국제물류대학 편람

1 국제물류대학 소개

국제물류대학은 세계가 점차 국제화 사회로 변해가는 현 시점에서 국제적 안목을 기르고 국제화의 트렌드를 이해하고, 글로벌화 시대에 우리의 활동 범위를 국내에서 해외로 확장시키는 패러다임 변화에 발맞추어 개설된 대학으로서 2017년 경영학과, 국제도시부동산학과, 국제무역행정학과, 국제물류학과, 국제지역학부(미국학전공, 중국학전공, 일본학전공) 등 7개 학과로 구성되어 있다. 특히 경영·행정과 무역·도시부동산·국제물류분야와 역사적·지정학적으로 밀접한 국제지역학(미국학, 중국학, 일본학) 분야를 연계한 7개 학과 학문들을 국제화에 접목시켜 실질적이고 실용적인 발전방향을 연구하는 대학으로서 학생들의 꿈과 희망을 펼칠 수 있는 토대와 사회가 요구하는 전문가를 양성할 수 있는 기반을 구축하고 있다.

경영학과는 1992년도 창설되어 본교에서 역사가 오래된 학과 중 하나로서 그동안 많은 졸업생을 배출하였으며 2012년 경상계열 경영학과로 소속과 명칭이 변경되었고, 2017년 현재 국제물류대학 경영학과에 소속되어 있다. 경영학과는 글로벌 경영에 적합한 창의성을 갖춘 실무형 인재를 양성하여 졸업 후 글로벌화 된 국내외 기업에서 경쟁력을 갖춘 창의적 전문경영인을 양성하는데 교육의 목표를 두고 있다.

국제도시부동산학과는 1987년도 창설되어 본교에서 역사가 깊은 학과 중 하나이며 2006년에 도시 및 부동산개발학과로 학과명을 변경하였고, 국제적인 도시계획과 해외부동산개발에 학습하고자 2017년 국제도시국제부동산학과로 학과명을 변경하였다. 국제도시부동산학과는 부동산에 대한 국제적 감각을 높이고, 외국인의 국내 부동산투자에 대한 컨설팅·자산관리를 원활히 수행할 역량을 키우며, 도시계획·재개발사업관리에 정통한 전문 인력 양성을 목표로 한다.

국제무역행정학과는 1993년 경제학과와 행정학과로 설립된 이래, 2006년 무역학전공, 행정학전공으로 개편되었다. 이후 2013년부터 2016년까지 무역물류학과와 행정학과로 운영되어 왔으며, 2017년 현재 무역물류학과의 무역부문과 행정학과를 통합하여 국제무역행정학과로 명칭을 변경하였다. 국제무역행정학과는 창의적인 국제무역지식인 육성을 위한 현장실무로 무장한 글로벌 무역전문가를 양성하며, 공무원 및 공공분야 인력 양성'을 위한 전문적인 공직수행능력을 갖춘 행정가, 민주적 소양을 갖춘 공기업 및 시민사회 전문가를 양성한다.

국제물류학과의 개설배경은 기업의 경쟁력을 결정하는 가장 중요한 요소이고 또한 경제의 성장과 급변하는 환경으로 국가적 차원에서 물류의 중요성이 증가되고 있다. 특히 평택대학교가 위치한 평택 지역은 국내 5위 항만인 평택항이 위치해 있어 다수의 물류기업이 포진해 있다. 이러한 국가적, 지역적 환경을 반영하여 평택대학교 국제물류학과는 국가 및 지역 물류산업과 연계된 특성화를 추진함으로써 국제물류 전문인력을 양성하기 위해 2017년 개설되었다.

국제지역학부 미국학전공은 1996년 미국학과로 처음 개설된 후, 1998년 인문사회학부 미국학전공, 1999년 국제관계학부 미국학전공, 그리고 2006년 국제학부 미국학전공으로 학부체제에 편입되어 운영되었으나, 2007년 미국학과로 다시 학과 체제로 독립하였다. 2017년 국제물류대학 국제지역학부 미국학전공으로 개편하였다. '창의적 미국 지역전문가' 양성을 교육목표로 하는 미국학전공은 전공자들이 우수한 영어실력을 갖출 수 있도록 영어 관련 교과목과 미국문화 교과목을 중심으로 가르치면서 동시에 미국 정치, 경제, 사회, 역사 분야를 아우르는 실용적인 미국학 교과목을 가르치는 학제적 교육을 실시하고 있다. 그리하여 우수한 영어구사력과 함께 미국과 관련된 실용적인 지식을 습득하게 하는 차별화된 교육과정을 제공하고 있다. 또한, 미국학전공은 졸업생들이 국제어(lingua franca)인 영어 구사자를 필요로 하는 국내와 국외의 관련 업무 분야에서 우수한 영어능력을 발휘할 수 있도록 교육한다. 또한 영어 구사력의 수월성과 함께 글로벌 인재로서의 능력을 함께 인정받을 수 있도록 글로벌 시각을 갖춘 인재교육을 강조하고 있다.

