

1 사회서비스대학 소개

사회서비스대학은 사회적 여건의 변화에 따라 복지와 돌봄, 보육과 교육, 종교, 문화와 미디어, 광고 등 사회적 가치의 실현을 통해 삶의 질 향상을 목적으로 2024년 현재 광고홍보학과, 사회복지학과, 신학과, 아동청소년교육상담학과, 재활상담학과 5개 학과로 구성되어 있으며, 학생들의 꿈과 희망을 펼칠 수 있는 토대와 사회가 요구하는 전문가를 양성할 수 있는 기반을 구축하고 있다.

광고홍보학과는 2006년 방송미디어학부 광고홍보학과로 개설되어 2009년 첫 졸업생을 배출하였으며, 2010년 방송미디어학부에서 분리하여 광고홍보학과로 독립하였다. 2006년부터 학술제를, 2012년부터 고등학교 광고 공모전을 개최하였으며, 2013년에 광고동아리 ‘파라독스’와 2015년에 PR동아리 ‘도담도담’이 신설되었다. 동아리에서는 학과 블로그, 인스타그램, 페이스북 등을 운영, 관리하고 있으며, 마케팅 잡지 ADE도 해마다 발간하고 있다.

사회복지학과는 1981년도 창설되어 본교에서 가장 오래된 학과 중 하나이며 졸업생들은 사회복지기관·시설, 공무원, 공공기관, 관련 대학 등 사회복지 현장에서 지도자로 활동하면서 우리나라 사회복지 발전을 위해 헌신하고 있다. 노인, 아동, 장애인, 다문화, 정신보건, 학교 사회복지 등과 관련한 복지 수요가 늘어남에 따라 지역사회 복지기관들과 연계한 밀착형 현장맞춤 교육을 실시하고 있다.

신학과는 평택대학교의 전신인 피어선기념성경학원은 미국과 영국에서 활동하며 복음주의 선교운동에 큰 영향을 준 세계적인 설교자이자 성경 교사, 신학자, 선교운동가였던 아더 T. 피어선(Arthur T. Pierson) 박사가 강조한 성경과 선교와 연합 정신을 기념하기 위하여 설립되었다. 피어선기념성경학원은 한국에서 가장 오래되고 영향력 있는 신학 교육기관 중의 하나로서, 김인영(정동제일감리교회 담임목사), 송창근(평양신학교, 조선신학교 교장), 한상동(대한예수교장로회 고신총회 및 고신대학교 창립자), 윤치호(공생원 설립자), 유재현(제2 6.10 만세운동 주도자) 등과 같은 한국교회의 선도적 지도자들을 많이 배출하였고 피어선기념성경학원의 후신인 평택대학교 신학과는 성경과 선교와 연합 정신 아래 100년의 역사를 이어가고 있다.

아동청소년교육상담학과는 2001년 사회복지학부 청소년복지전공으로 개설되어 2010년 청소년복지학과로 개편되었고, 2013년 아동청소년복지학과, 2019년부터는 아동청소년교육상담학과라는 명칭으로 공신력을 갖춘 보육교사, 청소년지도사, 청소년상담사, 보육상담사 등 아동청소년 분야의 전문가를 양성하는 학과이다. 아동청소년교육상담학과는 아동학과 청소년학을 중심으로 “전문지식과 소양, 다양한 현장경험을 갖춘 아동·청소년 전문가 양성”을 교육 목표로 하고 있다.

재활상담학과는 2001학년도에 사회복지학부 재활복지전공으로 처음 개설된 이래 2010년 학부제에서 학과제로의 개편에 따라 재활복지학과로 운영되어왔으며, 2017년부터 사회서비스대학 재활상담학과로 명칭을 변경하여 현재에 이르고 있다. 재활상담학과는 최근 고령화 추세와 후천적 요인으로 인해 장애인구가 늘어남에 따라 이들의 다양한 욕구를 지원하는 재활 전문가를 양성하고 있다.

2 사회서비스대학 교육 체계

가. 사회서비스대학 교육 체계도

인재상
사회적 요구에 대응하며 지역사회 발전에 기여하는 협업적 인재



교육목표
● 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 글로벌 인재 양성 ● 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성 ● 실무능력을 갖춘 현장 맞춤형 인재 양성



