

40. 통일학 피어선교양전공 교육과정

• 통일학 피어선교양전공 •

1 학과(전공) 소개

(1) 학과역사

본교가 위치해 있는 평택은 안보와 통일의 거점이다. 이러한 지리적 영향을 받아 교양과목으로 안보학, 통일학, 북한학의 기초과목들이 개설되어 왔다. 이러한 바탕위에 2017학년도 1학기에 통일학 피어선 교양전공이 설치되었다.

(2) 교육목표

학생들에게 한반도의 분단상황과 통합방안에 대하여 탐구하도록 하고, 한반도를 둘러싼 동북아시아 국제질서와 협력을 학습하도록 함으로써 통일과정과 통일 후 남북 통합에 주도적 역할을 할 수 있는 전문기로 성장하는 기회를 제공한다.

(3) 주요영역(세부전공 및 핵심교과목 등)

3가지의 세부 핵심과목군을 둔다. 첫째, 북한정치 과목군으로 `북한정치의 이해` `북한의 대외관계 이해`를 두며, 둘째, 북한사회 과목군으로 `북한 사회문화의 이해` `북한이탈주민 정착지원론`을 두며, 셋째, 통일정책 과목군으로 `평화통일론` `통일과 북한의 이해`를 둔다.

(4) 졸업 후 진로

- 통일부, 국가정보원, 북한이탈주민지원재단과 같은 `북한 및 통일관련 정부부서`
- 현대아산, 조선일보 NK조선, 개성공단 입주기업과 같은 `대북사업 관련 기업`

2 대학-학과 간 핵심역량의 연계성

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인 성	공동체 가치	민족 공동체의 가치와 민족 통합의 의미를 탐구
의사소통	지식공유능력	통일에 대한 다양한 관점과 견해를 이해하고, 열린 자세로 지식을 나눔
문제해결	비판적 사고능력	통일과 북한에 대한 주장들을 여러 가지 각도에서 분석하고 판단
지식융복합	융합적 사고능력	남북한의 정치, 경제, 사회, 문화를 통합적으로 인식하고 사고하게 됨
글로벌	국제적 마인드	국제정세가 한반도에 미치는 영향에 대하여 이해하게 됨
개척도전	진로설계능력	통일 및 북한과 관련된 직업을 탐색하고 장래를 설계
협업	갈등관리와 중재능력	남북한 사이의 첨예한 갈등 상황을 파악하고, 이를 관리하고 중재하기 위한 방안과 자세 탐구
전공특화 핵심역량	문제해결방안 제시능력	한반도 분단이라는 현실적 문제를 해결하기 위한 구체적인 방안을 탐색하고 제시
	자아인식능력	한민족 구성원으로서의 자신을 인식하고, 공동체발전에 기여하고자 함
	팀프로젝트 수행능력	교내 및 교외 기관에서 추진하는 다양한 통일관련 프로젝트에 팀을 조직하여 참여

3 인재상

(1) 학과 인재상

자유 민주주의와 공동체 정신을 핵심가치로 하면서, 국제적인 시각에서 통일과 북한 문제를 인식하고 해결방안을 탐구하는 글로벌 지성인

(2) 인재상 선정 배경

한반도 분단으로 인한 남북갈등 그리고, 통일, 북한 문제를 둘러싼 남남갈등이 심화되고 있다. 이러한 상황에서, 지성을 연마하는 명덕대학교 학생들이 자유민주주의와 공동체 정신을 바탕으로, 국제적인 안목과 시각에서 민족문제를 인식하고 대안을 탐구할 필요가 있다.

4 학과(전공) 교육목표 및 실천방안

(1) 교육목표

통일 과정과 통일 후 남북 통합에 주도적인 역할을 할 수 있는 북한, 통일 전문가를 양성한다.

(2) 실천방안

- 1) 북한, 통일과 관련된 전문적인 지식을 학습하고 습득한다.
- 2) 교내외 각종 세미나와 학술회의에 참여하여 다양한 관점과 의견을 파악하고 교환한다.
- 3) 판문점, 제 3땅굴, 거제도 포로수용소와 같은 안보현장 답사를 통해 분단의 현실을 체험한다.