국제지역학부 중국학전공은 1997년 인문사회학부의 중국학전공으로 개설되었고, 2006년 국제학부의 중국학전공을 거쳐 2007년부터 중국학과가 되어 2016년까지 유지되었다. 2017년 국제물류대학 국제지역학부 중국학전공으로 변경되었고, 중국의 정치, 외교, 역사, 문화 전반에 걸친 교육을 통해 현재 중국을 연구·분석할 수 있는 전문가를 양성하고 있다. 국제지역학부 중국학전공은 '창의적 문제해결 역량을 갖춘 실무형 중국전문가'를 양성하기 위해 '유창한 중국어 구사능력을 갖춘 글로벌 리더 양성', '인문학 지식을 갖춘 창의적 지식인 양성', '사회과학 지식을 갖춘 지역전문가 양성'을 교육목표로 하고 있다.

국제지역학부 일본학전공은 1998년 인문사회학부 일본학 전공으로 개설되어, 1999년 국제관계학부의 일본학전공을 거쳐 2007년 일본학과, 2017년 국제물류대학 국제지역학부 일본학전공으로 변경되었다. 국제지역학부 일본학전공은 '일본 및 동아시아의 스마트형 전문가'를 인재상으로 하여 창조적인 지식을 습득한 지성인 양성, 일본 및 동아시아에서 활동할 수 있는 어학·실무 능력을 갖춘 전문가 양성, 새로운 국제사회에서 창의적인 역할을 할 수 있는 지도자 양성 등 21세기를 선도하는 인재 양성을 교육목표로 하고 있다.

2 국제물류대학 교육 체계

가. 국제물류대학 교육 체계도

인재상

21세기 지역·국가·국제사회가 필요로 하는 창의적이고 협업적 인재

교육목표

- 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성
- 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성
- 실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재양성
- 국내 기업과 글로벌 기업이 필요로 하는 스마트 인재 양성

학과별 교육목표 및 인재상

경영학과①②	국제도시 부동산학과	국제무역 행정학과	국제물류학과	국제지역학부 미국학전공	국제지역학부 중국학전공	국제지역학부 일본학전공
[인 재 상] 창의적 전문경영인	[인 재 상] 글로벌 도시 및 부동산 투자·관리 전문가	[인 재 상] 현장실무능력을 갖춘 글로벌 무역전문가 및 행정공무원	[인 재 상] 융복합형 글로벌 인재, 산업밀착형 국제물류 전문인	[인 재 상] 창의적 미국지역 전문가 (Americanist)	[인 재 상] 창의적 문제해결 역량을 갖춘 실무형 중국전문가	[인 재 상] 일본 및 동아시아의 스마트형 전문가
[교육목표] • 경영환경변화에 따른 경영원리를 습득하여 각 분야에서 경영원리를 실천하는 전문경영인 양성 • 글로벌 경영사례 교육을 통하여 실무에 응용할 수 있는 능력을 보유한 전문경영인 양성 • 경영정보화 교육을 통해 효율적·효과적으로 경영능력을 발휘할 수 있는 전문 경영인 양성	[교육목표] • 부동산에 대한 국제적 감각을 높이고 해외 부동산을 공략할 수 있는 인재 양성 • 외국인의 국내 부동산투자에 대한 컨설팅 및 자산관리를 원활히 수행할 수 있는 인재 양성 • 도시계획 및 개발법제에 능통하여 부동산 개발사업 관리를 위한 전문 인력 양성	[교육목표] • 창의적인 국제 무역지식인 육성 • 공무원 및 공공 분야 인력 양성	[교육목표] • 전문적 자질과 소양을 갖춘 국제물류 전문 인력 양성 • 이론과 실무를 겸비한 산학실용 전문 인력 양성 • 국제물류 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성 • 전문적인 연구 및 리서치 능력을 갖춘 전문가	[교육목표] • 미국의 정치, 경제, 사회, 문화, 역사 등에 통달한 미국 전문가 양성 • 탁월한 영어 실력을 갖춘 능숙한 영어 구사자 양성 • 지역적 특수성에 부합하는 특성화 교육 • 외국계 기업과 국제기구 취업을 위한 국제적 시각을 갖춘 실무 전문가 양성	[교육목표] • 유창한 중국어 구사능력을 갖춘 글로벌리더 양성 • 중국의 역사, 문학, 철학 방면의 인문학 지식을 갖춘 지식인 양성 • 중국 관련 정치, 경제, 사회문화 영역의 사회과학 지식을 갖춘 지역전문가 양성 • 중국 단기연수와 교환 및 교류 학생 프로그램을 통한 다양한 현지 경험을 갖춘 전문가 육성	[교육목표] • 창조적인 지식을 습득한 지성인 양성 • 일본 및 동아시아에서 활동할 수 있는 어학·실무 능력을 갖춘 전문가 양성 • 새로운 국제사회에서 창의적인 역할을 할 수 있는 지도자 양성

