder Counseling Practice)

노인의 심리와 부적응을 이해하여, 점점 심각해지고 있는 노인문제를 해결하고 도울 수 있는 상담능력을 기른다.

이혼상담 (Divorce Counseling)

이혼가정 구성원의 심리적 외상을 이해하고, 이들의 심리적 건강을 지원할 수 있는 상담능력을 배양한다.

성상담 (Sex Counseling)

성상담의 이론과 기법을 통해 성폭행, 성정체성 등 성관련 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.

기독교상담 (Christian Counseling)

기독교에서 제시하는 상담의 원리와 인간관을 이해하고, 이를 바탕으로 한 상담기법을 숙지한다.

가정사역상담 (Family Ministry Counseling)

교회와 기독교 공동체에서 이루어지는 가정사역을 위한 이론과 실제적 상담기법을 습득한다.

정신건강과 종교 (Mental Health and Religion)

정신건강과 관련된 다양한 이론과 지식을 배우고, 이를 종교적 관점에서 고찰하고 정신건강문제를 해결하고 전인적 성숙을 위한 방향과 구체적 방안을 배운다.

위기개입이론 (Crisis Intervention Theory)

신체질환 및 죽음, 자연재해, 재난등과 같은 다양한 위기 상황에 처한 개인을 이해하기 위한 다양한 이론을 학습한다.

위기진단 및 측정 (Crisis Diagnosis and Measurement)

위기상황에 처한 개인의 심리상태를 진단하기 위한 체계를 이해하고, 위기상황 및 위기상황에 처한 개인의 심리상태를 측정하기 위한 도구, 절차 및 방식을 학습한다.

자살심리 및 예방 (Suicidal Mechanism and Prevention)

자살기도자의 자살심리와 동기를 이해하여 자살예방과 위기개입을 효과적으로 할 수 있는 상담능력을 기른다.

중독심리와 진단 (Addiction Psychology & Diagnosis)

중독의 개념과 역사, 종류, 중독의 선별과 진단기준, 중독의 특징과 공통점, 중독 증상과 관련된 지식을 습득한다.

중독상담기법 (Addiction Counseling Technique)

알콜, 인터넷, 도박 등에 중독된 개인을 조력하기 위한 구체적 상담기법을 습득한다.

중독자가족상담 (Addiction & Family Counseling)

중독자 가족의 특성과 공동의존에 대한 개념을 배우고 중독자 가족을 조력하기 위한 상담이론과 기법을 습득한다.

중독회복 및 유지상담 (Addiction Recovery & Management)

중독자가 중독에서 회복된 이후에 이를 유지하고 관리할 수 있도록 조력하기 위해 필요한 지식과 기법, 자조집단의 특성 및 운영에 관하여 학습한다.

코칭서비스와 상담 (Coaching & Counseling)

전통적인 상담이론 및 실제 들을 현대사회에서 나타나는 다양한 직업선택 문제, 갈등, 경력개발, 인적자원 관리 및 활용 등과 같은 사회현상에 적용할 수 있는 코칭서비스 방안에 대하여 학습한다.

코칭서비스와 상담의 이론과 실제 (Theories & Practice of Coaching Service)

코칭서비스의 발생배경 및 필요성과 제 이론을 고찰하고 현장 중심의 코칭서비스 상담 과정과 기술들을 학습한다. 직무코칭과 생애코칭으로 나누어 학습자의 코칭마인드와 기술을 형성하도록 돕는다.

변화와 예측 세미나 (Change & Prediction Seminar)

코칭서비스 상담자로서 시대의 흐름에 따른 사회, 문화 그리고 가정, 학교 및 조직의 변화를 파악하고 예측함으로써 다양한 사회문제들에 적응하고 나아가서는 긍정적인 변화를 주도할 수 있는 역량을 형성한다.

조직 및 인적자원개발 (Organization & Human Resource Development)

조직개발의 배경과 이론 및 실제 방안을 고찰하고, 변화하는 대 내외적 환경에 건강하게 적응 할 수 있는 인적자원을 선발-육성-개발하기 위한 여러 제반문제들을 다루는 해결방안을 학습한다.

