

1 사회서비스대학 소개

사회서비스대학은 사회적 여건의 변화에 따라 복지와 돌봄, 간호, 보육과 교육, 문화와 종교 등 사회적 가치의 실현을 통해 삶의 질 향상을 목적으로 2016년 사회복지학과, 재활상담학과, 아동청소년복지학과, 간호학과, 신학과, 광고홍보학과 등 6개 학과로 구성되어 있으며, 학생들의 꿈과 희망을 펼칠 수 있는 토대와 사회가 요구하는 전문가를 양성할 수 있는 기반을 구축하고 있다.

사회복지학과는 1981년도 창설되어 본교에서 가장 오래된 학과 중 하나이며 2018년 말 현재 3천여 명의 졸업생이 배출되어 사회복지기관·시설, 공무원, 공공기관, 관련 대학 등 사회복지 현장에서 지도자로 활동하면서 우리나라 사회복지 발전을 위해 헌신하고 있다. 노인, 아동, 장애인, 다문화, 정신보건, 학교사회복지 등과 관련한 복지수요와 욕구가 늘어남에 따라 지역 복지기관과 연계한 밀착형 현장맞춤형 교육을 실시하고 있다.

재활상담학과는 2001학년도에 사회복지학부 재활복지전공으로 처음 개설된 이래 2010년 재활복지학과로 운영되어 왔으며, 2017년부터 재활상담학과로 명칭을 변경하여 현재에 이르고 있다. 최근 고령화 추세와 후천적 요인으로 장애인구가 늘어남에 따라 이들의 다양한 욕구를 해결하기 위한 전문가인 장애인재활상담사를 양성하는 학과이다.

아동청소년복지학과는 2001년 사회복지학부 청소년복지전공으로 개설되어 2010년 청소년복지학과로 개편되었고, 2013년 아동청소년복지학과, 2019년부터는 아동청소년교육상담학과라는 명칭으로 공신력을 갖춘 보육교사, 청소년지도사, 청소년상담사 등 아동청소년 분야의 전문가를 양성하는 학과이다.

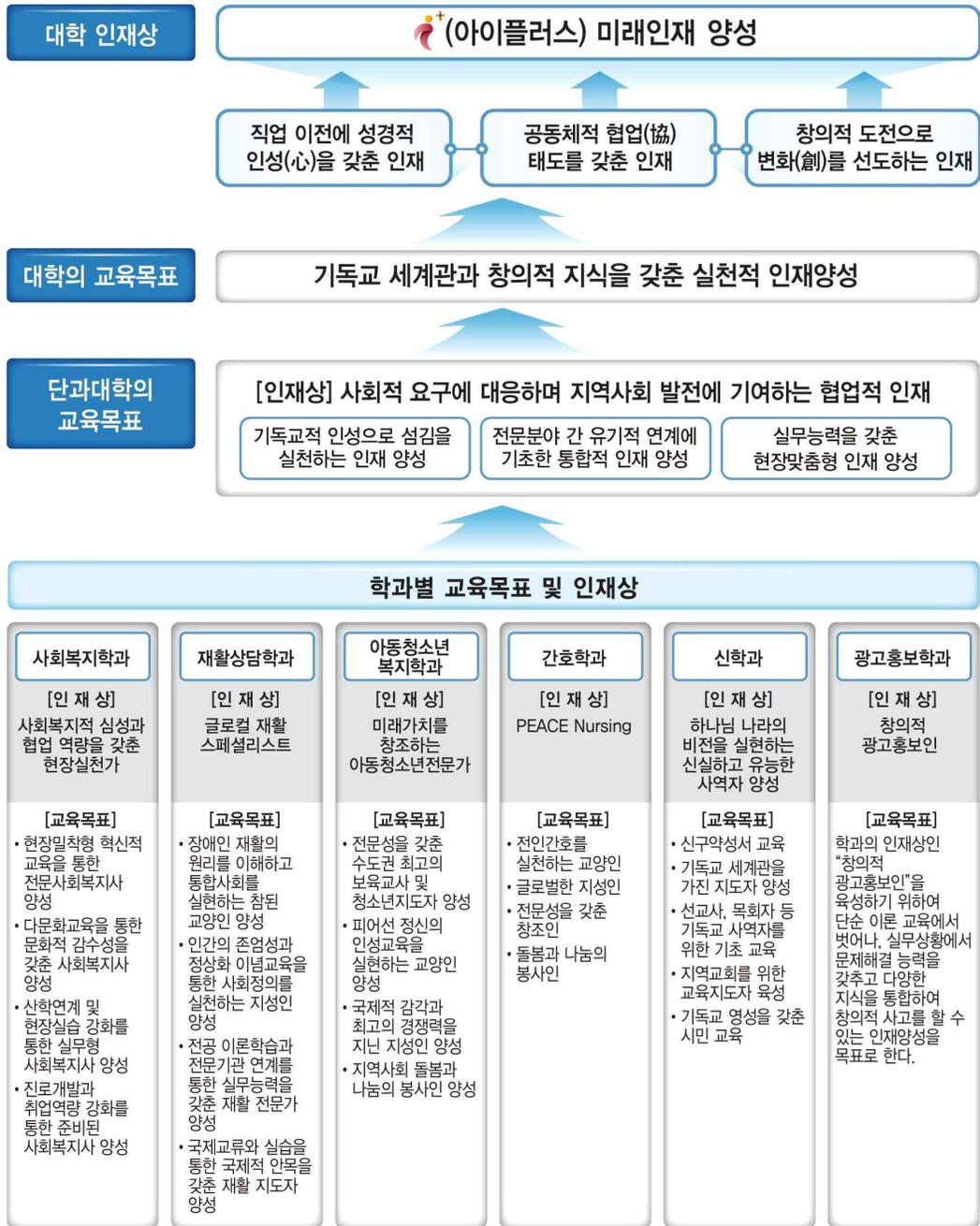
간호학과는 2011학년도에 신설되어 현재까지 졸업생들 모두 간호사 국가고시 합격률 100%, 취업률 100%를 달성하고 있으며, '간호학 학사학위 프로그램' 인증평가에서 '5년 인증(2016.6.13 ~ 2021.6.12.)'을 획득하였다.