1. 대학 인재상

i+ 미래인재 양성

- 직업 이전에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재
- 공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재
- 창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재

2. 대학의 교육목표

- 기독교 세계관과 창의적 지식을 갖춘 실천적 인재양성

3. 단과대학의 교육목표

인재상: 21세기 지역·국가·국제사회가 필요로 하는 창의적이고 협업적 인재

- 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성
- 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성
- 실무능력을 갖춘 현장 맞춤형 인재 양성
- 국내 기업과 글로벌기업이 필요로 하는 스마트 인재 양성

4. 학과별 교육목표 및 인재상

(1) 경영학과:

- 인재상: 창의적 전문경영인
- 교육목표
  1) 경영학의 기본원리를 기반으로 새로운 경영환경으로 인해 발생되는 경영원리를 교육하여 다원화된 사회에서 그 원리들을 실천할 수 있는 전문경영인 양성
  2) 글로벌시대에 역동적으로 발생 되는 많은 글로벌 경영 현상들을 글로벌경영사례 교육을 통하여 실무에 응용할 수 있는 능력을 보유한 전문경영인 양성
  3) 경영 의사결정에 필요한 경영 정보화 교육을 통하여 효율적이며 효과적으로 경영능력을 발휘할 수 있는 전문 경영인 양성

(2) 국제도시부동산학과:

- 인재상: 글로벌 도시 및 부동산 투자·관리 전문가
- 교육목표
  1) 부동산에 대한 국제적 감각을 높이고 해외 부동산을 공략할 수 있는 인재
  2) 외국인의 국내 부동산투자에 대한 컨설팅 및 자산관리를 원활히 수행할 수 있는 인재 양성
  3) 도시계획 및 개발법제에 능통하여 부동산 개발사업 관리를 위한 전문 인력 양성

(3) 국제무역행정학과:
- 인재상: 현장실무능력을 갖춘 글로벌 무역전문가 및 행정 공무원
- 교육목표
  1) 창의적인 국제 무역지식인 육성
  2) 공무원 및 공공분야 인력 양성

(4) 국제물류학과:
- 인재상: 융복합형 글로벌 인재, 산업밀착형 국제물류 전문인
- 교육목표
  1) 전문적 자질과 소양을 갖춘 국제물류 전문 인력 양성
  2) 이론과 실무를 겸비한 산학실용전문 인력 양성
  3) 국제물류 융복합산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성
  4) 전문적인 연구 및 리서치 능력을 갖춘 전문가

(5) 국제지역학부 미국학전공:
- 인재상: 창의적 미국지역 전문가
- 교육목표
  1) 미국의 정치, 경제, 사회, 문화, 역사 등에 통달한 미국 전문가 양성
  2) 탁월한 영어 실력으로 무장한 영어 능통인 양성
  3) 지역적 특수성에 부합하는 특성화 교육
  4) 외국계 기업과 국제기구 취업을 위한 실무 전문가 양성

(6) 국제지역학부 중국학전공:
- 인재상: 창의적 문제해결 역량을 갖춘 실무형 중국전문가
- 교육목표
  1) 유창한 중국어 구사능력을 갖춘 글로벌 리더 양성
  2) 인문학 지식을 갖춘 창의적 지식인 양성
  3) 사회과학 지식을 갖춘 지역전문가 양성

