

33. 다문화복지융복합전공 교육과정

다문화복지융복합전공

1 학과 소개

(1) 학과역사

본 대학은 2006년부터 교육부의 다문화가족복지 전문인력 양성을 위한 특성화사업 추진 이후, 전국 최초 대학 내에 다문화가족센터를 설립하여 지역사회의 다문화복지발전에 기여할 수 있는 인재 양성을 위한 교육과정을 마련하여 교육을 제공하여 왔다. 최근 우리 사회는 다인종·다문화 국가로 급속히 변화해 가고 있으며, 현재 국내체류 외국인인 전체 인구의 3% 이상으로, 2020년에는 254만 명으로 총 인구의 5%를 넘어설 전망이다(2050년 9.2% 예상)이다. 본 다문화가족복지 융복합전공은 다문화사회에 대응하기 위하여 문화적 역량을 갖춘 실천적 글로벌 리더를 양성하고, 글로벌 스탠다드를 지향하면서 동시에 세계화를 통해 자칫 간과될 수 있는 평범의 고유한 상황이나 조건 등을 고려한 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌 리더를 양성하기 위해 2014년부터 운영되어 왔다.

(2) 교육목표

다문화사회전문가로서 역량을 갖춘 전문 인력 양성, 문화적 감수성을 갖춘 글로벌(Global) 리더십을 갖춘 인재 양성, 열린 소통능력과 문화적 역량을 갖춘 실천형 인재 양성, 인권 존중하고 사회통합에 기여하는 정의로운 인재 양성을 교육목표로 하고 있다.

(3) 주요영역(세부전공 등)

체계적이고 특성화된 이론교육으로 다문화 전반에 대한 폭넓은 학습으로 졸업시 법무부의 다문화사회전문가 자격증 취득과 실천현장 중심의 실무교육으로 다문화가족, 다문화이동·청소년 등의 분야별 현장실습을 통한 실무경험 위주의 교육과정 운영하고 있으며 1:1의 맞춤형 지도교수제 및 진로상담으로 원활한 학업생활과 필요 자격증 취득이 이루어질 수 있도록 지도교수제로 개별 지도 및 상담을 실시하고 있다.

(4) 연구분야

학제간 Multi-cultural 4 Cs프로그램(Class-Competence-Community-Certification), 가족상담 및 대인관계기술 프로그램, 문화간 갈등 조정, 다문화 인권 및 복지, 아시아사회 및 북한사회 이해, 다문화교육 및 다문화 인식개선 교육 프로그램 개발 등이다.

(5) 졸업 후 진로

졸업 후에 각 분야에서 다문화사회전문가로서 우리사회에 급격히 증가하고 있는 다문화가족의 삶을 이해하고 함께 공존할 수 있도록 지원하며, 인권존중과 사회정의 실천을 통해 한국사회통합에 기여한다.

2 학과 여건 분석

(1) 대학인재상여건

다문화사회로의 점진적인 이행에 따른 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌 인재양성
인권존중과 사회정의실현을 통해 한국사회통합에 기여하는 다문화전문가 양성의 필요성

(2) 학생요구분석

다문화 교육 학습능력 향상을 위한 집중 교육 프로그램 운영
다문화 전문가 역량 강화를 위한 다양한 커리큘럼 지원 및 교육 콘텐츠 제공
다문화 관련 수요자들의 요구가 높은 프로그램 개발 및 운영을 통한 학생의 동기 강화
전공생에 대한 현장학습 지원 및 실습 지원

(3) 지역사회적여건

평택이 속한 경기지역은 전국 최고의 다문화가정 인구 밀집지역이며 대한민국의 대표적 다문화 도시로 급부상하고 있어 증가하는 다문화인구와 평택지역 주민의 사회통합을 이루어갈 수 있는 다문화복지 전문가에 대한 요구 증대
특별히 최근 미군부대 이전, 평화도시 개발 등 평택이 대표적인 다문화도시로 발전함에 따른 다문화 복지 인력 수요 증대
지역사회의 결혼이주민, 다문화청소년 및 중도입국청소년, 미등록이주민, 이주노동자 등의 상당수가 빈곤과 가족문제를 겪고 있으며, 사회의 편견과 차별로 인해 안정적으로 정착하지 못하고 있어 이들을 위한 복지, 교육, 상담, 및 행정적 차원의 다양한 사회적 지원 요구 증가

(4) 지역산업적여건

평택은 급속한 도시화의 전진으로 중소기업이 들어서고 이들이 다문화가정 및 이주노동자들의 일터로써 기능해 옴에 따라 지역산업 내에서 다문화와 관련한 문화적 감수성

