1. 피어선신학전문대학원 신학과 석사 교과과정

가. 학과소개

피어선신학전문대학원은 전신인 피어선기념성경학원을 설립한 아더 T. 피어선(Arthur T. Pierson) 박사가 강조한 성경과 선교와 연합 정신을 준수하고 그의 창립이념인 초교파적 연합정신을 고수하는 신학대학원이다. 이에 본 신학대학원의 신학적 입장은 초교파적 성서적 복음주의를 따른다. 이러한 신학적, 역사적 이해를 바탕에 두고 성경해석과 주석에 교육의 중점을 두고 있으며 이를 통해 습득한 지식을 교회와 선교 현장에서 올바르게 전할 수 있도록 인성과 영성과 지성을 갖춘 설교자, 목회자를 배출하는 것을 목표로 하고 있다. 본 신학대학원 석사과정에서는 Th.M.(구약신학전공, 신약신학전공, 조직신학전공, 역사신학전공, 실천신학전공)/ M.A.(신학전공)/ M.Div.(목회학전공)/ M.T.S(신학전공, 상담학전공) 과정을 이수할 수 있다.

나. 인재상

1) 학과 인재상

영성과 인성이 균형 잡힌 교회사역자 양성

2) 인재상 선정배경

피어선신학대학원은 초교파신학대학원이기에 특정 교파의 신학과 교리에 얽매이지 않고, 연합적이고 통합적인 신학적 훈련이 이루어지는 신대원이다. 때문에 피어선신대원에서는 통합적이고 균형 잡힌 교회사역자를 양성하는 것을 목표로 하는데, 무엇보다 균형 잡힌 영성과 인성은 사역자가 갖추어야할 기본적인 소양이라고 확신한다.

다. 교육목표

특정 교파의 신학과 교리에 얽매이지 않는 초교파적 성서적 복음주의 정신을 교육의 중점으로 두고 교육하며 이를 통해 습득한 지식을 교회와 선교 현장에서 올바르게 전할 수 있는 영성과 인성이 균형 잡힌 교회사역자 양성을 목표로 한다.

라. 졸업 후 진로

교회의 지도자, 전도사, 목사, 선교사, 심리상담사 등

피어선신학전문대학원은 초교파 신학대학원이나 목회학석사(M.Div.) 졸업자는 본교의 협력교단이자 졸업동문들이 설립한 대한예수교장로회 통합피어선총회에서 목사안수를 받아 목회사역을 할 수 있으며 교회와 선교단체 및 기독교 전문사역단체 에서 사역할 수 있다.

마. 교육과정

■ **신학과 : Th.M. & M.Div. & M.T.S. & M.A.**

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 구약신학전공 ————			
구약 개론 (Introduction to the Old Testament)	3	3	전필
오경연구 (Study of the Pentateuch)	3	3	〃

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 구약신학전공 ————			
기초 성서 히브리어 (Elementary Biblical Hebrew)	3	3	선수
기초 성서 히브리어 2 (Elementary Biblical Hebrew 2)	3	3	전선
구약 배경사 (Ancient Near Eastern Backgrounds of the Old Testament)	3	3	〃
이스라엘 역사 (History of Israel)	3	3	〃
구약신학 (Old Testament Theology)	3	3	〃
구약의 그리스도 (Christ in the Old Testament)	3	3	〃
구약의 성령 (Holy Spirit in the Old Testament)	3	3	〃
구약성서주석과 설교 (Old Testament Exegesis and Preaching)	3	3	〃
창세기 연구 (Study of the Book of Genesis)	3	3	〃
출애굽기 연구 (Study of the Book of Exodus)	3	3	〃
레위기 연구 (Study of the Book of Leviticus)	3	3	〃
민수기 연구 (Study of the Book of Numbers)	3	3	〃
신명기 연구 (Study of the Book of Deuteronomy)	3	3	〃
역사서 연구 (Study of the Historical Books)	3	3	〃
여호수아 연구 (Study of the Book of Joshua)	3	3	〃
사사기 연구 (Study of the Book of Judges)	3	3	〃
사무엘서 연구 (Study of the Book of Samuel)	3	3	〃
열왕기 역대기 비교 연구 (Comparative Study of Books of Kings and Chronicles)	3	3	〃
이사야 연구 (Study of the Book of Isaiah)	3	3	〃
예레미야 연구 (Study of the Book of Jeremiah)	3	3	〃
구약성서의 묵시문학 (Apocalyptic Literature in the OT)	3	3	〃
지혜서 연구 (Study of the Wisdom Literature)	3	3	〃
시가서 연구 (Study of the Poetical Books)	3	3	〃
시편 연구 (Study of the Psalms)	3	3	〃
예언서 연구 (Study of the Prophetical Books)	3	3	〃
민수기 강독(Reading with comments)	3	3	〃
———— 신약신학전공 ————			
복음서 개론 (Introduction to the Book of Gospels)	3	3	전필

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
—————— 신약신학전공 ——————			
서신서 개론 (Introduction to the Epistles)	3	3	전필
헬라어 (New Testament Greek)	3	3	선수
중급 헬라어 (Intermediate NT Greek)	3	3	전선
헬라어 강독 (Reading NT Greek)	3	3	〃
신약신학 (NT Theology)	3	3	〃
신약주석과 설교 (NT Exegesis and Preaching)	3	3	〃
바울 서신 이해 (Understanding Pauline Epistles)	3	3	〃
야고보서 연구 (The Epistles to James)	3	3	〃
마태복음 (The Gospel of Matthew)	3	3	〃
마가복음 (The Gospel of Mark)	3	3	〃
마가복음 연구 (A Study on the Gospel of Mark)	3	3	〃
누가복음 (The Gospel of Luke)	3	3	〃
누가복음과 사도행전 (Luke-Acts)	3	3	〃
요한복음 (The Gospel of John)	3	3	〃
사도행전 (The Acts of the Apostles)	3	3	〃
로마서 (The Epistle to the Romans)	3	3	〃
고린도전후서 (1 and 2 Corinthians)	3	3	〃
요한서신 (The Letters of John)	3	3	〃
요한계시록 (The Revelation of John)	3	3	〃
신약의 성령론(New Testament Pneumatology)	3	3	〃
신약의 기독론 (New Testament Christology)	3	3	〃
신약의 교회론 (New Testament Ecclesiology)	3	3	〃
신약의 종말론(Eschatology in the New Testament)	3	3	〃
성서와 여성(The Bible and the women)	3	3	〃
신약 주석과 설교 (New Testament Exegesis and Preaching)	3	3	〃
바울 신학 (Pauline Theology)	3	3	〃
예수의 비유 연구 (The Parables of Jesus)	3	3	〃

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 조직신학전공 ————			
신 론 (The Doctrine of God)	3	3	전필
기독론 (Christology)	3	3	〃
성령론 (Pneumatology)	3	3	전선
인간론 (Anthropology)	3	3	〃
교회론 (Ecclesioloy)	3	3	〃
종말론 (Eschatology)	3	3	〃
신학적 해석학 (Theological Hermeneutics)	3	3	〃
기독교 윤리 (Christian Ethics)	3	3	〃
기독교 문화관 (View of Christian Culture)	3	3	〃
기독교 문화론 (The Doctrine of Christian Culture)	3	3	〃
기독교 세계관 (Christian World View)	3	3	〃
종교개혁 신학 (Reformation Theology)	3	3	〃
칼빈신학 연구 (Theology of Calvin)	3	3	〃
기독교강요 (Institutes of the Christian Religion)	3	3	〃
변증학 (Apologetics)	3	3	〃
피어선의 신학 (Theology of (A. T.) Pierson)	3	3	〃
현대신학 (Modern Theology)	3	3	〃
영성신학 (Theology of Spirituality)	3	3	〃
열린신학 (Open Theology Debate)	3	3	〃
기독교와 고전음악 (Christianity and Classical Church Music)	3	3	〃
교회음악의 이론과 실제 (The Theory and Practice of the Church Music)	3	3	〃
교회와 사회 (Church and Society)	3	3	〃
이단종파비판 (Critical Study of Heretics)	3	3	〃
과학과 신학(Science and Theology)	3	3	〃
신학과 4차 산업혁명 (Theology and 4th Industrial Revolution)	3	3	〃
———— 역사신학전공 ————			
고중세 교회사 (History of the Ancient and Mediaeval Church)	3	3	전필
근대교회사 (HIstory of the Church in the Modern Age)	3	3	〃

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 역사신학전공 ————			
라틴어 (Latin)	3	3	전선
고대 교회사 (The History of the Early Church)	3	3	〃
중세 교회사 (Hisroty of Medieval Christianity and Its Theology)	3	3	〃
한국교회사 (History of Korean Churches)	3	3	〃
교부신학 (Theology of Church Fathers)	3	3	〃
가톨리시즘 (Catholicism)	3	3	〃
종교개혁사 (History of Reformation)	3	3	〃
중세 및 종교개혁사 (History of Mediaeval and Reformation)	3	3	〃
교리사 (History of Dogmatics)	3	3	〃
경건주의역사 (History of Pietism)	3	3	〃
수도원 운동사 (History of Abbey's Movement)	3	3	〃
웨슬리의 생애와 신학 (A Biography and Theology of John Wesley)	3	3	〃
교회사에 나타난 생태 신학 (Eco-Theology in Church History)	3	3	〃
교회사를 통해 본 건축과 예술 (Architecture and Arts through the Eyes of Church History)	3	3	〃
———— 실천신학전공 ————			
예배학 (The Study of Worship)	3	3	전필
설교학개론 (Introduction to Homiletics)	3	3	〃
인간발달과 기독교상담(Human Development and Christian Counseling)	3	3	〃
실천신학과 설교 세미나 (Seminar on Practical Theology and Preaching)	3	3	전선
설교의 역사 (History of Preaching)	3	3	〃
설교사역 멘토링 (The Mentoring on the Preaching Ministry)	3	3	〃
한국교회와 설교 (The Korean church and Preaching)	3	3	〃
한국목회와 설교 (Ministry and sermon of Korean Church)	3	3	〃
목회사역의 실제 (Pastoral Ministry Workout)	3	3	〃
목회와 영성훈련 (Ministry and Spiritual Formation)	3	3	〃
주일학교 교육 (Sunday School Ministry)	3	3	〃
성경공부와 신앙교육(Bible Study and Christian Faith)	3	3	〃
목회신학과 실천 (Pastoral Theology & Practice)	3	3	〃

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 실천신학전공 ————			
가정 사역의 이론과 실제 (The Theory and Practice of the Family Ministry)	3	3	전선
치유목회 (Healing Ministry)	3	3	〃
다문화 목회 (Multicultural Ministry)	3	3	〃
교회개척 및 성장학 (Church start & growth)	3	3	〃
교회 성장과 목회 (Church Growth and Ministry)	3	3	〃
목회사역과 예술 (Art in Church Ministry)	3	3	〃
목회와 음악 (Ministry and Church Music)	3	3	〃
선교학 (Missiology)	3	3	〃
공동체와 선교 (Community and Missionary Work)	3	3	〃
선교현장 사례연구 (Study on the Field Mission)	3	3	〃
목회상담의 이론과 실제 (Theory & Practice of the Pastoral Counseling)	3	3	〃
일반 상담의 이론과 실제 (The Theory and Practice of Counselling)	3	3	〃
영성지도의 이론과 실제 (The Theory and Practice of the Spiritual Direction)	3	3	〃

■ 교과과정 해설

———— 구약신학전공 ————

▣ 구약 개론 (Introduction to the Old Testament)

본 과목은 저작권과 해석과 고고학과 역사와 문화와 연대기와 지리학 등과 관련한 구약성서학의 일반적인 개론이다. 본문과 문학비평을 일부 다룰 것이다.

▣ 오경 연구 (Study of the Pentateuch)

본 과목은 오경의 히브리어 본문과 역사와 신학에 대한 비평적인 연구이다. 각 권의 역사적 상황과 문학적 구조와 내용을 살펴보면서, 성서신학에 중점을 둘 것이다.

▣ 기초 성서 히브리어 (Elementary Biblical Hebrew)

본 과목은 학생들이 기초 성서 히브리어의 지식을 갖추게 하고 히브리어 알파벳을 익혀 히브리어 단어와 고전 히브리어 문법의 기초 원리를 배울 수 있도록 한다.

▣ 기초 성서 히브리어 2 (Elementary Biblical Hebrew 2)

보다 다양한 동사변화형의 학습을 목적으로 단어와 연습문제를 통해 기초 성서 히브리어를 익히는 심화 과정이다.

▣ 구약 배경사 (Ancient Near Eastern Backgrounds of the Old Testament)

본 과목은 기록의 기원시대부터 알렉산더 대왕의 정복시대까지의 고대 근동의 정치 문화사에 대한 개론이다. 구약성서학을 위한 배경으로서의 종교, 고고학, 연대기, 역사적 지리학에 관한 연구를 포함하는 역사적 문화적 배경자료들이 제공될 것이다.

▣ 이스라엘 역사 (History of Ancient Israel)

본 과목은 족장 시대부터 그리스 시대까지의 고대 이스라엘의 정치적, 문화적, 종교적 역사를 살펴본다.

▣ 구약신학 (Old Testament Theology)

구약성서에 나타난 구약의 여러 신학적 주제들을 살펴보며 연구한다.

▣ 구약의 그리스도 (Christ in the Old Testament)

구약성서에 나타난 메시야 사상을 연구한다.

▣ 구약의 성령 (Holy Spirit in the Old Testament)

구약성서에 나타난 성령사상을 연구한다.

▣ 구약성서주석과 설교 (Old Testament Exegesis and Preaching)

본 과목에서는 구약성서에서 선택된 본문을 바탕으로 기초적인 히브리어 주석 방법을 가르치며 학생들이 성서의 자료와 현대의 청중을 상호 연결시키는 설교를 준비할 수 있게 한다.

▣ 창세기 연구 (Study of the Book of Genesis)

창세기의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 출애굽기 연구 (Study of the Book of Exodus)

출애굽기의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 레위기 연구 (Study of the Book of Leviticus)

레위기의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 민수기 연구 (Study of the Book of Numbers)

민수기의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 신명기 연구 (Study of the Book of Deuteronomy)

신명기의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 역사서 연구(Study of the Historical Books)

본 과목에서 학생들은 역사서에서 선택된 히브리어 본문과 관련하여 구약 주석과 목적, 방법과 도구들에 대한 기초 및 각 권에 대한 일반적인 특성과 해석의 응용을 모두 배울 것이다.

▣ 여호수아 연구(Study of the Book of Joshua)

여호수아의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 사사기 연구(Study of the Book of Judges)

사사기의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 사무엘서 연구 (Study of the Book of Samuel)

사무엘서의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 열왕기와 역대기 비교 연구 (Comparative Study of Books of Kings and Chronicles)

열왕기와 역대기의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 비교연구한다.

▣ 예언서 연구 (Study of the Prophetical Books)

본 과목은 예언서의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 이사야 연구 (Study of the Book of Isaiah)

이사야서의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 예레미야 연구 (Study of the Book of Jeremiah)

예레미야서의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 구약성서의 묵시문학 (Apocalyptic Literature in the Old Testament)

구약 묵시문학의 역사적 배경과 본문비평을 통해 히브리 묵시사상을 연구한다.

▣ 지혜서 연구 (Study of the Wisdom Literature)

본 과목은 잠언, 전도서, 욥기, 아가의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 시가서 연구 (Study of the Poetical Books)

시가서의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 시편 연구 (Study of the Psalms)

본 과목은 시편의 신학적, 역사적, 문학적 주제들을 연구한다.

▣ 민수기 강독 (Reading with comments)

이 과목은 모세오경의 정경적 틀 안에서 민수기를 정독하여, 언약 틀 안에서 이스라엘에게 요구된 율법의 의미를 고찰한다.
이 수업을 통해 학생들은:
1. 고대근동의 역사적인 배경 속에서 이스라엘의 기원을 이해한다.
2. 민수기의 문학적인 구조와 그 기법을 이해한다.