(7) 국제지역학부 일본학전공:
- 인재상: 일본 및 동아시아의 스마트형 전문가
- 교육목표
  1) 창조적인 지식을 습득한 지성인 양성

2) 일본 및 동아시아에서 활동할 수 있는 어학· 실무능력을 갖춘 전문가 양성

3) 새로운 국제사회에서 창의적인 역할을 할 수 있는 지도자 양성

5. 학과별 핵심역량

대학 핵심 역량	경영학과 핵심역량	국제도시부동산학과 핵심역량	국제무역 행정학과 핵심역량	국제물류학과 핵심역량	미국학전공 핵심역량	일본학전공 핵심역량	중국학전공 핵심역량
인성	기업윤리와 기업가정신	사회봉사	합리성, 윤리성, 공공성	합리성, 윤리성	글로벌 기독교 시민 정신	전인격적 능력	도전정신과 창조 정신
의사 소통	조직관리 능력	소통하는 인재	외국어 능력	외국어 능력	영어 구사력	사고 및 행동 능력	중국어 의사소통 및 이문화 이해능력
문제 해결	경영분석 능력	수익 창출 리스크 관리	법률 및 정책 응용력	전문성, 창의성	국제문화 갈등 해결력	분석 및 평가 능력	중국학 이론의 통섭적 이해 능력
지식 융복합	경영 정보화 능력	사회적 지식과의 융복합	경제/경영/무역/행정	경제/경영/무역	미국문화 기반 융복합지식	일본학 융합능력	
글 로벌	글로벌 경영 능력	제2외국어 능력	국제지역 및 타문화 이해	국제지역 문화의 이해	글로벌 시각	멀티언어 능력	중국 현지 경험
개척 도전	기업창업 능력	실무자격 능력	실무자격	현장실무능력	미국언어 문화기반 창업 및 취업능력	개척 도전 능력	중국 비즈니스 실무능력
협업	협업적 경영활동 능력	도시와 부동산의 실무 협업	협동 학습 능력	협동 학습 능력	타전공과 협업 능력	연계 지식능력	팀프로젝트 수행 능력
전공 특화 핵심 역량	창의적 경영 능력	도시개발과 국제부동산 융복합	조직 적응력	조직 적응력	미국문화 기반언어 습득	첨단 지식능력	비즈니스 중국어 활용능력
	실무적용 능력	글로벌 인재 양성	해외무역 현장학습 능력	기업 이해도	융복합 지식기반 미국이해력	-	한중문제에 대한 인문학적 해석능력
	프로젝트 수행 능력	4차산업 전문인재 양성	-	-	해외연수 및 인턴	-	한중통상에 대한 전문이론 심화 능력

나. 국제물류대학 교육 체계(교육목표) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	4차 산업혁명의 확대에 따라 스마트 공장과 스마트 물류, 전자상거래 확대, 인공지능(AI)의 발달 등으로 인한 국내외 산업구조변화와 고용구조변화 등에 따라 창의적·협업적인인 글로벌 서비스 전문가에 대한 수요가 증가하고 있음
재학생 교수방법 변화	경영·부동산·무역행정·국제물류에 정통하고 미국학·일본학·중국학 등 전문분야간 유기적 융합, 급속한 기술발전에 대응가능한 실무 중심 산학협력 등 교육과정의 필요성 중대
재학생 의견	졸업후 바로 현업에 투입될 수 있는 실무적이고, 현장중심적인 다양한 교과과정 개설 및 교육인력 확충에 대한 요구
졸업생 의견	사회적 요구사항의 반영, 현장밀착형 교과과정, 그리고 기본적인 업무수행에 필요한 언어구사능력, 실무능력 등에 대한 요구
학부모 의견	전공분야 취업관련 프로그램 확충에 대한 요구 실무연계성 강화 및 재학생과 졸업생간 유대 강화
관련기관(기업) 요구	글로벌 역량 및 창의력 향상에 대한 요구
기타	비교과 과목의 다양화, 교육과정의 다양화 요구 증대