코칭서비스 상담자를 위한 수퍼비전 (Supervision for Coaching Service Counselor)

현장학습에 바탕을 둔 수퍼비전을 통하여 코칭서비스 상담자로서의 구체적이고 체계적인 수행능력과 자질을 향상시킨다.

군상담 이론과 실제 (Theories and Practice of Military Counseling)

군대에 소속된 이들에게 일어나고 있는 심리적 부적응을 이해하고, 이를 해결할 수 있는 다양한 상담전략을 구상한다.

병영문화와 상담 (Military Culture and Counseling)

우리나라 병영문화와 상담의 원리를 접목하여 장병의 심리적 문제해결을 도와주는 역할을 익히며, 평상시 부대관리의 효율성을 높이고 유사시 전투력 극대화를 지원할 수 있는 방법을 연구한다.

군대와 위기상담 (Military and Crisis Intervention)

군대에서 일어나고 있는 위기상담의 문제 유형과 원인을 살펴보고, 위기상황에 놓여 있는 장병의 도움요청 신호를 사전에 인식하여 문제를 예방하고, 병사들의 좌절을 극복하기 위한 해결책을 제시하는 방법을 익힌다.

독서치료의 이론 (Theories of Bibliotherapy)

독서를 통해 상한 마음을 치료하며, 책을 읽으면서 자아통찰과 더불어 건강한 삶을 관리할 수 있도록 하는 치료의 이론과 방법을 심리학과 문학 등 관련된 여러 분야의 학제간 연구를 통해 다루어 나간다. 특히 치료의 단계적 과정과 절차 및 전략, 자료선정의 유의점과 제시방법, 내담자의 반응을 관찰하고 분석하는 기술 등을 배운다.

이야기치료 (Narrative Therapy)

역기능적인 내담자의 삶의 이야기를 새롭게 재구성해 나가는 이야기치료의 원리와 방법을 학문적으로 다루어 나가며, 또한 치료적인 이야기를 상담에 활용해 나가는 기술, 내담자의 과거-현재-미래의 시간 속에서 나타나는 이야기의 특징과 대처방법, 가족관계 속에서 나타나는 이야기의 유형과 대처, 이야기 속의 은유와 상징의 이해와 치료방식 등을 배운다.

시 치료 (Poetry Therapy)

시를 읽거나 쓰면서 자아와 자신의 문제를 이해하고 문제해결을 위한 통찰을 갖게 한다. 특히 시치료의 개념을 소개하며 실제로 시를 가지고 또는 시를 쓰게 하면서 적용할 수 있는 많은 방법을 배우고 터득케 한다.

글쓰기 치료 (Journal Therapy)

자서전이나 편지 등 다양한 치료적인 목적의 글쓰기를 통해 상담과정에서 삶의 새로운 변화와 성장을 불러일으킬 수 있는 이론적인 연구와 실제적인 방법론을 관련된 여러 분야의 학제간 연구를 통해 통합적으로 다루어 나간다.

아동문학과 심리치료 (Children Literature and Psychotherapy)

동화와 그림책 등 아동문학에 관한 이론과 상담 이론을 통합하여 문학의 기능적 확대에 대한 가능성을 탐구한다.

아동청소년 상담 세미나 (Seminar on Child and Adolescent Counseling)

아동과 청소년의 심리적 발달과 적응을 조력하기 위한 상담이론과 기법을 공부하고 아동청소년 상담에서 다루어야 할 주요 주제들에 대해 토의한다.

아동청소년 심리 평가 (Psychological Test for Children and Adolescent)

이상행동에 대한 정확한 평가를 통해 치료를 시도할 수 있도록 발달, 지능, 성격, 정서, 행동검사 등 임상현장에서의 아동청소년 문제 진단을 위한 종합적이고 체계적인 평가방법을 익힌다.

아동상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Children Counseling)

아동기에 일어날 수 있는 여러 가지 적응상의 문제들을 해결할 수 있는 이론과 방법들을 익히고, 이를 실제 아동문제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

아동발달장애 (Professional Guidance and Counseling for Children)

아동기 발달장애의 원인과 증상에 따른 상담과 치료의 전략을 구상하여 다양한 상담서비스를 제공하는 능력을 기른다.

