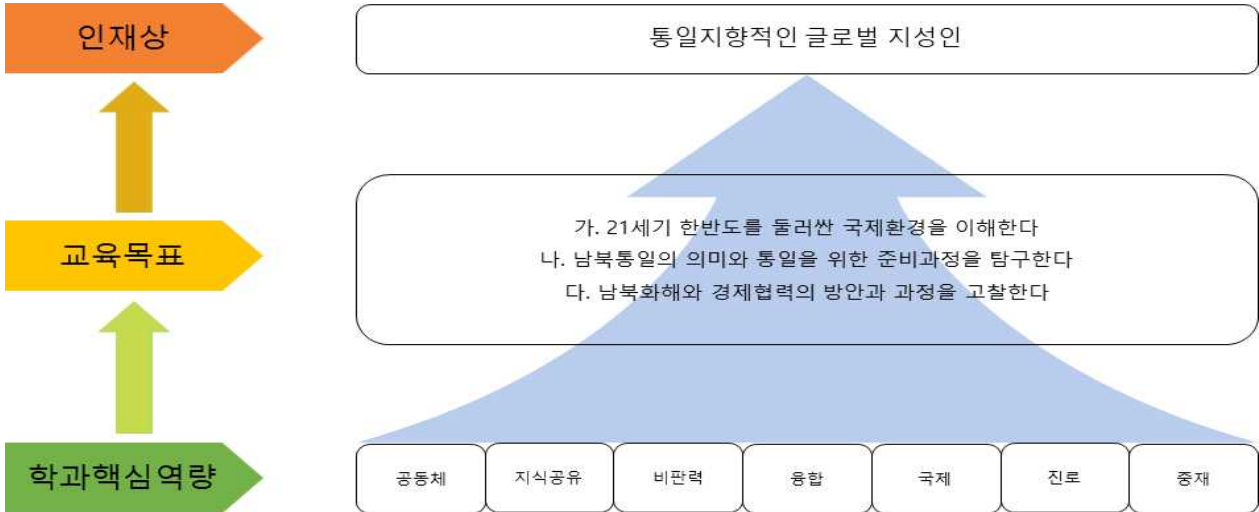


1 학과(전공) 소개

본교가 위치해 있는 평택은 안보와 통일의 거점이다. 이러한 지리적 영향을 받아 교양과목으로 안보학, 통일학, 북한학의 기초과목들이 개설되어 왔다. 이 바탕위에 2017학년도 1학기에 통일학 교양전공이 설치되었고, 2019학년도 1학기에 남북화해와 협력의 시대적 분위기를 반영하여 통일학전공 과목을 새롭게 개편하였다.

2 학과(전공) 교육 체계

가. 학과 교육 체계도



나. 학과 교육 체계(인재상-교육목표-핵심역량) 선정 배경

배경사항	구체적 내용
학문적 트렌드 변화	통일학이 기존의 남북 비교를 넘어서서 국제관계 속에서 통일을 탐구하는 방향으로 트렌드가 변화하고 있다.
재학생 교수방법 변화	강의식, 주입식 교육에서 탈피하여 학생들이 토론과 발표에 적극 참여하도록 교수방법이 변화하였다.
재학생 의견	이론적 내용보다 남북 관계 변화를 이해하는데 필요한 실질적인 과정이 개설되기를 희망하였다.
졸업생 의견	남북 경제협력이 활발해 지는 시대를 대비할 수 있는 과정이 개설되기를 희망하였다.
학부모 의견	학생들이 남북 분단의 현실을 이해하고, 사회, 공동체, 민족에 대한 올바른 인식을 가지기를 희망하고 있다.
관련기관 요구	대북협력사업에 활용할 수 있는 맞춤형 인재를 길러내기를 요구하고 있다.
기타	민주평화통일자문회의 평택시협의회에서는 대학생들이 보다 통일, 북한에 관심가지기를 희망하였다.

가. 학과 인재상 : 자유 민주주의와 공동체 정신을 핵심가치로 하면서, 국제적인 시각에서 통일과 북한 문제를 인식하고 해결방안을 탐구하는 통일지향적인 글로벌 지성인

나. 학과 교육목표 및 실천방안

(1) 학과 교육목표

- (가) 남북한의 분단과정과 분단이 우리 민족에게 미치는 영향에 대하여 인식하고, 통일의 필요성을 자각하는 지성인을 배양한다.
- (가) 통일 과정과 통일 후 남북 통합에 주도적인 역할을 할 수 있는 북한, 통일 전문가를 양성한다.
- (가) 통일학, 외교학, 안보학, 물류학이라는 사회과학을 통해 사회현상을 과학적으로 분석하고 탐구할 수 있는 전문인을 키운다.

