1. 상담대학원 상담학과 석사 교과과정

가. 학과소개

상담대학원 상담학과는 진리와 정의, 봉사의 기독교 정신을 바탕으로 가정, 교회, 지역사회 및 산업현장에서 발생하는 인간의 심리적 갈등과 문제를 해결하며, 합리적인 의사결정을 통하여 개개인이 자신의 잠재적 성장 가능성을 최대한 실현함으로써 사회발전에 공헌할 수 있도록 조력하는 전문상담자를 육성하는 것을 목표로 한다.

나. 인재상

1) 학과 인재상

상담대학원 상담학과는 현장 위주의 실습교육과 사례분석, 특성화된 전문지식 습득을 통하여 가정, 학교, 지역사회 등에서 봉사할 수 있는 조력 전문가이자 사회의 지도자가 되는 것을 인재상으로 삼는다.

2) 인재상 선정배경

위 인재상을 선정하기 위해 본 학과에서는 대학원생 상호간의 치료적 대화를 통해 선험적 자기성장 체험을 경험하고, 이를 치유적 공동체 형성의 바탕으로 삼을 수 있도록 돕는다. 또한 핵심자치 중심의 리더십 교육, 자율성에 근거한 수요자 중심의 활동, 다학문적 접근과 멘토링 시스템을 운영하여 휴먼 네트워크 구축의 주축이 되어 활동할 수 있는 사람을 선정하려 한다.

다. 교육목표

전문적인 상담자를 육성하기 위하여 심리학, 영성 등을 통합하는 광범위하고 포괄적인 교육을 실시하는 것을 목표로 한다. 또한 다문화, 다변화, 다가치, 지식 정보화 사회 속에서 과거와는 다른 즉각적이고 만성적인 문제에 당면한 현대인들이 능동적인 문제해결과 창조적인 삶의 능력을 갖출 수 잇또록 조력할 상담 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 한다.

라. 졸업 후 진로

- 전문 지식 및 기술 습득을 통해 상담 자격증 취득, 이후 1인 1기업 창업 가능
- 맞춤형 상담서비스 제공으로 지역사회 상담 서비스 활동 영역 확대 가능

마. 교육과정

과 목 명 (영 문)	학 점	시수	비 고
상담 이론과 실제 (Theories and Practice of Counseling)	3	3	전공선택
심리검사 및 측정 (Psychological Tests and Measurement)	3	3	〃
집단상담 (Group Counseling)	3	3	〃
진로상담 (Career Counseling)	3	3	〃
상담실습 및 수퍼비젼 (Counseling Practice and Supervision)	3	3	〃
이상심리 (Abnormal Psychology)	3	3	〃
심리치료세미나 (Seminar on Psychotherapy)	3	3	〃

과 목 명 (영 문)	학 점	시수	비 고
가족상담의 원리 (Principles of Family Counseling)	3	3	전공선택
위기개입이론 (Crisis Intervention Theory)	3	3	〃
중독상담기법 (Addiction Counseling Technique)	3	3	〃
중독자가족상담 (Addiction & Family Counseling)	3	3	〃
아동청소년상담세미나 (Seminar on child and Adolescent Counseling)	3	3	〃
논문작성법 (Writing Method of Thesis)	3	3	〃
상담면접 (Counseling Interview)	3	3	〃
상담프로그램개발과 운영 (Manage & Development Counseling Program)	3	3	〃
심리검사 (Psychological Testing)	3	3	〃
아동청소년과 놀이치료 (Play Counseling of Children & Adolescent)	3	3	〃
연구방법과 상담 (Research Methodology & Counseling)	3	3	〃
이상심리와 상담 (Abnormal Psychology & Counseling)	3	3	〃
중독문제와 독서치료 (Addiction Problem & Bibliotherapy)	3	3	〃
중독상담과 발달심리 (Addiction Counseling & Developmental Psychology)	3	3	〃
가족상담 (Family Counseling)	3	3	〃
독서치료이론 (Theories of Bibliotherapy)	3	3	〃
부모교육과 코칭상담의 실제 (Real of Parent Education & Coaching Counseling)	3	3	〃
특수상담세미나 (Seminar on Special Case Counseling)	3	3	〃
독서치료와 상담 (Counseling & Bibliotherapy)	3	3	〃

■ 교과과정 해설

상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Counseling)

상담의 제 이론들을 고찰하고 기초적 상담과정과 기술들을 학습한다. 각 이론적 접근의 인간관, 상담의 목적과 기법 등을 검토하여 개별 학습자의 상담관점을 형성하도록 돕는다.

심리검사 및 측정 (Psychological Tests and Measurement)

심리검사의 원리와 제작과정을 이해하고, 해석절차 및 방법을 학습하여, 상담실제에 적응하는 방법을 숙지한다.

집단상담 (Group Counseling)

집단상담의 이론적 원리를 고찰하고, 실제 상담과정을 체득하는 과정이다. 집단역동, 진행방법, 상담자의 역할 등과 같은 요인들을 학습하고, 체험한다.

진로상담 (Career Counseling)

자아와 직업세계에 대한 이해를 통하여 자신의 진로를 현명하게 선택하고 적응하도록 돕는 방법을 습득한다.

상담실습 및 수퍼비젼 (Counscling Practice and Supervision)

다양한 상담이론과 기법을 실제 내담자의 문제에 적용함으로써 상담자로서의 상담실무능력을 배양한다.

이상심리 (Abnormal Psychology)

인간의 정신병리 또는 심리적 장애들의 원인, 경과, 치료, 예방에 대한 심리학적 이론과 실제사례들을 살펴보고, 적응행동과 정신건강을 유지하기 위한 대처방법을 학습한다.