신학과는 복음주의 선교운동에 큰 영향을 준 세계적인 설교자이자 성경교사, 신학자, 선교운동가였던 아더 T. 피어선(Arthur T. Pierson) 박사가 강조한 성경과 선교와 연합 정신을 기념하기 위하여 설립한 피어선성경기념학원의 후신으로 설치된 학과로 한국교회의 선도적 지도자들을 많이 배출하였고 성경과 선교와 연합 정신 아래 100년의 역사를 이어가고 있다.

광고홍보학과는 2006년 방송미디어학부 광고홍보학과로 개설되어 2010년 광고홍보학과로 독립하였다. 2012년부터 광고공모전을 매년 개최하고 있으며, 졸업 후에는 광고회사, PR회사, 매체사, 제작사, 이벤트회사, 홍보/마케팅부서 등 다양한 분야에서 전문 직업인으로써 활동하고 있다.

2 사회서비스대학 교육 체계

가. 사회서비스대학 교육 체계도



○ 학과별 핵심역량

대학 핵심역량	사회복지학과 핵심역량	재활상담학과 핵심역량	아동청소년교육상담학과 핵심역량	간호학과 핵심역량	신학과 핵심역량	광고홍보학과 핵심역량
인 성	나눔역량	봉사와 나눔	따뜻한 지도능력	전문직 윤리의식 함양	기독교 신앙 인격의 형성	조직적응 능력
의사소통	관계형성역량	다원적 소통	수평적 의사소통 능력	치료적 의사소통	존중과 격려	조직 대내외 소통 능력
문제해결	실무역량	창의적 리더	함께 풀어가는 문제해결능력	문제해결	성서적 지식과 지혜	상황분석 및 전략수립능력
지식융복합	사회문제 분석 및 기획역량	재활전문가	보육과 청소년 지도의 연계	비판적 사고	폭넓은 교양과 통합능력	인문/사회 이론의 실무적응능력
글로벌	문화적 역량	국제화 능력	글로벌 청소년 리더십 함양	글로벌	해외 선교의 장려	글로벌 광고홍보 이해 능력
개척도전	사회문제 분석 및 기획역량	실무연계 능력	현장 실무 능력	리더십	목회 실습 장려	실습을 통한 실무능력
협업	팀워크역량	협력과 배려	지식 및 기술 공유 능력	조정 및 협력	전공분야를 통한 협업능력	그룹 프로젝트 운영능력
전공특화 핵심역량	사회복지 실천역량	직업재활 역량	청소년지도사능력	핵심기본간호 술 강화	기독교 교육 능력	프리젠테이션 능력
	지역자원 개발역량	심리상담 역량	보육교사능력	봉사실천	기독교 상담 능력	공모전 수행 능력
		행동재활역량	청소년상담사능력		기독교 찬양 능력	리서치(조사) 능력

