1. 사회복지대학원 아동청소년학과 석사 교과과정

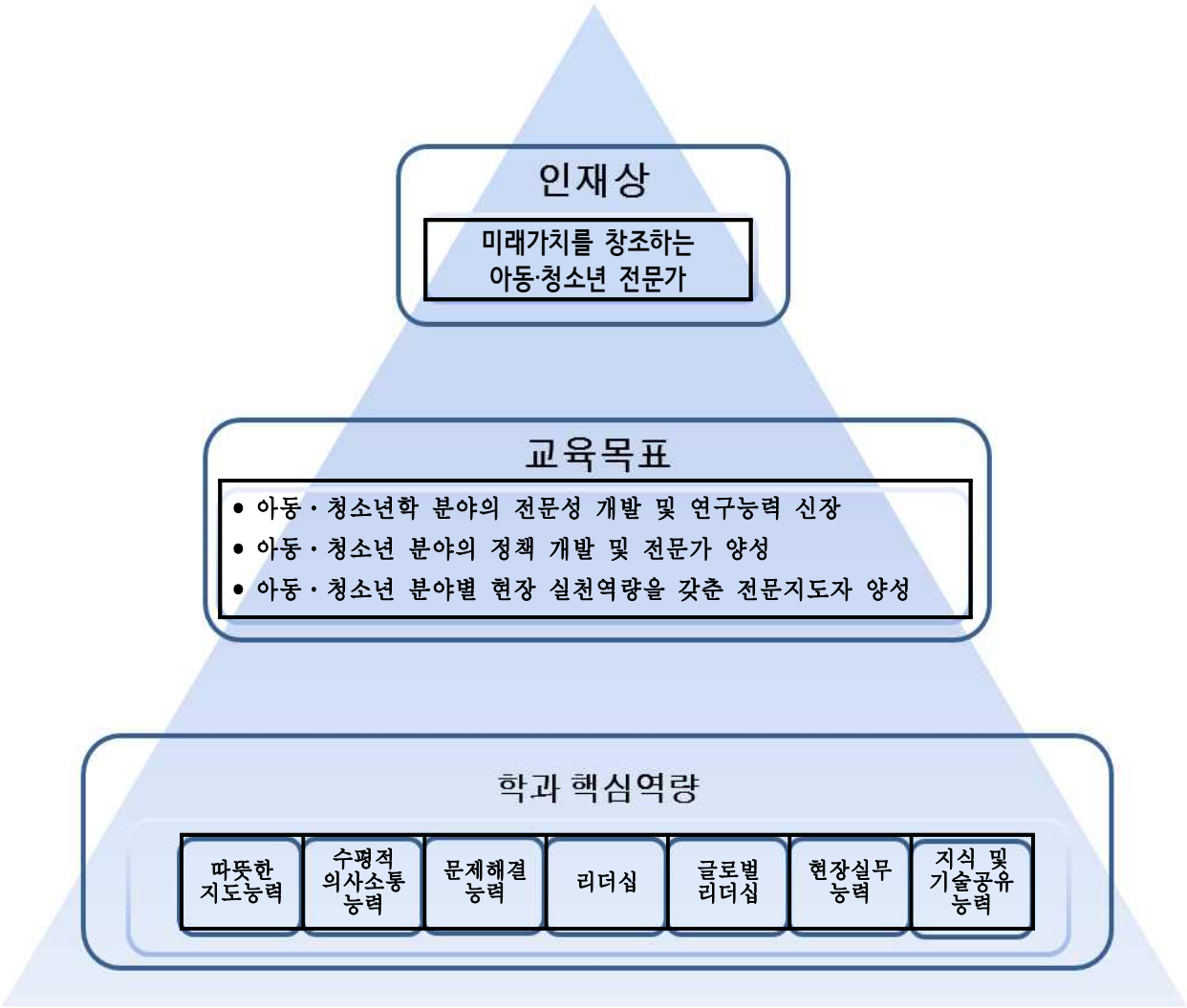
가. 학과 소개

지식기반 사회의 도래와 4차 산업혁명의 등장으로 아동과 청소년의 잠재능력 개발과 역량강화는 국가적 과제로 강조되고 있으며, 미래사회가 요구하는 직업이나 직종에서 보육교사 및 청소년지도사, 청소년상담사는 유망직종 분야 중의 하나로 주목받는 전문 분야이다.

