1. 일반대학원 아동청소년학과 석사 교과과정

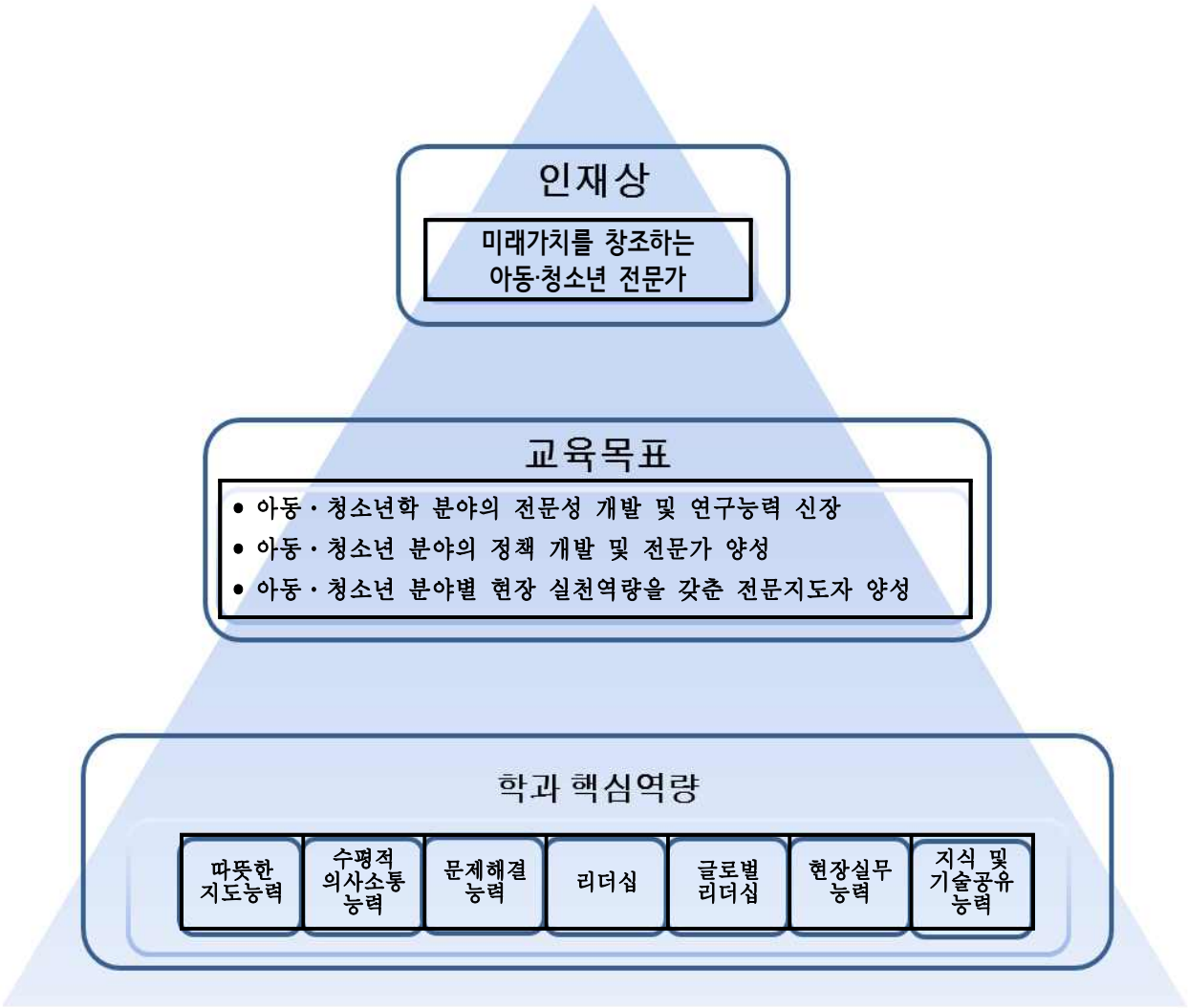
가. 학과 소개

지식기반 사회의 도래와 4차 산업혁명의 등장으로 아동과 청소년의 잠재능력 개발과 역량강화는 국가적 과제로 강조되고 있으며, 미래사회가 요구하는 직업이나 직종에서 보육교사 및 청소년지도사, 청소년상담사는 유망직종 분야 중의 하나로 주목받는 전문 분야이다.