3. 중요 단어 및 단락의 의미와 그 역할을 이해한다.
4. 민수기의 본문주석을 통해 말씀의 의미를 깨닫는다.
5. 민수기의 본문을 설교할 수 있다.

———— 신약신학전공 ————

▣ 복음서 개론 (Introduction to the Gospels)

본 과목은 신약성서의 복음서와 사도행전의 개론적 문제(저자, 수신자, 내용, 배경)를 다루는 과목이다. 복음서 본문들에 관한 주석/주해 방법을 습득하게 하는 것 또한 본 과목의 주요 목적 중 하나이다.

▣ 서신서 개론 (Introduction to the Epistles)

본 과목은 신약성서의 서신서(로마서에서 유다서까지)와 요한계시록의 개론적 문제(저자, 수신자, 내용, 배경)를 다루는 과목이다. 서신서 본문들에 관한 주석/주해 방법을 습득하게 하는 것 또한 본 과목의 주요 목적 중 하나이다.

▣ 헬라어 (New Testament Greek)

본 과목은 신약성서 헬라어 기본 문법을 배우는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 학생들은 신약성서 헬라어 기본 문법을 배우게 될 것이다.

▣ 중급 헬라어 (Intermediate NT Greek)

본 과목은 신약 성서 헬라어 중급 문법을 배우는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 학생들은 신약성서를 원어로 읽을 수 있는 충분한 토대를 갖추게 될 것이다.

▣ 헬라어 강독 (Reading of Greek New Testament)

본 과목은 헬라어 초급과 중급 문법을 숙지한 사람들이 헬라어 신약성서를 강독하는 과목이다. 본 과목 수강을 통해서 학생들은 신약성서를 원어로 읽고 문법적, 신학적 분석을 하는 방법을 습득하게 될 것이다.

▣ 신약신학 (NT Theology)

본 과목은 신약신학의 신학적 특징들을 연구한다.

▣ 신약주석과 설교 (NT Exegesis and Preaching)

본 과목은 신약을 주석학적 관점에서 연구하고 설교에 적용하는 과목이다.

▣ 바울 서신 이해 (Understanding Pauline Epistles)

본 과목은 신약성서에 나오는 바울서신에 대한 개론적 이해와 더불어 바울 신학의 주요 문제를 다룬다.

▣ 야고보서 연구 (The Epistles to James)

본 과목은 야고보서의 중심 주제와 신학적 특징, 그리고 주석을 다룬다.

▣ 마태복음 (The Gospel of Matthew)

본 과목은 마태복음을 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 이 과목 수강을 통하여 학생들은 마태복음의 내용과 마태의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 마가복음 (The Gospel of Mark)

본 과목은 마가복음을 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 이 과목 수강을 통하여 학생들은 마가복음 내용과 마가의 신학을 배우게 될 것이다

▣ 마가복음 연구 (A Study on the Gospel of Mark)

본 과목은 마가복음을 언어적, 문학적, 신학적으로 분석하는 것이다.

▣ 누가복음 (The Gospel of Luke)

본 과목은 누가복음을 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 이 과목 수강을 통하여 학생들은 누가복음 내용과 누가의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 누가복음과 사도행전 (Luke-Acts)

본 과목은 누가복음과 사도행전을 주석적, 신학적으로 연구하는 과목이다.

▣ 요한복음 (The Gospel of John)

본 과목은 요한복음을 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 이 과목 수강을 통하여 학생들은 요한복음 내용과 누가의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 사도행전 (The Acts of the Apostles)

본 과목은 사도행전을 역사적, 신학적으로 다루는 과목이다. 본 과목 수강을 통해서 학생들은 사도행전의 역사와 본서에 나타난 누가의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 로마서 (The Letter to the Romans)

본 과목은 로마서를 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 학생들은 로마서의 전체적인 내용을 숙지함은 물론 본 서신에 나타난 바울의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 고린도전후서 (The Letters to the Corinthians)

본 과목은 고린도전후서를 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 학생들은 고린도전후서의 전체적인 내용을 숙지함은 물론 본 서신에 나타난 바울의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 요한서신 (The Letters of John)

본 과목은 요한서신을 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 학생들은 요한서신의 전체적인 내용을 숙지함은 물론 본 서신에 나타난 요한의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 요한계시록 (The Revelation of John)

본 과목은 요한계시록을 주석적, 신학적으로 다루는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 학생들은 요한계시록의 전체적인 내용을 숙지함은 물론 이곳에 나타난 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 신약의 성령론 (New Testament Pneumatology)

본 과목은 성령론을 신약학의 입장으로 다루는 과목으로 신약 주요 저자의 성령론을 개별적으로 다루고 이어 그 핵심적 일치가 무엇인지 밝혀내게 될 것이다.

▣ 신약의 기독론 (New Testament Christology)

본 과목은 기독론을 신약학의 입장으로 다루는 과목으로 신약 주요 저자의 기독론을 개별적으로 다루고 이어 그 핵심적 일치가 무엇인지 밝혀내게 될 것이다.

▣ 신약의 교회론 (New Testament Ecclesiology)

본 과목은 교회론을 신약학의 입장으로 다루는 과목으로 신약 주요 저자의 교회론을 개별적으로 다루고 이어 그 핵심적 일치가 무엇인지 밝혀내게 될 것이다.

▣ 신약의 종말론 (Eschatology in the New Testament)

이 과목은 종말의 때에 일어날 사건들과 종말에 대한 다양한 이론들을 신약성경의 본문들을 기준으로 살펴보는 수업이다. 종말론은 개인적 종말과 우주적 종말로 나눌 수 있는데, 본 수업은 후자에 더 초점을 두고자 한다. 그리하여 종말에 대한 예수님의 말씀들(ex. 마24, 막13, 눅21)과 바울서신(ex. 살전 4:13-17) 및 계시록을 통해 종말론에 대한 성서학적 접을 하는 것이 본 수업의 목적이다.

▣ 성서와 여성 (The Bible and the women)

본 과목은 신구약성서에 나타난 여성에 대한 성서 저자들의 신학을 다루는 것이다. 본 과목은 역사적, 사회학적, 신학적 분석을 통하여 성서적 여성관을 연구하는 과목이다.

▣ 신약 주석과 설교 (New Testament Exegesis and Preaching)

본 과목은 신약 주석과 설교를 연결시키는 과목이다. 신약 주석 방법론을 배우고 이를 바탕으로 설교적 아이디어를 구성하는 방법을 배우게 될 것이다.

▣ 바울 신학 (Pauline Theology)

본 과목은 바울서신에 나타난 바울의 신학을 다루는 과목이다. 수업을 통하여 바울 신학을 신학적 주제별로 분석해 내게 될 것이다.

▣ 예수의 비유 연구 (The Parables of Jesus)

본 과목은 공관복음서에 나타난 예수의 비유를 연구하는 과목이다. 본 연구는 하나님 나라와 예수의 비유에 대해서 주석적, 신학적 접근을 하게 될 것이다.

———— 조직신학전공 ————

▣ 신론 (The Doctrine of God)

본 과목은 삼위 하나님의 존재와 사역을 다룬다.

▣ 기독론 (Christology)

본 과목은 그리스도의 인격과 사역을 다룬다.

▣ 성령론 (Pneumatology)

본 과목은 구원과 회복에 있어 성령의 구속사적 관점에 연구한다.

▣ 인간론 (Anthropology)

본 과목은 인간을 하나님 형상의 관점에서 분석한다.

▣ 교회론 (Ecclesioloy)

본 과목은 교회의 기원과 본질, 사명 및 기타 교회와 관련한 주제들을 다룬다.

▣ 종말론 (Eschatology)

본 과목은 개인과 인류의 종말을 연구한다.

▣ 신학적 해석학 (Theological Hermeneutics)

본 과목은 해석의 개념과 특성 및 원리를 신학의 신학적 관점에서 분석한다.

▣ 기독교 윤리 (Christian Ethics)

본 과목은 기윤리적 주제들을 성경의 관점에서 다룬다.

▣ 기독교 문화관 (View of Christian Culture)

본 과목은 문화에 대한 모델들을 탐구하고 성경적 변혁적 모델의 탐색을 통하여 바람직한 기독교 문화관을 연구한다.

▣ 기독교 문화론 (The Doctrine of Christian Culture)

성경과 기독교적 관점에서 문화의 요소와 역할, 그리고 특징을 탐구한다.

▣ 기독교 세계관 (Christian World View)

본 과목은 기독교적 관점에서 세속의 학문과 철학 그리고 문명에 대한 분석과 비평을 통하여 기독교적 세계관을 탐구하는 것을 목적으로 한다.

▣ 종교개혁 신학 (Reformation Theology)

루터와 쯔빙글리 그리고 칼빈과 같은 종교개혁자들의 신학사상을 탐구하는 것을 목적으로 한다.

▣ 칼빈신학 연구 (Theology of Calvin)

본 과목은 칼빈의 신학 형성과 특징 및 중요성을 연구한다.

▣ 기독교강요 (Institutes of Christian Religion)

본 과목은 요한 칼빈의 저술의 핵심 내용을 분석한다.

▣ 변증학 (Apologetics)

본 과목은 기독교 신앙의 정당성을 현대 상황에서 변호하고 논증하는 것을 다룬다.

▣ 피어선의 신학 (Theology of (A. T.)Pierson)

본 과목은 피어선 박사의 신학의 특성과 배경을 체계적으로 분석한다.

▣ 현대신학 (Modern Theology)

본 과목은 현대의 주요 신학자들의 신학 사상을 탐구한다.

▣ 영성신학 (Theology of Spirituality)

본 과목은 영성의 기본 개념을 성경적 역사적 교의적으로 분석한다.

▣ 열린신학 (Open Theology Debate)

현대 최신 신학 중 북미 유럽대륙에서 가장 논쟁적이고 큰 반향을 일으킨 열린신학 운동을 개혁신학적 관점에서 비판 검토해 보고, 하나님의 절대 예정과 인간의 자유의지 문제에 대한 신학적 대안을 모색해 본다.

▣ 기독교와 고전음악 (Christianity and Classical Church Music)

이 과목은 기독교와 고전음악과의 관계를 소개하고, 고전음악이 교회의 신학과 예배문화에 어떤 영향을 주었는지 고찰합니다. 종교개혁자들의 음악, 바하, 헨델의 합창 음악을 통해 교회와 음악과의 관계를 소개합니다. 아울러 수업을 통하여 음악적 이론과 실습을 함께 진행할 예정입니다.

▣ 교회음악의 이론과 실제 (The Theory and Practice of the Church Music)

교회사역에 있어서 음악의 역할과 의미를 추구하고, 음악사역에 필요한 이론과 실제를 공부하고 실습하는 과목이다.

▣ 교회와 사회 (Church and Society)

본 과목은 교회와 사회의 관계를 신학적으로 규명한다.

▣ 이단종파비판 (Critical Study of Heretics)

본 과목은 현대 이단 종파의 교리와 행태를 비판적으로 연구한다.

▣ 과학과 신학 (Science and Theology)

본 과목은 현대 과학의 뿌리와 특징을 평가하고 신학의 관점과 연관하여 연구한다.

▣ 신학과 4차 산업혁명 (Theology and 4th Industrial Revolution)

본 과목은 4차 산업혁명 시대의 핵심인 인공지능의 인간론을 신학적으로 평가하고 연구한다. 시대적 조류인 4차 산업혁명을 맞이하여 인공지능에 관련한 기술적 이해와 더불어 그에 대한 신학적 이해가 교회와 교회를 이끌어갈 목회자 후보생들에게 필요한 교과목이다.

———— 역사신학전공 ————

▣ 고 · 중세 교회사 (History of the Ancient of Mediaeval Church)

본 과목은 1-3세기에 걸친 교회 역사를 탐구함으로 기독교 형성의 토대를 연구하며 4세기 이후와 종교개혁 이전의 교회 역사를 공부함으로 신앙의 자유와 결단이 그리스도교 형성에 끼친 지대한 영향을 살펴본다.

▣ 근대교회사 (History of Church in the Modern Age)

본 과목은 종교개혁 이후 서유럽은 단일화된 교회에서 분열되어 종파의 시대를 연다. 이 시대의 종파적인 특징과 세계교회의 역사적 변천 과정을 공부한다.

▣ 라틴어 (Latin)

본 과목은 라틴어로 된 신학 서적을 읽을 수 있기 위하여 라틴어의 문법을 공부한다.

▣ 고대 교회사 (The History of the Early Church)

고대기독교의 시대적 배경을 이해하고 기독교의 시작과 교회의 형성과정 및 발달과정을 살펴봄으로 전반적인 고대기독교 역사의 바른 이해를 갖게 한다.

▣ 중세 교회사 (Hisroty of Medieval Christianity and Its Theology)

중세 서양 교회의 역사와 신학을 탐구하는 것을 목적으로 한다. 그레고리 교황 이후 중세의 역사를 살펴보고, 수도원의 지속적인 개혁 운동을 고찰하며, 중세 신학의 형성과 붕괴 과정을 살펴봄으로 중세 기독교와 그 정신을 이해한다.

▣ 한국교회사 (History of Korean Churches)

본 과목은 한국에 그리스도교가 들어오게 된 배경과 각 교파 선교부의 선교 과정 및 각 교파의 형성 과정을 공부한다.

▣ 교부신학 (Theology of Church Fathers)

본 과목은 라틴과 헬라 교부들의 생애와 사상을 공부한다.

▣ 가톨리시즘 (Catholicism)

본 과목은 가톨릭 교회의 이념과 사상이 생기게 된 역사적 배경과 상황 및 과정을 공부한다.

▣ 종교개혁사 (History of Reformation)

본 과목은 중세 후기의 종교, 사회, 정치, 경제 및 문화적인 변화를 먼저 공부하고, 루터를 중심으로 한 유럽 대륙의 종교개혁 운동과 영국의 종교개혁 운동을 인물과 사건을 중심으로 연구한다.

▣ 중세 및 종교개혁사 (History of Mediaeval and Reformation)

본 과목은 중세 초기부터 종교개혁 시대에 이르는 전 그리스도교의 역사를 공부한다.

▣ 교리사 (History of Dogmatics)

본 과목은 고대 교회부터 현대 교회까지 그리스도교 교리의 형성 과정과 교리에 관한 논쟁의 역사를 배운다.

▣ 경건주의역사 (History of Pietism)

본 과목은 종교개혁 이후 신앙의 부흥을 위하여 일어난 경건주의 태동의 역사적 배경과 과정 그리고 주요한 경건주의자들의 생애와 사상 및 그 영향을 공부한다.

▣ 수도원 운동사 (History of Abbey's Movement)

본 과목은 고대부터 기독교에서 발생한 수도원 운동의 배경과 발전과정을 공부하며, 수도원 운동이 기독교의 신앙생활, 사상, 선교 사역, 학문 연구 등에 끼친 공로를 살펴본다.

▣ 웨슬리의 생애와 신학 (A Biography and Theology of John Wesley)

웨슬리 신학과 그의 생애 조명을 통한 지평을 넓히고자 한다.

▣ 교회사에 나타난 생태 신학 (Eco-Theology in Church History)

본 과목은 고대와 현대에 이르기까지 기독교 역사에 위대한 영향을 끼친 신학자들의 저술에 나타난 창조, 자연 및 환경에 대한 신학적 입장을 탐구한다.

▣ 교회사를 통해 본 건축과 예술
(Architecture and Arts through the Eyes of Church History)

본 과목은 고대부터 근대에 이르기까지 서구 교회의 건축과 예술 역사를 통해 기독교의 건축과 예술의 관련성과 건축의 예술에 깃든 심신을 공부한다.

———— 실천신학전공 ————

▣ 예배학 (Worship)

본 과목은 성경적인 예배신학과 의식에 대한 균형 있는 관계정립을 통해 한국교회의 예배현황에 대한 분석 및 평가를 하며, 타종교의 예배 관과 기독교 예배의 비슷한 점과 근본적인 차이점에 대한 명확한 이해를 정립함으로 예배 갱신 및 개혁을 이끈다.

