# 1. 일반대학원 아동청소년학과 박사 교과과정

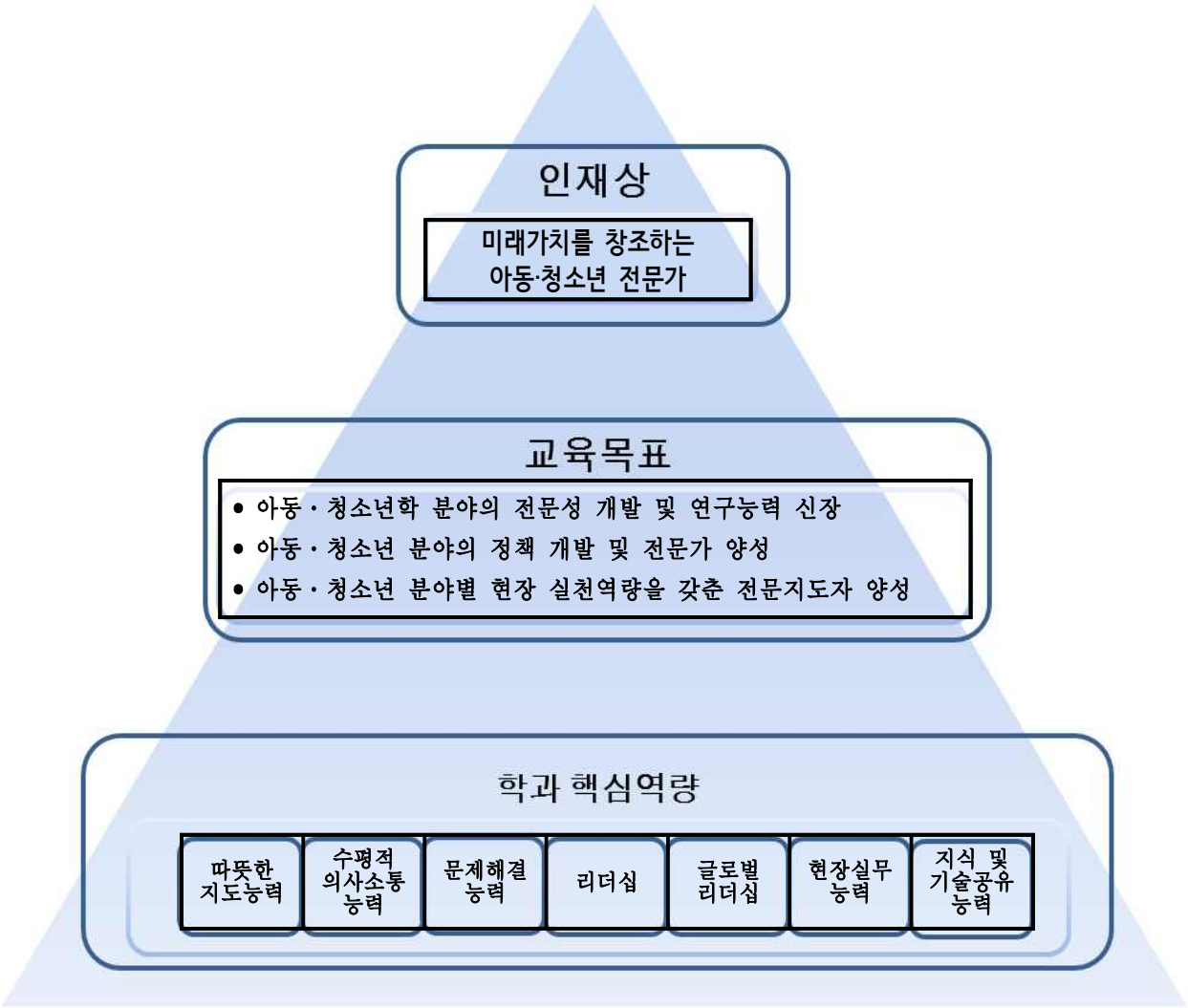
## 가. 학과 소개

지식기반 사회의 도래와 4차 산업혁명의 등장으로 아동과 청소년의 잠재능력 개발과 역량강화는 국가적 과제로 강조되고 있으며, 미래사회가 요구하는 직업이나 직종에서 보육교사 및 청소년지도사, 청소년상담사는 유망직종 분야 중의 하나로 주목받는 전문 분야이다.