5 학과별 교과과정 개편의견 조사

지역사회, 산업체 개편교과과정 의견조사 현황	전문가 교과과정 개편의견조사 현황
• 평택시 민주평화통일자문회의 의견조사 • 통일교육협의회 의견조사	• 기독교통일학회 의견조사 • 북한학, 통일학 전문가 의견조사

6 학과 핵심역량 및 전공교과, 비교과 프로그램 매트릭스

(1) 교과 및 비교과 매트릭스

통일학 교양 전공	구 분	기초핵심역량							전공핵심역량		인증 제 관련 교과	자율 학기 추천 교과	예산 편성 여부
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개혁 도전	협업	문제 해결 방안 제시 능력	자아 인식 능력			
	학과(전공) 핵심역량	공동체 가치	지식 공유 능력	비판적 사고 능력	융합적 사고 능력	국제적 마인드	진로 설계 능력	갈등 관리와 중재 능력					
파견	북한정치의 이해		●	●					●				
	통일과 북한의 이해	●			●					●			
	북한사회문화 이해			●				●	●				
	북한 대외관계의 이해				●	●			●			✓	
	평화통일론			●				●		●			
	북한이탈주민 정착지원론	●						●		●			
	출입논문 또는 캡스톤			●	●				●				
	동북아 국제질서와 안보				●	●			●			V	
	사회통합리더십	●						●		●			
비 교과	현장학습	●					●		●				V

7 교육과정

(1) 2017학년도 교과과정표

권장학년		1학기				2학기			
		교과목명	학점	시수	캡스톤디자인	교과목명	학점	시수	캡스톤디자인
2	전필	북한 정치의 이해	3	3		통일과 북한의 이해	3	3	
3	전필	북한 사회문화의 이해	3	3		북한 대외관계의 이해	3	3	
	전선	동북아 국제질서와 안보	3	3		사회통합리더십	3	3	
4	전필	평화통일론	3	3		북한이탈주민 정착지원론	3	3	
						졸업논문 혹은 캡스톤	3	3	✓

(2) 교과목 해설

● 전공필수

북한정치의 이해 (Introduction of North Korean Politics)

1948년 9월 9일 정권 수립이후부터 현재까지 북한 사회를 지배하고 있는 김일성 가계와 조선로동당의 권력획득과정 및 지배 담론 등에 대해서 배우게 된다.

통일과 북한의 이해 (Introduction of Unification and North Korea)

통일학과 북한학의 개요에 해당하는 과목으로서, 분단과정, 통일정책, 통일방안, 북한의 정치, 경제, 사회문화 등에 관한 기초적인 지식을 배우게 된다.

북한 사회문화의 이해 (Introduction of North Korea Society and Culture)

유일지배 정치체제와 사회주의 계획경제체제 하에서 형성된 북한 사회의 특징에 대해서 이해하고, 민족문화의 유지와 변용에 관하여 배우게 된다.

북한 대외관계의 이해 (Introduction of North Korean Foreign Policy)

북한이 자국의 이익을 실현하기 위하여 선택하고 활용한 대외관계 전략을 중심으로, 주변국가와 유엔을 대상으로 한 북한 정부의 외교활동의 역사를 배우게 된다.

평화통일론 (The Study for Peaceful Unification)

남북한의 평화적 통일 과정을 이해하기 위해, 남북한의 대화와 협상과정 그리고, 분단을 극복한 독일, 베트남, 예멘의 사례에 대해서 배우게 된다.

북한이탈주민 정착지원론 (The Study for settlement of North Korean Defectors)

북한을 이탈하여 남한에 정착한 북한이탈주민의 지원문제를 중심으로 북한 인권문제 해결방안에 대해서 배우게 된다.

졸업논문 작성 (Dissertation and Seminar)

통일학 전공 과정을 통해서 학습한 내용을 바탕으로 북한과 통일을 주제로 한 논문을 작성한다.

 전공선택

동북아 국제질서와 안보

(The International Order of North East Asia and Security)

한반도를 둘러싼 4대 강대국의 역학관계를 중심으로 동북아시아의 국제적 상황을 이해하게 된다.

사회통합리더십 (Leadership for Societal Integration)

정전상태에서 발생하는 남북갈등 그리고, 북한과 통일을 둘러싼 남북갈등을 해결해 나가는데 필요한 통합리더십의 기본적인 자세와 요소들에 대해서 배우게 된다.

(3) 졸업 후 진로에 따른 교과목

구분	관련 교과목							
	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
통일관련 정부부서	통일한반도의 미래	북한정치의 이해	통일과 북한의 이해	북한 사회문화의 이해	북한 대외관계의 이해	평화통일론	북한이탈주민 정착지원론	
대북사업 관련민간 기업					동북아 국제질서와 안보	사회통합 리더십		