본 학과에서는 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 유능한 아동청소년전문가를 육성하고, 아동청소년에 관한 연구능력 배양과 함께 국가자격인 1급 청소년지도사, 청소년상담사, 보육교사 자격증 취득은 물론 아동청소년학 분야의 학문적 발전을 이끌어나갈 수 있는 연구자를 배출하고, 아동청소년의 바람직한 성장과 발전을 위한 정책적 대안을 탐색해나갈 수 있는 실천적 전문가를 양성하고 있다.

나. 인재상

1) 학과 인재상



2) 인재상 선정배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	아동·청소년에 대한 사회적 관심이 증가하고 상담영역이 향후 크게 두각 될 전망
교수방법 혁신	현장실습과 연계한 실천적, 현실적, 전문능력배양
지역사회 연계	긴밀한 네트워크 구성을 통해 현장실무에 필요한 전문지식 습득
전문성 개발	활발한 학술 활동을 통한 연구능력 신장

다. 교육목표

- 아동·청소년학 분야의 전문성 개발 및 연구능력 신장
- 아동·청소년 분야의 정책 개발 및 전문가 양성
- 아동·청소년 분야별 현장 실천역량을 갖춘 전문지도자 양성

라. 졸업 후 진로

- 정부 및 공공기관 차원: 청소년정책연구원의 연구원, 청소년활동진흥원, 청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집, 청소년상담복지센터, 청소년쉼터, 유스호스텔, 유치원 및 어린이집, 지역아동센터 등에서의 기관장 또는 청소년전문가
- 기업 차원 : 아동청소년복지 활동분야로서 사회공헌팀이나 사회적 기업, 협동조합 등의 아동청소년 프로그램전문가
- 학교차원 : WEE센터, 대안교육기관의 교육상담전문가
- 아동청소년육성, 복지, 활동 차원 : 사회단체와 아동청소년단체, 기업의 사회공헌팀, 사회적 협동조합, 정책기관, NGO 등으로 진출하여 청소년전문가로 활동

마. 교육과정

과 목 명 (영 문)	학 점	시수	비 고
논문연구(Seminar of Thesis)	3	3	전공선택
—— 청소년지도 및 상담 전공 ——			
청소년학연구(Study of Youth)	3	3	전공선택
청소년연구방법론(Youth Studies Methods)	3	3	〃

청소년지도자론(Youth Leadership)	3	3	〃
청소년기관운영(Management of Youth Agencies)	3	3	〃
청소년심리와 상담연구(Youth Psychology Studies)	3	3	〃
청소년활동연구(Youth Discipline Activities)	3	3	〃
프로그램개발과 평가(Research on Development & Evaluation of Program)	3	3	〃
청소년문화 연구(Research on Youth Culture)	3	3	〃
청소년육성제도론(Laws and Administration for Youth Development)	3	3	〃
청소년복지연구(Research on Youth Welfare)	3	3	〃
청소년지도방법연구(Youth Leadership Methodologies)	3	3	〃
청소년문제와 보호연구(Youth Problem Studies)	3	3	〃
청소년인권과 참여연구(Youth Rights and Participation)	3	3	〃
청소년상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Counseling)	3	3	〃
성격심리(Personality Psychology)	3	3	〃
집단상담(Group Counseling)	3	3	〃
학업상담(Learning Counseling theory)	3	3	〃
가족상담(Family Counseling)	3	3	〃
진로상담(Career Counseling)	3	3	〃
상담의 이론과 실제 (Theories and Methods of Counseling)	3	3	〃
학습심리(Learning Psychology)	3	3	〃
이상심리(Abnormal Psychology)	3	3	〃
심리측정 및 평가(Psychological Testing)	3	3	〃
상담연구방법론(Counseling Research Methodology)	3	3	〃
심리측정평가의 활용(Youth Psychology Test and Use)	3	3	〃
청소년또래상담(Adolescents peer Counseling)	3	3	〃
청소년상담세미나(Seminar on Adolescents Counseling)	3	3	〃
부모교육세미나(Seminar on Parenting)	3	3	〃
청소년상담실습(Adolescents Counseling Practice)	3	3	〃