3 국제물류대학 인재상 및 교육목표, 핵심역량

가. 국제물류대학 교육목표 및 실천방안

1) 국제물류대학 교육목표

(가) 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성

(나) 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성

(다) 실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성

(라) 국내 기업과 글로벌 기업이 필요로 하는 스마트 인재 양성

2) 국제물류대학 교육목표 실천방안

(가) 기업의 인재상 및 취업시장 분석을 통한 산학연계 교과운영을 통한 실무지식의 습득능력 향상

(나) 지역사회의 경제여건분석을 통한 필요지식 전달

(다) 해외 교환학생과 해외인턴 프로그램을 통한 외국어 구사능력 배양과 글로벌 경영 능력 함양

(라) 글로벌 시각과 외국어 능력을 갖춘 실무형 지역전문가의 육성

(마) 국제물류·무역 등 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성

(바) 도전정신과 창조정신과 팀 프로젝트 수행능력 등 전문적인 연구 및 리서치 능력을 갖춘 전문가 양성

(사) 전문적인 공직수행능력을 갖춘 행정가 양성과 민주적 소양을 갖춘 공기업 및 시민사회 전문가 양성

3) 국제물류대학 교육목표-대학 교육목표와의 연계성

대학 인재상	대학 교육목표	단과대학 교육목표	학과별 교육목표	단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술
i+ 미래인재 양성	직업이전에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재 양성	기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성	- 창조적인 지식을 습득한 지성인 양성 - 문학, 역사, 철학방면의 인문학 지식을 갖춘 지식인 양성 - 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성 - 기독교 영성을 갖춘 시민양성	전공기초 과목 강화, 학생간 전공 및 소양교육 강화를 통해 기독교적 인성과 섬김 실천

	공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재 양성	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성	- 경영환경변화에 따른 경영이론을 체계적으로 습득하여 실무 분야에서 경영원리를 창의적으로 실천하는 전문경영인 양성(경영) - 외국인의 국내 부동산투자에 대한 컨설팅 및 자산관리를 원활히 수행할 수 있는 인재 양성(도시부동산) - 전문적 자질과 소양을 갖춘 국제물류 전문 인력 양성(국제물류) - 미국의 정치, 경제, 사회, 문화, 역사 등에 통달한 미국 전문가 양성(미국학) - 새로운 국제사회에서 창의적인 역할을 할 수 있는 지도자 양성(일본학) - 중국의 정치, 경제, 사회문화에 대한 실용적 지식을 갖춘 중지역 전문가 양성(중국학)	대학 내 전공지식의 융합적 확장과 융복합 교육기반 확충 및 고도화를 통해 통합적 인재 양성

대학 인재상	대학 교육목표	단과대학 교육목표	학과별 교육목표	단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술
i+ 미래인재 양성	창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재 양성	실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성	- 도시계획 및 개발법제에 능통하여 부동산 개발사업 관리를 위한 전문 인력 양성(도시부동산) - 공무원 및 공공분야 인력 양성(무역행정) - 이론과 실무를 겸비한 산학실용 전문 인력 양성 (국제물류) - 지역적 특수성에 부합하는 특성화 교육(미국학) - 일본 및 동아시아에서 활동	실무적 문제해결 역량과 취업 역량의 강화를 통해 실무능력을 갖춘 인재 양성하고 취업 촉진

			할 수 있는 어학·실무 능력을 갖춘 전문가 양성(일본학) - 정치, 경제, 사회문화 영역의 사회과학 지식을 갖춘 지역 전문가 양성(중국학)	
		4차 산업혁명 환경에 적응하고 스마트 기술에 정통한 인재 양성	- 현장실습교육을 통해 창의적으로 경영능력을 발휘할 수 있는 전문경영인 양성(경영) - 부동산에 대한 국제적 감각을 높이고 해외부동산을 공략할 수 있는 인재 양성(도시부동산) - 창의적인 국제무역지식인 육성(무역행정) - 국제물류 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성(국제물류) - 외국계 기업과 국제기구 취업을 위한 실무 전문가 양성(미국학) - 단기연수와 교환 및 교류학생 프로그램을 통해 현지에 대한 풍부한 경험을 갖춘 전문가 육성(중국학)	4차 산업혁명이 가져올 산업구조, 고용, 기술변화를 면밀히 파악하고, 급변하는 스마트 기술에 정통한 글로벌 인재 양성