교육의 필요성 대두

최근 중소기업뿐 아니라, 삼성전자, LG전자 등의 공장이 완공단계에 있어 산업도시로서의 면모를 갖추게 됨에 따라 기존의 다문화 지역사회와 새로이 형성되는 커뮤니티간의 원활한 소통을 위한 다문화 전문 인력에 대한 수요 증가

(5) 국가산업적여건

법무부의 사회통합프로그램, 조기적응프로그램 운영, 여성가족부의 다문화가족지원센터 운영, 교육부의 다문화청소년 교육사업 진행 등 다문화사회 정착을 위한 정부 부처별 다양한 다문화정책 시행

이에 발맞춰 평택대학교에서는 2006년도부터 교내 다문화가족센터를 설립하고 다문화 전문 인재 육성을 선도해 옴

(6) 학문변화분석측면

다문화사회로의 변화에 따라 다양한 문화적 배경의 시민들의 '더불어 행복하게' 살아가는데 필요한 문화적 역량 및 사회융화 역량에 대한 학문적 관심 증가

문화적 역량과 사회융화 역량과 관련된 인성적 자질, 전문적 자질로서 태도, 지식 및 기술의 세 가지 요소가 균형있게 발달되어야 함

3 인재상

(1) 학과 인재상

- 1) 인재상 : 문화적 역량을 갖춘 "글로벌 리더"
- 2) 인재상의 뜻 : 문화적 역량을 바탕으로 지역사회의 다문화복지발전에 기여할 수 있는 인재

(2) 인재상 선정할 배경

최근 대한민국은 다인종·다문화 국가로 급속히 변화해 가고 있으며, 2014년 현재 국내 체류 외국인은 전체 인구의 3% 이상이며, 2020년에는 254만명으로 총 인구의 5%를 넘어설 전망이다(2050년 9.2% 예상)

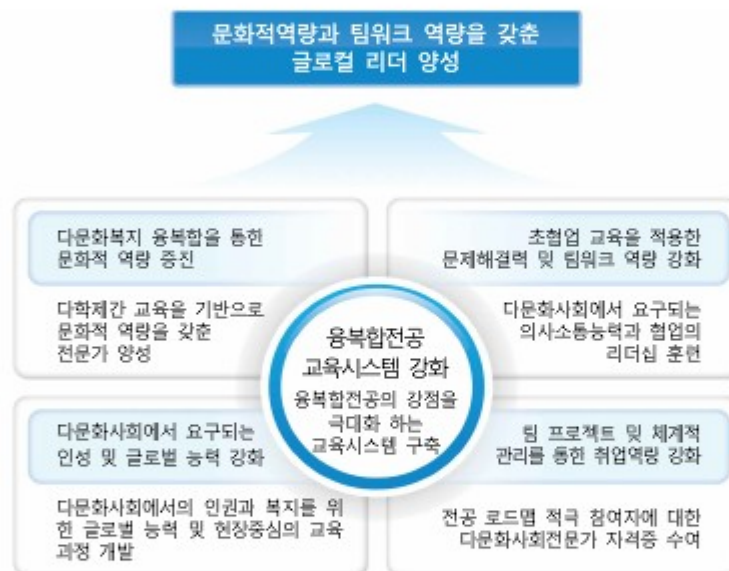
글로벌 스탠다드를 지향하면서 동시에 세계화를 통해 지칭 간과될 수 있는 평택의 고유한 상황이나 조건 등을 고려한 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌 리더 양성을 목표로 함

4 학과 여건분석에 따른 교육목표 및 실천방안

(1) 교육목표

- 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌(Glocal) 인재 양성
- 이주민, 북한이탈주민, 주한미군 지원역량을 갖춘 전문가 양성
- 인권존중과 사회정의 실천을 통해 한국사회통합에 기여하는 다문화사회전문가 양성

(2) 실천방안



[전공의 인재상에 부합하는 실천방안]

5 대학핵심역량에 따른 학과핵심역량과 정의

대학핵심역량	학과핵심역량	학과핵심역량의 정의
인 성	사회윤리	사회봉사를 통한 사회윤리 역량
의사소통	문화간 의사소통	다양한 문화가 공존하는 복잡한 환경 속에서 문화적 민감성을 바탕으로 한 지식, 개방적 태도, 훈련된 의사소통기술을 통합한 역량
문제해결	적극성, 성실성, 자발성	현장밀착형 교육과 활동을 통한 실천적 실무역량
글로벌	글로벌 리더십	글로벌 스탠다드와 동시에 지역사회의 특성을 이해하고 발전을 주도할 수 있는 역량
협업	팀워크	협동적 프로젝트 수행역량
전공특화 핵심역량	다문화	다문화 인식, 다문화지식, 다문화기술을 갖춘 역량