발달심리학(Development of Psychology)	3	3	〃
미술치료(Art Therapy)	3	3	〃
정신분석(Psychoanalysis)	3	3	〃
아동 및 청소년정신병리(Child & Adolescents Psychopathology)	3	3	〃
—— 아동보육 전공 ——			
영유아교수방법론(Teaching Methods For Early Care & Education)	3	3	〃
보육학개론(Study of Edu-Care)	3	3	〃
보육교사론(Early Childhood Teacher Education)	3	3	〃
유아발달(Toddler Development)	3	3	〃
보육실습(Practice in Child Care and Education)	3	3	〃
아동권리와 복지(Children's Right and Welfare)	3	3	〃
보육과정(Early Childhood Curriculum)	3	3	〃
언어지도(Language Education for Young Children)	3	3	〃
특수아동이해(Understanding of Children with Special Needs)	3	3	〃
가족관계특론(Advanced Family Relationships)	3	3	〃
아동과학지도(Science Education for Young Children)	3	3	〃
아동음악(Music Education for Young Children)	3	3	〃
아동생활지도(Guidance for Young Children)	3	3	〃
아동미술(Arts Education for Young Children)	3	3	〃
아동놀이연구(Study in Child Play)	3	3	〃
아동상담(Child Counseling)	3	3	〃
지역사회복지론(Community Welfare)	3	3	〃
인간생태학 세미나(Seminar on Human Ecology)	3	3	〃
아동건강 및 안전(Children's health and safety)	3	3	〃
부모교육특론(Advanced Studies on Parent Education)	3	3	〃
정신건강론(Mental Health)	3	3	〃
아동문학(Children's Literature)	3	3	〃

아동수학지도(Mathematics Education for Young Children)	3	3	〃
영유아프로그램개발과 평가 (Development and Evaluation of Child Care Program)	3	3	〃
아동간호학(Pediatic Nursing)	3	3	〃
아동영양학(Child Nutrition)	3	3	〃
아동관찰 및 행동연구(Observation on Child & Study of Behavior)	3	3	〃
유아교사론세미나(Early Childhood Teacher Education Seminar)	3	3	〃
아동발달특론(Topics in Child Development)	3	3	〃
영유아보육정책세미나(Seminar in Early Child Care & Education)	3	3	〃
고급사회정서발달연구(Advanced Study in Social and Emotional Development)	3	3	〃
아동동작 (Movement Education for Early Childhood)	3	3	〃

■ 교과과정 해설

논문연구 (Seminar of Thesis)

총체적인 학위논물의 작성법에 대한 기초를 제공한다. 학위논문 작성의 전 과정, 즉 연구계획서의 작성, 논문의 예비심사, 논문의 본 심사, 출판 등에 대한 전반적인 이해를 도모하고, 특히 실제로 연구계획서와 학위논문을 작성하는 연습을 한다.

—— 청소년지도 및 상담 전공 ——

청소년학연구(Study of Youth)

청소년을 어떻게 과학적으로 연구할 수 있느냐에 대한 이론적 논의한다. 인간과 사회현상에 대한 측정의 의미와 측정과정에서 발생하는 다양한 쟁점, 청소년학 연구에서 가장 많이 사용되는 대표적인 척도들, 그리고 표집방법을 다뤄보고, 조사연구의 전체 과정과 자료처리 방법을 익힌다.

청소년연구방법론(Youth Studies Methods)

청소년분야의 연구주제에 따른 적절한 조사방법의 선택과 연구 설계방법을 습득케 하고 고급연구방법론에 대해 알아본다.

청소년지도자론(Youth Leadership)

청소년관련시설, 단체, 기관 등의 현장에서 필요한 청소년지도자로서의 지질과 지도력을 습득한다.

청소년기관운영(Management of Youth Agencies)

청소년기관의 형태와 유형을 알아보고 기관의 의사결정과 기획과정, 사업을 수행하는 집행과정, 이를 평가 반

영하는 전체의 운영과정에 관련되는 내용을 다루어 청소년기관운영의 과제를 인식하는 과목이다.

청소년심리와 상담연구(Youth Psychology Studies)
청소년 발달에 있어서 인지적.정의적.행동적 영역의 이론들을 연구하고, 특히 청소년기의 심리적 특성을 충분하게 이해한다.

청소년활동 연구(Youth Discipline Activities)
청소년지도자들이 반드시 경험해야 할 청소년 활동들의 개념, 목적, 중요성, 내용 등을 고찰하고 주요 프로그램의 종류와 그 특성을 파악한다.