심리치료세미나 (Seminar on Psychotherapy)

다양한 심리치료 이론과 기법이 구체적으로 현장에서 어떻게 적용될 수 있는지를 토의하고 시연한다.

가족상담의 원리 (Principles of Family Counseling)

가족 상담의 원리에 근거하여 가족의 문제를 찾고 진단하는 기법부터 가족체제의 변화가 일어나도록 돕는 일련의 과정과 기법을 학습한다.

위기개입이론 (Crisis Intervention Theory)

신체질환 및 죽음, 자연재해, 재난등과 같은 다양한 위기 상황에 처한 개인을 이해하기 위한 다양한 이론을 학습한다.

중독상담기법 (Addiction Counseling Technique)

상담현장에서 맞닥뜨릴 수 있는 다양한 문제의 중독자에 대하여 개괄적으로 이해하고 다양한 중독사례에 대한 개입방안과 기술을 토의한다.

중독자가족상담 (Addiction & Family Counseling)

중독자 가족의 특성과 공동의존에 대한 개념을 배우고 중독자 가족을 조력하기 위한 상담이론과 기법을 습득한다.

아동청소년상담세미나 (Seminar on Child and Adolescent Counseling)

아동과 청소년의 심리적 발달과 적응을 조력하기 위한 상담이론과 기법을 공부하고 아동 청소년 상담에서 다루어야 할 주요 주제들에 대해 토의한다.

논문작성법 (Writing Method of Theories)
석사 학위논문 주제의 선행연구를 고찰하고, 석사 학위논문을 작성할 수 있는 능력을 배양한다.

상담면접 (Counseling Interview)
상담의 과정과 기법을 이해하고, 이를 적용하여 상담실무능력을 향상시키고, 내담자의 문제를 사례개념화 및 구조화하는 방법을 탐색한다.

상담프로그램개발과 운영 (Manage & Development Counseling Program)
상담 프로그램 개발은 기존 프로그램의 수정이나 편집이 아니라 이론적 배경과 원리를 통하여 행하여지는 일련의 체계적이고 과학적인 과정이다. 그러므로 이 과정에서는 프로그램 개발에서 요구되는 과학적 절차를 통한 체계적인 원리를 학습한다.

심리검사(Psychological Testing)
심리검사의 원리와 제작과정을 이해하고, 해석절차 및 방법을 학습하여, 상담 실제에 적용하는 방법을 숙지한다.

아동청소년과 놀이치료 (Paly Counseling of Children & Adolescent)
심리치료의 일환으로 아동 및 청소년의 임상에 유효하게 기능하는 놀이치료에 대한 제반 이론적 배경을 학습하고 각 이론의 사례별 케이스를 탐색한다.

연구방법과 상담 (Research Methodology & Counseling)
상담연구에 필요한 연구방법과 연구설계에 대해 학습하는 과정이다. 상담연구에서 최근 대두되고 있는 질적 및 양적 방법에 대해 학습하며 실험을 설계하고, 적절한 분석방법을 고찰한다.

이상심리와 상담 (Abnormal Psychology & Counseling)
인간의 정신병리 또는 심리적 장애들의 원인, 경과, 치료, 예방에 대한 심리학적 이론과 실제 사례들을 살펴보고, 적응행동과 정신건강을 유지하기 위한 대처 방법을 학습한다.

중독문제와 독서치료 (Addiction Problem & Bibliotherapy)
관계중독의 원인을 파악하고, 이를 독서치료의 원리로 해결할 수 있는 방법을 익힌다.

중독상담과 발달심리 (Addiction Counseling & Developmental Psychology)
중독과 인간발달과정을 이해하며 인간발달이 중독에 미치는 영향을 학습하여 중독전문가로서의 능력을 함양하고자 한다. 중독과 발달 심리학에 대한 주제별 발표와 토론을 통해 강의에 대한 이해도를 높인다.

가족상담 (Family Counseling)
가족상담의 원리에 근거하여 가족의 문제를 찾고 진단하는 기법부터 가족체제의 변화가 일어나도록 돕는 상담의 과정과 기법을 학습한다.

독서치료 이론 (Theories of Bibliotherapy)

독서를 통해 상한 마음을 치료하며, 책을 읽으면서 자아통찰과 더불어 건강한 삶을 관리할 수 있도록 하는 치료의 이론과 방법을 심리학과 문학 등 관련된 여러 분야의 학제간 연구를 통해 다루어 나간다. 특히 치료의 단계적 과정과 절차 및 전략, 자료선정의 유의점과 제시방법, 내담자의 반응을 관찰하고 분석하는 기술 등을

배운다.

부모교육과 코칭상담의 실제 (Real of Parent Education & Coaching Counseling)
Coaching과 coaching의 차이점과 접근방법을 이해하고 학습한다. 이러한 코칭의 원리를 바탕으로 부모가 갖고 있는 삶의 태도를 분석함으로써 자녀교육을 이해한다. 또한 부모의 언어가 부모의 인생 뿐만 아니라 자녀의 생애에 미치는 영향을 학습함으로써 언어의 변화방법을 적용한다. 이 과정은 신경언어프로그램인 NLP를 바탕으로 코칭의 원리를 적용하여 부모교육의 원리를 이해하고 학습한다.

특수상담세미나 (Seminar of Special Case Counseling)
특수상담 관련 이슈를 연구하여, 이를 상담실무에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

독서치료와 상담 (Counseling & Bibliotherapy)
독서치료의 원리를 연구하여, 상담과 접목할 수 있는 능력을 배양한다.