4 2020년도 학과별 교육과정과 2021년도 국제물류대학 교육과정 변화

국제물류대학	교육목표			
	섬김을 실천하는 글로벌 인재	전문분야 연계한 통합적 인재	실무능력 갖춘 현장맞춤형 인재	스마트 기술에 정통한 인재 양성
경영학과				
교과목				
국제도시부동산학과		전문적인 연구능력 강화를 통한 산업 및 지역문제를 해결할 수 있는 인재 양성	도시계획 및 부동산 분야의 핵심 ·복합 실무전문가를 양성	4차산업 핵심요소를 습득하여 미래의 차세대 도시를 만드는데 필요한 능력을 배양
교과목		도시와건축 부동산민법총칙 부동산공법 부동산감정평가론	부동산정보인포그래픽 부동산정보시스템 I 부동산정보시스템 II 부동산경매 부동산개발실습 부동산투자론	부동산조사방법론 부동산개발론 부동산시장분석론 부동산개발실습
국제무역행정학과	글로벌 국제 지역, 타문화 이해		지식융복합, 개척도전 경제, 경영, 무역, 행정 실무자격	
교과목	FTA통상의이해		벤처창업과실무	
국제물류학과	전문적 자질과 소양을 갖춘 국제물류 전문 인력 양성	이론과 실무를 겸비한 산학실용 전문 인력 양성	국제물류 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성	전문적인 연구 및 리서치 능력을 갖춘 전문가 양성
교과목	물류관리론, 화물운송론, 물류관련법규	4차산업혁명과물류, 물류마케팅론, 공급사슬관리론	기업경영과 스타트업, 무역계약론, 유통관리	물류ICT, 조사방법론, 국제물류세미나
미국학전공	실용적인 미국영어의 발음과 이해능력			
교과목	미국영어발음과이해			
중국학전공	한중문제에 대한 인문학적 해석능력	중국학 이론의 통섭적 이해능력		
교과목	문장으로 이해하는 중국인의 가치관 중국고전문학사론	주제별 중국예술문화세계 영상중국어 중국어 문법		
일본학전공				
교과목				

5 교육과정

가. 2021학년도 교과과정개편현황

경영학과 <개편 없음>

국제도시부동산학과 <개편 없음>

국제무역행정학과

변경내역	2020학년도				2021학년도			
	과목명	이수구분	학년/학기	학점/시간	과목명	이수구분	학년/학기	학점/시수
교과목신설					국제유통과 MD	전선	2학년/1학기	3학점/3시수
					노사관계론	전선	2학년/2학기	3학점/3시수
					무역사무관리	전선	3학년/1학기	3학점/3시수
					무역영업관리	전선	4학년/2학기	3학점/3시수
					취업세미나	전선	4학년/2학기	3학점/3시수
교과목폐지	외환 및 국제금융론	전선	3학년/1학기	3학점/3시수				
	행정법연습	전선	3학년/2학기	3학점/3시수				
	공기업론	전선	4학년/2학기	3학점/3시수				
교과목명변경	세계화와 국제시장	전교	1학년/1학기	2학점/2시수	세계시민과 국제시장	전교	1학년/1학기	2학점/2시수
	무역행정과 리더십	전교	1학년/2학기	2학점/2시수	무역행정의 기초	전교	1학년/2학기	2학점/2시수
	서비스무역론	전선	4학년/1학기	3학점/3시수	서비스무역	전선	4학년/1학기	3학점/3시수
	인간관계와 리더십	전선	4학년/1학기	3학점/3시수	문제해결과 리더십	전선	4학년/1학기	3학점/3시수
	졸업논문(캡스톤디자인)	전필	4학년/2학기	3학점/3시수	졸업논문	전필	4학년/2학기	3학점/3시수
이수구분변경	법학개론	전필	2학년/1학기	3학점/3시수	법학개론	전선	2학년/1학기	3학점/3시수
	국제관계론	전선	2학년/1학기	3학점/3시수	국제관계론	전필	2학년/1학기	3학점/3시수
학년변경	헌법	전선	2학년/2학기	3학점/3시수	헌법	전선	3학년/2학기	3학점/3시수
	원산지관리실무	전선	4학년/2학기	3학점/3시수	원산지관리실무	전선	3학년/2학기	3학점/3시수
	정책학	전선	3학년/2학기	3학점/3시수	정책학	전선	4학년/2학기	3학점/3시수

