

1 학과(전공) 소개

(1) 학과 역사

평택대학교의 전신인 피어선기념성경학원은 미국과 영국에서 활동하며 복음주의 선교운동에 큰 영향을 준 세계적인 설교자이자 성경교사, 신학자, 선교운동가였던 아더 T. 피어선(Arthur T. Pierson) 박사가 강조한 성경과 선교와 연합 정신을 기념하기 위하여 설립되었다. 피어선기념성경학원은 한국에서 가장 오래되고 영향력 있는 신학 교육기관 중의 하나로서, 김인영(정동제일감리교회 담임목사), 송창근(평양신학교, 조선신학교 교장), 한상동(대한예수교장로회 고신총회 및 고신대학교 창립자), 윤치호(공생원 설립자), 유재현(제2 6.10 만세운동 주도자) 등과 같은 한국교회의 선도적 지도자들을 많이 배출하였고 피어선기념성경학원의 후신인 평택대학교 신학과는 성경과 선교와 연합 정신 아래 100년의 역사를 이어가고 있다.

(2) 사회적 배경

평택대학교 신학과는 평택대학교의 모체가 되는 학과로써, 학교설립부터 오늘까지 교회와 사회 봉사를 위한 학과로서 존재해왔다. 신학과 교회는 언제나 사회적 상황 속에서 존재하므로, 신학과는 언제나 교회와 사회를 향하여 열린 자세와 사회적 문제 해결을 위해 노력하는 것을 목적으로 한다. 오늘 21세기 한국사회와 평택지역에서 교회와 사회를 위한 진리의 말씀을 연구, 해석, 실천하는 학과로서의 사명을 언제나 완수하고자 한다.

(3) 학과의 운영 목적

평택대학교 신학과는 초교파적 복음주의 신학에 기초한 성경 교육에 중점을 두고 있으며 건전한 영성과 인성 및 지성을 갖춘, “하나님 나라의 비전을 실현하는 신실하고 유능한 사역자”를 길러내는 교육 목적을 가지고 있다.

- 1) 신구약성서 교육
- 2) 기독교 세계관을 가진 지도자 양성
- 3) 선교사, 목회자 등 기독교 사역자를 위한 기초 교육
- 4) 지역교회를 위한 교육지도자 육성
- 5) 기독교 영성을 갖춘 시민 교육

(4) 주요영역(세부전공이나 교과목 등)

첫째, 성경의 전문성

5명의 성경신학 교수와 1명의 설교학 교수가 팀을 이루어 성서의 내용을 세분화하여 체계

적으로 교육하며, 또 중요한 성경분문들을 주석하여 설교와 기독교교육에 접목시킨다. 신앙 수련회와 예배에서 시대적 요구에 대응하는 다양한 특별 강사를 초청하여 전문성과 리더십을 강화시킨다.

둘째, 인문교양확대

평택대학교는 다양한 인문, 사회, 예술 및 자연과학과와 함께 어울려져 있어, 모든 학생이 복수전공, 융복합 전공의 제도를 활용할 수 있으며, 또한 다양한 인문 교양의 수업에 참여하여 폭넓은 지식을 습득할 수 있다.

셋째, 국제화

평택대학교는 다양한 외국어 학습의 기회를 제공한다. 수준별 기초교양 외국어학습에서 미국학과, 일본학과 및 중국학과에서 발전단계 및 심화단계의 외국어 학습이 가능하다. 모든 어학 강좌는 수준별, 소규모로 이루어져 있다. 그리고 다양한 외국어연수 기회와 외국체험의 기회가 제공된다. 특별히 신학과에서는 한국어연수과정과 연계하여 선교사 양성의 기회가 제공된다.

(5) 졸업 후 진로

- 1) 신학에서 직접 취업할 수 있는 진로: 교회의 지도자, 선교사, 심리상담사 등
- 2) 복수전공의 제도를 이용하여 취업할 수 있는 진로: 아동-청소년 전문목회자, 기독교 사회복지사, CCM 가수 및 복음적 방송전문가 등
- 3) 다양한 융복합의 제도를 통하여 전문가로 발전하여 취업 할 수 있음

2 학과(전공) 교육 체계

가. 학과 교육 체계도

인재상

하나님 나라의 비전을
실현하는 신실하고 유능
한 사역자 양성

교육목표

가. 신구약성서 교육
나. 기독교 세계관을 가진 지도자 양성
다. 선교사, 목회자 등 기독교 사역자를 위한 기초 교육
라. 지역교회를 위한 교육지도자 육성
마. 기독교 영성을 갖춘 시민 교육