6 학과 핵심역량 및 전공교과, 비교과 프로그램

다문화복지 융복합	학과 인재상 : I 문화적 역량을 갖춘 '글로벌 리더' I						
	구 분	전공기초핵심역량					전공특화 핵심역량
	역량구분 (대학역량)	인성	의사 소통	글로벌	문제해결	협업	다문화
	내 용 (역량에 따른학과별 정의)	사회 윤리	문화간 의사소통	글로벌 리더십	실천적 실무	팀워크	
전공교과	다문화전문가특강(필터링)				①		●
	인턴그라운드: 인권과 복지	●					
	다문화사회와 국제이해 교육	①					●
	다문화심리와 상담		①		●		●
	아시아문화의 이해		●				●
	다문화프로그램 개발				●		
	다문화사회와 젠더				●		
	다문화사회와 복지				●		
	문화적 역량과 실천		●				●
	복합사회 알아가기			①			●
	다문화실습				●		●
	다문화팀프로젝트(○전필)					●	

다문화복지 공보합	학과 인재상 : I 문화적 역량을 갖춘 '글로벌 리더' I						
	구 분	전공기초핵심역량					전공특화 핵심역량
	역량구분 (대학역량)	인성	의사 소통	글로벌	문제해결	협업	다문화
	내 용 (역량에 따른학과별 정의)	사회 윤리	문화간 의사소통	글로벌 리더십	실천적 실무	팀워크	
비교과 프로그램	사회적 소수자 옹호활동	●					●
	인권영화제	●				●	
	대학생들의 인권아젠다 발굴 포럼	●			●	●	
	하나센터 서포터즈	●			●	●	●
	소수자인식캠페인	●					●
	다문화윤리강령 제정	●				●	
	집단 간 의사소통훈련		●		●		●
	다문화교육 연극		①			●	●
	다문화상담 훈련		①		●		
	주한미군과의 교류 프로그램			●			●
	중국유학생 지원 및 멘토링 활동			●			●
	평택다문화축제기획 및 개최			●		●	
	해외 인턴십			①	●		
	Working Volunteer			●	●		
	국내외 인턴십				●		
	다문화 가족 욕구조사				●	●	●
	인종구성 현황파악을 위한 지역서베이				①		●
	세계인의날<다문화축제>개최				●	①	●
	멀티미디어 콘텐츠 제작					●	●
	다문화활동 조합설립 및 운영					①	●
	다문화아동 멘토링		●		●		●
	중도입국청소년 코칭				●		●
	Photo-Voice		●				●

* ● : 교과목(프로그램)이 해당 역량과 연관성이 큰 경우

* ① : 교과목(프로그램)이 해당 역량과 연관성이 작은 경우

다문화복지융복합전공 교과과정

1 2016년도 교과과정표

학년	이수구분	1학기		2학기	
		과목명	학점/시수	과목명	학점/시수
2학년	응전	다문화전문가특강(팀티칭)	3 / 3	다문화사회와 국제이해교육	3 / 3
		인타그룹다이얼로그 인권과 복지	3 / 3	다문화심리와 상담	3 / 3
3학년	응전	아시아문화의 이해	3 / 3	다문화사회와 복지	3 / 3
		다문화프로그램개발	3 / 3	문화적 역량과 실천	3 / 3
		다문화사회와 젠더	3 / 3	북한사회 알아보기	3 / 3
4학년	응전	다문화실습	3 / 3	다문화 팀프로젝트(※전공필수)	3 / 3

2 교과목 해설

다문화전문가 특강(Seminar in Multicultural Studies) (*전필)

다문화 연구자와 실무자를 초청하여 최근 연구동향이나 실천 현장의 이슈에 대한 학습, 토론함으로써 다학제 간 시각과 지식을 넓히고 문화적 역량을 개발한다.

인타그룹다이얼로그: 인권과 복지(Intergroup Dialogue: Human Rights and Welfare)

집단 간 대화를 통해 인권의 이슈를 학습하고, 사회 속 다양한 현장에서 경험하는 인권 관련 생점을 살펴봄으로써 그에 대한 올바른 관점을 정립하도록 한다.

다문화사회와 국제이해교육(Multicultural society and Cross-Cultural Understanding)

문화, 인종, 종족이 다른 사람들이 더불어 살아야 하는 다문화사회에서 우리의 인식을 전환하고 함께 사는 '다른' 사람을 이해하기 위해서는 다문화교육과 국제이해교육이 함께 수행되어야 한다는 취지로 다양한 관점, 문화에 대한 이해와 인정, 세계이슈에 대한 이해 등을 탐구한다.