아동생활지도 (Professional Guidance and Counseling for Children)

부모와 교사 등이 아동을 대상으로 효과적으로 생활지도를 할 수 있는 방법론을 익히고, 이들의 체계적인 생활지도 능력을 이끌 수 있는 능력을 배양한다.

놀이상담 (Play Counseling)

아동의 문제를 상담하고, 성장과 발달을 촉진할 수 있는 놀이상담의 원리와 방법을 익힌다.

특수아동상담 및 심리치료 (Special Children Counseling and Psychotherapy)

특수아의 유형, 원인, 특성 그리고 임상적용에 필요한 교육과 더불어 특수아동의 상담과 심리치료를 수행할 수 있는 능력을 기른다.

청소년상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Adolescent Counseling)

청소년기에 일어날 수 있는 여러 가지 적응상의 문제들을 해결할 수 있는 이론과 방법들을 익히고, 이를 실제 청소년문제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

청소년또래상담 (Adolescent Peer Counseling)

청소년기의 주요 지지체제인 또래집단을 이해하여 청소년의 문제해결을 지원하고, 청소년의 건전한 성장을 도울 수 있는 전략을 개발한다.

비행청소년상담 (Counseling for Juvenile Delinquency)

청소년 비행문제의 원인을 종합적으로 이해하여, 청소년 비행문제를 체계적으로 다룰 수 있는 상담 기법과 전략을 익힌다.

학업상담 (Academic Counseling)

청소년 학업문제의 원인을 종합적으로 이해하여, 청소년 학업문제를 효과적으로 해결할 수 있는 상담 기법과 전략을 익힌다.

청소년상담 세미나 (Adolescent Counseling Seminar)

청소년상담의 최근 동향과 다양한 청소년 문제를 토의하여, 청소년상담의 현장 적응력을 높인다.

부모교육세미나 (Parent Education Seminar)

청소년상담에서 부모의 역할을 규명하고, 부모가 청소년의 문제 해결과 성장을 적극 지원할 수 있는 부모교육 방책을 강구한다.

놀이치료개론 (Introduction to Play Therapy)

심리치료의 일환으로 아동임상에 유효하게 기능하는 놀이치료에 대한 제반 이론적 배경을 학습하고 각 이론의 사례별 케이스를 탐색한다. 나아가 아동이나 청소년 복지를 위한 실제 임상장면 혹은 문제 현장에서 어떻게 활용할 수 있는가와 되는지를 실제 케이스를 통하여 연구한다.

놀이치료 이론과 실제 (Advanced Play Therapy)

내담자가 보이는 문제와 증상의 특성, 부적응유형의 특징, 기질적 환경적 원인 등에 따라 달라지는 다양한 놀이치료의 중재방법과 효율적 치료 및 개입에 대한 제반이론과 각 이론에 따른 실제를 학습하고 임상놀이치료사로서의 기초를 마련한다.

아동심리진단 및 평가 (Psychological Assessment of Exceptional Children)

아동의 행동 문제에 대한 평가와 측정, 진단 할 수 있는 기술과 민감성을 훈련하고 전문가적인 지식을 습득하여 아동들을 정확히 이해하고 그들의 미래 행동을 예견 통제하며 그 문제의 해결방안을 찾고 어떻게 도와줄 것인가를 구체적으로 제시할 수 있는 능력을 키운다.

놀이치료 사례연구법 (Casework in Play Therapy)

놀이치료에 관한 선행 연구사례를 수집, 분석하고 학생 개인이 실시하고 있는 사례를 발표, 토론한다. 연구방법, 진단. 치료의 기법. 매체, 프로그램, 보고서 작성 등에 대해 중점적으로 다룬다.

모래놀이치료와 상징 (Sand Play Therapy and Symbol)

융의 분석심리 이론을 개괄하고, 그에 바탕한 모래놀이치료에서 내담자가 만들어내는 모래상자상의 세계와 놀이의 의미를 상징의 유의미성을 통해 이해하고 분석할 수 있는 기본적인 지식을 함양한다.