(2) 학과 교육목표 실천방안

- (가) 통일, 안보, 외교, 물류와 관련된 전문적인 지식을 학습하고 습득한다.
- (나) 교내외 각종 세미나에 참여하여 다양한 관점과 의견을 파악하고 교환한다.
- (다) 판문점, 제 3땅굴과 같은 안보현장 답사를 통해 분단의 현실을 체험한다.

다. 학과(전공) 핵심역량

(1) 학과(전공) 핵심역량

대학	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	특화1	특화2
통일학 교양전공	공동체 가치	지식공유 능력	비판적 사고능력	융합적 사고능력	국제적 마인드	진로설계 능력	갈등 관리와 중재능력	자아인식 능력	통합적 태도

(2) 학과(전공) 핵심역량별 교육과정 연계성

학과 인재상	학과 교육목표	대학 핵심역량	학과 핵심역량	학과교육목표-학과핵심역량 연계성 기술
통일 지향적인 글로벌 지성인	자아정체성에 기초한 통합인재	인성	공동체 가치	통합을 위한 기본 가치
		의사소통	지식공유 능력	통합에 필요한 지적 능력
	융합적 지식으로 문제를 해결하는 중재인	문제해결	비판적 사고능력	문제가 무엇인지 파악하고 대안을 찾는 능력
		지식융복합	융합적 사고능력	문제해결에 필요한 고급 사고 능력
	국제적 관점에서 사고하는 세계인	글로벌	국제적 마인드	국제적 관점을 갖기 위한 태도
		개척도전	진로설계 능력	문제해결을 통해 달성하고자 하는 목표 설정

		협업	갈등관리와 중재능력	문제해결을 위한 기본적 능력
		특화역량1	자아인식 능력	자아정체성을 확립하는 능력
	나와 다른 남을 인정하고 배려하는 지성인	특화역량2	통합적 태도	협력적인 업무 수행을 위한 기본능력
		특화역량3	다면적 수용능력	자신과 다른 관점 및 태도에 대한 수용 능력

4 학과 핵심역량 및 전공교과, 비교과 프로그램 매트릭스

통일 학피 어선 교양 전공	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복 합	글로벌	개척 도전	협업	특화1	특화2	특화3
	학과핵심역량 과목명	공동 체 가치	자아 인식 능력	비판 적 사고 능력	융합 적 사고 능력	국제 적 마인드	진로 설계 능력	업무 협력 능력	지식 공유 능력	갈등 관리 능력	다면 적 수용 능력
피전	한반도통일과국제관계	●	●			●					
	한반도와동아시아공공외교			●		●					●
	안보와사회통합리더쉽	●					●			●	
	국가사이버안보	●			●			●	●		
	남북경협과통상		●	●			●	●			
	신북방물류	●			●			●		●	
	졸업논문				●				●		
합산		100%	50%	50%	100%	100%	75%	75%	75%	50%	25%

5 교육과정

가. 2022학년도 교과과정표

권장 학년	이수 구분	1학기				2학기			
		교과목명(영문명)	학점	시수	캡스 톤디 자인	교과목명(영문명)	학점	시수	캡스 톤디 자인
3	피전	한반도통일과국제관계	3	3		한반도와동아시아공공외교	3	3	
	피전	안보와사회통합리더쉽	3	3		국가사이버안보	3	3	
4	피전	남북경협과통상	3	3		신북방물류	3	3	
						졸업논문	3	3	

나. 2022년도 교과과정 개편 현황

구분	2021학년도				2022학년도				변경 내역
	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시간	과목명	이수 구분	학년/ 학기	학점/ 시수	
신설									
폐지									
변경									

다. 교육과정 개편에 따른 집단별 요구사항 반영 현황

구분	요구내용	반영사항	관련 교과목 (개편 교과목기준)	관련 학과핵심역량
재학생	남북협력의 시대변화에 맞는 과목 필요	교과목 변경, 강의 내용 개편	남북경협과 통상	융합적 사고능력
	외교를 이해할 수 있는 과목 필요		한반도와 동아시아 공공외교	국제적 마인드
	북한의 종합적 이해 필요		안보와 사회통합리더십	비판적 사고능력
	취업에 도움이 되는 과목 필요		신북방물류	업무 협력 능력
졸업생	평택지역의 특성에 맞는 과목 필요	교과목 변경, 강의 내용 개편	안보와 사회통합리더십	공동체 가치
	학생들이 통일과 북한에 관심을 가질 필요		한반도 통일과 국제관계	융합적 사고능력