국제물류학과

구분	2020학년도				2021학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					4차산업혁명과 물류	전선	2/1	3/3	
					유통관리	전선	2/2	3/3	
					전자무역	전선	3/2	3/3	
					무역세미나	전선	4/2	3/3	
폐지					창의인성	전선	1/2	3/3	
					물류회계론	전선	2/2	3/3	
					선박금융론	전선	3/1	3/3	
					물류계량분석	전선	3/1	3/3	
					물류시뮬레이션	전선	3/1	3/3	
					물류시스템분석	전선	4/1	3/3	
					신흥시장물류론	전선	4/1	3/3	
					물류보안과 안전	전선	4/2	3/3	
					무역관련법규	전선	4/2	3/3	
					물류정보시스템	전필	4/1	3/3	
변경	국제물류의 기초적이해	전교	1/1	3/3	국제물류의 기초적이해	전교	1/1	3/3	시수
	무역학개론	전선	1/2	3/3	무역학개론	전선	1/1	3/3	학기
	국제통상과지역의이해	전선	1/1	3/3	국제통상과지역의이해	전선	1/2	3/3	학기
	무역실무	전선	3/2	3/3	무역실무	전선	2/1	3/3	학년/학기
	무역계약론	전선	3/1	3/3	무역계약론	전선	2/2	3/3	학년/학기
	무역물류실무영어	전선	3/2	3/3	무역물류실무영어	전필	3/1	3/3	이수/학기
	무역결제론	전선	3/2	3/3	무역결제론	전선	3/1	3/3	학기
	중국물류의이해	전필	3/1	3/3	중국물류의이해	전선	3/1	3/3	이수
	물류ICT	전선	2/2	3/3	물류ICT	전선	3/2	3/3	학년
	국제물류세미나	전선	4/1	3/3	국제물류세미나	전필	4/1	3/3	이수
	전자상거래와물류	전선	2/1	3/3	전자상거래와물류	전선	4/1	3/3	학년
	물류기업경영론	전선	4/2	3/3	물류기업경영론	전선	4/1	3/3	학기
	현장실습1	전선	3/2	3/3	현장실습1	전선	4/1	3/3	학년/학기
	현장실습2	전선	4/1	3/3	현장실습2	전선	4/2	3/3	학기

미국학전공

변경 내역	2020년도				2021년도			
교과 목명 변경	과목명	이수 구분	학년/학기	학점/시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간
	미국영어응용음성학	전필	2학년/ 1학기	3학점/ 3시수	미국영어발음과이해	전필	2학년/ 1학기	3학점/ 3시수

중국학전공

구분	2020학년도				2021학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					졸업시험	전필	4학년/ 2학기	3/0	
폐지	졸업논문	전필	4학년/ 2학기	3/0					
변경	국제지역의이해	전교	1학년/ 1학기	2/2	국제지역의이해(중국학)	전교	1학년/ 1학기	2/2	과목명 변경
	중국경제지리의이해	전선	1학년/ 2학기	3/3	중국인문지리	전선	1학년/ 2학기	3/3	
	중국사회주의경제론	전선	3학년/ 1학기	3/3	중국창업경제론	전선	3학년/ 1학기	3/3	
	중국어토론연습	전선	4학년/ 2학기	3/3	중국어실무토킹	전선	4학년/ 2학기	3/3	
	무역실무중국어	전선	4학년/ 2학기	3/3	스타트업무역중국어	전선	4학년/ 2학기	3/3	

일본학전공

<개편없음>

나. **교육과정개편에 따른 집단별 요구사항 반영현황**

경영학과

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	실무적 교육 확대	교수들과 학생들의 상담을 진행하여 현장의 실무적 지식을 이해할 수 있도록 한다.	재학생 대상으로 상담 진행	전공 이해
졸업생	전공지식 활용	4차 산업혁명에 경영을 접목시켜 경영전문인으로 나아갈 수 있도록 활성화 방안을 고안한다.	기업과의 연계 활성화	개척 도전

국제도시부동산학과

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	자격증 관련 교과목	공인중개사 자격증 관련 교과목 개설	부동산 민법 총칙 부동산 공법 부동산 감정평가론	개척도전-실무자격 능력, 지식융복합
	이론적 지식	학년별 변경	부동산마케팅론 부동산경제론 토지이용계획 도시계획론 부동산투자론	지식융복합
졸업생	실무능력	실습교과목 추가	부동산정보인포그래픽 부동산정보시스템I 부동산정보시스템II 부동산 개발론 부동산조사방법론 부동산경매 부동산시장분석론 부동산개발실습	개척도전-실무자격 능력, 협업-도시와 부동산의 실무 협업

국제물류학과

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	현장실무능력 배양을 위한 교과목 개선 요구	현장실무 능력 향상을 위한 교과목을 신설하였음	전자무역, 유통관리	개척도전 (현장실무)
		캡스톤디자인 교과목 확대를 통한 실무역량 강화	국제물류세미나, 무역세미나, 물류기업경영론, 물류비즈니스실무 등	개척도전 (현장실무) 문제해결 (전문성 및 창의성)
졸업생	합리성 및 윤리성(인성) 역량에 대한 교육과정 필요	합리성 및 윤리성과 직접적 연관성이 있고, 시대 상황에 반영한 교과목을 신규 개설함	4차 산업혁명과 물류	인성 (합리성 및 윤리성)
관련기관	현장실무 역량 및 전문성 및 창의성 강화 필요	현장실무 능력 향상을 위한 교과목을 신설하였음	전자무역, 유통관리	개척도전 (현장실무)
		캡스톤디자인 교과목 확대를 통한 실무역량 강화	국제물류세미나, 무역세미나, 물류기업경영론, 물류비즈니스실무 등	개척도전 (현장실무) 문제해결 (전문성 및 창의성)