학과별 교육목표 및 인재상				
사회복지학과	재활상담학과	아동청소년교육상담학과	신학과	광고홍보학과
인재상	인재상	인재상	인재상	인재상
사회복지적 심성과 협업 역량을 갖춘 현장실천가	글로벌 재활 스페셜리스트	미래가치를 창조하는 아동청소년전문가	하나님 나라의 비전을 실현하는 신실하고 유능한 사역자 양성	창의적 광고홍보인
교육목표	교육목표	교육목표	교육목표	교육목표
-현장밀착형 혁신적 교육을 통한 전문 사회복지사 양성 -다문화교육을 통한 문화적 감수성을 갖춘 사회복지사 양성 -산학연계 및 현장 실습 강화를 통한 실무형 사회복지사 양성 -진로개발과 취업역량 강화를 통한 준비된 사회복지사 양성	-장애인 재활의 원리를 이해하고 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성 -인간의 존엄성과 정상화 이념교육을 통한 사회정의를 실천하는 지성인 양성 -전공 이론학습과 전문기관 연계를 통한 실무능력을 갖춘 재활전문가 양성 -국제교류와 실습을 통한 국제적 안목을 갖춘 재활지도자 양성	-전문성을 갖춘 수도권 최고의 보육교사 및 청소년지도자 양성 -피어선 정신의 인성교육을 실현하는 교양인 양성 -국제적 감각과 최고의 경쟁력을 지닌 지성인 양성 -지역사회 돌봄과 나눔의 봉사인 양성	-신구약성서 교육 -기독교 세계관을 가진 지도자 양성 -선교사, 목회자 등 기독교 사역자를 위한 기초 교육 -지역교회를 위한 교육지도자 육성 -기독교 영성을 갖춘 시민 교육	-학과의 인재상인 '창의적 광고홍보인'을 육성하기 위하여 단순 이론 교육에서 벗어나 실무 상황에서 문제해결 능력을 갖추고 다양한 지식을 통합하여 창의적 사고를 할 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.

○ 학과별 핵심역량

대학 핵심역량	사회복지학과 핵심역량	재활상담학과 핵심역량	아동청소년교육 상담학과 핵심역량	신학과 핵심역량	광고홍보학과 핵심역량
인성	나눔역량	봉사와 나눔의 능력	인권 감수성 함양	기독교 신앙 인격의 형성	조직적응 능력
의사소통		다원적 소통 능력	수평적 의사소통 능력	존중과 격려	조직 대내외 소통 능력
문제해결	사회문제 분석	창의적 리더 능력	함께 풀어나가는 문제해결능력	성서적 지식과 지혜	상황분석 및 전략수립능력
지식 융복합	및 기획역량	재활전문가 능력	아동과 청소년 리더십 함양	폭넓은 교양과 통합능력	인문/사회 이론의 실무적용능력
글로벌	문화적 역량	국제화 능력	글로벌 청소년 리더십 함양	해외 선교의 장려	글로벌 광고홍보 이해 능력
개척도전	사회문제 분석 및 기획역량	실무연계 능력	현장 실무 능력	목회 실습 장려	실습을 통한 실무능력
협업	팀워크역량	협력과 배려 능력	지식 및 기술 공유 능력	전공분야를 통한 협업능력	그룹 프로젝트 운영능력
전공특화 핵심역량	사회복지 실천역량	직업재활 역량	청소년지도사능 력	기독교 교육 능력	프리젠테이션 능력
	지역자원 개발역량	재활상담 역량	보육교사능력	기독교 상담 능력	공모전 수행 능력
		행동재활역량	청소년상담사능 력	기독교 찬양 능력	리서치(조사) 능력

나. 사회서비스대학 교육 체계(교육목표) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	인구 고령화와 함께 인공지능(AI)의 발달 등으로 인한 산업구조의 변화 등에 따라 사회서비스에 대한 수요가 증가하고 있음
재학생 교수방법 변화	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 교육과정 수립, 실무 중심 산학협력 등 교육과정의 필요성 증대
재학생 의견	다양한 교과과정 개설 및 교육인력 확충에 대한 요구
졸업생 의견	사회적 요구사항의 반영, 현장밀착형 교과과정에 대한 요구
학부모 의견	전공분야 취업관련 프로그램 확충에 대한 요구
관련기관(기업) 요구	글로벌 역량 및 창의력 향상에 대한 요구, 직업윤리 및 인성 중심 교육 운용
기타	비교과 과목의 다양화, 교육과정의 다양화 요구 증대, 대학의 인재상, 교육목 표, 핵심역량을 반영

3 사회서비스대학 인재상 및 교육목표, 핵심역량

가. 사회서비스대학 교육목표 및 실천방안

1) 사회서비스대학 교육목표

- (가) 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 인재 양성
- (나) 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성
- (다) 실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성

2) 사회서비스대학 교육목표 실천방안

- (가-1) 실습과 자원봉사를 통해 전공지식을 실천할 수 있는 인성의 함양
- (가-2) 전공 학문을 통하여 기독교 세계관을 가진 지도자를 양성
- (나-1) 다학문적인 접근의 실천현장에 관한 전문적 지식 학습
- (나-2) 전공학문의 특성을 이해하고 잠재역량을 개발하도록 분야별 전문가 양성
- (다-1) 현장실습 강화 및 현장밀착형 교육과정 혁신
- (다-2) 산학연계, 인턴십 활성화를 통한 취업역량강화