▣ 설교학개론 (The Study on the Christian Preaching)

본 과목은 기독교 예배와 사역에 있어서 가장 기본적이고 핵심이 되는 설교에 대한 수업이다. 설교의 정의와

특징에 대해서 검토하고, 설교를 위한 석의 방법을 통해 설교문을 작성해서, 설교를 실습해 보는 M.Div. 과목 중의 대표적인 수업이다.

▣ 인간발달과 기독교상담 (Human Development and Christian Counseling)

인간발달과 성장의 주요 문제점들을 살펴보며 최근 발전된 이론들의 접근방식과 개입기술을 기독교적 관점에서 학습한다.

▣ 실천신학과 설교세미나 (Seminar on Practical Theology and Preaching)

본 과목은 실천신학의 의미와 성격을 논의하고, 신학의 실천을 지향하며, 교회사역과 삶의 영역에서 실천신학의 의미와 중요성을 연구하는 과목이다. 설교는 실천신학의 핵심적 영역이기에 실천신학과 설교를 함께 논의하는 세미나 수업이다.

▣ 설교의 역사 (History of Preaching)

본 과목은 설교의 역사는 교회의 역사다. 반대로 교회의 역사도 설교의 역사와 함께 시작된다. 설교에 관심있는 학우들에게 과거부터 현대까지 교회사에 큰 영향을 준 신학자, 목회자들의 설교를 분석, 검토하는 수업이다. 이 과정을 통해 현대사회와 교회가 당면한 이슈들을 어떻게 설교할지 고찰해 볼 것이다.

▣ 설교사역 멘토링 (The Mentoring on the Preaching Ministry)

본 과목은 설교에 대한 실제적 사역을 다룬다. 교회의 핵심적이고 대표적인 사역인 설교사역의 의미를 검토하고, 설교실습을 통하여 설교에 대한 경험과 이해를 넓히는 수업이다. 설교사역에 있어서 설교 작성의 원리, 설교전달, 설교자의 성서묵상 및 여러 형태의 설교를 개발 및 실습하는 실천적 수업이다.

▣ 한국교회와 설교 (The Korean church and Preaching)

본 과목은 한국교회의 성장은 설교자의 신앙, 영성, 신학과 깊이 관련이 있다. 즉 설교자의 신학의 표현인 설교를 통해서 교회가 성장하고 교회의 정체성을 수립한다. 이 수업은 한국교회와 설교의 연관성을 조사하고, 오늘날 영향력 있는 대표적인 교회의 설교자들의 신학과 설교를 분석 및 조사하는 가운데, 한국교회와 설교를 더 깊이 이해하는 것을 목적으로 한다.

▣ 한국목회와 설교 (Ministry and sermon of Korean Church)

한국교회 목회 현장을 소개하고 설교의 중요성과 설교 실습을 통하여 설교 능력을 향상시킨다.

▣ 목회사역의 실제 (Pastoral Ministry Workout)

본 과목은 목회학의 이론 뿐 아니라 사역의 특징과 현실에 대해 실제 목회경험을 통한 전반적인 지식을 얻도록 한다. 목회경험이 풍부한 목회자의 실제사역에 대한 간증 및 특강을 보조적으로 활용함으로 현장에서의 목회사역을 이해하는데 도움이 되도록 한다.

▣ 목회와 영성훈련 (Ministry and Spiritual Formation)

본 과목은 한국인의 종교적 동인을 기독교 영성의 관점에서 진단 분석함으로 영성의 출발이 성경적인지 아니면 동양 종교적인지 분별하도록 하며, 목회신학적 관점의 총체적 영성 방향으로 개인과 교회를 훈련한다. 기독

교 영성의 특징에 대해 살피고, 목회자의 영성문제에 대한 진단적 훈련을 통해서 목회사역 하는 동안에 목회자를 비롯한 평신도 목회자로서 교회의 영성이 성장 발전되도록 이끈다.

▣ 주일학교 교육 (Sunday School Ministry)

본 과목은 주일학교 교육의 기초가 되는 성경본문과 교육상황에 대한 2분법적 태도의 변화를 통해서 주일학교 교육이 제자훈련으로써 성경공부의 장이 되도록 이끈다. 교수법의 근거가 되는 교육철학 및 신학 등을 성경적인 관점에서 평가하며, 이를 제한적으로 활용하여 주일학교 교육을 위한 교안작성 및 시범강의를 실시한다.

▣ 성경공부와 신앙교육 (Bible Study and Christian Faith)

본 과목은 신입생들을 대상으로 한 목회신학 예비과목으로 성경에 대한 기초적 이해를 높이되 신앙교육의 중요성을 성경공부와의 관계 속에서 살피며, 구체적인 성경공부의 과정 및 교수법 그리고 성경 각 책 권별로 신앙교육의 핵심이 되는 내용을 실천신학적 관점에서 2분법적 요소를 극복하도록 이끈다.

▣ 목회신학과 실천 (Pastoral Theology & Practice)

본 과목은 목회의 전 영역에 필요한 이론과 실제적인 지식을 다루는 수업이다. 기본적으로 목사는 누구이고, 목회란 무엇인가에 대한 주제를 다루며, 역사적, 실천적 방법론에 따른 목사의 목회를 학문적, 이론적으로 다룬다.

▣ 가정 사역의 이론과 실제 (The Theory and Practice of the Family Ministry)

본 과목은 가정사역이란 무엇인가? 가정사역의 이론과 필요를 이해하고, 어떻게 가정에서 사역이 이루어질 수 있는지 논의한다.

▣ 치유목회 (Healing Ministry)

본 과목은 목회상담과 성령사역의 대화와 연합을 통해, 영적, 정신적, 심리적 문제들에 대한 치유와 안정에 대해서 연구한다.

▣ 다문화 목회 (Multicultural Ministry)

본 과목은 21세기 한국사회가 다문화사회로 진입된 것을 전제로, 다문화 가정의 원인과 현상을 살피고 다문화 사회 속에서 교회의 역할과 목회의 방향에 대해서 연구한다. 특히 평신도 목회라는 새로운 패러다임의 등장으로 인한 교회의 사회에 대한 목회 영역확산에 대한 다양한 이론 및 실제를 한국상황과 연계된 선교적 교회론과 연계해서 살핀다.

▣ 교회개척 및 성장학 (Church Planting & Church Growth)

본 과목은 언약신학적인 관점에서 교회론과 교회성장을 이해함으로 목회신학적 기초를 세우는 목적을 가지고 있으며, 교회 개척의 정당성과 과정 그리고 결과에 대해 이론과 실제를 조화시키는 행정능력을 함양하도록 한다. 교회와 세상 그리고 교회성장과 성령사역의 관계를 선교적 교회론의 관점에서 재정립시킨다.

▣ 교회 성장과 목회 (Church Growth and Ministry)

성경적인 교회 성장이 무엇인지를 살펴보고, 교회 성장에 영향을 미치는 목회의 원리가 무엇인지를 연구하는

과목이다.

▣ 목회사역과 예술 (Art in Church Ministry)

예술이 갖고 있는 영적인 의미를 살피고, 복음적인 목회 사역을 위해 예술을 활용하는 방안에 대해 연구한다.

▣ 목회와 음악 (Ministry and Church Music)

본 과목은 목회의 현장에서 교회음악의 위치와 기능에 대해서 연구하되, 다양한 음악형태가 예배를 비롯한 친교, 교육, 전도 등의 목회상황 속에서 어떻게 구별되게 활용되어야 할 것인지 예배학 및 교회론의 관점에서 살핀다.

▣ 선교학 (Missiology)

본 과목은 선교학의 가징 중요한 신학적인 이슈들이 어떻게 전개되어 현대 선교학의 신학적 토대가 되는지를 선교역사적 고찰을 통해 살피고, 오늘날 교회와 선교단체가 어떤 파트너십을 가지고 선교에 임해야 할 것인가를 실제적으로 연구한다.

▣ 공동체와 선교 (Community and Missionary Work)

본 과목은 성경적인 교회 공동체성을 기반으로 어떻게 사랑의 공동체를 통하여 선교를 펼칠 수 있는지 다루는 내용이다. 선교가 주로 복음을 타문화권에 전하며 선포하는 데에 너무 치중되었는데 '공동체와 선교'는 교회의 본질인 사랑의 공동체를 통하여 삶으로 그리스도를 증거하며 균형잡힌 선교를 추구하는 과목이다.

▣ 선교현장 사례연구 (Study on the Field Mission)

본 과목은 선교현장에서의 선교사들의 삶과 사역 그리고 현지인들과 함께 하는 선교사역의 실제를 이론뿐 아니라 자료화면 및 선교사의 경험을 통해서 살핌으로 선교의 본질과 현실의 차이를 미리 확인하게 함으로 선교비전을 현실화시키는 일에 도움을 준다.

▣ 목회상담의 이론과 실제 (Theory & Practice of the Pastoral Counseling)

본 과목은 목회상담의 본질과 특징에 대해서 고찰하고, 어떻게 목회상담의 원리를 실제 사역에서 실천할 수 있는 연구한다.

▣ 일반 상담의 이론과 실제 (The Theory and Practice of Counselling)

본 과목은 상담이론을 공부하고 어떻게 실제적으로 적용할 수 있는지 알아본다.

▣ 영성지도의 이론과 실제 (The Theory and Practice of the Spiritual Direction)

영성은 성령의 인도를 따라 주님과 지체와 바른 관계를 맺는 것을 말한다. 영성지도는 이러한 바른 관계를 맺을 수 있도록 하기 위하여 어떻게 성령의 인도를 받을 수 있는 지 그 이론과 실제를 연구하는 학문이다. 그동안의 영성이 주님과의 관계에 치중된 개인주의적 영성이었다면 본 과목에서는 지체와의 관계를 중시한 공동체적 영성과 삶의 실제를 중점으로 탐구하고자 한다.

2. 피어선신학전문대학원 신학과 박사 교과과정

가. 학과소개

피어선신학전문대학원은 전신인 피어선기념성경학원을 설립한 아더 T. 피어선(Arthur T. Pierson)박사가 강조한 성경과 선교와 연합 정신을 준수하고 그의 창립이념인 초교파적 연합정신을 고수하는 신학대학원이다. 이에 본 신학대학원의 신학적 입장은 초교파적 성서적 복음주의를 따른다. 이러한 신학적, 역사적 이해를 바탕에 두고 성경해석과 주석에 교육의 중점을 두고 있으며 이를 통해 습득한 지식을 교회와 선교 현장에서 올바르게 전할 수 있도록 인성과 영성과 지성을 갖춘 설교자, 목회자를 배출하는 것을 목표로 하고 있다. 본 신학대학원 박사과정에서는 Ph.D.(구약신학전공, 신약신학전공, 조직신학전공, 역사신학전공, 실천신학전공, 상담학전공)과정을 이수할 수 있다.

나. 인재상

1) 학과 인재상

영성, 인성, 지성을 겸비하여 교회와 사회를 향해 섬김의 봉사를 다하는 지도자 양성

2) 인재상 선정배경

박사과정에서 수학하는 학생들은 기본적으로 목회자, 상담사, 그리고 사회현장에서 전문 지도자로 활동하는 경우가 많다. 이들에게 영성과 인성은 기본적으로 갖추어야 지도자의 품성이고, 더 나아가 전문적 지식인으로서 지성을 갖추도록 돕는 것이 신대원 박사과정의 교육목표이다.

다. 교육목표

특정 교파의 신학과 교리에 얽매이지 않는 초교파적 성서적 복음주의 정신을 교육의 중점으로 두고 교육하며 이를 통해 습득한 지식을 교회와 선교 현장에서 올바르게 전할 수 있는 영성, 인성, 지성을 겸비한 섬김의 봉사를 다하는 지도자 양성을 목표로 한다.

라. 졸업 후 진로

기독교대학의 강사, 신학대학원의 강사/교수, 교회의 지도자, 전도사, 목사, 선교사, 평신도 지도자, 심리상담사 등 기독교대학의 강사, 신학대학원의 강사/교수, 교회의 지도자, 전도사, 목사, 선교사, 평신도 지도자, 심리상담사 등

마. 교육과정

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 구약신학전공 ————			
히브리어언어학세미나 (Seminar in Hebrew on the Basis of Modern Philology)	3	3	
히브리산문강독 (Reading Hebrew Prose)	3	3	
중급성서히브리어 (Intermediate Biblical Hebrew)	3	3	
고급성서히브리어 (Advanced Biblical Hebrew)	3	3	
아람어 (Aramaic)	3	3	
아카드어 (Akkadian)	3	3	

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 구약신학전공 ————			
우가릿어 (Ugaritic)	3	3	
우가릿문헌연구 (Study of Ugaritic Texts)	3	3	
성서고고학세미나 (Biblical Archaeology: Seminar)	3	3	
고대근동학세미나 (Ancient Near Eastern Studies: Seminar)	3	3	
이집트와 구약성서(Ancient Egypt and Old Testament)	3	3	
이스라엘종교사상사 세미나 (Seminar in the Israelite Religious Thought)	3	3	
구약신학 세미나 (Seminar on Critical Issues in the Old Testament Theology)	3	3	
구약연구방법론 세미나 (Approaching Methods to the Old Testament: Seminar)	3	3	
오경세미나 (Seminar on Critical Issues in the Pentateuch)	3	3	
역사서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Historical Books)	3	3	
예언서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Prophetical Books)	3	3	
지혜서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Wisdom Literature)	3	3	
시가서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Poetical Books)	3	3	
각 권 세미나 Ⅰ (Seminar in the Old Testament Ⅰ)	3	3	
각 권 세미나 Ⅱ (Seminar in the Old Testament Ⅱ)	3	3	
각 권 세미나 Ⅲ (Seminar in the Old Testament Ⅲ)	3	3	
각 권 세미나 IV (Seminar in the Old Testament IV)	3	3	
사무엘서 세미나 (Seminar on the book of Samuel)	3	3	
에스라-느헤미야 연구 (Study of the Book of Ezra-Nehemiah)	3	3	
구약인권사상 (Thought of Human Rights in the Old Testanent)	3	3	
———— 신약신학전공 ————			
고급 헬라어 강독 (Advanced New Testament Reading)	3	3	
신약신학 세미나 (New Testament Seminar)	3	3	
누가신학 세미나 (Seminar: Lukan Theology)	3	3	
요한신학 세미나 (Seminar: Johannine Theology)	3	3	
요한복음 주석 1 (Exegesis: The Gospel of John I)	3	3	
요한복음 주석 2 (Exegesis: The Gospel of John II)	3	3	
계시록 헬라어 주석 (Greek Exegesis of the Book of Revelation)	3	3	

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 신약신학전공 ————			
신약의 교회론 세미나 (Seminar: New Testament Ecclesiology)	3	3	
신약의 성령론 세미나 (Seminar: New Testament Pneumatology)	3	3	
신약의 윤리 세미나 (Seminar: New Testament Ethics)	3	3	
신약의 기도 세미나 (Seminar: The Prayer in the New Testament)	3	3	
예수의 비유 세미나 (Seminar: the Parables of Jesus)	3	3	
바울신학 세미나 (Seminar: Pauline Theology)	3	3	
성경유적지 탐방 (Visiting Biblical Sites in Israel)	3	3	
로마서 세미나 (Seminar on Romans)	3	3	
———— 조직신학전공 ————			
삼위일체론세미나 (Seminar on the Doctrine of Trinity)	3	3	
기독론의 어제와 오늘 (Christology Yesterday and Today)	3	3	
미래의기독론 (Future Christology)	3	3	
현대성령론 세미나 (Seminar on Contemporary Pnematology)	3	3	
교회론세미나 (Seminar on Ecclesiology)	3	3	
인간론세미나 (Seminar on the Doctrine of Humanity)	3	3	
최근종말론 세미나 (Seminar on Contemporary Eschatology)	3	3	
조직신학 방법론 (Method of Systematic Theology)	3	3	
칼빈신학 방법론 (Method of Calvin's Theology)	3	3	
바르트신학방법론 (Method of Barth's Theology)	3	3	
판넨베르그 신학방법론 (Method of Pannenberg's Theology)	3	3	
신학적 해석학 (Theological Hermeneutics)	3	3	
신학적 윤리학의 동향 (Trend of Theological Ethics)	3	3	
종교개혁신학 세미나 (Seminar on Reformation Theology)	3	3	
기독교강요 세미나 (Seminar on Calvin's Institutes)	3	3	
철학적 신학 세미나 (Seminar on Philosophical Theology)	3	3	
문화와 세계관 세미나 (Seminar on Culture and World View)	3	3	
현대신학 세미나 (Seminar on Critical Issues in Contemporary Theology)	3	3	
포스트모던신학 (Postmodern Theology)	3	3	