본 학과에서는 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 유능한 아동청소년전문가를 육성하고, 아동청소년에 관한 연구능력 배양과 함께 국가자격인 1급 청소년지도사, 청소년상담사, 보육교사 자격증 취득은 물론 아동청소년학 분야의 학문적 발전을 이끌어나갈 수 있는 연구자를 배출하고, 아동청소년의 바람직한 성장과 발전을 위한 정책적 대안을 탐색해나갈 수 있는 실천적 전문가를 양성하고 있다.

## 나. 인재상

1) 학과 인재상



2) 인재상 선정배경

| 배경사항 | 구체적 내용 |
|---|---|
| 학문적 트렌드 변화 | 아동·청소년에 대한 사회적 관심이 증가하고 상담영역이 향후 크게 두각 될 전망 |
| 교수방법 혁신 | 현장실습과 연계한 실천적, 현실적, 전문능력배양 |
| 지역사회 연계 | 긴밀한 네트워크 구성을 통해 현장실무에 필요한 전문지식 습득 |
| 전문성 개발 | 활발한 학술 활동을 통한 연구능력 신장 |

## 다. 교육목표

- 아동·청소년학 분야의 전문성 개발 및 연구능력 신장
- 아동·청소년 분야의 정책 개발 및 전문가 양성
- 아동·청소년 분야별 현장 실천역량을 갖춘 전문지도자 양성

## 라. 졸업 후 진로

- 정부 및 공공기관 차원: 청소년정책연구원의 연구원, 청소년활동진흥원, 청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집, 청소년상담복지센터, 청소년쉼터, 유스호스텔, 유치원 및 어린이집, 지역아동센터 등에서의 기관장 또는 청소년전문가
- 기업 차원 : 아동청소년복지 활동분야로서 사회공헌팀이나 사회적 기업, 협동조합 등의 아동청소년 프로그램전문가
- 학교차원 : WEE센터, 대안교육기관의 교육상담전문가
- 아동청소년육성, 복지, 활동 차원 : 사회단체와 아동청소년단체, 기업의 사회공헌팀, 사회적 협동조합, 정책기관, NGO 등으로 진출하여 청소년전문가로 활동
- 학문적 차원 : 청소년관련학과 대학의 교수 및 강사, 연구자