나. 사회서비스대학 교육 체계(교육목표) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	인구 고령화와 함께 인공지능(AI)의 발달 등으로 인한 산업구조의 변화 등에 따라 사회서비스에 대한 수요가 증가하고 있음
재학생 교수방법 변화	전문분야 간 유기적 연계에 기초한 교육과정 수립, 실무 중심 산학협력 등 교육과정의 필요성 증대
재학생 의견	다양한 교과과정 개설 및 교육인력 확충에 대한 요구
졸업생 의견	사회적 요구사항의 반영, 현장밀착형 교과과정에 대한 요구
학부모 의견	전공분야 취업관련 프로그램 확충에 대한 요구
관련기관(기업) 요구	글로벌 역량 및 창의력 향상에 대한 요구
기타	비교과 과목의 다양화, 교육과정의 다양화 요구 증대

3 사회서비스대학 인재상 및 교육목표, 핵심역량

가. 사회서비스대학 교육목표 및 실천방안

1) 사회서비스대학 교육목표

- (가) 기독교적 인성으로 섬김을 실천하는 인재 양성
- (나) 전문분야 간 유기적 연계에 기초한 통합적 인재 양성
- (다) 실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성

2) 사회서비스대학 교육목표 실천방안

- (가-1) 실습과 자원봉사를 통해 전공지식을 실천할 수 있는 인성의 함양
- (가-2) 전공 학문을 통하여 기독교 세계관을 가진 지도자를 양성
 - (나-1) 다학문적인 접근의 실천현장에 관한 전문적 지식 학습
 - (나-2) 전공학문의 특성을 이해하고 잠재역량을 개발하도록 분야별 전문가 양성
 - (다-1) 현장실습 강화 및 현장밀착형 교육과정 혁신
 - (다-2) 산학연계, 인턴십 활성화를 통한 취업역량강화

3) 사회서비스대학 교육목표-대학 교육목표와의 연계성

대학 인재상	대학 교육목표	단과대학 교육목표	학과별 교육목표	단과대학교육목표-학과교육목표 연계성 기술
i+ 미래 인재 양성	직업이전에 성경적 인성(心)을 갖춘 인재 양성	기독교적 인성으 로 섬김을 실천 하는 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성(재활상담) - 아동·청소년 인권을 존중하는 지도자 양성(아동청소년) - 돌봄과 나눔의 봉사인(간호) - 기독교 영성을 갖춘 시민 양성(신학) 	전공기초 과목 강화, 학생 간 전공 및 소양교육 강화를 통해 기독교적 인성과 섬김 실천
	공동체적 협업(協) 태도를 갖춘 인재 양성	전문분야 간 유기 적 연계에 기초한 통합적 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화교육을 통한 문화적 감수성 향상(사회복지) - 수도권 최고의 보육 및 청소년지도자 양성(아동청소년) - 전문성을 갖춘 창조인(간호) - 선교, 목회를 위한 교육(신학) 	대학 내 전공지식의 융합적 확장과 융복합 교육기반 확충 및 고도화를 통해 통합적 인재 양성
	창의적 도전으로 변화(創)를 선도하는 인재 양성	실무능력을 갖춘 현장맞춤형 인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 현장밀착형 혁신적 교육을 통한 전문가 양성(사회복지) - 전문기관 연계를 통한 실무 능력 갖춘 재활전문가 양성(재활상담) - 실무현장에서 문제해결 능력 배양, 창의적 사고를 가진 인재 양성(광고홍보) 	실무적 문제해결 역량과 취업 역량의 강화를 통해 실무능력을 갖춘 인재 양성하고 취업 촉진