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 조직신학전공 ————			
신 해석학과 포스트모던 해석학 (New Hermeneutics and Postmodern Hermeneutics)	3	3	
최근 개혁신학의 경향과 전망 (Trends and Prospect of Contemporary Reformed Theology)	3	3	
몰트만의 신학 세미나 (Seminar on the Theology of Moltmann)	3	3	
피어선신학 세미나 (Seminar on Pierson Theology)	3	3	
카톨릭 신학자 연구 (Study of Catholic Theologians)	3	3	
한국의 신학자들 (Korean Theologians)	3	3	
한국신학 세미나 (Seminar on Korean Theology)	3	3	
Seminar on Christology (기독론 세미나)	3	3	
———— 역사신학전공 ————			
헬라교부 연구 (A Study of Greek Church Fathers)	3	3	
라틴교부 연구 (A Study of Latin Church Fathers)	3	3	
어거스틴 연구 (A Study of St. Augustine)	3	3	
에큐메니칼 공의회 세미나 (Seminar on the Ecumenical Councils of the Churches)	3	3	
중세교회사 세미나 (Seminar on Mediaeval Church History)	3	3	
종교개혁시대의 세례에 대한 이해 (Understanding of the Baptism in the Age of the Reformation)	3	3	
루터의 갈라디아서 강해 세미나 (Seminar on Lectures on Galatians Luther's)	3	3	
루터의 대·소교리문답 세미나 (Luther' Small and Large Catechism)	3	3	
루터의 노예의지논쟁 (The Dispute on the Bondage of the Will M. Luther's)	3	3	
칼빈신학세미나 (Seminar on Calvin's Theology)	3	3	
칼빈의 성화론 (Calvin's Doctrine of Sanctification)	3	3	
멜랑히톤의 Loci Communes 세미나 (Melanchthon's Loci Communes Seminar)	3	3	
개신교정통주의세미나 (Seminar on the Protestant Orthodoxy)	3	3	
경건주의 세미나 (Seminar on Pietism)	3	3	
요한 아른트와 필립 야콥 슈페너 (Johann Arndt and Philipp Jakob Spener)	3	3	
프랑케와 친첸도르프백작 (Francke and Duke Zinzendorf)	3	3	
청교도세미나 (Seminar of Puritanism)	3	3	
천년왕국설 (Millenarianism)	3	3	

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 역사신학전공 ————			
유세비우스의 교회사 (Eusebius' History of Church)	3	3	
복음주의신학연구 (Evangelical Theology Study)	3	3	
피어선의 복음주의 운동과 선교 (Evangelical Movements of Pierson and Mission)	3	3	
한국교회의 부흥운동 (Revival Movements of the Korean Churches)	3	3	
한국교회의 민족운동 (National Movements of the Korean Churches)	3	3	
종교개혁과 경건주의 유적 탐방 연구 (Visiting Remains of the Reformation and Pietism)	3	3	
Seminar on Theology of Wesley (웨슬리신학 세미나)	3	3	
Seminar on Luther's Theology (루터신학 세미나)	3	3	
Seminar on Modern Church History (근대교회사 세미나)	3	3	
———— 실천신학전공 ————			
해석학과 설교세미나 (Hermeneutics and Preaching)	3	3	
설교의 역사 연구세미나 (The Seminar on the History of Preaching)	3	3	
성서의 설교자들 (Preachers in the Scriptures)	3	3	
현대 실천신학 세미나 (The Seminar on the Practical Theology)	3	3	
현대설교 형태론 (Patterns of Contemporary Preaching)	3	3	
현대사회와 목회진단 (Contemporary Society & Pastoral Diagnosis)	3	3	
목회지도자론 세미나 (Critical Issues on Pastoral Leadership)	3	3	
교육목회세미나 (Critical Issues on Educational Ministry)	3	3	
영적성장과 제자훈련세미나 (Spiritual Formation & Discipleship Training)	3	3	
소그룹 양육프로그램 연구 (Small Group Dynamics and Ministry)	3	3	
교회성장과 행정 (Church Adminstration & Church Growth	3	3	
설교학 고전 강독 (The Reading of the Homiletic Classics)	3	3	
기독교예전 연구 (Critical Issues on Christian Liturgy)	3	3	
강해설교 세미나 (The Study on the Biblical Preaching)	3	3	
예배와 성만찬 신학 (Worship and the Theology of Eucharist)	3	3	
한국교회 설교자 연구 (The Preachers in the Korean Church)	3	3	
한국교회 탐방세미나 (The Case Study on the Korean Church in the Growth)	3	3	
The History of Preaching (설교의 역사)	3	3	

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 상담학전공 ————			
영성과 심리치료 (Spirituality and Psychotherapy)	3	3	
프로이드와 정신분석 세미나 (Seminar of Freud and Psychoanalysis)	3	3	
융과 분석심리학 세미나 (Seminar of Jung and Analytic Psychology)	3	3	
대상관계이론 세미나 (Seminar of Object Relation Therapy)	3	3	
상담연구방법론 (Research Methodology of Counseling and Psychotherapy)	3	3	
상담 수퍼비전 실습 (Practice of Counseling Supervision)	3	3	
가족관계론 (Family Relationship Theory)	3	3	
가족치료 세미나 (Seminar on Family Therapy)	3	3	
부부치료 세미나 (Seminar on Couple Therapy)	3	3	
문학치료 세미나 (Seminar on Literatherapy)	3	3	
미술치료 세미나 (Art Therapy Seminar)	3	3	
미술치료의 이론과 실제 (Theory and Practice of Art Therapy)	3	3	
표현예술치료 세미나 (Seminar on Expressive Art Therapy)	3	3	
통합예술 치료 상담 (Integrative Arts Therapy Counseling)	3	3	
통합예술 치료의 이론과 실제 (Theory and Practice of Integrative Arts Therapy)	3	3	
이야기 심리와 상담 (Narrative Psychology andCounselling)	3	3	
긍정심리치료 세미나 (Seminar of Positive Psychotherapy)	3	3	
심리검사의 이론과 실제 (Theories and Practice of Psychological Tests)	3	3	
꿈 분석과 심리치료 (Dream Analysis and Psychotherapy)	3	3	
질적연구와 양적 연구의 이론과 실제 (Theory and Practice of Qualitative Research Methodology and Quantitative Research Methodology)	3	3	
상담과 심리치료의 실제 (Practice of Counseling and Psychotherapy)	3	3	
발달이론과 상담 (Developmental Theory and Counselling)	3	3	
가족의 심리와 상담 (Psychology and Counseling of Family)	3	3	
부부상담의 이론과 실제 (Theory and Practice of Marital Counseling)	3	3	
성상담의 이론과 실제 (Theory and Practice of Sex Counseling)	3	3	
이상심리와 상담 (Abnormal Psychology & Counseling)	3	3	
정서심리와 상담 (Emotional psychology and counseling)	3	3	

과 목 명 (영 문)	학점	시수	비 고
———— 상담학전공 ————			
Seminar on Pastoral Care and Counseling (목회 상담 세미나)	3	3	

■ 교과과정 해설

———— 구약신학전공 ————

▣ 히브리어언어학세미나 (Seminar in the Hebrew on the Basis of Modern Philology)

히브리어 언어사와 연구사를 검토한다. 그리고 현대 언어학 연구 동향을 검토하여, 히브리어 연구에 접목한다.

▣ 히브리산문강독

히브리어 산문을 분석함으로써 히브리어를 친숙하게 다루고 히브리어 본문의 이해력을 높이는데 목적을 둔다.

▣ 중급성서히브리어 (Intermediate Biblical Hebrew)

중급 수준의 성서 히브리어의 문법과 단어를 익히고 구약 원전의 한권을 정해 원문 독해를 실습해보는 과목이다.

▣ 고급성서히브리어 (Advanced Biblical Hebrew)

고급 수준의 성서 히브리어의 문법과 단어를 익히고 히브리어 구문론 및 문장구조를 익힌다.

▣ 아람어 (Aramaic)

구약성서를 기록한 언어인 성서 아람어를 익히고 연구하도록 한다.

▣ 아카드어 (Akkadian)

고대 근동언어인 아카드어의 기초적인 문법과 단어를 익히고 원문독해를 실습해 보도록 한다.

▣ 우가릿어 (Ugaritic)

고대 근동언어인 우가릿어의 기초적인 문법과 단어를 익히고 원문독해를 실습해 보도록 한다.

▣ 우가릿문헌연구 (Study of Ugaritic Texts)

우가릿에서 발굴된 문헌을 판독하며 그 내용을 구약성서와 비교 연구한다.

▣ 성서고고학세미나 (Biblical Archaeology: Seminar)

최근 성서 고고학의 연구 동향과 중요한 학문적 논제들을 검토한다.

▣ 고대근동학세미나 (Ancient Near Eastern Studies: Seminar)

역사적 고고학적 관점에서 이스라엘 주변민족들을 연구한다.

▣ 이집트와 구약성서 (Ancient Egypt and Old Testament)

이 과목은 고대 이집트어를 학습하고 고대 이집트 문헌들과 구약성서와의 관련성을 탐구하는데 목적을 둔다.

▣ 이스라엘종교사상사세미나 (Seminar in the Israelite Religious Thought)

이스라엘의 역사를 종교-시상사적 관점에서 연구 검토한다.

▣ 구약신학세미나 (Seminar on Critical Issues in the Old Testament Theology)

최근의 구약신학 연구 동향 중에서 중요한 주제를 선정하여 연구한다

▣ 구약연구방법론세미나 (Approaching Methods to the Old Testament: Seminar)

구약성서 연구에서 여러 학문적 접근 방법론을 비교 분석함으로써 구약성서 연구방법론의 적용방법을 모색한다.

▣ 오경세미나 (Seminar on Critical Issues in the Pentateuch)

오경의 최근 연구 동향을 파악하고, 개별 신학적 주제들의 연구동향과 문제점과 신학사상을 연구한다.

▣ 역사서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Historical Books)

역사서의 연구 동향이나, 개별 책들이나 주제의 연구 동향을 파악하고, 이스라엘 역사신학을 연구한다.

▣ 예언서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Prophetical Books)

예언서 연구동향의 검토와 함께 이스라엘 예언사상의 중심사상을 연구한다.

▣ 지혜서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Wisdom Literature)

지혜사상 연구의 최근 동향을 검토하며, 성경의 지혜사상을 연구한다.

▣ 시가서세미나 (Seminar on Critical Issues in the Poetical Books)

시가서의 연구 동향과 중요 신학적 주제를 연구한다.

▣ 각 권 세미나Ⅰ (Seminar in the Old Testament Ⅰ)

구약성서 중 한 권을 정해 그 책의 최근의 연구동향과 중요 신학적 주제를 연구한다.

▣ 각 권 세미나Ⅱ (Seminar in the Old Testament Ⅱ)

구약성서 중 한 권을 정해 그 책의 최근의 연구동향과 중요 신학적 주제를 연구한다.

▣ 각 권 세미나Ⅲ (Seminar in the Old Testament Ⅲ)

구약성서 중 한 권을 정해 그 책의 최근의 연구동향과 중요 신학적 주제를 연구한다.

▣ 각 권 세미나IV (Seminar in the Old Testament IV)

구약성서 중 한 권을 정해 그 책의 최근의 연구동향과 중요 신학적 주제를 연구한다.

▣ 사무엘서 세미나 (Seminar on the book of Samuel)

신명기 역사서 5권의 책 중의 한 권(현재는 상과 하로 두 권으로 나뉘져 있음)으로, 사무엘서에는 중요한 신학사상을 풍부하게 담고 있다. 이를 살피기 위해 먼저 책의 내용과 구조, 책의 형성사 및 연구사 등 개론적 정보를 살펴야 한다. 그리고 다윗-솔로몬 시대의 고대 자료들(다윗 상승의 역사와 다윗 왕위 계승의 역사), 왕조시대의 역사를 거치면서, 형성된 다양한 자료들 그리고 신명기 역사서의 편집의 역사 및 후기의 개정 등을 살펴야 한다. 뿐 만 아니라, 개별 장들 속에 담긴 중요한 신학 사상도 살펴야 한다: 사무엘의 출생과 리더십의 교체, 법궤의 역사와 신학사상, 왕권 형성과 관련된 사상, 사울과 다윗의 비교, 다윗의 혁신적 사상들 등등.

▣ 에스라-느헤미야 연구 (Study of the Book of Ezra-Nehemiah)

이 과목은 페르시아 시대에 예후드의 주민으로서 유다사회가 당면했던 사회 경제 및 종교적인 이슈들을 담고 있는 에스라-느헤미야서를 다룬다. 이 과목을 통해 학생들은 포로후기 유다사회의 주요 쟁점을 파악할 수 있게 된다.

▣ 구약인권사상 (Thought of Human Rights in the Old Testanent)

현대 인문학에서 중요하게 다루는 주제 중 하나가 인권사상이다. 본 세미나에서는 구약성서에 나타난 인권사상을 역사적으로 탐구하고자 한다. 이를 위해 먼저 일반 인문학에서 정의된 인권 개념을 역사적 및 학문 영역별로 고찰하고자 한다. 이에 근거하여, 구약성서의 각 시대에 나타난 중요한 인권사건을 살펴보고, 여기에서 성서적 인권사상을 탐구하고자 한다.

—————— 신약신학전공 ——————

▣ 고급 헬라어 강독 (Advanced New Testament Reading)

본 과목은 참여자로 하여금 신약성서를 헬라어로 빠르게 강독할 수 있는 능력을 기르는 데 그 목적이 있다. 사도행전과 바울서신 중에서 고 난이도 문장들을 다루게 될 것이다.

▣ 신약신학 세미나 (New Testament Seminar)

본 과목은 신약성서를 신학적 주제와 연관하여 다루는 과목이다. 현대 신약신학의 흐름을 조망하고 이에 신약신학의 주요 주제에 대한 발제와 토론으로 수업이 이루어질 것이다.

▣ 누가신학 세미나 (Seminar: Lukan Theology)

본 과목은 누가복음과 사도행전에 나타난 신학을 주제별로 다루는 과목이다. 본 과목을 통하여 누가신학의 독특성을 배우게 될 것이다.

▣ 요한신학 세미나 (Seminar: Johannine Theology)

본 과목은 요한복음과 요한서신에 나타난 신학을 주제별로 다루는 과목이다. 본 과목을 통하여 요한신학의 독특성을 배우게 될 것이다.

▣ 요한복음 주석 1 (Exegesis: The Gospel of John I)

본 과목은 요한복음 전반부(1-12장)를 주석적으로 다루는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 요한복음 전반부의 구절들을 장절별로 학문적으로 주석하게 될 것이다.

▣ 요한복음 주석 2 (Exegesis: The Gospel of John II)

본 과목은 요한복음 후반부(13-21장)를 주석적으로 다루는 과목이다. 본 과목 수강을 통하여 요한복음 후반부의 구절들을 장절별로 학문적으로 주석하게 될 것이다.