본 학과에서는 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 유능한 아동청소년전문가를 육성하고, 아동청소년에 관한 연구능력 배양과 함께 국가자격인 1급 청소년지도사, 청소년상담사, 보육교사 자격증 취득은 물론 아동청소년학 분야의 학문적 발전을 이끌어나갈 수 있는 연구자를 배출하고, 아동청소년의 바람직한 성장과 발전을 위한 정책적 대안을 탐색해나갈 수 있는 실천적 전문가를 양성하고 있다.

나. 인재상

1) 학과 인재상



2) 인재상 선정배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	아동·청소년에 대한 사회적 관심이 증가하고 상담영역이 향후 크게 두각 될 전망
교수방법 혁신	현장실습과 연계한 실천적, 현실적, 전문능력배양
지역사회 연계	긴밀한 네트워크 구성을 통해 현장실무에 필요한 전문지식 습득
전문성 개발	활발한 학술 활동을 통한 연구능력 신장

다. 교육목표

- 아동·청소년학 분야의 전문성 개발 및 연구능력 신장
- 아동·청소년 분야의 정책 개발 및 전문가 양성
- 아동·청소년 분야별 현장 실천역량을 갖춘 전문지도자 양성

라. 졸업 후 진로

- 정부 및 공공기관 차원: 청소년정책연구원의 연구원, 청소년활동진흥원, 청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집, 청소년상담복지센터, 청소년쉼터, 유스호스텔, 유치원 및 어린이집, 지역아동센터 등에서의 기관장 또는 청소년전문가
- 기업 차원 : 아동청소년복지 활동분야로서 사회공헌팀이나 사회적 기업, 협동조합 등의 아동청소년 프로그램전문가
- 학교차원 : WEE센터, 대안교육기관의 교육상담전문가
- 아동청소년육성, 복지, 활동 차원 : 사회단체와 아동청소년단체, 기업의 사회공헌팀, 사회적 협동조합, 정책기관, NGO 등으로 진출하여 청소년전문가로 활동

마. 교육과정

과 목 명 (영 문)	학 점	시수	비 고
논문연구(Seminar of Thesis)	3	3	전공필수
고급청소년연구방법론(Youth Advanced Research Methodology)	3	3	전공선택
청소년정책세미나(Seminar on Youth Policy)	3	3	〃
청소년기관운영현장 세미나(Seminar on Management Field of Youth-Organization)	3	3	〃
청소년지도자와 리더십 세미나 (Seminar on Youth Leader & Leadership)	3	3	〃

청소년인권과 민주시민(Youth Rights and Democratic Citizen)	3	3	〃
청소년문화와 문화산업(Youth Culture & Cultural Industry)	3	3	〃
청소년문제와 보호연구(Study on Youth Problems)	3	3	〃
청소년학연구(Seminar on Study of Youth Science)	3	3	〃
청소년심리연구(Study on Youth Psychology)	3	3	〃
이상심리세미나(Seminar on Abnormal Psychology)	3	3	〃
진로상담연구(Study on Career Counseling)	3	3	〃
집단상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Group Counseling)	3	3	〃
학업상담연구(Study on Learning Counseling Theory)	3	3	〃
청소년활동사례 세미나(A Case Seminar on Youth Discipline Activities)	3	3	〃
청소년복지현장사례 세미나(A Case Seminar on Youth Welfare Field)	3	3	〃
청소년지도사례 세미나(A Case Seminar on Youth Leadership)	3	3	〃
청소년프로그램개발 연구(Study of Development and Evaluation fo Youth Programs)	3	3	〃
상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Counseling)	3	3	〃
상담연구방법론의 기초(Basic of Counseling Research Methodology)	3	3	〃
심리측정평가의 활용(Application of Psychological Assessment Rating)	3	3	〃
이상심리(Abnormal Mentality)	3	3	〃
진로상담(Career Counseling)	3	3	〃
집단상담(Group Counseling)	3	3	〃
가족상담(Family Counseling)	3	3	〃
학업상담(Academic Counseling)	3	3	〃
아동연구방법론(Research Methods in Child Development)	3	3	〃
영유아발달특론(Topics in Early Childhood Development)	3	3	〃
관찰연구법(Observational Research Methods)	3	3	〃
가족관계특론(Topics in Family Relations)	3	3	〃
아동놀이이론(Theories of Child's Play)	3	3	〃
사회정서발달연구(Topics in Social and emotional Development)	3	3	〃