학과 핵심역량

기독교
신앙
인격의
형성

존중과
격려

성서적
지식과
지혜

폭넓은
교양과
통합력

해외
선교의
장려

목회
실습
장려

전공분
야를
통한
협업능
력

나. 학과 교육 체계(인재상-교육목표-핵심역량) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	교육내용과 현장의 유기적 연결을 위해 실무 중심 교육강화
재학생 교수방법 변화	교회 현장에서 실습을 할 수 있는 기회 확대
재학생 의견	졸업 후 현대 목회 현장의 수요에 맞춘 교육 필요
졸업생 의견	졸업 후 목회 이외의 진로에 대한 전문 교육 확충 필요
학부모 의견	전공에 대한 흥미와 보람을 더 많이 느낄 수 있는 교육 기대
관련기관(기업) 요구	목회 현장에 특화된 전문인 양성의 필요
기타	

3 학과 인재상 및 교육목표, 핵심역량(교육목표의 수는 학과에 따라 변경가능)

가. 학과 인재상 :하나님 나라의 비전을 실현하는 신실하고 유능한 사역자 양성

나. 학과 교육목표 및 실천방안

(1) 학과 교육목표

- (가) 신구약성서 교육
- (나) 기독교 세계관을 가진 지도자 양성
- (다) 선교사, 목회자 등 기독교 사역자를 위한 기초 교육
- (라) 지역교회를 위한 교육지도자 육성
- (마) 기독교 영성을 갖춘 시민 교육

(2) 학과 교육목표 실천방안

- (가)신구약성서 교육을 중심으로 하여 다양한 학문과의 통합
- (나)전공 학문을 통하여 기독교 세계관을 가진 지도자를 양성한다.
- (다)선교사 교육 및 목회 실습 등 실천적 학문을 통한 사역자를 양성한다.

다. 학과(전공) 핵심역량

(1) 학과(전공) 핵심역량

대학	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	특화1	특화2	특화3
학과	기독교 신앙 인격의 형성	존중과 격려	성서적 지식과 지혜	폭넓은 교양과 통합능력	해외 선교의 장려	목회 실습 장려	전공분야 를 통한 협업능력	기독교 교육 능력	기독교 상담 능력	기독교 찬양 능력

(2) 학과(전공) 핵심역량별 교육과정 연계성(예시)

학과 인재상	학과 교육목표	대학 핵심역량	학과 핵심역량	학과교육목표-학과핵심역량 연계성 기술
하나님 나 라의 비전을 실현하는 신 실하고 유능 한 사역자 양성	신구약 성서 교육	인성	기독교 신앙 인격의 형성	기독교 신앙과 인격을 갖춘 사 역자 양성
		의사소통	존중과 격려	존중과 격려를 통한 의사소통 능력
	기독교 세계 관을 가진 지도자 양성	문제해결	성서적 지식과 지혜	성서적 지식과 지혜를 활용한 문제 해결 능력
		지식융복합	폭넓은 교양과 통합능력	다양한 신학적 지식을 활용한 다양한 학문과의 융합 능력
	교사, 목회자 등 기독교 사역자를 위 한 기초 교 육	글로벌	해외 선교의 장려	전문적인 선교 훈련을 통한 해 외 선교사 양성
		개척도전	목회 실습 장려	다양한 목회 실습 경험을 통한 기독교 지도자 양성
		협업	전공분야를 통한 협업능력	기독교 세계관을 기초한 다양 한 학문적 통합 능력
		특화역량1	기독교 교육 능력	성서적 교수방법을 활용한 기 독교 교육 능력
	지 역 교 회 를 위한 교육지 도자 육성	특화역량2	기독교 상담 능력	목회 상담 능력을 활용한 교회 상담 활동 능력
		특화역량3	기독교 찬양 능력	교회 음악 교육을 통한 전문 찬양 사역자 양성

4 학과 핵심역량 및 전공교과, 비교과 프로그램 매트릭스

신학과	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	기독교신앙 인격의형성	존중과 격려	성서적 지식과 지혜	폭넓은 교양과 통합능력	해외 선교의 장려	목회 실습 장려	전공 분야를 통한 협업능력	기독교 교육 능력	기독교 상당 능력	기독교 찬양 능력
전필	기독교와 커뮤니케이션	☐	●		☐						
	모세오경	☐		●			☐				
	헬라이어 문법			●	☐				☐		
	복음서	☐		●					☐		
	히브리어문법			●	☐				☐		
	고종세교회이야기				●	●					
	기독교고전읽기	●			●						
	종교개혁이야기				●	●					
	졸업논문			☐	●				☐		
전선	경건실천	●					☐				☐
	기독교와 심리학	☐			☐					●	
	기독교 영성과 훈련	●						●			
	기독교세계관	●			●						
	구약성서탐구	☐			☐				●		
전선	신약성서탐구	☐			☐				●		
	신학영어				☐	●	☐				