▣ 계시록 헬라어 주석 (Greek Exegesis of the Book of Revelation)

교회사를 통틀어 계시록은 많은 논란의 주제가 되어 왔다. 몇몇 종교 지도자들이 계시록을 오독(誤讀)하여 교회와 성도들에게 많은 문제를 일으켰던 것도 사실이다. 따라서 계시록을 적확하게 이해하는 것이 필수적이다. 이를 위해서는 번역이 아닌 원어로 계시록을 이해해야 하며, 동시에 계시록이 탄생한 1세기의 문화·역사적인 맥락을 이해해야 한다. 따라서 본 수업의 목적은 계시록의 여러 주제들과 상징들을 헬라어 원문을 읽어가면서 당시의 역사·문화를 통해 그 의미들을 이해하는 것이다.

▣ 신약의 교회론 세미나 (Seminar: New Testament Ecclesiology)

본 과목은 신약성서를 교회론이라는 주제로 다루는 과목이다. 신약 교회론의 배경인 구약과 유대교에 나타난 공동체론을 기술한 다음 신약의 주요 저자들의 교회론과 교회 직제론을 다루게 될 것이다.

▣ 신약의 성령론 세미나 (Seminar: New Testament Pneumatology)

본 과목은 신약성서를 성령론이라는 주제로 다루는 과목이다. 신약 성령론의 배경인 구약과 유대교에 나타난 성령론을 기술한 다음 신약의 주요 저자들(바울, 요한, 누가 등)의 성령론을 다루게 될 것이다.

▣ 신약의 윤리 세미나 (Seminar: New Testament Ethics)

본 과목은 신약에 나타난 주요 신학적 주제 중 윤리에 대해서 다루는 과목이다. 신약 각 책에 나타난 주요 윤리(사랑, 정의 등)를 다루고, 이에 현대적 이슈(동성애, 전쟁 등)에 대한 신약학적 답변을 강구하게 될 것이다.

▣ 신약의 기도 세미나 (Seminar: The Prayer in the New Testament

본 과목은 신약의 배경이 되는 구약과 유대교의 기도에서 출발하여 신약 주요 책들에 나타난 기도를 연구하게 될 것이다. 이것을 통하여 신약에 나타난 다양한 기도와 그것에 나타난 저자들의 신학을 배우게 될 것이다.

▣ 예수의 비유 세미나 (Seminar: the Parables of Jesus)

본 과목은 공관복음에 나타난 비유를 연구하는 과목이다. 비유연구사에서 출발하여 비유 해석의 다양한 관점을 조망하고, 이에 각 비유를 주석적, 신학적으로 연구하게 될 것이다.

▣ 바울신학 세미나 (Seminar: Pauline Theology)

본 과목은 바울서신 각 책의 핵심 신학을 다루는 과목이다. 바울신학의 유대교적 뿌리는 물론, 각 서신서에 나타난 바울의 신학을 공부하게 될 것이다.

▣ 성경유적지 탐방 (Visiting Biblical Sites in Israel)

본 과목은 이스라엘에 있는 신·구약 성서 유적지를 방문하고, 그 지역의 신학적 고고학적 의미를 배워, 성경을 보다 잘 이해하게 하는데 목적이 있다.

▣ 로마서 세미나 (Seminar on Romans)

바울 신학을 체계적으로 살펴볼 수 있는 로마서를 본문 주석과 역사적 비평을 통해 해석한다.

———— 조직신학전공 ————

▣ 삼위일체론 세미나 (Seminar on the Doctrine of Trinity)

내재적 삼위일체와 경륜적 삼위일체 및 이 둘의 관계 등에 대하여 고대교회, 중세교회, 종교개혁 신학, 자유주의 신학 및 현대신학의 교리사적 연구를 밝히고 통해 고 신학적인 토론

▣ 기독론의 어제와 오늘 (Christology Yesterday and Today)

기독론의 주요 주제들에 대한 이해를 고대교회, 중세교회, 종교개혁의 신학 및 현대신학에 이르기까지 역사적으로 분석하고 이를 통해 이 주제들을 앞으로는 어떻게 이해해야 하는가에 대한 방향을 찾는다.

▣ 미래의 기독론 (Future Christology)

복음서와 서신서들의 기독론에 대한 역사적 이해에 비추어 앞으로 기독론이 어떻게 진전될 것이며 그 기본 성격은 어떠한 것이 될 것인가를 분석한다.

▣ 현대성령론 세미나 (Seminar on Contemporary Pnematology)

성령의 인격과 사역에 대하여 오늘날의 신학계에서 쟁점으로 되고 있는 주요 신학적 주제들을 연구하고 성경적, 역사적, 교리적 연구를 통해 비판한다.

▣ 교회론세미나 (Seminar on Ecclesiology)

오늘날 가장 논쟁이 되는 교회론의 주제들에 대하여 성경적, 역사적, 교리적 분석을 통해 바른 복음주의 신학적 이해를 모색한다.

▣ 인간론세미나 (Seminar on the Doctrine of Humanity)

인간론에 관한 주요 주제를 성경적, 역사적 및 신학적인 관점에서 분석한다.

▣ 최근종말론세미나 (Seminar on Contemporary Eschatology)

오늘날 서구 신학에서 논의되고 있는 주요 종말론적 주제들을 바르트, 판넨베르그, 몰트만, 자우터의 신학을 중심으로 비교 분석하고 복음주의적 신학의 입장에서 비판한다.

▣ 조직신학방법론 (Method of Systematic Theology)

유일한 원리(principium unicum)인 성경을 근거로 조직신학을 세우는 방법을 연구한다. 모든 자료들을 종합하여 논리적이며 성경적인 체계를 통하여 그 방법을 모색한다.

▣ 칼빈신학방법론 (Method of Calvin's Theology)

칼빈신학의 형성과정, 칼빈신학의 해석학적-신학적구조, 칼빈신학 방법론, 칼빈신학 방법론의 특징을 신학과 해석의 관점에서 분석한다.

▣ 바르트신학방법론 (Method of Barth's Theology)

바르트 신학의 방법론의 특징을 그의 신학 전반에 대한 이해를 배경으로 규명하되 칼빈 신학과 슐라이에르마허 신학의 방법론과 비교하여 분석하고 그의 신학 방법이 신학사상사에서 차지하는 위치 및 중요성을 밝힌다.

▣ 판넨베르그신학방법론 (Method of Pannenberg's Theology)

판넨베르그 신학 전반에 대한 이해를 배경으로 그의 신학의 방법론이 갖는 특징을 규명하되 칼빈신학과 바르트신학의 방법론과 비교한다. 그의 신학 방법이 신학사상사에서 차지하는 위치 및 중요성을 밝히고 그것의 타당성을 복음주의신학의 방법론에 비추어 논의한다.

▣ 신학적해석학 (Theological Hermeneutics)

철학자들의 해석학적인 방법과 신학자들의 해석학적 방법을 검토하고 하이데거, 가다머, 리꾀르, 에벨링을 통한 해석학적신학의 주제들을 연구한다.

▣ 신학적윤리학의동향 (Trend of Theological Ethics)

기독교윤리학의 최근 동향을 연구한다. 게놈프로젝트, 생명복제, 유전자조작. 생태계, NGO 등 오늘날 윤리학의 중요이슈를 신학적인 관점에서 고찰한다.

▣ 종교개혁신학 세미나 (Seminar on Reformation Theology)

종교개혁자들의 사상의 근원과 중심을 찾아보고 그들의 신학방법을 연구한다.

▣ 기독교강요세미나 (Seminar on Calvin's Institutes)

기독교강요에 나타난 철학적, 역사적, 신학적 배경, 기독교강요와 교부들 그리고 종교개혁자들의 관계성, 기독교강요의 신학적 구조와 방법, 그리고 기독교강요와 유럽의 역사의 영향을 연구한다.

▣ 철학적신학세미나 (Seminar on Philosophical Theology)

스콜라신학, 칸트, 헤겔, 슐라이에르마허, 도이예베르드, 카이퍼, 스키너, 스토커, 바르트, 불트만, 틸리히, 쉐이

퍼, 반틸 등에 있어서 신학의 철학적 유용성을 연구한다.

▣ 문화와세계관세미나 (Seminar on Culture and World View)

그리스도와 문화의 관계 이해의 여러 유형들을 분석하고 그 관계에 대한 성경적 관점을 모색하고 기독교 세계관에 대한 연구를 한다.

▣ 현대신학세미나 (Seminar on Critical Issues in Contemporary Theology)

슐라이마허, 바르트, 부르너, 틸리히, 불트만, 판넨베르그, 몰트만, 본훼퍼, 융엘 등의 현대신학자들의 주요 신학적 주제들을 복음주의 신학의 입장에서 분석하고 비판하며 오늘의 신학적 상황에서 이들이 갖는 중요성을 밝힌다.

▣ 포스트모던신학 (Postmodern Theology)

현대주의 이후의 사상으로 나타난 포스트모던 사상을 다루며 포스트모던 신학의 배경, 특징, 내용 그리고 정통 신학과 교회에 관련하여 연구한다.

▣ 신 해석학과 포스트모던 해석학 (New Hermeneutics and Postmodern Hermeneutics)

폭스와 에벌림의 신 해석학의 새로운 관점인 말씀사건과 실존적 해석 그리고 포스트모던 시대의 해석학을 살펴본다.

▣ 최근 개혁신학의 경향과 전망 (Trends and Prospect of Contemporary Reformed Theology)

종교개혁의 신학 전통이 오늘의 신학계에서 이해되고 있는 실태를 그 주된 형태로 나누어 분석하고 오늘의 신학 상황에 비추어 볼 때 이 신학이 앞으로 나아갈 방향을 전망한다.

▣ 몰트만의신학세미나 (Seminar on the Theology of Moltmann)

율겐 몰트만의 신학의 성격과 주요 특징을 그가 처한 역사적 상황과 그의 신학적 배경 등과 관련하여 살피고 복음주의적 신학의 입장에서 비판한다.

▣ 피어선신학세미나 (Seminar on Pierson Theology)

A. T. Pierson박사의 생애와 신학의 특징 그리고 그의 신학 방법론을 분석하고 조직신학적 주제들을 연구한다.

▣ 카톨릭신학자연구 (Study of Catholic Theologians)

로마 카톨릭신학자 토마스 아퀴나스에서 한스 큉 그리고 칼 라이너에 이르기까지 대표적인 카톨릭신학자들의 신학사상과 신학방법을 분석하고 비판해 본다.

▣ 한국신학세미나 (Seminar on Korean Theology)

한국의 주요신학의 성격과 특징을 역사적 상황과 관련하여 살피고 복음주의적 신학의 입장에서 비판함으로써 오늘의 한국교회 상황에서 교회를 위한 바른 신학의 방향을 모색한다.

▣ 한국의 신학자들 (Korean Theologians)

초대 한국교회이후 한국교회에 신학적 공헌도가 많은 신학자들의 생애와 사상을 연구한다.

▣ Seminar on Christology (기독론 세미나)

This study is to investigate the history and essence of the doctrine of Christology.
이 연구는 기독론 교리의 역사와 본질을 탐색하는 것을 목적으로 한다.

———— 역사신학전공 ————

▣ 헬라교부 연구 (A Study of Greek Chruch Fathers)

헬라 교부들의 생애와 그들의 주요 저작을 통하여 신학적 입장과 사상 및 교회에 끼친 영향을 연구한다.

▣ 라틴교부 연구 (A Study of Latin Church Fathers)

라틴 교부들의 생애와 그들의 주요 저작을 통하여 신학적 입장과 사상 및 교회에 끼친 영향을 연구한다.

▣ 어거스틴 연구 (A Study of St. Augustine)

어거스틴의 생애 및 그의 주요 저작에 나타난 사상과 신학을 연구한다.

▣ 에큐메니칼 공의회 세미나 (Seminar on the Ecumenical Councils of the Church)

제1차 에큐메니칼 공의회(니케아 325년)부터 제7차 (니케아 787년)에 이르기까지 공의회의 역사적 배경, 주요 쟁점 그리고 결과를 연구한다.

▣ 중세교회사 세미나 (Seminar on Mediaeval Church History)

서 로마제국 멸망 이후 기독교의 게르만화 되는 과정과 교황권과 수도원 운동의 발전, 십자군 운동, 스콜라 신학 및 비잔틴 교회의 역사 및 신학에 관하여 연구한다.

▣ 종교개혁시대의 세례에 대한 이해 (Understanding of the Baptism in the Age of the Reformation)

루터, 츠빙글리, 칼빈, 재세례파 및 로마 카톨릭의 세례에 관한 입장과 차이를 연구한다.

▣ 루터의 갈라디아서 강해 세미나 (Seminar on Lectures on Galatians Luther's)

루터의 갈라디아서 강해는 그리스도인의 독립선언문이라 할 수 있다. 율법과 복음에 관한 해설문인 루터의 갈라디아서 강해에서 루터가 발견한 신앙과 생활의 힘의 근원을 발견하게 될 것이다. 루터의 갈라디아서 강해 1535년판을 텍스트로 연구한다.

▣ 루터의 대·소교리문답 세미나 (Luther's Small and Large Cathechism)

루터의 종교 개혁 운동 가운데 가장 중요한 역할을 한 교리문답 운동에 관한 배경과 내용 그리고 개신교 교육의 역사에 끼친 영향을 연구한다.

▣ 루터의 노예의지논쟁 (The Dispute on the Bondage of the Will M. Luther's)

루터가 에라스무스의 자유의지에 대한 반박으로 1525년에 집필한 '노예의지'를 중심으로 루터 사상을 연구한다.

▣ 칼빈신학 세미나 (Seminar On Calvin's Theology)

칼빈의 신학을 원전 독해를 통해 분석한다.

▣ 칼빈의 성화론 (Calvin's Doctrine of Sanctification)

칼빈의 성화에 관한 교리를 기독교 강요를 중심으로 연구한다.

▣ 멜랑히톤의 Loci Communes 세미나 (Melanchthon's Loci Communes Seminar)

종교개혁의 최초 교의학 책인 멜랑히톤의 Loci의 내용과 그 이후 루터교 정통주의에 끼친 신학적인 영향을 연구한다.

▣ 개신교정통주의 세미나 (Seminar on the Protestant Orthodoxy)

16세기 후반과 17세기의 루터교와 개혁교회의 정통주의 시대의 역사적 배경과 정통주의 신학자들의 신학 사상에 관하여 연구한다.

▣ 경건주의 세미나 (Seminar on Pietism)

종교개혁 이후 신앙의 부흥을 위하여 일어난 경건주의 태동의 역사를 배경과 과정 그리고 주요 경건주의자들의 생애와 사상 및 영향을 공부한다.

▣ 요한 아른트와 필립 야콥 슈페너 (Johann Arndt and Philipp Jakob Spener)

독일 경건주의의 주요한 두 인물인 아른트와 슈페너의 저서를 중심으로 이들의 신앙과 신학 그리고 목회 활동에 관하여 연구한다.

▣ 프랑케와 친첸도르프백작 (Francke and Duke Zinzendorf)

경건주의의 주요한 두 인물의 연구를 통해 경건주의가 어떻게 구체화되었는지 연구한다.

▣ 청교도 세미나 (Seminar of Puritanism)

16세기 후반 영국에서 일어난 청교도 운동의 발단과 전개 과정 그리고 청교도의 신학적 배경과 운동을 연구하여 오늘의 목회 현장에 적용할 수 있는 방법을 찾아본다.

▣ 천년왕국설 (Millenarianism)

고대교회사부터 근대교회사에 이르기까지 요한계시록에 나온 천년 왕국설에 관한 제 신학자들의 사상을 연구한다.

▣ 유세비우스의 교회사 (Eusebius' History of Church)

고대 교회의 최초의 교회사가인 유세비우스의 작품을 읽고 그 당시의 교회상을 연구한다.

▣ 복음주의신학 연구 (Evangelical Theology Study)

복음주의 신학의 정의 및 특성을 분석함으로써 오는 날의 상황에서 복음주의적 신학에 기초한 신학의 방향을 잡는다.