3) 사회서비스대학 교육목표-대학 교육목표와의 연계성

대학 인재상	대학 교육목표	단과대학 교육목표	학과별 교육목표	단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술
i+ 미래 인재 양성	직업이전 에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재 양성	기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 인재 양성	- 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성(재활상담) - 아동·청소년 인권을 존중하는 지도자 양성(아동청소년) - 기독교 영성을 갖춘 시민양성(신학)	전공기초 과목 강화, 학생 간 전공 및 소양교육 강화를 통해 기독교적 인성과 섬김 실천
	공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재 양성	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성	- 다문화교육을 통한 문화적 감수성 향상(사회복지) - 수도권 최고의 보육 및 청소년지도자 양성(아동청소년) - 선교, 목회를 위한 교육(신학)	대학 내 전공지식의 융합적 확장과 융복합 교육기반 확충 및 고도화를 통해 통합적 인재 양성
	창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재 양성	실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성	- 현장밀착형 혁신적 교육을 통한 전문가 양성(사회복지) - 전문기관 연계를 통한 실무능력 갖춘 재활전문가 양성(재활상담) - 실무현장에서 문제해결 능력 배양, 창의적 사고를 가진 인재 양성(광고홍보)	실무적 문제해결 역량과 취업 역량의 강화를 통해 실무능력을 갖춘 인재 양성하고 취업 촉진

4 2023년도 학과별 교육과정과 2024년도 사회서비스대학 교육과정

사회서비스 대학	교육목표		
	섬김을 실천하는 인재	전문분야 연계한 통합적 인재	실무능력 갖춘 현장맞춤형 인재
사회복지학과	사회인식 역량 강화	협업역량 강화	현장 실무기초 역량 강화
교과목	사회복지학개론 사회복지역사 커뮤니티케어와동물복지	가족상담및가족치료 프로그램개발과 평가	비즈니스모델비영리마케팅 사회복지현장이슈 사회복지실습세미나
재활상담학과	봉사와 나눔	직업재활 전문성	실무능력 강화
교과목	대학생활과봉사학습 국제협력과재활	재활사례관리 재활프로그램개발	직업평가 직무개발과매치
아동청소년 교육상담학과	돌봄과 나눔의 봉사	전공지식 함양	현장 실무능력
교과목	인간관계론 인간과사회	가족관계론 아동안전관리	청소년지도현장실습 보육실습
신학과	목회 실습과 선교를 통한 봉사와 협력	기독교 세계관에 기초한 학문적 통합	기독교 교육/상담/찬양 능력 강화
교과목	현대문화와그리스도인의삶	기독교신앙과현대과학	교회사역의이해와실제 교회지도자육성1, 2
광고홍보학과	상황분석 및 전략수립 능력 향상	유기적 적용 능력 향상	실무능력 향상
교과목	매체전략 광고홍보전략론	광고관리론 매스미디어와 광고 SNS광고홍보론	미디어콘텐츠작성실습 디지털마케팅실습 프레젠테이션

5 교육과정

가. 2024학년도 교과과정 개편 현황

[사회복지학과]

구분	2023학년도				2024학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	사회문제론	전교	1/1	2/2	사회복지현장이슈	전교	1/1	2/2	교과목명
	사회복지실천기술론	전필	2/2	3/3	사회복지실천기술론	전선	2/2	3/3	이수구분
	지역사회복지론	전필	3/2	3/3	지역사회복지론	전선	3/2	3/3	이수구분
	사회복지행정론	전필	4/1	3/3	사회복지행정론	전선	4/1	3/3	이수구분
	사회복지법제와실천	전필	4/1	3/3	사회복지법제와실천	전선	4/2	3/3	이수구분 개설학기

[재활상담학과]

구분	2023학년도				2024학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	장애의이해와재활	전필	1/1	3/3	장애의이해와재활	전선	1/1	3/3	이수구분
	직업재활개론	전필	1/2	3/3	직업재활개론	전선	1/2	3/3	이수구분
	직무개발과배치	전필	3/2	3/3	직무개발과배치	전선	3/2	3/3	이수구분

[아동청소년교육상담학과]