신학과	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	기독교신앙 인격의형성	존중과 격려	성서적 지식과 지혜	폭넓은 교양과 통합능력	해외 선교의 장려	목회 실습 장려	전공 분야를 통합능력	기독교 교육 능력	기독교 상담 능력	기독교 찬양 능력
	성서지리				●	●	●				
	역사서				●	●					
	기독교문화관				●	●					
	구약성서의 문화적 배경	●		●	●						
	현대인과 종교	●			●	●					
	예수의 비유			●	●				●		
	순교자들의 이야기			●		●	●				
	철학이야기				●				●		
	부흥운동이야기	●		●		●					
	신앙과 과학		●		●				●		
	주일학교 교육론	●			●				●		
	영화로 보는 교회 이야기		●		●			●			
	교회음악 사역		●		●						●
	중세 시대의 기독교와 이슬람			●		●		●			
전선	찬양과 예배		●		●						●
	문학으로서의 구약성서	●		●	●						
	예언서	●		●							

신학과	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	기독교 신앙 인격의 형성	존중과 격려	성서적 지식과 지혜	폭넓은 교양과 통합능력	해외 선교의 장려	목회 실습 장려	전공 분야를 통합 능력	기독교 교육 능력	기독교 상담 능력	기독교 찬양 능력
	구약성서 공부 방법론			●	●				●		
	신약석의 방법론			●	●				●		
	바울서신			●	●				●		
	인간과 사회	●	●				●				
	기독교 사상가 탐색	●	●				●				
	세계의 종교들	●			●			●			
	신조이야기	●		●			●				
	건축으로 보는 교회이야기	●					●	●			
	자기표현과 스피치		●		●				●		
	해외선교론		●			●	●				
	인간 발달론	●		●	●						
	교회지도자 육성 캡드톨	●					●		●		
전선	시편과 지혜문학	●		●	●						
	구약성서의 주요주제들	●		●				●			
	신약성서의 주요주 제들	●		●				●			
	사도행전			●	●		●				
	신약성서배경사			●				●	●		

신학과	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	기독교신앙 인격의형성	존중과 격려	성서적 지식과 지혜	폭넓은 교양과 통합능력	해외 선교의 장려	목회 실습 장려	전공 분야를 통합 능력	기독교 교육 능력	기독교 상담 능력	기독교 찬양 능력
	그리스도인의 삶	●		●	●						
	이단종파연구	●	●					●			
	교회와 사회봉사		●	●				●			
	근대교회 이야기	●			●		●				
	한국교회이야기	●					●	●			
	19세기 미국교회 이야기와 피어선	●				●	●				
	기독교 선교 역사 이야기	●				●	●				
	한국교회 설교자 연구						●	●	●		
	상담의 이론과 실제						●	●		●	
	성경공부와 양육						●	●		●	
	다문화 선교		●		●	●					
	교회사역의 이해와 실제		●		●				●		
전교	신학의 이해1	●		●				●			
	신학의 이해2	●		●					●		
비교과 과목	단기해외선교		●			●	●				
	다문화선교활동		●			●	●				
	기독교 공동체훈련	●	●						●		
	성경통독			●	●				●		

신학과	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	기독교 신앙 인격의 형성	존중과 격려	성서적 지식과 지혜	폭넓은 교양과 통합능력	해외 선교의 장려	목회 실습 장려	전공 분야를 통합 능력	기독교 교육 능력	기독교 상담 능력	기독교 찬양 능력
	기독교 독서토론		●	●	●						
	심성계발과 치유		●					●		●	
	기독교 영성훈련	●	●					●			
	기독교 유적지 탐방	●			●	●					
합산		1150%	575%	1175%	1400%	625%	750%	500%	700%	175%	100%