▣ 피어선의 복음주의 운동과 선교 (Evangelical Movements of Pierson and Mission)

19세기 복음주의 운동의 대표적인 피어선의 신학과 사상을 전반적으로 연구하고 선교에 끼친 영향을 탐구한다.

▣ 한국교회의 부흥운동 (Revival Movements of the Korean Churches)

한국교회의 특색 가운데 하나인 부흥운동의 배경 및 발전 과정 그리고 한국교회와 사회에 끼친 영향을 연구한다.

▣ 한국교회의 민족운동 (National Movements of the Korean Churches)

한국교회가 민족운동에 참여한 구체적인 사례를 조사하고 국가와 사회에 끼친 영향을 연구한다.

▣ 종교개혁과 경건주의 유적 탐방 및 연구 (Visiting Remains of the Reformation and Pietism)

I. 루터 종교개혁 유적지

1. 아이스레벤(Eisleben)

루터가 태어난 곳으로 루터의 생가, 루터가 세례를 받았던 성 베드로-바울 교회(St. Petri-Pauli-Kirche)가 있다.

루터 생가: 루터는 이곳에서 1483년 11월 10일에 태어났다. 1층에는 원래 있었던 대로 현관, 부엌, 거실 그리고 루터가 태어났을 것으로 짐작되는 침실이 있다. 이 생가는 1601년 시 화재시 불타지 않았으나, 1689년 화재 시 전소되었다. 이 집은 1693년 재건되었고 그 이후 종교개혁자의 기념 장소가 되었다. 현재 박물관으로도 사용되고 있는데 박물관에 진열된 것들(루터의 초상화, 1479년과 1483년에 출판된 번역 성경 등)

성 베드로-바울-교회: 1483년 11월 11일에 루터는 이 교회에서 레네베허(Bartholomäus Rennebecher) 목사로부터 세례를 받았다. 그 날이 성 투르의 마틴(St. Martin von Tour) 날이어서 이름을 마틴으로 받았다. 이 교회는 후기 고딕양식으로 1486년부터 1513년까지 지어졌다.

성 아넨**교회**: 1513년 알브레흐트 백작에 의해 봉헌된 성 아넨교회는 아이스레벤 신도시의 광부들의 교회이자 만스펠트 지역 최초의 루터교회 이다.

성 안드레아스교회: 1462년 종탑 공사가 시작되었고 1486년에 우측 종탑 모습이 완성되었다. 이 교회는 1498년과 1601년 시 화재로 큰 피해를 보았고, 1877년에는 중세의 형태와 거리가 더 멀어졌다. 루터가 생애의 마지막 네 번의 설교(1546. 1.31-2.15)를 한 교회. 이 교회의 현관에 루터와 멜랑흐톤의 흉상이 있다(Gottfried Schadow의 1817년 작품) - "M. 루터 박사 - 이곳에서 1483년 11월 10일에 태어나, 이곳에서 1546년 2월 18일 잠들다." "P. 멜랑흐톤 - 1560년 4월 19일 비텐베르크에서 잠들다. 1497년 2월 16일 브레텐에서 태어나다."

루터김나지움: 1546년 루터가 세운 라틴어 학교. 현재는 시도서관과 역사자료 보관소로 사용되고 있음. 주소: Altes Luthergymnasium Andereaskirchplatz 10

루터가 임종한 집: 루터가 임종을 맞이한 집. 이 집에서 루터는 1546년 2월 18알 소천 하였다. 현재는 박물관이며 1994년 유네스코의 세계문화유산으로 지정되었다. 이곳에는 루터의 생애 마지막 3주간의 행적과 만스펠트 백작령의 종교개혁에 관한 내용이 전시되어있다.

루터 기념동상: 루터 탄생 400주년 기념으로 세워짐.

2. 비텐베르크(Wittenberg)

루터는 1525년 에라스무스에게 보내는 그의 반박서 '종의 의지'에서 자신을 문명의 변방에 있는 사람이라고 비하해서 표현했다. 이 문명의 변방이 다름 아닌 비텐베르크이다. 비텐베르크는 그러나 문명의 변방이 아닌 중세 가톨릭교회의 1,000여년 시대의 종지부를 찍고 새 시대를 연 선각지가 되었다. 루터는 1508년 겨울부터 1509년 가을까지 비텐베르크 대학의 도덕철학 강사로서 일했다. 1511년 그의 비텐베르크 두 번째 입성은 루터가 예기치 않았던 종교개혁자 루터라는 이름을 주었다. 루터는 1512년 10월 비텐베르크대학 신학부에서 신학박사 학위를 받고 그의 선생인 슈타우피츠(Staupitz)를 뒤 이어 비텐베르크의 성서신학 교수로 일하게 된다. 이곳에서 그는 종교개혁의 도화선이 된 1517년 10월 31일 95개 조항을 내걸었다. 그는 이곳에서 성서신학 교수로 시교회의 설교사로 자신에게 맡겨진 일을 성실히 수행했었다.

비텐베르크 성과 성교회(Schlosskirche): 선제후 프리드리히 현공이 1489년부터 1496년까지 이 성을 건축하였다. 이 성은 에르네스트 가문 선제후의 궁정이었으며, 이 성의 세 번째 측면이 성교회로 1509년에 완공되었다. 루터는 또한 대학교회였던 이곳에서 1512년 10월 19일 박사학위를 받았다. 제단의 왼편에는 프리드리히 현공의 청동비명이 있다. 루터가 1517년 10월 31일 '95개 논제'를 비텐베르크 성교회의 정문(Portal)에 내걸었다. 당시 성교회의 정문은 비텐베르크 대학 신학부의 학문적인 토론을 위한 게시판으로 사용되었다. 현재 성교회의 문에 '95개 논제'가 주조되어 있다. 이것은 1858년에 프로이센의 프리드리히 빌헬름 4세가 전쟁으로 소실된 나무문 대신에 청동으로 제작한 것이다. '95개 논제'의 본문은 구텐베르크의 라틴어 소문자로 기록되었다. 문의 상단과 아치 사이 부문(Tympanon)에 있는 그림은 베를린의 화가 아우구스트 클뢰버(August Klöber)의 작품으로 성경을 가진 루터와 아우구스부르크 신앙고백을 가진 멜랑흐톤이 십자가에 달리신 주님 앞에 무릎을 꿇고 있는 모습을 담았다. 이 그림의 배경은 비텐베르크 시 실루엣이다.

성교회 내부의 중간에 루터의 시신은 아이스레벤에서 이곳으로 안장되었다. 1550년에는 루터의 무덤 청동판에 라틴어로 다음과 같이 새겼다. "거룩한 신학자 마틴 루터의 시신이 여기에 묻히다. 그는 주후 1546년 2월 18일 자기 고향인 아이스레벤에서 소천하였으며, 63년 2개월 10일을 살았다."

루터의 무덤 반대편에는 멜랑흐톤의 무덤이 있다. 이 무덤에는 라틴어로 다음과 같이 새겨져 있다. "경건한 사람 필립 멜랑흐톤의 시신이 여기에 묻히다. 그는 주후 1560년 4월 19일 이 도시에서 소천하였으며, 63년 2개월 2일을 살았다."

성교회의 창에는 일찍이 종교개혁을 받아들였던 128개의 독일 도시들의 문장이 새겨져 있다.

시교회(성 마리아 교회): 비텐베르크에서 가장 오래 된 건물 가운데 하나이다. 1300년에 작은 예배당이 세워졌고, 약 1400년경 3개의 홀을 가진 교회당이 되었다. 두 개의 종탑은 후기 고딕양식 이다. 루터가 1514년부터 격주로 설교했던 교회이다. 루터는 주로 이 교회에서 설교하였다. 루터는 1522년에 가톨릭의 성만찬이

아닌 복음적인 성만찬을 이곳에서 집례 하였다. 루터는 1524년에 이 교회에서 자신이 입고 있던 수도복을 벗었고 1525년에 결혼하였다. 이 시교회의 고해성사를 맡았던 루터는 신자들이 사면부(*indulgentia*)를 루터에게 가지고 와서 '사면'을 요청하여 가톨릭교회가 잘못하고 있음을 보고 '95개 논제'를 가톨릭교회 주교와 토론하기 위해 내걸게 되었다. 이 교회 안에 루터를 적극적으로 후원한 종교개혁의 대표적 화가인 루카스 크라나하(Lucas Cranach)의 작품이 있다.

사암부조: 13세기에 성 마리아 교회의 문 쪽에 새겨진 것이다. 당시 널리퍼진 풍자화는 유대인을 멸시받는 돼지(레위기 11:4-8)로 연관 지어 표현하였다.

루터의 집: 루터가 35년 동안 살았던 집. 원래는 비텐베르크의 어거스틴 은자 수도원이었음. 1502년 슈타우피츠가 약 40명의 수도사를 위해 이 수도원을 세웠으며, 루터는 1508/09년 그리고 1511년부터 수도사로 이곳에서 살았다. 1522년에 수도원은 공식적으로 문을 닫았고, 루터와 수도원장 에버하르트 브리스거(Eberhard Brisger)만 이 수도원에 남았다. 1524년에 루터는 선제후 요한으로부터 이 수도원을 선물로 받았다. 1525년 루터가 결혼한 이후 이 수도원은 프로테스탄트 목사 사택이 되었으며, 루터는 이곳에서 각처에서 온 수많은 손님들을 이곳에서 만났다.

루터의 가족 외에 이 집에는 기숙사처럼 학생들과 종교개혁의 신앙을 고백하는 독신자들 그리고 수많은 손님들이 살았다. 1532년 선제후 요한은 루터와 그의 부인 그리고 상속인들에게 저택, 정원 그리고 건축권리를 양도하였다. 1564년에 루터의 상속인들은 이 집을 대학교에 팔았다. 현재는 박물관으로 사용되고 있으며 루터의 유물이 가장 많이 보관되어 있다.

멜랑흐톤의 집: 루터와 함께 비텐베르크의 종교개혁을 이끈 종교개혁자인 멜랑흐톤이 1520년에 결혼하고 살았던 집이다. 현재는 멜랑흐톤의 유물들과 자료들이 잘 보관되어 있는 박물관으로 사용되고 있음.

비텐베르크 시청 광장: 루터와 멜랑흐톤의 동상이 있음.

옛 비텐베르크 대학: 1502년 프리드리히 선제후가 레우코레아(Leucorea, 그리스어로 흰 산-비텐베르크)라는 이름으로 세운 대학이다. 루터가 이곳에서 가르쳤는데 현재는 Collegienst. 62에 있다. 이 건물은 19세기에 군대 막사로 사용되다가 그 후 주거지로 사용되었다.

3. 토르가우(Torgau)

토르가우(어원은 고대 슬라브어 torgov로 장마당 이라는 뜻) 중세기에는 중요한 도시는 아니었으며 1456년에 라이프치히와 비텐베르크와 더불어 베틴가문의 거주지가 되었다. 루터가 최소한 40여 차례 방문한 도시. 루터가 이곳에서 처음 설교한 때가 1521년이다. 토르가우는 비텐베르크와 더불어 초기 종교개혁의 중심지가 되었다. 아우구스부르크 제국의회의 준비를 위해 선제후 요한은 비텐베르크 신학자들에게 아우구스부르크 제국의회에 제출하기 위해 역사에 기록될 소견서로서 '토르가우 조항'을 토르가우에서 부탁하였다.

니콜라이 교회: 고딕 양식의 교회로 13세기 세워졌으며 루터파의 설교는 1520년에 처음 시작되었다.

시교회 성 마리아 교회: 루터가 자주 설교를 했던 교회이다. 마리아 교회에 있는 카타리나 루터(Katharina Luther)의 비문에는 루터 장미, 고인의 문장과 초상으로 장식되어 있다. 여기에는 "1552년 12월 20일, 여기 토

르가우에서 루터 박사의 복된 미망인 카타리나가 하나님 품에 복되게 잠들다."라고 적혀 있다.

루터가 세상을 떠난 후 선제후가 카타리나와 루터의 자녀들 양육을 약속하고 실천하였으며, 그 외에도 만스펠트의 공작과 덴마크 왕 크리스티안이 후원해주었음에도 불구하고, 미망인으로 산다는 것은 고통스러운 것이었다. 1546년 11월부터 1547년 1월까지 그리고 1547년 4월부터 6월까지 이들은 슈말칼덴 전쟁으로 비텐베르크를 떠나야 했다. 전쟁으로 재산상의 피해를 본 카타리나는 그로 인하여 빚까지 지게 되었다. 1552년 늦가을에 비텐베르크에는 흑사병이 만연하였고, 대학은 토르가우로 이전하였다. 카타리나도 이곳에 자녀들과 피난처를 구했다. 피난길에 그녀는 넘어졌는데, 이것이 생명에 지장을 주었고 3개월 후에 소천하게 되었다. 카타리나 11번지에 '모진 산(Scharfenberg) 위에 세워진 집'에는 금속판에 다음과 같은 글이 적혀 있다. "이 집에서 캐테 루터 부인이 1552년 12월 20일 세상을 떠나다." 1996년에 이곳은 위대하고 루터가 가득한 사랑으로 존경했던 부인을 위한 추모지로 문을 열었다.

하르텐펠스 성(Schloss Hartenfels): 토르가우는 비텐베르크와 더불어 선제후의 거주지였으며 루터와 종교개혁에 특별한 의미가 있다. 하르텐펠스 성은 작센 선제후의 궁정이었다.

성교회: 루터의 제안으로 건축 장인 니켈 그로만(Nickel Gromann)이 1542년부터 1544까지 건축한 최초의 루터파 교회당이다. 루터는 이 교회의 건축에 매우 만족하여 "솔로몬도 여기 토르가우에 있는 것과 같이 정말 아름다운 성전을 건축하지 못했다"고 평했다.

4. 에어푸르트(Erfurt)

741/742 보니파티우스는 에어페스푸르트(Erphesfurt)에 마인츠에 속한 주교구를 세웠다. 루터가 대학을 다녔고 수도사로서 지냈던 도시이다. 현재는 튀링엔주의 수도이다.

루터는 1501년 5월 에어푸르트 대학에 입학하였고 1505년 1월 동대학에서 문학석사 학위를 받은 후 법학을 공부하던 중 영혼의 구원에 대한 내적인 갈등과 1505년 7월 2일 갑작스런 뇌성의 위협 앞에서 성 안나(성모 마리아의 어머니)에게 수도사가 되겠다는 서원을 한다. 이 서원이후 1505년 7월 17일 에어푸르트에 있는 어거스틴 수도원에 입문을 하여 1507년 4월 4일 에어푸르트 돔에서 신부서품을 받고 신학을 공부하였다.

돔과 세베리교회: 루터가 에어푸르트에 왔을 때 이곳에는 종교재단에 속한 4개의 교회, 교구에 속한 21개의 교회 그리고 수도원에 속한 11개의 교회가 있었다. 돔과 세베리교회의 3개의 종탑에 의해 이 도시는 돋보인다. 이것은 유럽의 가장 아름다운 고딕 건물 가운데 하나이다. 돔은 1252년에 헌당 되었다. 이곳에서 루터는 1507년 신부서품을 받았다.

에어푸르트 대학: 루터가 공부했던 에어푸르트 대학은 1392년에 세워졌다가 1816년 폐교되었으나 1994년 다시 개교하였다. 독일제국에서 다섯 번째로 세워진 대학이었고, 에어푸르트는 제국에서 여섯 번째로 큰 도시였다.

루터는 1501년 4월에 에어푸르트 대학에 입학하였다. 루터가 살았던 당시 에어푸르트 인구가 2만명, 대학생은 2천명 이었다. 루터는 4월 말에 학예과에서 공부를 시작하였다. 대학 학적부에는 '만스펠트 출신 마르티누스 루더'(Martinus ludher ex mansfeldt)로 기록되어 있다. 루터는 아마 아우구스틴 수도원 근처에 있는 레만스다리(Lehmannsbrücke) 옆의 아우구스틴가(Augustinstraße)에 있는 게오르겐 기숙사(Georgenburse)에서 살았

던 것 같다. 이 기숙사는 게오르겐교회에 속해 있었다. 아마 루터가 기거한 방은 천국문(Himmelspforte)일 것이다. 이 기숙사에서는 매우 엄격한 규칙에 따라 생활해야 했다.