프로그램개발과 평가 (Seminar on Development & Evaluation of Program)
청소년지도의 프로그램에 관한 원리와 운영의 실제를 탐구하게 되며 프로그램의 사례를 수집하고 분석하게 하여 새로운 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기르게 하고 운영의 새로운 기법을 터득하게 한다.

청소년문화연구 (Research on Youth Culture)
독특하게 존재하는 Youth Culture의 의미와 성격을 파악하고, Youth Culture의 유형별 현황과 예방 대책 등을 연구하게 한다.

청소년육성제도론 (Laws and Administration for Youth Development)
국내의 청소년 관련 법규의 내용과 행정체계를 종합적으로 이해시키고, 외국의 법규 및 행정과 비교. 검토한다.

청소년복지연구 (Research on Youth Welfare)
Youth Welfare의 개념, 목표, 기능 등을 탐구하게 하고 Youth Welfare의 실제 사례를 조사하게 하여 새로운 Youth Welfare의 방법을 미국과 유럽의 여러 나라 현황과 비교하며 연구하게 한다.

청소년지도방법연구 (Youth Leadership Methodologies)
청소년지도 기법을 학문적으로 연구 검토하면서 청소년지도 커뮤니케이션, 청소년 집단역동론, 청소년 조직행동론, 청소년 리더쉽론 등의 지도 기법을 탐구하게 된다.

청소년문제와 보호연구 (Youth Problem Studies)
현대 사회에서 청소년들이 겪고 있는 다양한 문제와 고민을 심층적으로 분석· 이해하고 다학문적 접근을 통한 심층적 해결책을 탐구한다.

청소년인권과 참여연구 (Youth Rights and Participation)
청소년 인권과 참여에 관한 기초 개념과 역사적 발전 과정 및 국제적 동향, 청소년의 삶과 성장과정 속에서 제기되는 주요 인권 문제들을 중심으로 각 인권의 구체적 내용과 범위들을 분석해 본다.

청소년상담의 이론과 실제(Theories and Practice of Counseling)
청소년 이해의 흐름과 발달 특성에 따른 청소년 특성과 상담이론을 정리해보고, 오늘날 청소년들에게 나타나

고 있는 시급한 문제를 중심으로 상담학적 적용을 통해 청소년들의 삶을 보다 체계적이고 전문적으로 지원할 수 있도록 해본다.

성격심리 (Personality Psychology)
복잡한 인간행동을 예언하고 이해할 수 있도록 해 주기 위해서 개인차를 연구하고, 성격이론, 발달, 적응, 측정, 평가 및 경험적 연구를 통한 성격에 대한 체계적인 접근을 살펴본다.

집단상담 (Group Counseling)
집단상담의 본질, 집단역동의 이해, 집단상담의 이론적 접근, 집단상담의 실제 및 응용과 사례연구를 통한 집단상담가로서의 자질을 체득하게 한다.

학업상담 (Learning Counseling theory)
청소년심리 및 학습에 관련 된 이론을 기초로 교육현장에서의 학업증진을 위한 상담자질을 함양하여 청소년지도자로서 학업에 필요한 효율적인 상담방법을 익히도록 한다.

가족상담 (Family Counseling)
가족상담에 필요한 가족상담의 위치, 평가, 가족면담, 측정 및 가족체계의 다각적인 접근을 통한 효율적인 상담방법을 알아본다.

진로상담 (Career Counseling)
교육현장 및 사회에서 필요한 진로상담에 대한 평가, 절차, 단계, 진로발달이론 및 진로의 선택과 진로결정에 필요한 도움을 제공할 수 있도록 한다.

상담의 이론과 실제 (Theories and Methods of Counseling)
상담이론의 다각적인 접근 즉 정신분석, 행동주의, 합리적-정서적, 형태주의, 교류분석 등의 이론적인 접근과 상담의 준비, 실시, 기법 및 평가방법 등을 익힌다.

학습심리 (Learning Psychology)
학습의 이론과 교육적인 적용, 개인차의 연구, 창의성과 지능, 특수한 학습 문제, 학습의 동기 등 관련 변인등을 다룬다.

이상심리 (Abnormal Psychology)
이상행동의 기준, 정의, 모델, 접근방법, 원인 등의 접근을 통한 각 이상심리의 유형별, 장애진단별 치료방법 및 예방에 필요한 입상적인 지식을 익히고 전문적인 훈련을 통하여 건강한 생활을 영위할 수 있도록 도와주는데 있다.