라. 2022학년도 교육과정 과목별 해설

➡ 융복합전공(융전)

한반도통일과국제관계 (The Reunification of the Korean Peninsula and International Relation)

- 냉전체제의 유산인 한반도 분단은 탈냉전이후에도 여전히 해결되지 않고 있는데, 이는 주요 국가들의 세력구도가 한반도에서 교차하고 있는데서 연유한다. 이 강좌에서는 한반도 통일문제를 국제관계적 차원에서 접근하여 그 구조와 동학을 탐구한다.

한반도와동아시아공공외교

(The Korean Peninsula and Public Diplomacy of East Asia)

- 탈냉전 이후 국제사회에서 일반시민들이 상호교류의 확대를 통해 국가, 국제기구 등 기존

의 주요 행위자에 더하여 국제관계의 중요한 행위자로 대두되고 있다. 이 강좌에서는 한반도를 포함한 동아시아 지역사회의 공공외교의 현황과 특성 및 영향을 파악하고 발전방향을 전망한다.

안보와사회통합리더쉽

(National Security and the Leadership for Social Integration)

- 1950년에 발발한 6.25전쟁이 아직 종결되지 못한 한반도에서 안보는 무엇보다 중요한 가치이다. 남북한이 통일을 지향해 나가고 있는 현실에서 안보는 어떤 의미이며, 사회통합을 이루기 위해서 학생들이 어떤 리더쉽을 갖추어야 하는지를 탐구한다.

국가사이버안보

(National Cyber Security)

- 전자통신기술이 발달함에 따라 사이버를 통한 범죄와 공격이 증가하고 있다. 북한과 국제범죄단체에 의한 사이버 공격의 현황과 대응방안에 대하여 법률적, 기술적 측면에서 구체적으로 탐구한다.

남북경협과통상

(Economic Cooperation of Two Koreas and Trade)

- 통상에 대한 기본적인 이해와 더불어, 역사적인 남북 정상회담에 이어 경제협력 사업에 대한 기대감이 높아지는 현실을 반영하여 남과 북의 통상정책을 보다 구체적으로 살펴본다. 우리나라와 북한의 통상과 관련한 주요 이슈를 고찰하고 향후 발전 전망에 대해 탐구한다.

신북방물류

(New Northern District Logistic)

- 글로벌 물류시장의 동향과 북방물류시장의 성장에 대하여 살펴본다. 세부적으로 중국과 러시아, 우리나라와의 물류시스템에 대해 공부하며, 나아가 남북물류의 연계와 전망에 대해 탐구한다.

졸업논문작성(Dissertation and Seminar)

- 지난 3년 동안 통일외교통상 전공 과정을 통해서 학습한 내용을 바탕으로 통일, 안보, 외교, 통상 등과 관련한 다양한 주제로 논문을 작성한다.

마. 졸업 후 진로 및 관련 자격증

- 정부 및 유관 기관 취업 : 통일부, 국가정보원, 통일교육원, 북한이탈주민지원재단, 북한인권재단, 북한인권기록센터 등에 취업
- 대북 사업 추진 기업 : 개성공단에 입주한 중소기업, 북한 개발특구 진출 또는 백두산, 개성, 금강산 관광 등을 추진하는 대기업 등에 취업 (예) 현대아산, 삼성전자, 현대기아차 그룹
- 국내외 NGO : 남북이산가족 상봉을 주관하는 대한적십자사, 대북 지원에 적극적인 유진벨재단 등 북한관련 국내외 비정부기구에 취업
- 대학원 진학 : 동국대학교, 고려대학교, 이화여자대학교, 국민대학교 등 서울 및 수도권에 위치한 대학의 통일, 안보, 외교, 물류학과 석박사 과정에 진학

바. 졸업 후 진로에 따른 권장이수 교과목

구분	관련 교과목			
	3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
정부 및 유관 기관 취업	안보와사회통합리 더쉽	국가사이버안보		
대북 사업 추진 기업			남북경협과통상	
국내외 NGO	한반도와국제 관계			신북방물류
대학원 진학		한반도와동아시아 공공외교		