아우구**스틴 수도원**: 아우구스틴 수도원은 1266년 세워졌다. 14세기 초부터는 수도회 자체의 대학이 있었으며, 이 학교는 새롭게 설립된 에어푸르트 대학과 연결되어 있었다. 루터는 1505년 7월 16일 친구들과 고별 식사를 하고 다음 날 친구들에게 "너희들은 오늘 나를 본 이후로 더 이상 보지 못할 것이다"라는 말을 남기고 아우구스틴 은자수도원에 들어갔다. 루터가 수도사로 지냈던 방이 있다.

5. 아이제나하(Eisenach)

아이제나하는 1497년-1501년까지 루터가 라틴어 학교를 다닌 곳이지만 또한 바로크 음악의 대가 요한 제바스티안 바하가 태어난 곳이기도 하다. 이곳에는 바하의 박물관이 있다. 당시 이 도시의 인구는 4,500명 이었다. 3개의 교구에 속한 교회(성 니콜라이교회, 성 게오르크 교회와 성 마리아교회)와 수많은 소예배당, 3개의 수도원(도미니크 수도원, 프란시스 수도원, 카르투지오 수도원) 그리고 300여 명의 성직자가 있었다. 오늘날에는 44,300명의 인구와 튀링엔 루터교회의 감독이 있는 곳이다.

루터의 집: 루터가 학생으로 살았던 집으로 당시 주인은 콘라트와 우어줄라 코타 부부였다.

성 게오르크 교회: 루터가 학생일 때 이 교회 성가대원으로 활동하였다. 200년 후인 1685년 3월 23일 요한 제바스티안 바하가 이 교회에서 세례를 받았다. 세례반은 1503년부터 있었던 것이다.

게오르겐 학교: 루터는 만스펠트, 마그데부르크에서 학교를 다닌 다음 1497년 여름부터 1501년 초까지 교구에 속한 게오르겐 학교를 다녔다. 이 학교는 게오르겐 교회의 남쪽에 있다.

루터 동상: 루터 탄생 400주년(1883년)을 기념하기 위해 세워진 것으로 1895년 5월 4일에 봉헌하였다.

바하의 집: 바로크 음악의 거장이자 독실한 루터교인이었던 바하가 태어난 곳이다. 현재 박물관으로 사용중이다.

6. 바르트부르크(Wartburg)

바르트부르크는 종교개혁사에서 빼놓을 수 없는 위대한 곳이다. 루터가 1521년 4월 17일과 18일 보름스에서 열린 제국국회 때 황제 칼 5세 앞에서 자신의 신앙을 굽히지 않음으로써 그는 제국의 추방령을 받았다. 이 때에 루터의 옹호자였던 선제후 프리드리히 현공은 루터를 보호하기 위해 은밀한 가운데 일을 추진하였다. 루터가 보름스를 출발하여 비텐베르크로 향하고 있었을 때 도중 납치를 당하여 5월 4일 바르트부르크에 도착하고 이때부터 수염을 기르고 머리를 길러서 '융커 요르크'(호족 요르크)로 변장하였다. 루터는 이곳에 1522년 3월 초까지 살았는데 그는 이곳에서 신약성서를 독일어로 번역하는 등 왕성한 집필 활동을 하였다. 1999년 유네스코로부터 세계문화유산으로 지정받았다.

400미터 높이의 바위 위에 세워진 바르트부르크 성은 독일 중세의 가장 잘 보존된 성 가운데 하나이다. 1067년 회헨부르크 폰 루드비히 2세(Höhenburg von Ludwig II.)에 의해 건립되었다.

7. 보름스(Worms)

루터가 1521년 제국의회에서 황제 칼 5세로부터 심문 받은 곳. 루터를 중심으로 한 종교개혁자들의 동상이 있다.

8. 하이델베르크(Heidelberg)

독일의 가장 유명한 관광도시이다. 루터가 1518년 4월 하이델베르크 대학 철학부 건물에서 열린 어거스틴 은자 수도회 총회에서 자신의 십자가 신학을 발표하였다. 이 발표에 참석했던 도미니크 수도회 소속 마틴 부처가 루터의 종교개혁 사상을 따르게 되었다.

9. 아욱스부르크(Augsburg)

아욱스부르크는 16세기 초에 유럽에서 가장 크고 부유한 도시 가운데 하나였다. 여기에서 정치 . 교회 . 경제 권력이 한데 어우러졌다. 이 도시에는 강력한 푸거(Fugger) 제국과 그 외의 상인 가족들이 이 자리 잡고 있었다. 이들은 세계적인 무역거래망을 형성하여 정치와 교회의 최고 권력층과 관계를 맺고 있었다. 푸거가의 전성기에 이 가문은 신성로마제국의 전체 자산의 10%를 소유하고 있었다. 오늘날 빌 게이츠도 이 정도의 재산을 갖고 있지 못했다.

이 도시는 원래 가톨릭이 우세였지만 개신교가 많은 호응을 받아 종교개혁의 지도적인 역할을 하였다. 그리하여 이 도시는 두 종파가 공존하였다. 이것은 제국의 자유도시였기 때문에 가능하였다.

성 안나 교회: 루터가 1518년 10월 7일부터 20일까지 아욱스부르크를 두 번째 방문했을 때는 추기경 카예탄으로부터 심문을 받을 때였다. 이 때 루터는 카르멜 수도회의 성 안나 교회에 머물렀다. 루터는 아우구스틴 은자 수도회 소속인데 아욱스부르크에는 이 수도회의 수도원이 없었기 때문에 탁발 형제수도회인 카르멜 수도원에 머물게 된 것이다.

푸거하우스: 루터가 추기경 토마스 카예탄(Thomas Cajetan, 1469-1534)으로 부터 심문을 받았던 곳으로 막시밀리안 가에 있다. 푸거가의 후손들이 1954년에 Fürst Fugger Privatbank라는 이름으로 문을 열었다.

주교 관저:1530년 아욱스부르크 제국의회 시 루터파가 황제 칼 5세 앞에서 루터파의 '아욱스부르크 신앙고백'을 낭독한 곳이다.

Fuggerei: '독일의 메디치 가문'으로 알려진 푸거가문이 극빈자들을 위해 세운 마을 이름이다. 1514년에 야콥 푸거는 사회적 약자에게 구호재단을 만들 계획을 세웠는데 이것이 푸거라이이다. 이것은 세계에서 가장 오래된 사회적 주거단지 이다. 1523년에 두 가구가 살 수 있는 53채의 집이 건축되어 공적으로 재단에 기부되었다. 재단의 계약서는 500년 간 그들의 모든 법적 분쟁에도 무사히 견디어 낼 수 있는 법적으로 아주 맞게 정하였다. 현재는 147개의 아파트에서 사람들이 거주하면서 푸거 시대 때에 정해진 집세를 내고 있다. 1년 집세는 1 라인 굴덴(수공업자의 1주일 임금에 해당됨)이다. 입주자는 매일 재단의 가족을 위해 3번의 기도를 해야 한다. 오늘날에는 가구당 88센트를 집세로 내고 있으며, 부대비용(전기세, 물세, 난방비)으로 매달 55 유로를 내고 있다.

II. 개혁교회의 종교개혁 유적지

1. 취리히

그로스뮨스터: 훌드리히 츠빙글리(Huldryrich Zwingli)가 취리히의 그로스뮨스터에 신부로 부임한 것은 1519년이다. 츠빙글리는 제단, 성화, 성상, 오르간이 외형적으로 돋보임으로 하나님의 말씀을 듣는데 방해가 되기 때문에 이런 것들을 교회에서 제거해버렸다. 츠빙글리는 성경공부와 복음의 설교를 듣는 것이 교회 생활의 결집된 힘이라고 보았다.

츠빙글리 동상: 츠빙글리가 1531년 로마 가톨릭 교도와 제2차 카펠 전쟁에서 나가 싸우다가 종군목사로서 최후를 맞이했다. 그의 동상에는 칼이 있다.

2. 느와용(Noyon)

제네바의 종교개혁자인 칼빈(Jean Cauvin, John Calvin)이 1509년 7월 10일에 태어난 곳이다.

주교좌 성당: 6세기에 주교좌가 느와용에 생겼다. 칼빈의 아버지는 이 성당의 주교의 재정고문이었다.

칼빈 박물관: 칼빈의 종교개혁 역사 자료들이 전시되어 있다.

3. 제네바

제네바는 약 5,000년 전에 호수가에 형성된 도시이다. 그러나 이 도시는 2,000년 후에 사라지고 주전 약 800년 경 도나우강 지역에서 온 알로브로거 족(Allobroger)이 이곳에 거주하기 시작하였다. 칼빈이 제네바에 첫 번째 머물렀던 때는 1537-1538년이다. 1538년에 추방 당한 뒤에 1541년에 제네바에 다시 오게 된 칼빈은 제네바를 신정통치적인 도시국가로 만들었다.

종교개혁 기념동상: 1917년에 세워진 것으로 중요한 네 명의 개혁교회 종교개혁자들의 동상이 있다. 왼쪽부터 파렐, 칼빈, 베자, 낙스이다.

성 삐엘 교회(Saint-Pierre): 칼빈이 1541년부터 목회했던 교회이며 제네바 종교개혁의 중심지이다.

칼빈 강당(The Calvin Auditorium): 16세기 중반부터 이 건물은 위대한 칼빈주의의 예배, 공교육 그리고 교회의 민주적인 정부의 원칙과 밀접한 연관을 갖게 되었다. 사람들은 이 강당에서 강의를 듣고 공부하였다. 칼빈은 삶과 종교의 개혁은 성경 지식을 깊게 아는데 있다고 보았다. 그와 그의 동료 목회자들은 주중에 대중집회를 이곳에서 열었다. 이런 집회는 1557년부터 이 강당에서 열렸는데, 사람들이 일하러 가기 전인 오전 7시에 시작하였다. 이곳에서 성경과 프로테스탄트 신학을 강연하였고, 질문들과 자신들의 생각을 말할 수 있었다.

종교적인 이유로 망명한 자들은 이곳에서 자신들의 언어인, 스페인어, 네덜란드어 또는 독일어를 이 강당에서 말할 수 있었다. 스코틀랜드의 종교개혁자 존 낙스는 이곳에서 1556년부터 1559년까지 머물렀다. 영국의 망명자들은 이곳에서 영어로 된 '제네바 성경'(Geneva Bible)을 출판하였다.

III. 얀 후스의 체코 종교개혁 유적지

1. 프라하

카놀리눔(Karolinum): 카렐 4세가 1348년 프라하에 설립한 대학교. 1396년부터 후스가 이 대학에서 활동을

시작한 이후 카렐 대학교는 종교개혁의 첫 온상이자 출발지가 되었다.

성 미할 옛 교회당: 후스가 베들레헴 채플에서 사역하기 전인 1311년부터 성 미할 교회에 초청을 받아 설교하였다. 후스와 예로님(Jeroným)은 이 교회에서 대학의 다른 교수들과 만나 영국의 종교개혁자 존 위클리프(John Wycliffe)에 대해 토론하였다.

베들레헴 채플: 얀 후스가 대학의 채플 설교자로 선출된 이후 이곳에서 1403년부터 설교하였다. 프라하에 성무금지령이 1412년 9월에 내려지자 후스는 시골로 내려갔다.

후스의 존 위클리프 연구 학술 토론 첫 장소, 나 프르지코베 검은 장미의 집: 1408년 이곳에서 마스터 예로님이 옥스퍼드에서 프라하로 가져 온 영국 종교개혁자 존 위클리프의 문서들에 대한 첫 학술 토론이 열렸고, 후에 후스가 진지하게 연구하였다.

구 시가의 왕의 궁전: 후스가 자신에 대한 이단 비판을 반박한 곳이다.

틴 앞의 성모 마리아 교회: 프라하의 대표적인 중앙 성당으로 카렐 4세가 1356년에 세웠다. 후스파 교회 총회본부

후스의 집: 후스파 후예들의 교회(체코 형제복음교회) 총회본부

구 시가 다리탑: 후스 전쟁 중에 후스 순교일 전날 기념집회가 매년 이곳에서 열렸다.

후스 기념 동상: 1915년에 구시가 광장 북동쪽에 후스 화형 500주년에 세워졌다.

IV. 경건주의 유적지

1. 프랑크푸르트의 성 바울 교회: 경건주의 창시자 필립 야콥 슈페너(Philipp Jakob Spener, 1635-1705)가 목회했던 교회로 그의 대표작 '경건한 소원들'(Pia Desideria)는 프랑크푸르트에서 목회할 때 나온 작품이다.

2. 드레스덴의 프라우엔 교회: 슈페너가 작센 선제후국의 궁정 수석목사로 사역할 때 목회했던 교회이다.

3. 베를린의 성 니콜라이 교회: 슈페너가 목회했던 교회이며, 독일 교회의 가장 유명한 찬송가 작사자인 파울 게르하르트도 이 교회에서 목회하였다.

4. 할레의 프랑케 재단

▣ Seminar on Theology of Wesley (웨슬리신학 세미나)

This seminar seeks to understand John Wesley's theology. Every week we will read and study several of his sermons concerning key subjects of systematic theology, such as his view of God, Christology, Pneumatology, soteriology, anthropology, ecclesiology, and Christian ethics. We will also compare and contrast Wesley's thoughts with the ones of the Reformers such as Martin Luther and John Calvin.

▣ Seminar on Luther's Theology (루터신학 세미나)

The course is to investigate Martin Luther's theology by reviewing and analyzing his sermons and writings. Especially it focuses upon the new concepts and the reformation principles.

▣ Seminar on Modern Church History (근대교회사 세미나)

종교개혁 이후 신학과 신앙생활의 변화과정을 다룬다.

▣ 해석학과 설교세미나 (Hermeneutics and Preaching)

설교에 대한 신학적인 기초를 살핀 뒤에 이의 실제화를 위한 기초 작업으로서의 주해 및 해석의 관계를 본문(text)과 상황(context)의 관점에서 연구한다. 설교를 위한 구체적인 주해와 이의 상황적 적용으로서 해석학의 원리를 따른 실습이 있다.

▣ 설교의 역사 연구세미나 (The Seminar on the History of Preaching)

초대교회 이전부터 현대까지의 설교의 역사를 개관하는 수업이다. 설교사에 나타난 설교 신학적 특징 및 회중의 역사, 문화적 상황을 이해하며, 주요 신학자, 설교자들의 목회관 및 설교특징을 논하는 세미나 수업이다.

▣ 성서의 설교자들 (Preachers in the Scriptures)

성서 속에 나타난 다양한 설교의 패턴과 설교자들을 주제별 또는 인물별로 선별하여 집중 연구 분석함으로 이의 현대적인 재평가와 적용의 가능성을 찾는다. 한국 상황 속에서 이루어지고 있는 현대적인 설교사례에 대한 제한적인 연구도 있을 것이다.

▣ 현대 실천신학 세미나 (The Seminar on the Practical Theology)

현대 실천신학의 특징들과 과제들을 조사하는 수업으로, 실천신학자들의 학문적, 실천적 입장을 비판적으로 성찰, 논의한다. 실천신학의 역사와 학문적 가능성, 복음주의 실천신학의 특징 및 교회와 사회를 향한 실천신학의 과제에 대해 연구한다.

▣ 현대설교 형태론 (Patterns of Contemporary Preaching)

현대설교에 나타난 다양한 설교형태에 대하여 연구하는 수업이다. 특별히 북미를 중심으로 나타난 새로운 설교학 운동을 이해하고, 북미의 설교형태와 한국교회 설교자들의 설교형태들을 비교 분석하는 것을 목적으로 한다. 귀납적인 설교, 이야기 설교, 내러티브 설교, 삼대지 설교, 연역적 설교, 혼합적 설교, 상담적 설교 등 다양한 형태의 설교이론과 이 같은 설교형태를 강조하는 여러 설교학자들의 주장을 숙지하고, 한국교회의 설교형태에 대해서도 분석하는 시간을 갖는다.