심리측정 및 평가 (Psychological Testing)
행동측정의 이론과 교육 및 임상장면에서 심리검사의 원리, 종류, 구성, 평가기준, 선정, 사용과정과 기술, 심리검사의 결과 및 해석에 필요한 방법을 익히고, 각종 심리검사도구의 제작과 사용에 관한 제한점 등 다양한 심

리학적 측정 및 평가에 대해 연구한다.

상담연구방법론 (Counseling Research Methodology)
상담연구에서 활용되는 연구방법들을 개관하여 연구목적별로 적절한 연구방법을 선택할 수 있는 능력을 기르고, 상담연구방법들에 대한 개념적 학습과 더불어 실제 연구에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

심리측정평가의 활용 (Youth Psychology Test and Use)
행동측정의 이론과 교육 및 임상장면에서 심리검사의 원리, 종류, 구성, 평가기준, 선정, 사용과정과 기술, 심리검사의 결과 및 해석에 필요한 방법을 익히고, 각종 심리검사도구의 제작과 사용에 관한 제한점 등 다양한 심리학적 측정 및 평가에 대해 연구한다.

청소년또래상담 (Adolescents peer Counseling)
또래상담은 일정한 훈련을 받은 청소년이 자신의 경험을 바탕으로 다른 또래들의 문제해결을 돕는 것으로 청소년의 문제를 스스로 해결하도록 장려하면서 청소년들의 성장과 발달에 그 목적을 두고 있습니다.

청소년상담세미나 (Seminar on Adolescents Counseling)
다양한 청소년상담 이론과 기법이 구체적으로 현장에서 어떻게 적용될 수 있는지를 토의하고 시연한다.

부모교육세미나 (Seminar on Parenting)
발달심리학 이론과 상담이론에 입각하여 부모들이 자녀의 바람직한 성장과 발달을 위한 양육방식과 대화방식을 심도 있게 고찰한다.

청소년상담 실습 (Adolescents Counseling Practice)
실제로 청소년상담을 진행해보고, 각 사례를 통해 청소년문제에 대한 이해와 기법의 적절성, 대안적 접근방식을 전문가 및 타동료와 탐색함으로써 청소년상담자로서의 전문성을 함양한다.

발달심리학 (Development of Psychology)
인간발달의 제 원리를 탐색하고, 발달적 관점에서 인간의 성장을 조망할 수 있도록 조력한다.

미술치료 (Art Therapy)
미술 작업을 통해 내담자의 문제에 접근하고 이를 해결하는 과정을 강의와 실습을 통해 익힌다.

정신분석(Psychoanalysis)
정신분석의 이론적 제이론과 특성을 살펴서 인간의 부적응 행동을 이해하고 이를 통한 상담의 이론과 실제를 연구한다.

아동 및 청소년 정신병리 (Child & Adolescents Psychopathology)
아동 및 청소년의 부적응 행동을 정확히 이해하고 진단내리기 위한 정신 병리의 개념과 분류를 살펴보고 효과적인 접근 방법에 대하여 연구한다.

—— 아동보육 전공 ——

영유아교수방법론 (Teaching Methods for Early Care & Education)
유아와 교사, 유아와 유아들 간의 상호작용을 관찰하고 이를 분석해 봄으로써 영유아보육 및 교육현장의 특성에 대한 이해를 증진시키고 교사의 교수방법 향상 방안에 대해 연구한다.

보육학개론 (Study of Edu-Care)
아동양육에 필요한 학문적, 심리적 접근을 함으로써 아동(육체적, 정신적)을 양육하는데 필요한 실제적 지식과 능력을 기르도록 한다.

보육교사론 (Early Childhood Teacher Education)
보육교사로서의 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 영유아보육의 이론 및 보육과정, 보육기관의 유형 및 기능, 보육교사의 자질, 보육 프로그램 구성, 보육 시설 운영관리, 지역사회와의 연계 등을 개괄적으로 학습한다.

유아발달 (Toddler Development)
인간발달에 관한 주요 발달이론과 관점을 살펴보고, 유아의 인지, 사회, 언어, 성격, 신체, 정서 등의 발달과정과 특징을 이해한다. 이를 토대로 유아의 발달을 촉진시키는 프로그램을 제작 평가하고 이에 대한 교육적 적용점을 습득한다.