4 2019년도 학과별 교육과정과 2020년도 사회서비스대학 교육과정 변화

사회서비스 대학	교육목표		
	심금을 실친하는 인재	전문분야 연계한 통합적 인재	실무능력 갖춘 현장맞춤형 인재
사회복지학과	• 사회인식 역량 강화	• 협업역량 강화	• 현장 실무기초 역량 강화
교과목	• 사회복지학개론 • 사회복지역사	• 가족상담 및 가족치료(신설) • 사업제안서 작성 및 평가 등	• 비즈니스모델비영리마케팅(신설) • 스타트업사회복지현장학습
재활상담학과	• 봉사와 나눔	• 직업재활 전문성	• 실무능력 강화
교과목	• 국제협력과 재활(신설)	• 행동재활프로그램개발(신설)	• 스타트업 사회적목적기업 • 졸업논문
아동청소년 교육상담학과	• 돌봄과 나눔의 봉사	• 전공지식 함양	• 현장 실무능력
교과목	• 인간관계론	• 가족관계론(신설)	• 청소년지도현장실습
간호학과	• 기초간호과학 강화	• 실습역량 강화	• 실무능력 강화
교과목	• 인체생물학(신설)	• 노인간호학 실습(신설) • 시뮬레이션 입문(신설)	• 심전도의 이해(신설) • 지역사회간호학 3(신설)
신학과	• 목회 실습과 선교를 통한 봉사와 협력	• 기독교 세계관에 기초한 학문적 통합	• 기독교 교육/상담/찬양 능력 강화
교과목	• 현대문화와 그리스도인의 삶	• 기독교신앙과 현대과학	• 교회사역의 이해와 실제(신설) • 교회지도자 육성1, 2
광고홍보학과	• 상황분석 및 전략수립 능력 향상	• 유기적 적용 능력 향상	• 실무능력 향상
교과목	• 매체전략 • 광고홍보전략론	• 광고관리론 • 매스미디어와 광고	• 미디어콘텐츠 작성실습 • 멀티미디어광고제작실습

5 교육과정

가. 2020학년도 교과과정개편 현황(신설학과, 미개편학과 제외)

[사회복지학과]

구분	2019학년도				2020학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					비즈니스모델비영리마 케팅 가족상담 및 가족치료	3 3	2/1 4/2	3/3 3/3	실천역 량강화
폐지	복지정보처리론	3	2/1	3/3					
변경	사회복지개론	3	1/1	3/3	사회복지학개론	3	1/1	3/3	과목명 변경
	사회복지현장학습	2	1/2	2/2	스타트업사회복지현장 학습	2	1/2	2/2	
	사회복지실천기술론	3	4/1	3/3	사회복지실천기술론	3	2/2	3/3	
	사회복지발달사	3	2/2	3/3	사회복지역사	3	2/2	3/3	
	프로그램개발과평가	3	3/1	3/3	사업제안서작성및평가	3	3/1	3/3	
	사회복지법제론	3	4/1	3/3	사회복지법제와실천	3	4/1	3/3	

[재활상담학과]

구분	2019학년도				2020학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					행동재활프로그램개발 국제협력과 재활	전선 전선	3/2 4/1	3 3	재학생 의견 반영
폐지	재활미술치료	전선	3/2	3					
	그림에의한심리진단	전선	4/1	3					
변경	발달심리	전선	2/2	3	아동발달	전선	2/2	3	과목명 변경
	이상심리	전선	3/1	3	이상심리학	전선	3/1	3	
	졸업시험	전필	4/2	3	졸업논문	전필	4/2	3	
	사회적목적기업	전선	4/2	3	스타트업사회적목적기업	전선	4/2	3	
	장애아부모교육및상담	전선	4/2	3	장애아동부모교육및상담	전선	4/2	3	

[아동청소년교육상담학과]

구분	2019학년도				2020학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					가족관계론	3	2/2	3/3	수요 반영
폐지	청소년지도현장실습2	전선	4/1	3/3					
	영유아사회정서지도	전선	4/1	3/3					
변경	청소년지도현장실습	전필	2/2	3/3	청소년지도현장실습	전필	3/2	3/3	개설 학년/학기 변경
	언어지도	전선	2/2	3/3	언어지도	전선	4/1	3/3	
	아동음악	전선	3/1	3/3	아동음악	전선	2/1	3/3	
	아동안전관리	전선	2/1	3/3	아동안전관리	전선	3/1	3/3	
	아동권리와복지	전선	4/2	3/3	아동권리와복지	전선	3/2	3/3	
	보육교사론	전필	2/1	3/3	보육교사론	전선	2/1	3/3	
	청소년학개론	전선	1/1	3/3	청소년학개론	전필	1/1	3/3	