## 마. 교육과정

| 과 목 명 (영 문) | 학 점 | 시수 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 논문연구Ⅰ(Seminar of Thesis Ⅰ) | 3 | 3 | 전공필수 |
| 논문연구Ⅱ(Seminar of Thesis Ⅱ) | 3 | 3 | 전공선택 |
| 조사방법론<br>(Advanced Research Methods for Child & Youth Studies) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년연구방법론<br>(Seminar on Advanced Research Methods for Youth Studies) | 3 | 3 | 〃 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 청소년정책세미나(Seminar on Theory of Adolescent Policy) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년기관운영현장 세미나(Seminar on Management Field of Youth-Organization) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년지도자와 리더십 세미나 (Seminar on Youth Leader & Leadership) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년인권 및 참여연구(Study on Youth Rights and Participation) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년문화연구(Study on Youth Culture) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년지도방법연구(Studies on Youth Leadership Methodologies) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년학연구세미나(Seminar on Study of Youth Science) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년활동연구(Seminar on Youth Activity) | 3 | 3 | 〃 |
| 고급발달심리학(Advanced Development Psychology) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년시설세미나(Seminar on Youth Facility) | 3 | 3 | 〃 |
| 아동청소년공간연구(Studies on Child & Youth Space) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년 직업교육 및 사례지도<br>(Job Education & Case Management for Youth) | 3 | 3 | 〃 |
| 상담사 교육 및 사례지도(Training and Coaching Case for Counselor) | 3 | 3 | 〃 |
| 청소년 관련법과 행정(A Laws and Administration for the Youth) | 3 | 3 | 〃 |
| 상담연구방법론의 실제(Practice of Counseling Research Methodology) | 3 | 3 | 〃 |
| 비행상담(Delinquency Counseling) | 3 | 3 | 〃 |
| 성상담(Sexuality counseling) | 3 | 3 | 〃 |
| 약물상담(Counseling for Substance Abuse and Addiction) | 3 | 3 | 〃 |
| 위기상담(Crisis Counseling) | 3 | 3 | 〃 |
| 대상관계론(Object Relations Theory) | 3 | 3 | 〃 |
| 영유아발달특론(Topics in Early Childhood Development) | 3 | 3 | 〃 |
| 아동놀이이론(Theories of Child's Play) | 3 | 3 | 〃 |
| 영유아사회정서발달<br>(Social and Emotional Development in Early Childhood) | 3 | 3 | 〃 |
| 가족관계론(Family Relations) | 3 | 3 | 〃 |
| 부모교육론(Theories of Parent Education) | 3 | 3 | 〃 |
| 유아교육과정이론<br>(Curriculum Theories and Research in Early Education) | 3 | 3 | 〃 |
| 영유아교육프로그램<br>(Curriculum Models for Early Childhood Education) | 3 | 3 | 〃 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 유아관찰연구(Observational Methods in Early Childhood Research) | 3 | 3 | 〃 |
| 아동상담(Child Counseling) | 3 | 3 | 〃 |
| 영유아보육·교육정책세미나<br>(Seminar in Early Child Care & Education) | 3 | 3 | 〃 |
| 유아언어교육연구(Studies on Language in Early Education) | 3 | 3 | 〃 |
| 인간생태학세미나(Seminar on Human Ecology) | 3 | 3 | 〃 |
| 영유아교수방법론<br>(Teaching Methods of Early Childhood Education) | 3 | 3 | 〃 |
| 아동복지연구(Studies on Child Welfare) | 3 | 3 | 〃 |
| 특수아동지도세미나(Seminar on Guidance for Special Children) | 3 | 3 | 〃 |
| 진로상담연구 : 2017-2신설<br>(Study on Career Couseling) | 3 | 3 | 〃 |

## ■ 교과과정 해설

**① 전공필수**

**논문연구 Ⅰ(Seminar of Thesis Ⅰ)**

아동과 청소년과 관련된 논문의 주제선정, 자료수집, 논문계획서의 작성, 논문의 구성 등 을 지도하여 논문을 쓰는 능력을 함양하는데 있다. 학위논문 작성의 전 과정, 즉 연구계획서의 작성, 논문의 예비심사, 논문의 본 심사, 출판 등에 대한 전반적인 이해를 도모하고, 특히 실제로 연구계획서와 학위논문을 작성하는 연습을 한다.

**② 전공선택**

**논문연구Ⅱ(Seminar of Thesis Ⅱ)**

연구논문에 대한 분석과 문제 제기, 연구방법 등을 통해 논문의 주제선정, 자료수집, 논문계획서의 작성, 논문구성 등 고급과정을 학습한다.

**조사방법론(Advanced Research Methods for Child & Youth Studies)**

아동 및 청소년에 대한 실증적 연구를 위해 다양한 양적 및 질적 연구방법론을 습득한다. 또한 고급 논문작성법은 물론 연구조사, 심리검사 등을 통한 자료의 수집, 처리 및 분석을 위한 방법과 연구설계기법 등을 익힌다.

**청소년연구방법론(Seminar on Advanced Research Methods for Youth Studies)**

청소년전문가로서의 청소년지도 및 심리상담에 관한 이론 및 기술을 습득하고, 이를 사회현장에 실천적으로 적용할 수 있는 연구방법 능력을 함양하는데 있다.

**청소년정책세미나(Seminar on Theory of Adolescent Policy)**

국내외 청소년 관련 정책의 변천과정 연구 및 대표적인 청소년 정책에 관한 정책 수립, 집행, 평가단계를 검토하고 보다 합리적인 청소년 정책수립 모형을 탐색한다.