보육실습 (Practice in Child Care and Education)
수업전반에 걸쳐 배운 지식과 실습내용을 현장에 적용시켜봄으로써 실무교육을 강화시키고 현장에 필요한 내용을 질적으로 보완하고 향상시키고자 하는데 목적을 둔다.

아동권리와 복지 (Children's Rights and Welfare)
아동이 자신이 가지고 있는 잠재능력을 최대한으로 발휘시키며 아동의 건전한 성장발달을 할 수 있는 가정환경, 학교환경, 사회환경 등 사회의 제도적 장치와 복지문제에 관한 체계적인 지식을 습득하도록 한다.

보육과정 (Early Childhood Curriculum)
현대 유아교육 프로그램의 유형을 중심으로 보육과정 구성 및 중요성을 인식시키고, 이를 바탕으로 우리나라 현실에 맞는 보육과정의 목표, 내용, 교수방법 등을 습득하게 함으로써 현장에서 효율적인 교육계획을 수립할 수 있는 능력을 학습한다.

언어지도 (Language Education for Young Children)
유아의 언어발달과 교육이론에 대한 전반적인 내용을 습득하여 유아의 발달단계에 맞는 언어 지도법을 교육한다.

특수아동이해 (Understanding of Children with Special Needs)
신체적·지적·사회적·정서적으로 문제가 있는 아동의 특성을 연구하고 이해하도록 하며, 이들의 교육에 관한 실제적 방법을 습득한다.

가족관계특론 (Advanced Family Relationships)

현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위하여 가족구조, 가족관계, 가족의 기능, 가족의 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고 가족복지 정책과 서비스 현황 등에 관하여 고찰한다. 그리고 가족복지 서비스 대상, 가족의 문제에 대한 사정과 치료적 접근 등을 교육한다.

아동과학지도 (Science Education for Young Children)

유아들이 자연을 바르게 이해하고 논리적 사고를 기르도록 하기 위하여 자연지도의 의의와 목표, 유아발달과 자연과의 관계, 수에 대한 기초적인 개념을 학습한다.

아동음악 (Music Education for Young Children)

유아 자신을 자유롭게 표현하고 감정을 순화하며 아름답고 즐겁게 하여 건강한 인격을 형성할 수 있는 방법을 학습한다.

아동생활지도 (Guidance for Young Children)

생활지도의 이론적 체계를 기초로 하여 상담과 생활지도의 이론 및 기법을 학습하고 유아의 행동특성을 이해하여 유아행동의 평가를 기초로 적절한 행동은 조장하고 부적절한 행동을 변화시킬 수 있는 기초를 습득한다.

아동미술 (Arts Education for Young Children)

아동미술교육에 관한 이론과 실제를 연구함으로써 유아의 작업, 그리기, 꾸미기, 만들기를 바르게 지도할 수 있는 능력을 함양시킨다.

아동놀이연구 (Study in Child Play)

유아들의 움직임에 대한 구조, 교육방법 등 이론적 바탕을 근거로 하여 창작활동 지도를 효율적으로 할 수 있도록 한다.

아동상담 (Child Counseling)

아동상담의 개념과 종류를 파악하고 각 치료방법의 특성을 익혀서 실제 유아지도에 적용할 수 있도록 한다.

지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회를 대상으로 접근하는 사회복지실천 방법론으로서 지역사회 원조기술의 이론과 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회복지실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

인간생태학 세미나 (Seminar on Human Ecology**)**

인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 체계론적으로 이해하기 위해 개인, 가족, 집단, 조직, 사회를 설명하는 제반 이론을 학습한다. 또한 인간의 성장과 발달과정을 이해하기 위해 필요한 기초지식을 학습한다.

아동건강 및 안전 (Children's health and safety)

아동건강교육에 필요한 건강의 개념, 건강생활 습관지도, 안전의 필요성, 시설 및 놀이안전, 안전교육과 질병 및 응급처치, 영양교육, 영양문제 개선 등 안전교육의 기초 및 관련법규, 가정과 유아교육기관에서의 지침 등에 관한 이론과 실천 방법을 학습한다.

부모교육특론 (Advanced Parent Education)

영유아의 성장발달에 결정적인 영향을 미치는 부모들을 대상으로 한 교육과 관련된 개념 및 지식을 습득하고 영유아 교육현장에서 적용할 수 있는 부모 교육프로그램운영에 필요한 지식과 기술을 습득하도록 한다.