영유아언어지도(Language Education for Young Children)	3	3	〃
특수교육연구(Advanced Studies on Special Education)	3	3	〃
영유아음률교육연구(Studies on Music and Movement for Young Children)	3	3	〃
영유아교수이론 및 실습(Theories and Practices of Instruction in Early Education)	3	3	〃
영유아프로그램개발과 평가 (Seminar on Development and Evaluation of Child Education Program)	3	3	〃
아동권리와 복지(Child Rights and Welfare)	3	3	〃
아동문제행동연구(Studies of Children's Behavior Problems)	3	3	〃

■ 교과과정 해설

① 전공필수

논문연구(Seminar of Thesis)

총제적인 학위논문의 작성법에 대한 기초를 제공한다. 학위논문 작성의 전 과정, 즉 연구계획서의 작성, 논문의 예비심사, 논문의 본 심사, 출판 등에 대한 전반적인 이해를 도모하고, 특히 실제로 연구계획서와 학위논문을 작성하는 연습을 한다.

② 전공선택

고급청소년연구방법론(Youth Advanced Research Methodology)

청소년분야의 연구주제에 따른 적절한 조사방법의 선택과 연구설계법을 습득케하고 고급연구방법론에 대해 알아본다.

청소년정책세미나(Seminar on Youth Policy)

국내외 청소년 관련 정책의 변천과정 연구 및 대표적인 청소년 정책에 관한 정책수립, 집행, 평가단계를 검토하고 보다 합리적인 청소년 정책수립 모형을 탐색한다.

청소년기관운영현장 세미나(Seminar on Management Field of Youth-Organization)

청소년기관의 형태와 유형을 조사하고 기관의 의사결정과 기획과정, 사업을 수행하는 집행과정, 이를 평가 반영하는 전체의 운영과정에 관련되는 내용 등 청소년기관운영의 전반적인 과제를 연구한다.

청소년지도자와 리더십 세미나 (Seminar on Youth Leader & Leadership)

청소년관련시설, 단체, 기관 등의 현장에서 필요한 청소년지도자로서의 자질과 지도력을 연구한다.

청소년인권과 민주시민(Youth Rights and Democratic Citizen)

청소년 인권과 참여에 관한 기초 개념과 역사적 발전 과정 및 국제적 동향, 청소년의 삶과 성장과정 속에서

제기되는 주요 인권 문제들을 중심으로 각 인권의 구체적 내용과 범위들을 분석해 본다.

청소년 문화와 문화산업(Youth Culture & Cultural Industry)

청소년의 문화산업 참여에 관한 시대적 배경과 의미 고찰을 통해 청소년의 문화산업 참여 실태와 여건을 알아보고, 관련 정책과 전망 및 정책 제언을 도출한다.

청소년문제와 보호연구(Study on Youth Problems)

청소년을 둘러싼 환경변화가 청소년에게 끼치는 영향과 그 결과로 나타나는 문제점들을 다루고 이에 대한 사회적 대응차원에서의 관련 보호정책 및 서비스를 살펴본다. 그리고 청소년 문제에 관련 몇몇 주제를 선정해서 유형별 시태와 동향을 분석한다.

청소년학연구(Seminar on Study of Youth Science)

청소년지도에 필요한 다양한 학문들의 이론적 기초와 원리를 익힌다. 청소년학의 학문적 체계와 앞으로의 발전방향을 탐색하며, 청소년에 대한 과학적인 이해를 기초로 지도방법을 설계하고 실행하는 다양한 원리를 연구한다.

청소년심리연구(Study on Youth Psychology)

청소년상담이론의 다각적인 접근 즉 정신분석, 행동주의, 합리적-정서적, 형태주의, 교류분석 등의 이론적인 접근과 상담의 사례를 연구한다.

이상심리세미나(Seminar on Abnormal Psychology)

이상행동의 기준, 정의, 모델, 접근방법, 원인 등의 접근을 통한 각 이상심리의 유형별, 장애진단별 치료방법 및 예방에 필요한 입상적인 지식을 익히고 전문적인 훈련을 통하여 건강한 생활을 영위할 수 있도록 도와주는데 있다.

진로상담연구(Study of Career Counseling)

교육현장 및 사회에서 필요한 진로상담에 대한 평가, 절차, 단계, 진로발달이론 및 진로의 선택과 진로결정에 필요한 도움을 제공할 수 있도록 한다.