**청소년기관운영현장 세미나(Seminar on Management Field of Youth-Organization)**

청소년관련기관의 생성과 발전과정을 파악하고 청소년지도사 등 기관운영자가 이러한 생성과 발전에 미치는 영향을 연구한다.

**청소년지도자와 리더십 세미나 (Seminar on Youth Leader & Leadership)**

고급 청소년지도자로서 청소년의 건전 육성을 도모할 수 있는 직.간접적인 청소년지도자의 자질과 역할 및 과제를 고찰한다.

**청소년인권 및 참여 연구(Study of Youth Rights and Participation)**

청소년 인권과 참여에 관한 기초 개념과 역사적 발전 과정 및 국제적 동향, 청소년의 삶과 성장과정 속에서 제기되는 주요 인권 문제들을 중심으로 각 인권의 구체적 내용과 범위들을 분석해 본다.

**청소년문화연구(Studies on Youth Culture)**

청소년문화의 영역별 특성 및 청소년문화에 영향을 주는 사회적 환경에 관한 탐색을 통해 청소년문화 현상 전반에 대한 이해를 높이고 이를 과학적인 문화연구 및 실천 행동으로 연계시켜나가기 위한 기초를 다진다.

**청소년지도방법연구(Studies on Youth Leadership Methodologies)**

청소년지도 기법을 학문적으로 연구 검토하면서 청소년지도 커뮤니케이션, 청소년 집단역동론, 청소년 조직행동론, 청소년 리더쉽론 등의 지도 기법을 탐구하게 된다.

**청소년학연구세미나(Seminar on Study of Youth Science)**

청소년지도에 필요한 다양한 학문들의 이론적 기초와 원리를 익힌다. 청소년학의 학문적 체계와 앞으로의 발전방향을 탐색하며, 청소년에 대한 과학적인 이해를 기초로 지도방법을 설계하고 실행하는 다양한 원리를 연구한다.

**청소년활동연구(Youth Discipline Activities)**

청소년지도자들이 반드시 경험해야 할 청소년 활동들의 개념, 목적, 중요성, 내용 등을 고찰하고 주요 프로그램의 종류와 그 특성을 파악한다.

**고급발달심리학(Advanced Development Psychology)**

전생애적 접근 방법에 근거하여 태내기부터 노년기에 이르기까지의 일생 동안의 변화와 발달의 문제를 다루면서 각 발달 단계별로 신체생리적, 인지적, 정의적, 사회적 특징 전반을 탐색한다.

**청소년시설세미나(Seminar on Youth Facility)**

다양한 종류의 청소년시설의 유형별 건립정책, 운영, 시설관리 및 안전에 대한 종합적인  시설체계를 조사 분석하여 현황과 문제점, 개선방안 및 새로운 정책을 논의한다.

**아동청소년공간연구(Studies on Child & Youth Space)**

아동청소년공간의 건립, 운영 및 관리체계를 이해하고 효율적인 프로그램 활동을 위한 시설공간에 대한 기본적인 인식 및 사례조사를 바탕으로 공간의 활성화 방안 및 개선 방안을 연구한다.

**청소년직업교육 및 사례지도(Job Education & Case Management for Youth)**

진로교육에 관한 이론과 기법을 기초로 하여 실제장면에 적용해보거나 경험해 보도록 함으로써 실제 과정에서 경험하는 다양한 실수와 문제점들을 검토하여 보다 효율적인 능력을 갖출 수 있도록 한다.

**상담사 교육 및 사례지도(Training and Coaching Case for Counselor)**

주요 이론가 혹은 학자의 생애와 업적을 제시하여 각 이론의 배경과 형성과정, 변화과정을 이해한 후 주요 개념을 접할 수 있다. 그리고 상담 실제로 자연스럽게 연결되어 상담의 목표와 과정을 이해하고, 이것이 구체적인 상담기법으로 적용되는 과정을 사례와 함께 볼 수 있도록 한다.

**청소년 관련법과 행정(A Laws and Administration for the Youth)**

청소년 행정을 개관하고 각국 청소년 관계법과 우리나라 청소년 관계법 및 제반 개선 사항을 면밀히 검토한다. 청소년기본법을 중심으로 편재된 청소년 복지지원과 보호에 관한 내용을 고찰한다. 현재 시행되고 있는 청소년 활동 및 복지지원과 보호에 관련된 법률을 살펴봄으로써 현황과 제도에 대한 이해를 바탕으로 기초가 되는 관련법을 정리하여 발전적 방향 모색한다.