5 교육과정

가. 2020학년도 교과과정표

권장 학년	이수 구분	1학기					2학기				
		교과목명(영문명)	학점	시수	캡스 톤디 자인	P/NP	교과목명(영문명)	학점	시수	캡스 톤디 자인	P/NP
1	전교	신학의 이해 1	2	2			신학의 이해 2	2	2		
	전필										
	전선	구약성서의 탐구 1 신약성서의 탐구 1	3 3	3 3			구약성서의 탐구 2 신약성서의 탐구 2	3 3	3 3		
2	전필	모세오경 헬라이어 문법	3 3	3 3			기독교와 커뮤니케이션 복음서	3 3	3 3		
	전선	*기독교 문화관	3	3			역사서	3	3		
		부흥운동 이야기	3	3			기독교신앙과 현대과학	3	3		
		주일학교 교육론	3	3			중세 시대의 기독교와 이슬람	3	3		
		교회음악 사역	3	3			*기독교 영성과 훈련	3	3		
		신학영어	3	3			교회사역의 이해와 실제	3	3		
3	전필	히브리어 문법 고중세 교회 이야기	3 3	3 3			기독교 고전 읽기 종교개혁 이야기	3 3	3 3		
	전선	신약석의 방법론	3	3			예언서	3	3		
		기독교 사상가 탐색	3	3			*바울서신	3	3		
		*기독교와 심리학	3	3			해외 선교론	3	3		
		교회지도자 육성1	3	3			인간발달론	3	3		
4	전필						졸업논문	3	0		√
	전선	기독교 세계관	3	3			신약성서의 주요 주제들	3	3		
		시편과 지혜문학	3	3			교회와 사회봉사	3	3		
		세계의 종교들	3	3			한국교회 이야기	3	3		
		*근대교회 이야기	3	3			상담의 이론과 실제	3	3		
		한국교회 설교자 연구	3	3			현대문화와 그리스도인의 삶	3	3		

* 전필 대체 교과목(2017학번 이전 재학생이 이수할 대체과목의 경우 *를 찍어 주시기 바랍니다.(5개 이하)

나. 2020학년도 교과과정개편현황(교과과정 변경내용이 없을 경우 미작성)

구분	2019학년도				2020학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이 수 구 분	학년/ 학기	학점 / 시수	
신설					교회사역의 이해와 실제	3	2/2	3/3	실무경험을 향상시키기 위해 교과목개설
폐지	콘서트 콰이어 헬라이어 성서 강독 요한문헌	3 3 3	-	-	콘서트 콰이어 헬라이어 성서 강독 요한문헌	3 3 3	-	-	개설이 많이 안될뿐더러 중복 과목들이 있음,
변경	신앙과 과학	3	2/2	3/3	기독교신앙과 현대과학	3	2/2	3/3	융복합 역량 강화
	지도자 육성 캡스톤 1	3	3/1	3/3	교회지도자 육성 1	3	3/1	3/3	실무경험향상
	지도자 육성 캡스톤 2	3	3/2	3/3	교회지도자 육성2	3	3/2	3/3	실무경험향상
	그리스도인의 삶	3	4/2	3/3	현대문화와 그리스도인의 삶	3	4/2	3/3	융복합 역량 강화

다. 교육과정개편에 따른 집단별 요구사항 반영현황(예시)

구분	요구내용 (예시)	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	교회지도자 육성 관련 교과목	교회지도자 육성 관 련 교과목 개설	지역교회를 위한 교육지도자 양성	기독교 신앙 인격의 형성
	찬양사역자 양성 교과목	찬양사역자 양성 교 과목 개설	신, 구약 성경에 관한 기초 교육을 받은 사역자 양성	다양한 학문과 통합 능력
	선교관련 교과목	선교관련 교과목 개 설	목회 상담사 또는 찬양인도 자 양성	해외 선교의 방법과 방향 형성
졸업생	목회 현장 체험	목회 현장에 관련된 과목 개선	신, 구약 기초교육	목회 실습 경험 증진
	목회상담 또는 찬양인도자 관 련 자료 설명	목회상담 또는 찬양 인도자 관련 과목 개설	목회 상담 및 찬양인도자 관 련 교과 개설	전공 분야를 통한 협업 능력

* 학과편람(교과과정) 개편 회의시 위 집단 중 최소 2개 집단은 반드시 참여시켜야 함

* 참여하지 않은 집단은 제거 가능

* 해당내용은 반드시 회의록에 상세하게 기술되어야 함

라. 2020학년도 교육과정 과목별 해설

(1) 전공기초교양(전교)

신학의 이해1 (Theology comprehension1)

신학을 이해함으로써 앞으로 진로와 신앙생활과 향후 목회사역에 도움을 준다.

신학의 이해2 (Theology comprehension2)

구체적인 신학의 이해를 통해 앞으로 진로와 신앙생활과 향후 목회사역에 도움을 준다.