국제무역행정학과

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	- 실무능력 - 취업	- 핵심역량 부분에서 지식융복합에 관련된 교과목들의 개선 - 졸업 후 취업과 관련한 실무능력 향상을 위하여 관련 내용 추가 및 교과목명을 변경함	- 무역사무관리 - 무역영업관리 - 국제유통과 MD - 취업세미나	지식융복합
졸업생	- 실무능력 - 취업	- 핵심역량 부분에서 지식융복합에 관련된 교과목들의 개선 - 졸업 후 취업과 관련한 실무능력 향상을 위하여 관련 내용 추가 및 교과목명을 변경함	- 무역사무관리 - 무역영업관리 - 국제유통과 MD - 취업세미나	지식융복합

미국학과

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생 김관철	미국식 속담 혹은 농담, 비유법을 통한 실용적 영어 향상	미국 사회에서 사용하는 실용적 영어 교육과정 확대	이미 영어 회화 I , II , III 강의가 존재 하나 향후 미국학과 개설 교과목에 실용적 영어 향상을 위한 강의 비중을 확대함	의사소통 및 특화1
재학생 이솔림	원어민 교수와 방과 후 프로그램을 통한 영어구사력 향상	영어 구사력을 향상 시킬 수 있도록 영어 회화 관련 프로그램 기회 확대	영어 구사력 향상을 위하여 교과목 미국영어응용음성학을 미국영어발음과이해로 변경함	의사소통 및 특화1
졸업생 이석호	영어 실습 기회와 취업 방향성 프로그램 시행	기존 진행하고 있는 인턴십 프로그램, 취업 관련 상담 확대	비교과 과정에 명시된 미대사관 인턴, 미군부대 인턴, 영어 향상을 위한 전문가 초청 세미나 등을 활성화함	개척도전 및 특화3
졸업생 김규남	미국학과 지식 관련 취업 범위 확장을 위한 교육 및 영어 말하기 대회	지도교수를 통한 취업 관련 상담 확대 및 학과 내에서 진행하는 영어 말하기 대회 활성	비교과 과정 취업 관련 프로그램 활성화함 미국영어프레젠테이션 강의가 존재 하나 향후 미국학과 개설 교과목에 말하기 능력 향상을 위한 강의 비중을 확대함	의사소통 및 특화3

일본학과

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	기초 일본어능력	1학년 1학기 일본어과목 있음	일본어회화입문	멀티 언어 능력
졸업생	자격증 취득 향상	기존 비교과 프로그램에 있음	일본학과JPT경시대회	멀티 언어 능력

중국학과

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	수업 내용 중 문제 출제 요구	가급적 학생의 요구사항을 반영토록 함		
	어려운 교과목명으로 수강신청 어려움	학생들에게 친근감 있는 교과목명으로 변경	· 중국어실무토킹 · 중국인문지리	·문제해결&지식융복합 : 중국학 이론의 통섭적 이해 능력 ·협업 : 팀 프로젝트 수행능력 ·특화역량1 : 비즈니스 중국어 활용 능력
재학생 및 졸업생	현장실습 기회 제공 요청	· 전공 관련 실습 가능 기업 발굴 · 매 학년도 초 지원자 모집		
재학생	졸업논문 작성 부담	4년간 습득한 전공지식을 졸업 전 점검할 수 있는 시험으로 대체	· 졸업시험	·지식융복합 : 중국학 이론의 통섭적 이해 능력 ·개척도전 : 실무능력
학과 교수	졸업논문 작성법 등 체계적 교육이 이루어지지 않으므로 지도에 여려움이 있음			
관련기관	취·창업 관련 교과목 개설/변경 요청	기존 개설 교과목 중 과목명 변경	· 중국창업경제론 · 스타트업무역중국어	·문제해결&지식융복합 : 중국학 이론의 통섭적 이해 능력 ·특화역량3 : 한중통상에 대한 전문이론 심화 능력