구분	2023학년도				2024학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					교육과레크리에이션	전선	2/2	3/3	신설
폐지	청소년인권과참여 청소년정책론 청소년연구방법론 청소년지도자론	전선 전선 전선 전선	2/2 3/1 3/2 4/2	3/3 3/3 3/3 3/3					폐지
변경	청소년활동	전필	2/1	3/3	청소년활동	전선	2/1	3/3	이수구분
	아동관찰및행동연구	전필	3/1	3/3	아동관찰및행동연구	전선	3/1	3/3	
	청소년문화	전필	3/2	3/3	청소년문화	전선	2/2	3/3	
	청소년지도현장실습	전필	3/2	3/3	청소년지도현장실습	전선	3/2	3/3	
	심리측정및평가	전필	4/2	3/3	심리측정및평가	전선	4/1	3/3	
	집단상담의기초	전선	2/1	3/3	집단상담의기초	전필	2/1	3/3	
	청소년프로그램 개발과평가	전선	3/1	3/3	청소년프로그램 개발과평가	전필	3/1	3/3	

[신학과]

구분	2023학년도				2024학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	헬라이어 문법	전필	2/1	3/3	헬라이어 문법	전선	2/1	3/3	이수구분
	히브리어 문법	전필	3/1	3/3	히브리어 문법	전선	3/1	3/3	이수구분
	종교개혁 이야기	전필	3/2	3/3	종교개혁이야기	전선	3/2	3/3	이수구분

[광고홍보학과]

구분	2023학년도				2024학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
변경	홍보관리론	전필	2/1	3/3	PR캠페인	전선	2/1	3/3	이수구분 교과목명
	광고마케팅	전필	2/2	3/3	광고마케팅	전선	2/2	3/3	이수구분
	국제홍보론	전필	3/2	3/3	마케팅커뮤니케이션 실습	전필	3/2	3/3	이수구분 교과목명

나. 교육과정 개편에 따른 집단별 요구사항 반영 현황

구분	요구내용	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	자격증과목 전필에서 전선 전환에 따른 수강신청안내	자격증 과목 안내 강화	필수과목	사회복지학
	사회문제론 인정불가에 따른 대응	‘사회문제론’ 을 ‘사회복지현장이슈’ 로 과목명 변경	사회복지현장이슈	사회복지학
	졸업논문 작성능력 향상	직업재활연구 수업을 활용한 체계적인 논문작성 연습	직업재활연구	재활상담학
	전문가 특강 강화	재활기관 현장전문가 특강 강화	비교과과목	재활상담학
	장애인복지기관 봉사활동	장애인복지기관과 연계한 봉사활동 활성화	대학생활과봉사학습	재활상담학
	1학년에 학과를 이해하고 전공의 세부영역을 탐색할 수 있는 교과목 필요	1학년에 전공교양으로 개설되는 ‘인간과사회’ 의 교육내용을 학생들의 요구에 맞춰 수정 및 보완	인간과사회	아동청소년교 육상담학
	1학년에 상담에 대한 교과목 필요	‘상담이론’ 을 1학년 1학기에 개설	상담이론	아동청소년교 육상담학
	현장에 적용할 수 있는 실습 및 체험 교과목 필요	아동과 청소년 현장에 활용할 수 있는 레크리에이션 교과목을 새롭게 개발하여 추가	교육과 레크리에이션	아동청소년교 육상담학
	기도활동	신학과 만의 영성훈련, 기도훈련	기독교 영성과 훈련	신학
	여러 분야의 접목	기독교를 여러 가지 분야와 접목시킨 교과목 개설	신앙과 과학	신학

	영상제작관련 프로그램 학습	영상제작과 관련된 교육 강화	광고제작실습 I, II	광고홍보학
졸업생	다양한 과목 개설 요청	학생들이 다양하게 과목을 선택할 수 있도록 다양한 교과목 개설	전공필수를 선택과목으로 변경	사회복지학
	현장기반 학습	재활현장에서 필요한 실무능력 함양을 위한 실습교육 강화	기존 교과목에서 반영	재활상담학
	전공필수에 상당분야 교과목 추가	‘상담이론’, ‘집단상담의 기초’, ‘학습이론’ 을 전공필수로 전환	상담이론, 집단상담의 기초, 학습이론	아동청소년교 육상담학
	설교	성경본문의 선택 방법, 다양한 대상에 따른 다수의 설교문 작성 및 발표를 통한 능력 향상	기독교와 커뮤니케이션 주일학교 교육론	신학
	현장경험 실무능력	현시대 목회 현장에서 필요로 하는 능력에 대한 파악과 실제적 실습 경험을 통한 능력 향상	교회사역의 이해와 실제 교회지도자 육성	신학
	산학협력 프로젝트 수행능력	다양한 산학협력 프로젝트 수업 운영	스타트업 마케팅PR 광고홍보전략론 마케팅커뮤니케이션 실습	광고홍보학
산업체	사회복지 학문의 철학적 가치에 대한 수업	관련 교과목 수업에 반영	사회복지윤리와 철학	사회복지학
	발달재활 관련 실무역량	발달재활기관과 연계된 수업 보조 교사 제도 실시	비교과과정에 개발 및 반영	재활상담학