(2) 전공필수(전필)

모세오경 (Pentateuch)

구약성서의 첫 다섯 권인 창세기, 출애굽기, 레위기, 민수기, 신명기의 구조와 본문 연구를 통해, 그 안에 담긴 역사적, 문학적, 신학적 의미를 탐구한다.

헬라어 문법 (Greek Grammar)

신약성서로 쓰인 헬라어 문법을 체계적으로 공부한다. 체계적으로 읽을 수 있으며, 신약원전을 읽을 수 있는 토대를 형성한다.

기독교와 커뮤니케이션 (Christianity and communication)

오늘날은 다양한 커뮤니케이션 수단과 방법들이 존재한다. 기독교의 특징 가운데 하나는 예배, 설교를 통한 커뮤니케이션이라는 전제하에, 커뮤니케이션의 이론과 실재를 접목해 효과적인 의사소통의 방법론을 탐구한다.

복음서 (Gospels)

예수님의 생애를 기록한 4복음서는 비슷하면서도 각각의 고유한 의미를 지니다. 4권의 책에 나타난 예수님의 생애를 4개의 다른 각도에서 탐구한다.

히브리어 문법 (Biblical Hebrew Grammar)

구약성서를 기록한 언어인 히브리어의 기초 문법 배움으로써 히브리어 성서 원전을 읽고 독해할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 한다.

고·중세교회이야기 (Story on Ancient and Medieval Church)

예수님 이후 시작된 교회의 역사를 이야기 방식으로 다룬다. 일차적으로 주후 5세기까지의 고대 교회사를 다루며, 2차적으로 주후 5세기에서 종교 개혁이전까지 교회의 역사와 교리, 신학적 논쟁 등을 다룬다.

종교개혁 이야기 (Reformation Story)

개신교회는 종교개혁으로 출발한다. 종교개혁에 얽힌 역사적 배경과 마르틴 루터 및 칼빈 등의 개혁가들의 삶과 신앙, 종교개혁의 발전과정 및 결과, 그 이후의 역사 등을 심도 있게 다룬다.

기독교 고전읽기 (Reading on Christian Classics)

기독교 역사상 수많은 저서들이 출간되었다. 그 가운데 중요하다고 생각되는 책들을 선정하여 읽고 토론함으로써 풍부한 기독교 지성과 영성을 함양한다.

졸업논문 (Thesis)

지도교수의 지도에 따라 이수한 전 과목 중 관심 있는 주제를 찾고 정하여 관련된 자료를 수집하여 졸업을 위한 논문을 작성한다.

(3) 전공선택(전선)

구약성서 탐구 1 (Exploring the Old Testament 1)

구약성서 가운데 오경과 역사서의 내용의 파악에 초점을 두는 과목으로, 각 책의 내용과 신학적 주제를 다룸으로써 구약 성서뿐만 아니라, 학생들이 모든 신학의 기초를 형성하도록 한다.

신약성서 탐구 1 (Exploring the New Testament 1)

신약성서 27권 가운데 4복음의 배경, 목적, 그리고 내용들을 개괄하는 과목으로 모든 신학의 학문적, 영적 훈련을 위한 가장 중요한 기초를 쌓는 과목이다.

구약성서 탐구 2 (Exploring the Old Testament 2)

구약성서 가운데 예언서와 시가서의 내용 파악에 초점을 두는 과목으로, 각 책의 내용과 신학적 주제를 다룸으로써 구약성서뿐만 아니라, 학생들이 모든 신학의 기초를 형성하도록 한다.

신약성서 탐구 2 (Exploring the New Testament 2)

신약성서 27권 가운데 서신서의 배경, 목적, 그리고 내용을 파악하는 과목으로, 모든 신학의 학문적, 영적 훈련을 위한 가장 중요한 기초를 형성한다.

신학영어 (English for Theology)

영어로 된 신학관련 저서와 백과사전 등을 발췌하여 읽음으로써, 신학관련 용어와 전문성을 습득케 함으로써 영어로 된 다양한 신학관련 자료에 대한 자신감을 갖도록 도와준다.

기독교 문화관 (Perspective on Christian Culture)

역사적으로 기독교와 문화와의 관계는 다양하게 형성되어 왔다. 둘 사이의 관계성을 탐구함으로써 세상 속의 기독교의 존재와 활동에 대한 올바른 관점을 형성한다.

부흥운동 이야기 (Story on Revival Movement)

기독교는 오랜 부흥의 역사를 가진다. 우리나라도 부흥운동의 연속이었으며, 현재 많은 국가에서도 부흥운동이 진행 중이다. 역사적으로 일어난 부흥운동의 신학적 의미를 탐구한다.