**상담 연구방법론의 실제(Practice of Counseling Research Methodology)**

상담 연구의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다. 상담연구 개관부터 연구 윤리 및 다문화 문제까지 살펴보며, 상담자와 내담자의 상호작용, 상담자와 수퍼바이저의 상호작용 등을 연구하는 상담학연구에 대하여 분석한다.

**비행상담(Delinquency Counseling)**

학교폭력의 원인과 근본적인 문제를 이론적으로 살펴보면서 비행상담과 위기상담을 통해 문제적 접근의 가능성을 모색해본다. 그리고 심리극을 통해 비행상담이나 위기상담에 대한 효과적인 대안도 살펴본다. 학교폭력이 사회적 비행으로 확산되는 현실에서 청소년의 비행화 과정을 파악함으로써 다양한 처방의 가능성을 다각적으로 고찰한다.

**성상담(Sexuality counseling)**

성의 가치를 시작으로 성욕 관리 능력, 성의 개념과 특성, 탄생의 신비, 남성의 생식구조와 기능 등을 설명하고 근본적인 문제점을 확인, 해결할 수 있는 성상담의 이론과 실제를 다뤄본다. 개념과 이론적인 함의를 다루고 치료 주제를 적용한다.

**약물 상담(Counseling for Substance Abuse and Addiction)**

청소년 비행과 약물 문제를 구분하여 이해하고, 청소년 비행 및 약물 상담의 이론을 중심으로 학습한다. 약물중독의 원인과 실태, 남용되는 약물의 종류, 문제점 등에 관해 전반적으로 알아보고, 약물 남용이란 과연 무엇인지, 어떤 사람들이 주로 약물에 중독되는지, 무력감과 좌절에 빠진 중독자를 어떻게 도울 수 있는지 구체적으로 살펴본다.

**위기상담(Crisis Counseling)**

위기청소년에 대한 이해를 토대로 현장에서 효과적으로 접근할 수 있는 위기청소년 집단상담 프로그램을 문제행동 유형별로 구분해보고, 위기 청소년의 특징과 이해를 바탕으로 그들에게 적합한 프로그램 모형을 설정하여 프로그램 내용 및 활동지 그리고 집단상담자가 프로그램을 쉽게 적용할 수 있도록 회기별 지도안을 작성한다.

**대상관계론(Object Relations Theory)**

여러 학자의 대상관계 이론에서 공통된 주요 개념과 기법을 통해 제시된 개념과 기법마다 구체적인 임상사례와 일상생활의 예시를 연구한다.

**영유아 발달특론(Topics in Early Childhood Development)**

발달에 관한 기본이론과 연구에 대한 기초적 지식을 바탕으로, 영유아기를 대상으로 한 주요 연구의 최신 이론과 연구방법에 대해 주제별로 분석하고 토의함으로써, 영유아 발달을 심도 있게 이해하고 바람직한 교육방향을 모색한다.

**아동놀이이론(Theories of Child's Play)**

아동의 놀이에 대한 심층적 이해을 위해 아동의 놀이를 설명하는 대표적인 이론들과 놀이와 교육 영역에 대한 최근의 연구들을 고찰함으로써 아동발달의 제 영역 및 유아교육에 있어서 놀이의 역할을 연구한다.

**영유아 사회정서발달(Social and Emotional Development in Early Childhood)**

영유아의 사회·정서발달에 관한 이론 및 최근 연구논문을 분석·논의함으로써 부모나 교사, 기타 아동의 발달과 관계있는 사람들에게 이론과 연구를 통한 정보를 제공하여 아동의 건강한 발달에 도움을 줄 수 있도록 한다.

**가족관계론(Family Relations)**

가족학 분야에 응용되고 있는 일반 이론과 개념적 틀을 섭렵하고, 실제로 이론을 가족 현상에 적용시킨 연구들을 분석·평가한다.