집단상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Group Counseling)

집단상담의 본질, 집단역동의 이해, 집단상담의 이론적 접근, 집단상담의 실제 및 응용과 사례연구를 통한 집단상담가로서의 자질을 체득하게 한다.

학업상담연구(Study of Learning Counseling Theory)

청소년심리 및 학습에 관련 된 이론을 기초로 교육현장에서의 학업증진을 위한 상담자질을 함양하여 청소년지도자로서 학업에 필요한 효율적인 상담방법을 익히도록 한다.

청소년활동사례세미나(A Case Seminar on Youth Discipline Activities)

청소년지도자들이 반드시 경험해야 할 청소년 활동들의 개념, 목적, 중요성, 내용 등을 고찰하고 주요 프로그램의 종류와 그 특성을 파악한다.

청소년복지현장사례세미나(A Case Seminar on Youth Welfare Field)

Youth Welfare의 개념, 목표, 기능 등을 탐구하게 하고 Youth Welfare의 실제 사례를 조사하게 하여 새로운 Youth Welfare의 방법을 미국과 유럽의 여러 나라 현황과 비교하며 연구하게 한다.

청소년지도사례세미나(A Case Seminar on Youth Leadership)

청소년지도 기법을 학문적으로 연구 검토하면서 청소년지도 커뮤니케이션, 청소년집단역동론, 조직행동론, 청소년리더십론 등의 지도 기법을 탐구하게 된다.

청소년프로그램 개발 연구(Study of Development and Evaluation fo Youth Programs)

청소년활동 프로그램에 관한 원리와 운영의 실제를 탐구하고 청소년지도자로서 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가하는 문제를 다루어 청소년지도사의 전문성을 보다 증진시킨다.

상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Counseling)

주요 이론가 혹은 학자의 생애와 업적을 제시하여 각 이론의 배경과 형성과정, 변화과정을 이해한 후 주요 개념을 접할 수 있다. 그리고 상담실제로 자연스럽게 연결되어 상담의 목표와 과정을 이해하고, 이것이 구체적인 상담기법으로 적용되는 과정을 사례와 함께 볼 수 있도록 한다.

상담연구방법론의 기초(Basic of Counseling Research Methodology)

상담연구의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다. 상담연구 개관부터 연구 윤리 및 다문화 문제까지 살펴보며, 상담자와 내담자의 상호작용, 상담자와 수퍼바이저의 상호작용 등을 연구하는 상담학연구에 대하여 분석한다.

심리측정평가의 활용(Application of Psychological Assessment Rating)

효과적인 인성 심리 진단 및 평가를 통해 연구자에게 유용한 도구를 연구한다. 나아가 인성 심리를 쉽게 진단할 수 있도록 설문 문항을 모두 제시함으로써 누구든지 쉽게 활용할 수 있도록 한다.

이상심리(Abnormal Mentality)

인간발달의 기초를 이해하고, 이상심리가 무엇이며 어떤 것을 이상심리라고 하는지 상세히 배울 수 있다. DSM-5에 따라 새롭게 개정된 각 사례에서 환자의 증상과 병력, 치료계획의 구성과 실행, 그리고 치료의 결과를 연구한다.

진로상담(Career Counseling)

진로상담에 관한 이론적 지식과 실제적 기법을 연구하며, 이러한 관점을 바탕으로 진로상담 기초, 진로상담 이론, 진로상담 도구, 진로상담 방법이라는 큰 틀 속에서 관련 내용을 폭넓게 활용할 수 있도록 한다.

집단상담(Group Counseling)

상담에 대한 실용적인 접근을 통해 집단의 구성과 계획에서부터 종결에 이르기까지 집단의 준비 및 집단 운영에 있어서 지도자가 고려해야 할 모든 실제적인 사항과 주제를 세밀하게 다룬다.

가족상담(Family Counseling)

가족을 만나는 전문가로서 도움이 되는 가족에 대한 기초지식을 바탕으로 가족을 어떻게 도울지에 대한 구체적 이론과 기법을 적용해봄으로써, 임상현장에서 가족과 실제로 만나서 겪게 되는 여러 가지 문제를 구체적으로 논의한다.

학업상담(Academic Counseling)

청소년들의 학업과 관련된 어려움을 조력하는 서비스로서의 상담 과정을 현장의 사례를 바탕으로, 학업 상담의 의미, 학업과 관련된 다양한 변인, 학업 상담의 실제로 나누어 논의한다.