주일학교 교육론 (Educational Theory on Sunday School)

주일학교나 선교단체에서 성경을 교육하기 위한 올바른 성경공부방법론과 효과적인 기독교적 교수방법의 이론과 실습을 위한 과목이다. 성경공부와 교수법을 실천지향적인 제자훈련에 초점을 맞추어 연결시키며 학습교안에 대한 발표가 포함된다.

교회음악 사역 (Ministry on Church Music)

현대사회에 들어서 교회음악은 교회의 예배사역을 비롯해 다양한 분야에서 중요한 역할을 한다. 본 과목은 교회음악의 성경적인 근거와 현대음악의 도전에 대한 기독교적인 수용 가능성과 비판을 다룬다. 특히 청소년 사역을 위한 기본적인 교회음악교육의 이론과 실체가 포함된다.

역사서 (Historical Books)

여호수아서에서 에스더서까지의 이스라엘 역사서의 역사적 의미와 신학적 주제 등을 본문연구를 통해 다양하게 접근하도록 한다.

신앙과 과학 (Faith and Science)

신앙과 과학은 상치되기도 하고, 합류되기도 한다. 다윈과 계몽주의 시대 이후 기독교 신앙과 과학은 많은 갈등을 겪어왔는데, 둘 사이의 관계성을 탐구한다.

중세시대의 기독교와 이슬람 (Christianity and Islam during Medieval Period)

중세시대는 이슬람이 발생하고 확장해나간 시기이다. 그 가운데 자연스럽게 기독교와 조우하게 되고 십자군 전쟁으로 이어지게 된다. 중세 시대 기독교와 이슬람의 만남은 서구 문명과 중동 문명의 만남이기도 했다. 두 종교 사이의 관계성을 탐구한다.

기독교 영성과 훈련 (Christian Spiritual Formation)

인간의 종교적 동인에 대한 성경적인 신지식(Sense of Divinity)의 근거를 통해서 기독교적 영성과 모방이론에 근거한 세속적인 영성의 근본적인 차이가 ‘신앙생활 전반 속에 어떤 차이로 나타나는가?’를 진단을 통해 고찰함으로써 총체적 영성의 이론 및 실체에 대해 탐구한다.

신약석의 방법론 (Methodology of New Testament Exegesis)

신약성서의 주석 방법을 탐구한다. 헬라어 성경, 다양한 영어 및 한글 성경을 통하여 본문에 대한 주석 작업 능력을 배양한다.

기독교 사상가 탐색 (Exploring Theologians)

고대부터 현대에 이르기까지 기독교의 사상적 흐름을 역사적, 신학적 맥락 속에서 탐구한다. 다양한 인물과 교회와의 관계 속에서 하나님의 섭리를 이해하도록 한다.

지도자 육성1.2 (Working Experience)

신학이론의 목회현장 적용을 위한 실습의 기회를 제공한다.

예언서 (Prophetic Books)

이사야부터 말라기까지 예언서의 본문연구를 통해 각권의 역사적, 신학적, 문학적 의미를 탐구한다.

바울서신 (Pauline Letters)

바울서신은 기독교 신앙의 핵심이 되는 이신칭의를 비롯한 신학적 내용이 포함되어 있기 때문에 신약성서 가운데 매우 중요하다. 바울서신에 나타난 저자, 배경, 텍스트의 구조 등을 학습한다.

해외선교론 (Overseas Mission)

해외선교는 인적, 물적 자원이 지원되어야 하며 또한 많은 위험과 난관을 이겨내야 하는 과제이므로 철저하게 준비되어야 한다. 해외선교의 신학적 흐름을 고찰함으로 현대사회 속에서 해외선교의 타당성과 효율성에 대한 비판적이고 창의적인 접근으로 이끈다.

세계의 종교들 (World Religions)

기독교를 둘러싼 세계의 많은 종교들의 흥망사를 살펴본다. 그 과정 속에서 기독교 신앙의 독특성을 배우고 다른 종교에 대한 이해의 지평을 넓혀 균형 잡힌 종교적 시각을 갖도록 한다.

시편과 지혜문학 (Psalms and Wisdom Literature)

구약성서의 시편과 잠언, 욥기, 전도서로 대표되는 지혜문학의 구성과 내용을 역사적, 문학적, 신학적 맥락에서 다룬다.