정신건강론 (Mental Health Problems)

교육과 정신위생과의 관계, 적응, 부적응의 분석, 가정, 사회, 학교에서의 정신위생, 정신건강 유지를 위한 인적, 물적 조건 등의 이해를 통하여 정신건강을 유지시키는 방법을 모색한다.

아동문학 (Children's Literature)

아동의 언어적 특성을 고려하여 바람직한 언어사용 습관과 총체적 언어능력을 강조하고, 영유아기에 적합한 아동도서 선정과 활용을 통해 유아들에게 문학적 감성과 상상력을 키운다.

아동수학지도 (Mathematics Education for Young Children)

아동의 수학적 개념에 대한 인지발달 이론을 고찰하고 그에 적절한 수학교육활동을 계획.실천하며 프로그램을 개발한다.

영유아프로그램 개발과 평가 (Development and Evaluation of Child Care Program)

영유아를 위한 보육활동에 필요한 보육프로그램을 개발하여 적용해 본다.

아동간호학 (Pediatic Health Nursing)

아동의 정상적인 성장발달을 이해하고 각 발달시기에 흔히 발생하는 여러 가지 질환의 특성을 구별하고 간호과정의 적용에 대해 학습하여 아동의 건강문제 등을 해결할 수 있는 전문가의 자질을 함양한다.

아동영양학 (Child Nutrition)

태아·유아·아동기의 영양적 특성을 이해하고 아동의 올바른 식생활 및 영양관리를 통해 건강증진과 질병예방에 기여할 수 있도록 이론적인 바탕에 기초하여 실제적으로 응용할 수 있는 아동 건강지도 방법을 익힌다.

아동관찰 및 행동연구 (Observation on Child & Study of Behavior)

아동의 행동과 발달에 필요한 정보를 스스로 창출해 낼 수 있는 과학적인 아동연구방법을 습득하고 실제 상황에 적용, 연습해 보면서 아동발달 원리의 주요개념과 기법에 익숙해지도록 한다.

유아교사론세미나 (Early Childhood Teacher Education)

본 과목은 유아교사의 삶의 특성과 정체성에 대해 탐색해 보고, 교사교육의 이론과 실제를 조사, 연구하여 유아교육의 질 향상을 위한 교사교육의 구체적인 방안을 모색하고, 유아교사와 관련된 실증적인 연구를 수행할 수 있는 능력을 개발하는데 목적을 둔다.

아동발달특론 (Topics in Child Development)

학부에서 배운 아동발달에 관한 이론이 실제 아동발달의 현장에서 어떻게 실천적으로 적용되고 있는가에 대한 이론과 실천의 관계 고찰과 새로운 시대적, 환경적 변화에 따른 아동발달 현장의 상황 변화 속에서 기존 아동발달의 이론적 적용이 어떠한 문제점을 가지고 있으며 그 해결방안을 위해 새로운 이론적 성찰에 대한 기대는 무엇이 되겠는가에 대한 심도 있는 세미나

영유아보육정책 세미나 (Seminar in Early Child Care & Education)

맞벌이 부부가 급속하게 증가하면서 영유아보육 문제가 국가정책적으로 심각한 사회문제로 대두되는 상황에서 현재 국가의 영유아 보육정책의 문제점이 무엇이며 그에 대한 대책의 좌표는 어느 지점에 있는 가에 대하여 고찰하고, 영유아 보육 현장에서 향후 국가가 지향해야 할 영유아 보육정책에 대하여 이론과 실천의 관계에서 논의하는 세미나

고급사회정서발달연구(Advanced Study in Social and Emotional Development)

자아존중감, 공격성, 의사결정, 규칙과 결과와 같은 전통적인 주제뿐 아니라, 영유아 의사소통, 자기 규제, 탄력성, 우정, 친사회적 행동, 또래 괴롭힘 예방, 긍정적 행동 지원과 같은 최근의 주제들도 다루어 본다. 심리학, 생리학, 교육학, 의학, 사회학, 가족 소비자학, 실내 디자인학과 같은 다양한 학문 영역의 연구결과들을 통합하여 심도 있는 문헌 고찰을 통해 역량을 키운다.

아동동작 (Movement Education for Early Childhood)

움직임과 음률활동을 통해 유아의 창의성을 계발하고 정서를 함양시키기 위한 동작활동 지도 능력을 기른다.