**부모교육론(Theories of Parent Education)**

부모역할에 대한 여러 가지 이론, 최근 연구동향 및 발전방향에 대하여 학습하고 이러한 내용이 반영된 국내외 프로그램을 숙지하고 분석, 평가 해 봄으로써 다양한 요구를 지닌 부모들에게 필요한 교육과 지원을 제공할 수 있는 능력을 기른다.

**유아교육과정이론(Curriculum Theories and Research in Early Education)**

유아교육과정의 개념, 역사적 탐구 및 대표적인 유아교육 프로그램에 대한 탐색과 최근 동향을 살펴봄으로써 유아교육 정책 방향과 교육 실제를 개발할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

**영유아교육프로그램(Curriculum Models For Early Childhood Education)**

다양한 영유아 프로그램의 철학적 배경, 구성 및 내용을 파악함으로써 각 프로그램을 체계적으로 이해하고 비교분석하여 문화와 지역사회의 특성에 맞는 영유아교육프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 한다.

**유아관찰연구(Observational Methods in Early Childhood Research)**
유아 연구 방법 중 관찰을 통한 연구방법에 대해 이론적 고찰과 관찰을 사용한 연구들을 살펴봄으로써 유아의 행동을 이해하고, 자료를 수집, 분석하는 능력을 기른다.

**아동상담(Child Counseling)**
아동의 부적응 문제를 해결하는데 적용되는 여러 가지 상담이론과 상담윤리를 습득하고 이해함으로써 실제 아동지도에 활용할 수 있는 능력을 기른다.

**영유아보육·교육정책세미나(Seminar in Early Child Care & Education)**
영유아교육보육 정책의 의미와 중요성, 정책에 기초가 되는 사회적 요소 등을 살펴보고, 우리나라의 영유아교육보육정책과 세계적인 동향을 알아본다. 특히 자녀 양육의 기관이용 의존도가 증가하고 있는 추세이므로 이와 관련해 영유아교육보육 정책들을 사안별로 분석한 후 향후 추진이 필요한 정책과제가 무엇인지 토론한다.

**유아언어교육연구(Studies on Language in Early Education)**
언어발달에 관한 전반적인 이론과 영유아의 구어 및 문어발달, 언어교육에 관한 이론과 연구들을 읽고 분석함으로써 영유아 문해교육에 관한 연구 및 영유아 언어프로그램을 개발할 수 있는 기초를 다진다.

**인간생태학세미나(Seminar on Human Ecology)**
생태학적 관점에서 인간행동을 이해하는 것을 목표로, 이에 관한 연구나 특정 주제를 중심으로 분석·토의한다. 이를 통해 아동을 둘러싼 환경 즉 부모, 교사, 기관, 지역사회와 정책의 역할을 규명함으로써 아동의 건강한 성장과 발달에 적합한 육아환경을 모색한다.

**영유아교수방법론(Teaching Methods of Early Childhood Education)**
유아교육 교수 학습원리, 유아교육 교수전략, 유아교육 교수 학습유형 등에 관한 유아교육교수법과 관련된 이론을 학습한 후, 유아교육 기관에서 적용할 수 있는 교수방법을 다양하게 창안하여 적용해 본다.

**아동복지연구(Studies on Child Welfare)**
아동복지는 사회 복지의 중심 분야로서 모든 아동들의 건전한 성장성에 목표를 두고 있다. 특히 아동기의 중요성에 입각하여 아동복지의 발전 과정을 알아보고 현실은 어떠한지를 이해하여 앞으로 아동복지는 어떤 방향으로 가야 할지를 알아보도록 한다.

**특수아동지도세미나(Seminar for Guidance for Special Children)**
특수아동의 잠재력을 개발하고, 장애를 교정하기 위해서 제공되는 특별히 고안된 교재나 교수방법, 도구나 시설을 학습한다.

**진로상담연구(Study on Career Counseling)**
교육현장 및 청소년기관에서 필요한 진로상담에 대한 평가, 절차, 단계, 진로발달이론 및 진로의 선택과 진로결정에 필요한 도움을 제공할 수 있도록 연구한다.