[간호학과]

구분	2019학년도				2020학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					인체생물학 심전도의 이해 노인간호학 실습 시뮬레이션 입문 지역사회간호학3		1/1 3/1 4/1 3/1 4/1	2/2 2/2 1/3 1/2 1/1	기초과학 및 실무능력 강화
폐지	인체생물학및실험실습		1/2	2/3					재학생 의견반 영
	아동간호학 실습		4/1	2/6					
변경	성인간호학5		4/2	3/3	성인간호학5		4/2	2/2	개설 학년 학기 변경
	다문화와 건강		2/1	2/2	다문화와 건강		1/1	2/2	
	의학용어		1/1	2/2	의학용어		2/2	2/2	
	중환자 간호학		4/2	2/2	중환자 간호학		3/2	2/2	
	지역사회간호학1		3/1	3/3	지역사회간호학1		3/1	2/2	
	보건통계 및 실습		3/2	1/2	보건통계 및 실습		3/2	2/2	
	응급 및 재해간호		3/1	2/2	응급 및 재해간호		3/1	1/2	

[신학과]

구분	2019학년도				2020학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설					교회사역의 이해와 실 제	3	2/2	3/3	실무능력 강화
폐지	콘서트 콰이어	3		3/3					중복과목
	헬라이어 성서강독	3		3/3					
	요한문헌	3		3/3					
변경	신앙과 과학	3	2/2	3/3	기독교신앙과현대과학	3	2/2	3/3	과목명 변경
	지도자 육성1(캡)	3	3/1	3/3	교회지도자 육성 1	3	3/1	3/3	
	지도자 육성2(캡)	3	3/2	3/3	교회지도자 육성 2	3	3/2	3/3	
	그리스도인의 삶	3	4/2	3/3	현대문화와 그리스도 인의 삶	3	4/2	3/3	

[광고홍보학과]

구분	2019학년도				2020학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설									
폐지									
변경	마케팅 PR	3	3/1	3/3	스타트업 마케팅 PR	3	3/1	3/3	과목명 변경
	기업 PR	3	3/1	3/3	스타트업 기업 PR	3	3/1	3/3	

나. 교육과정개편에 따른 집단별 요구사항 반영현황

구분	요구내용	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	현장실습 실천기술 강화와 실무능력 향상	사회복지 현장 실천 탐색 및 프로포절 작성능력 강화	사회복지실천기술론 사업제안서작성및평가	사회복지실천 역량 지역자원개발 역량
	진로의 다양화와 글로벌 역량강화	행동재활사 자격취득 및 국제개발 역량 강화	행동재활프로그램개발 국제협력과 재활	행동재활 및 국제화 역량
	기초간호과학/실습역량 강화	기초과목 신설요구 실습기회 확대 최근 의료경향	인체생물학 노인간호학실습 심전도의 이해	문제해결 비판적 사고
	교회지도자, 찬양사역자 양성	교과목 개설	교회사역의 이해와 실제	기독교 교육, 상담 역량
	교과목의 다양화	외국어 능력	국제PR	글로벌 역량
졸업생	실무능력 강화	사회적기업, 소셜벤처관련 시설방문 학습	비즈니스모델 비영리 마케팅	자원개발역량
	사회적 요구에의 부응	사회적 경제와 사회적기업의 이해	스타트업 사회적 목적기업	직업재활 역량
	가족관련 교과 개설	전공과목 신설	가족관계론	문제해결 능력
	의사소통능력 최근경향 반영	협력과 소통 능력 의료경향 반영	인간관계와 의사소통 호스피스 완화의료	치료적 의사소통
	목회현장체험	교과목 반영	신약, 구약 기초교육 강화	목회실습 증진
학부모	취업프로그램 강화	취업지원 강화	모의면접 현장전문가 특강	실무능력
	실무중심	임상실습교과목	지역사회간호학 실습2	문제해결
	취업지원	교과목 개설	아이플러스	실무능력
관련기관	실무 역량강화	최근의 의료경향을 반영한 교과목 신설	심전도의 이해	문제해결