대상관계론(Object Relations Theory)

여러 학자의 대상관계 이론에서 공통된 주요 개념과 기법을 통해 제시된 개념과 기법마다 구체적인 임상사례와 일상생활의 예시를 연구한다.

아동연구방법론(Research Methods in Child Development)

아동 및 가족 관련 연구에서 활용되는 여러 가지 연구방법을 이해하며, 연구 설계 및 방법, 통계적 지식을 습득하고, 연구방법을 연습, 활용함으로써 관심 있는 연구를 실행 할 수 있는 능력을 갖는다.

영유아발달특론(Topics in Early Childhood Development)

영유아 발달에 관한 기본 이론에 대해 학습하고, 관련된 최근 연구논문을 분석·검토하여 바람직한 연구방향을 모색한다.

관찰연구법(Observational Research Methods)

영유아 연구 방법 중 관찰을 통한 연구방법의 이해와 적용에 중점을 두며, 자료를 수집, 분석하는 능력을 기른다.

가족관계특론(Topics in Family Relations)

가족 관계의 형성과 발달에 관련된 이론을 살펴보며, 실제로 이론을 가족 현상에 적용시킨 연구들을 분석·평가한다.

아동놀이이론(Theories of Child's Play)

아동놀이의 개념 및 이론을 고찰하며, 아동놀이와 발달 및 교육과의 관련성, 놀이환경과 놀잇감, 아동놀이에 영향을 주는 요인에 대한 관련 연구지식을 습득하고, 최근의 연구 및 현장 사례를 고찰, 이를 토대로 향후 아동 놀이를 주제로 한 연구를 계획, 실행할 수 있는 능력을 함양한다.

사회정서발달연구(Topics in Social and emotional Development)

아동의 사회성 발달 및 정서 발달의 특징을 알아보고, 최근 연구논문을 분석·논의한다. 이를 기반으로 아동이 영유아 보육기관에서 경험할 수 있는 어려움을 발달적으로 적절하게 해결할 수 있도록 돕기 위한 구체적인 지도 방안에 대해 논의한다.

영유아언어지도(Language Education for Young Children)
언어발달, 언어습득이론 및 영역별 언어지도 방법에 대해 고찰하고, 영유아 언어영역에서의 다양한 연구주제에 대한 탐색을 통하여 이론과 실제를 겸비한 교사의 자질을 함양한다.

특수교육연구(Advanced Studies on Special Education)
발달적으로 특수한 요구를 가지고 있는 아동들의 특성을 이해하고 각 장애의 정의, 진단 기준, 임상적 특징, 역학, 평가방법 등을 학습한다. 또한 특수아동들의 최적의 발달을 도모하기 위해 필요한 효과적인 중재전략과 가족지원방법에 대해 알아본다.

영유아음률교육연구(Studies on Music and Movement for Young Children)
영유아의 음악과 동작 교육에 관한 여러 가지 이론과 교수법, 그리고 최근의 연구논문을 분석하고 관련 쟁점들을 다룬다.

영유아교수이론 및 실습(Theories and Practices of Instruction in Early Education)
영유아교수·학습과정의 제반 원리와 이에 관련된 연구결과를 분석하고, 교수이론을 현장실습에서 적용해 봄으로서 이론과 실제의 통합을 시도한다.

영유아프로그램 개발과 평가(Seminar on Development and Evaluation of Child Education Program)
영유아를 위한 프로그램의 기초 이론과 다양한 프로그램을 살펴보고, 우리나라와 외국에서 실시되고 있는 교육 프로그램을 분석함으로써 문화와 지역사회에 적합한 영유아 교육프로그램을 개발하고 연구한다.

아동권리와 복지(Child Rights and Welfare)
아동복지의 목적과 원칙을 이해하고, 일반 아동, 장애 아동 그리고 학대받거나 학대 받을 가능성이 있는 아동들을 보호하며 그들이 건강하게 자랄 수 있도록 교육하는데 실제적으로 필요한 이론과 수행능력을 기르는 것을 목표로 한다.

아동문제행동연구(Studies of Children's Behavior Problems)
다양한 아동기의 문제 행동을 이해하고 예방하기위해 문제행동이 유발되는 원인을 심리학적, 생태학적 맥락에서 살펴보고, 문제 행동을 평가하는 다양한 평가영역을 다학문적 접근을 통해 고찰한다.