근대교회 이야기 (Story on Modern Church)

18세기 이후 근대사회는 계몽주의를 거쳤지만, 교회는 그 가운데서도 다양한 방향으로 전개

된다. 유럽과 미국을 중심으로 다양한 교회가 신학적 입장에 따라 교과를 형성하고 갈라지고 합류하는 과정을 겪어온 역사적 이야기를 다룬다.

상담의 이론과 실제 (Theory and Practice of Counseling)

상담의 기초 이론과 전개 과정, 상담모델과 방법론을 다룸으로 교회에서 상담활동을 할 수 있도록 한다.

인간발달론 (Theory of Human Development)

태내기부터 노년기까지의 성장 과정에서 나타나는 발달 특성과 신체적, 인지적, 정서적, 사회 문화적, 종교적 영역에서 나타나는 학문적 주제들을 다룬다.

그리스도인의 삶 (Christian Life)

그리스도인의 삶의 원리뿐 아니라, 실제적 삶의 문제들을 다룬다. 실제적 삶에서 나타나는 가치인 신앙, 직업, 문화, 사회참여 등의 제반적인 문제들을 기독교 신앙적으로 토론하고 분석하여 이해함으로 사회 구성원들에게 영향을 미칠 수 있는 지도능력을 배양한다.

한국교회 이야기 (Story on Korean Church)

1885년 이후 시작된 한국교회의 역사를 시대별로 인물과 교회를 탐구한다. 미국 선교사들의 이야기뿐만 아니라, 한국교회의 중요한 사건들을 한국시대와 관련시켜 해석하고 그 동인을 분석한다.

한국교회 설교자들 연구 (A Study on the Preachers of the Korean Churches)

한국교회는 훌륭한 설교자들을 많이 배출했으며, 오늘날에도 훌륭한 설교자들이 존재한다. 이들을 설교이론에 비추어 유형별로 분류하고, 장단점을 분석함으로써 설교의 개념과 전개방식을 탐구한다.

신약성서의 주요 주제들 (Major Themes of the New Testament)

신약성서에 나타나는 주제들을 다룬다. 복음서와 서신서에 나타나는 주제들 (복음, 생명, 영생, 종말론)을 다양하고도 심도 있게 다루어 신약성서의 핵심적 메시지를 탐구한다.

교회와 사회봉사 (Church and Social Service)

사회봉사와 교회와의 본질적 관계를 연구한다. 그 본질적 관계의 탐구에서 시작하여 실제적으로 실천되는 사례들을 중심으로 효과적 개입과 운영 방안을 다룬다.

교회사역의 이해와 실제 (The Theories and Practices of the Church Ministry)

교회 사역에 대한 실무경험이 부족한 학생들을 고려하여, 교회사역에 대해 이해하고, 실제에 대해 탐구한다.

(4) 비교과과정

마. 졸업 후 진로 및 관련 자격증(구체적 직업 또는 자격증 위주로 기술)

- 1.목회자
- 2.선교사
- 3.기독교 교육 사역자
- 4.기독교 문화 사역자
- 5.기독교 상담 사역자
- 6.기독교 찬양 사역자

바. 졸업 후 진로에 따른 권장이수 교과목

(자격증은 구분사항 내 괄호 안에 표기, 칸 추가 가능)