▣ 현대사회와 목회진단 (Contemporary Society & Pastoral Diagnosis)

하나님의 계시로서의 성경에 근거한 신앙과 계시의 전달 상황으로서의 문화에 대한 복음주의적이고 개혁신학적인 고찰을 시도한다. 목회에 대한 현대적 진단을 조사 방법론적 접근으로 시도함으로 다문화 상황인 현대문화 속에서 성경적인 교회선장 전략을 탐구한다. 자료수집 및 연구발표를 비롯해 선교학의 다양한 이론들과 교회성장학의 원리들을 주제별로 적용한 교회현장 탐방 및 분석발표가 있다.

▣ 목회지도자론 세미나 (Critical Issues on Pastoral Leadership)

목회지도자로서의 목사에 관한 다양한 관점에서의 연구 뿐 아니라 팀 목회에 대한 전략적 연구하고 평신도지도자의 목회참여를 통한 넓은 의미의 목회 가능성에 대한 신학적이고 실제적인 주제들을 세미나 형식으로 진행한다. 자료조사 및 연구논문 발표 그리고 기독교 예전의 원리를 목회 상황에 적용하는 활동이 따른다.

▣ 교육목회세미나 (Critical Issues on Educational Ministry)

한국 상황에서의 기독교교육 현황을 평가하고 교육목회의 신학적 기초를 확립하며 이를 통한 목회 구조의 개혁과 갱신을 도모한다. 특히 성경본문과 교육 상황에 대한 2분법적 태도의 변화를 통해서 목회가 제자훈련이 되도록 이끈다. 기독교 교육목회의 근거가 되는 다양한 신학 및 교육철학을 평가하되, 이를 제한적으로 활용하여 교육목회를 위한 근거로 삼는다. 자료조사 및 연구논문 발표 그리고 교육목회의 원리를 목회 상황에 적용하는 활동이 따른다.

▣ 영적성장과 제자훈련세미나 (Spiritual Formation & Discipleship Training)

기독교 영성에 대한 기초적 이해를 전제로 하여 종교적 동인에 대한 진단 분석을 통해 영성의 출발이 성경적인지를 분별하도록 하며, 목회신학적 관점에서 총체적 영성 방향으로 개인과 교회를 훈련하도록 이끈다. 자료수집 및 연구발표가 있으며, 목회자와 교인들의 영성문제에 대한 진단적 훈련을 통해 교회의 영성이 성장 발전되도록 하는 제자훈련의 원리를 적용한다.

▣ 소그룹 양육프로그램 연구 (Small Group Dynamics and Ministry)

사회의 기초인 조직에 대해 사회학적, 심리학적 관점에서 소개한 이론과 현실을 성경적인 관점에서 평가 분석하고, 이 조직이 인간에게 미치는 영향력과 인간이 조직에 미치는 영향력을 목회라고 하는 현장 속에서 어떻게 긍정적으로 활용할 수 있을지에 대한 제한적 수용 가능성을 양육프로그램을 위한 활용의 관점에서 연구한다. 자료수집 및 연구발표가 있으며, 소그룹 원리를 목회현장에 적용한다.

▣ 교회성장과행정 (The Church Adminstration and Church Growth)

교회의 조직, 기획 및 행정에 대한 원리 및 실제 운영에 필요한 지식과 기술을 학습하는 일을 통해 교회성장의 발전적 전략을 탐구하며, 다양한 교파의 헌법조문의 원리와 실제를 비교 분석함으로 교 정치에 대한 올바른 목회신학적 이해를 도모한다. 자료수집 및 연구발표가 있으며, 교회행정의 원리를 목회현장에 적용한다.

▣ 설교학 고전 강독 (The Reading of the Homiletic Classics)

설교와 목회에 도움이 되는 실천신학 및 설교학 분야의 고전적인 책들을 함께 읽고, 논평, 발표하는 설교학 세미나이다. 설교학 공부가 이론으로 끝나는 것이 아니라, 실제로 설교와 목회의 현장에서 어떻게 활용될 수 있는지 고민하고, 대안을 만들어내며, 함께 한국교회의 미래와 목회의 현실을 진단하고 성찰해 보는 수업이다.

▣ 기독교예전 연구 (Critical Issues on Christian Liturgy)

예배학에 대한 기초적 이론의 근거 위에서 현행 기독교 예전의 종파별 다양한 분류 및 평가를 통한 성경적 관점의 예전 관을 확립하고, 이의 실제로 적용하는 실습을 통해 기술 습득을 이끌어 낸다. 자료조사 및 연구논문 발표 그리고 기독교 예전의 원리를 목회 상황에 적용하는 활동이 따른다.

▣ 강해설교 세미나 (The Study on the Biblical Preaching)

설교의 기본인 성경적 설교에 대한 연구세미나이다. 강해설교는 성경을 강해하는 설교이며, 모든 설교는 성경적 설교가 되어야 한다. 해돈 로빈슨, 찰스 스펄전, 프래드 크래독의 설교이론과 신학을 이해하는 가운데, 한국교회의 성경적 설교에 대해 연구하는 세미나이다.

▣ 예배와 성만찬 신학 (Worship and the Theology of Eucharist)

20세기 후반 시작된 예배신학의 갱신을 이해하기 위해, 예배의 역사를 개괄적으로 살펴보며, 성만찬 신학의 예배에서의 중요성과 개신교적 실천에 대하여 역사적, 문화적, 예배학적으로 고찰하고 연구하는 수업이다.

▣ 한국교회 설교자 연구 (The Preachers in the Korean Church)

한국교회의 대표적인 설교자들의 신학과 설교스타일, 설교적 주제들을 이해하고 분석함으로써 한국교회를 이해하고, 수업에 참여하는 학우들의 목회와 설교에 도움이 되도록 한다.

▣ 한국교회 탐방세미나 (The Case Study on the Korean Church in the Growth)

성장하고 영향력이 있는 한국교회, 건강한 개척교회 및 특수교회 등, 특별한 특징을 보이는 교회를 방문, 교회의 목회사역적 특징을 분석하고 연구하는 탐방세미나이다.

▣ The History of Preaching (설교의 역사)

This course offers a study of preaching from the early church through the Reformation. A less exhaustive study of preaching from the Reformation through the 20th century, within specific time periods, will inform an understanding of preaching today in a post-modern and post-Christian society.

이 과목은 초대교회로부터 20세기에 이르기까지 교회 설교의 역사를 살펴보는 데 목적이 있다. 특별히 초대교회부터 종교개혁 시대에 이르는 설교의 역사에 더 주안점을 두고 수업이 진행 될 계획이다. 또한 근대 시대의 설교 역사는 오늘날 포스트모던 및 포스트 기독교 사회에서 설교의 의미를 이해하는 데 도움을 줄 것이다.

———— 상담학전공 ————

▣ 영성과 심리치료 (Spirituality and Psychotherapy)

영성의 참된 본질을 신학적으로 이해하고 다루며, 상담과 심리치료에서의 영성의 치료적 기능을 이해하며 상담현장에서 적용시켜 나가는 방법과 기술을 배운다.

▣ 프로이드와 정신분석 세미나 (Seminar of Freud and Psychoanalysis)

프로이드의 정신분석 이론과 사상을 이해하고 체계적으로 정리해 나가며, 치료기법을 상담현장에 적용시켜 나가는 방법을 모색한다.

▣ 융과 분석심리학 세미나 (Seminar of Jung and Analytic Psychology)

융의 이론을 바탕으로 한 주요 학술주제들을 심층적으로 이해하고 다루며, 상담현장에 적용시켜 나가는 방법과 기술을 배운다.

▣ 대상관계이론 세미나 (Seminar of Object Relation Therapy)

현대정신분석 이론과 기법인 대상관계이론의 치료방법을 연구한다. 특히 클라인, 위니캇, 코핫, 컨버그 등 주요 인물들의 이론들을 중점적으로 다루어 나간다.

▣ 상담연구방법론 (Research Methodology of Counseling and Psychotherapy)

상담연구방법의 특성과 구조를 다루어 나가고, 최근 발전되고 있는 질적 및 양적 연구방법에 대해 배우며, 효과적이고 적절한 분석방법을 학습한다.

▣ 상담 수퍼비전 실습 (Practice of Counseling Supervision)

상담현장에서 나타나는 분석과 평가, 관계형성 등을 바탕으로 상담의 실제를 훈련하며, 전문적 상담의 지도와 감독을 배우고 경험한다.

▣ 가족관계론 (Family Relationship Theory)

다양한 주제에 걸쳐 가정과 결혼에 대한 학문적 이론들을 살펴보며, 나타나는 문제의 심층적 이해와 대처방안을 다루어 나간다.

▣ 가족치료 세미나 (Seminar on Family Therapy)

가족치료 학파의 주요 이론을 심층적으로 이해하고 정리하며, 최근 발전된 치료기법을 다루고 학습한다. 또한 가족치료의 다양한 임상적 사례들을 검토하며 분석해 나간다.

▣ 부부치료 세미나 (Seminar on Couple Therapy)

부부치료 이론을 심층적으로 이해하고 최근 발전된 치료기법을 다루어 나간다. 결혼 전과 결혼 후, 이혼과 재혼 등 결혼의 다양한 모습을 살펴보고, 부부관계에서 나타나는 다양한 갈등을 주제별로 정리하며, 효과적인 치료법을 학습한다.

▣ 문학치료 세미나 (Seminar on Literatherapy)

아동문학, 스토리텔링, 시쓰기, 작문, 영화 등 다양한 문학적 성격을 띤 내용과 소재를 상담과 심리치료에 치료적 목적으로 사용하여 상담관계를 촉진시키며, 치료효과를 높이는 방법과 기술을 학습하며, 다양한 사례연구를 통해 임상적 학습경험을 갖도록 한다.

▣ 미술치료 세미나 (Art Therapy Seminar)

미술을 활용한 상담의 다양성에 대해 토론하고 연구한다.

▣ 미술치료의 이론과 실제 (Theory and Practice of Art Therapy)

시각적 예술 이론과 다양한 활동과 기법을 이해하고 표현하므로 치유적 경험을 촉진시키고, 상담 현장에 효과적으로 적용할 수 있도록 한다.

▣ 표현예술치료 세미나 (Seminar on Expressive Art Therapy)

음악, 미술, 연극, 놀이 등 예술적 표현행위를 통한 치료적 모델과 접근방식을 모색하며, 최근 발전된 치료기법을 다루며, 다양한 실습활동을 통해 임상적 학습경험을 갖도록 한다.

▣ 통합예술 치료 상담 (Integrative Arts Therapy Counseling)

문학과 예술의 통합 모델을 토대로 치료적 접근방법을 모색하며, 통합예술치료의 이론과 기법을 현장에 적용시켜 볼 수 있는 다양한 방식을 토의하고 시연해 보며, 치료 방식 전반에 관한 사례들을 다루어 나간다.

▣ 통합예술 치료의 이론과 실제 (Theory and Practice of Integrative Arts Therapy)

문학과 예술의 통합 모델을 토대로 치료적 접근방식을 모색하며, 치료의 이론과 기법을 현장에 적용시켜 볼 수 있는 다양한 방법을 토의하고 시연해본다.

▣ 이야기 심리와 상담 (Narrative Psychology andCounselling)

인간의 삶에 대한 연구의 모델과 방법론으로서의 이야기심리, 이야기의 치료적 기능, 이야기치료의 이론과 기법 등을 이해하고 적용하는 방식을 다루어 나간다.

▣ 긍정심리치료 세미나 (Seminar of Positive Psychotherapy)

긍정적인 정서와 심리에 대한 이론적 연구와 이를 기반으로 한 치료적 모델과 방법론을 이해하고 개발한다.

▣ 심리검사의 이론과 실제 (Theories and Practice of Psychological Tests)

심리측정과 평가를 위한 기본적인 철학과 이론을 살펴보고 유용한 심리검사들을 중심으로 실제 평가 및 해석 방법을 연습해 본다. 특히 상담 현장에서 활용이 용이한 검사들을 선별하여 집중적으로 학습해 나가고, 이해를 돕기 위해 관련된 사례들을 분석해 본다.Thesis Composition

▣ 꿈 분석과 심리치료 (Dream Analysis and Psychotherapy)

정신분석 이론을 배경으로 꿈을 심리학적으로 이해하고, 인간의 내면세계를 심층 분석하여, 상담에서 내담자의 심리적 갈등과 고통을 해결할 수 있도록 한다.

▣ 질적 연구와 양적 연구의 이론과 실제

(Theory and Practice of Qualitative Research Methodology and Quantitative Research Methodology)

상담연구방법론의 심화과목으로 질적 연구와 양적 연구의 과정을 수행하면서 발생하는 실제적 문제들을 점검하여 해결해 나가므로 연구수행능력을 향상시킨다.

▣ 상담과 심리치료의 실제 (Practice of Counseling and Psychotherapy)

상담과 심리치료에 대한 주요 개념들을 정리하고, 이론적 근거를 토대로 실제 상담과 심리치료를 실행해보고 치료적 기법들의 적용도 연구한다.

▣ 발달이론과 상담 (Developmental Theory and Counselling)

인간 발달과 성장의 주요 문제점들을 살펴보며 최근 발전된 이론들의 접근방식과 개입기술을 학습한다.

▣ 가족의 심리와 상담 (Psychology and Counseling of Family)

가족관계 속에서 살아가는 인간을 심리학적으로 이해하며 발생하는 갈등에 대한 치료적 접근을 모색하며 다양한 사례에 적용해 본다.

▣ 부부상담의 이론과 실제 (Theory and Practice of Marital Counseling)

결혼 전부터 결혼의 전 과정에 걸쳐 나타나는 갈등과 문제를 이해하고 치료방법을 학습하며 적용한다. 부부관계와 결혼생활의 성장 및 치유프로그램을 개발한다.

▣ 성상담의 이론과 실제 (Theory and Practice of Sex Counseling)

인간의 성적 경험을 심리학적으로 이해하며 발생하는 문제점들에 대한 치료적 접근을 모색하며 다양한 사례에 적용해 본다.

▣ 이상심리와 상담 (Abnormal Psychology & Counseling)

현대인들은 많은 스트레스를 통해 각종 고통들을 경험하는 경우가 종종 있다. 각 고통을 동반한 사람들의 증상은 진단체계에 따라 치료가 다르고 원인에 따른 상담의 방법 또한 다르게 적용해야 한다. 이에 증상을 구분하고 전문적인 치료와 질 높은 상담을 제공하기 위해서는 이상심리영역을 다룰 수 있는 전문적인 지식과 상담기법들이 필수적으로 요구되고 있다. 특히 목회자들은 목회현장에서 만나는 정신질환자들을 전문적인 지식을 통해 목회적 돌봄을 제공 할 수 있어야 한다.

▣ 정서심리와 상담 (Emotional psychology and counseling)

정서는 정신적 기능을 조절하며 사고와 행위를 조직화한다. 정서는 우리가 지향해야 할 목표의 우선순위를 설정하게 하며, 특별한 행위를 하게끔 조직화하는 기능을 가진다. 상담현장에서 인간의 경험과 행동을 변화시키는 데에 정서체계가 결정적인 요인이 된다는 것이 연구 발표되고 있다. 이 과목의 기본적인 목표는 정서적 각성의 중요성과 정서, 동기, 인지, 행동의 통합된 치료체계를 경험하고 전문적으로 상담현장에 접목하는 것이다.

▣ Seminar on Pastoral Care and Counseling (목회 상담 세미나)

This class is a seminar on the pastoral care ans counseling, which approaches to the historical, theoretical, and practical understanding on it. This class will be proceeded by student's presentation and discussion.
목회상담에 관한 전반적인 내용을 역사적, 이론적, 실천적 측면에서 살펴보며, 발표와 토론으로 진행된다.