구분	관련 교과목							
	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기독교 교육 사역자	구약성서의 탐구 1 신약성서의 탐구 1	구약성서의 탐구 2 신약성서의 탐구 2	모세오경 헬라이어문법 신학영어 성서지리 기독교문화관 현대인과 종교 주일학교 교육론	복음서 신학영어 역사서 구약성서문 화 예수의 비유 신앙과 과학 기독교 영성	히브리어 고중세교회 문학 구약성서 요한문헌 신약석의 인간과 사회 기독교사상 신조	기독교세계 관 종교개혁 예언서 구약성서 방법론 바울서신 인간 발달론 직장체험	기독교고전 시편과 지혜문학 사도행전 상당이론과 실제 성경공부와 양육	졸업논문 구약성서주 제 신약성서주 제 그리스도인 의 삶 교회와 사회봉사
기독교 문화 사역자	구약성서의 탐구 1 신약성서의 탐구 1	구약성서의 탐구 2 신약성서의 탐구 2	모세오경 신학영어 기독교문화관 현대인과 종교	복음서 기독교심리 학 철학이야기 신앙과 과학 영화와 교회이야기 기독교 영성	문학 구약성서 인간과 사회 기독교사상 신조 자기 표현 커뮤니케이션 직장체험	기독교세계 관 예언서 세계의 종교들 건축 이야기 해외 선교론 인간 발달론 직장체험	기독교고전 시편과 지혜문학 사도행전 성경공부와 양육	졸업논문 구약성서주 제 신약성서주 제 그리스도인 의 삶 교회와 사회봉사 다문화선교
기독교 상담 사역자	구약성서의 탐구 1 신약성서의 탐구 1	구약성서의 탐구 2 신약성서의 탐구 2	모세오경 신학영어 기독교문화관 현대인과 종교	복음서 기독교심리 학 구약성서문 화 예수의 비유 철학이야기 기독교 영성	문학 구약성서 인간과 사회 기독교사상 자기 표현 커뮤니케이션 직장체험	기독교세계 관 예언서 바울서신 인간 발달론 직장체험	기독교고전 시편과 지혜문학 사도행전 상당이론과 실제 성경공부와 양육	졸업논문 구약성서주 제 신약성서주 제 그리스도인 의 삶 교회와 사회봉사 다문화선교
기독교 찬양 사역자	구약성서의 탐구 1 신약성서의 탐구 1	구약성서의 탐구 2 신약성서의 탐구 2	모세오경 기독교문화관 현대인과 종교 교회음악 사역	복음서 구약성서문 화 예수의 비유 기독교 영성	문학 구약성서 자기 표현 커뮤니케이션 직장체험	기독교세계 관 예언서 바울서신 인간 발달론 직장체험	시편과 지혜문학 사도행전 성경공부와 양육	졸업논문 구약성서주 제 신약성서주 제 그리스도인 의 삶

구분	관련 교과목							
	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
목회자	구약성서의 탐구 1 신약성서의 탐구 1	구약성서의 탐구 2 신약성서의 탐구 2	모세오경 헬라어문법 신학영어 성서지리 기독교문화관 현대인과 종교 순교자들의 이야기 부흥운동 이야기 주일학교 교육론 교회음악 사역	복음서 기독교심리학 신학영어 역사서 구약성서문화 예수의 비유 철학이야기 신앙과 과학 영화와 교회이야기 중세 시대의 기독교와 이슬람 기독교 영성	히브리어 고중세교회 문학 구약성서 요한문헌 신약석의 인간과 사회 기독교사상 신조 자기 표현 커뮤니케이션 직장체험	기독교세계관 종교개혁 예언서 구약성서 방법론 바울서신 헬라어 강독 세계의 종교들 건축 이야기 해외 선교론 인간 발달론 직장체험	기독교고전 시편과 지혜문학 사도행전 신약성서 배경사 이단종파 근대교회 미국교회와 피어선 상담이론과 실제 성경공부와 양육	졸업논문 구약성서주제 신약성서주제 그리스도인의 삶 교회와 사회봉사 한국교회 선교역사 한국교회 설교자들 다문화선교
선교사	구약성서의 탐구 1 신약성서의 탐구 1	구약성서의 탐구 2 신약성서의 탐구 2	모세오경 헬라어문법 신학영어 성서지리 기독교문화관 현대인과 종교 순교자들의 이야기 부흥운동 이야기 주일학교 교육론 교회음악 사역	복음서 기독교심리학 신학영어 역사서 구약성서문화 예수의 비유 신앙과 과학 영화와 교회이야기 중세 시대의 기독교와 이슬람 기독교 영성	히브리어 고중세교회 문학 구약성서 요한문헌 신약석의 인간과 사회 기독교사상 신조 자기 표현 커뮤니케이션 직장체험	기독교세계관 종교개혁 예언서 구약성서 방법론 바울서신 세계의 종교들 건축 이야기 해외 선교론 인간 발달론 직장체험	기독교고전 시편과 지혜문학 사도행전 이단종파 근대교회 미국교회와 피어선 상담이론과 실제 성경공부와 양육	졸업논문 구약성서주제 신약성서주제 그리스도인의 삶 교회와 사회봉사 한국교회 선교역사 한국교회 설교자들 다문화선교

2020학년도 _____학과(전공) 편람 제작 회의록

회의소집 홍보일자	
위원정수 :	재적위원 :

1. 일 시 : 202 년 월 일 () : - :

2. 장 소 :

3. 참 석

구 분	인 원	성 명	비 고
참석인원	명		
불참인원	명		

4. 안 건

가.

나.

5. 회의내용

가. 개 회

나. 내 용

다. 폐 회

위의 사실을 확인 함

202 . .

		학 과 장	(인)
		교 수	(인)
교 수	(인)	교 수	(인)
교 수	(인)	교 수	(인)
교 수	(인)	교 수	(인)