다문화심리와 상담 (Multicultural Psychology and Counseling)

다문화 사회의 구성원들이 경험할 수 있는 심리적 특성 및 문제를 이해하고, 다문화 상담자의 역량을 갖추기 위해 필요한 심리상담 이론과 기법을 학습한다.

아시아문화의 이해 (Understanding Asian Culture)

다문화가족의 주요출신국인 중국, 베트남, 필리핀 등의 사회, 문화에 대한 개괄적인 이해를 도움으로써 한국사회의 다문화가족에 대한 이해와 실천활동의 기반을 닦는다.

다문화프로그램개발 (Program Development of Multiculture)

다문화가족환경과 심리사회적 경험 등의 차이를 기반으로 다문화와 관련된 프로그램 원리와 운영의 실재를 탐구하고 다문화전문가로서 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가함으로써 다원적 사회에 필요한 전문성을 보다 증진시킨다.

다문화사회와 젠더 (Multicultural Society and Gender)

다문화사회의 도래에 과정에 젠더가 어떻게 영향을 끼쳤으며, 반대로 다문화사회가 젠더에 영향을 주었는지, 즉 다문화와 젠더와의 관계를 국제적 차원과 국내(한국)의 차원에서 탐구한다. 젠더의 렌즈를 통해서 다문화를 바라보는 이 과목은 경제, 사회, 정치적 영역 뿐 아니라 문화적 영역도 중요하게 다룬다.

다문화사회와 복지 (Multicultural Society & Social Welfare)

다문화에 대한 주요 개념과 현안을 일깨우고 다문화사회와 복지(교육정책, 가족정책 포함)에 대한 올바른 이해를 통하여 사회통합에 기여할 수 있는 다문화전문가로서의 자질을 갖추도록 돕는다.

문화적 역량과 실천 (Cultural Confidence and Practice)

우리와 다른 타국민의 문화를 접함으로써 문화적 차이를 가진 타자를 이해하고 공감하는 능력을 함양한다. 가속화되는 다문화사회 속에서 정체성을 찾고 문화적 차이를 유연하게 받아들일 수 있는 열린 감수성과 타문화에 대한 관용적 자세를 갖추는 새로운 다문화 환경에서 강조되는 시민적 자질을 배운다.

북한사회 알아보기 (North Korean Studies)

북한의 실상을 사회과학적 접근방법으로 실증적으로 분석해보고자 한다. 이를 통해 한반도에서 평화체제가 정착할 수 있는 방안을 검토해 본다.

다문화 실습(Practicum for Multicultural Welfare)

다양한 다문화사회 현장에서의 실습을 통해 이론을 실천에 적용함으로써 다문화전문가로서의 실무능력을 함양한다.

다문화 팀 프로젝트 (Multicultural Team Project)(※진행)

전 과정을 통해 습득한 다문화이론과 이슈들을 기반으로 그룹별 테마를 자유롭게 정하여 졸업작품으로의 다양한 프로젝트를 수행한다.

3 핵심역량에 따른 교육과정 체계

대학 핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식 융복합	글로벌	개척도전	협업	전공특화
학과 핵심역량	사회윤리	문화간 의사소통	실천적 실무	문화적 역량	글로벌 리더십	현장 실무력	팀워크	다문화
2학년 (초급)	다문화심 리와 상담			다문화전 문가 특강	다문화 사회와 국제이해 교육		인터그롭 다이얼로그 - 인권과 복지	다문화 팀 프로젝트 다문화 실습
3학년 (중급)	다문화사 회와 복지	문화적 역량과 실천	다문화 사회와 젠더	아시아 문화의 이해	북한사회 알아가기	다문화 프로그램 개발		
4학년 (고급)					다문화 실습	다문화 실습	다문화 팀 프로젝트	

4 졸업 후 진로에 따른 교과목

구 분	관련 교과목 및 프로그램					
	2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
다문화실천 현장 (다문화사회 전문가)	인터그롭 다이얼로그 : 인권과 복지	국·내외 인턴십	다문화사회와 센터		국·내외 인턴십	다문화팀 프로젝트
다문화창업		다문화협동 조합기획	운영컨설팅	다문화협동 조합 운영		평생대다문화 협동조합 운영
다문화보육	다문화통합 보육 워크숍		다문화프로 그램 개발	다문화사회와 복지	다문화통합 유치원 인턴십	
다문화교육	다문화전문가 특강	다문화사회와 국제이해교육	문화적 역량과 실천	다문화교육 센터 인턴십	다문화실습	다문화교육 센터 인턴십
다문화상담	다문화심리와 상담		다문화상담 인턴십	다문화 상담교육	다문화상담 인턴십	
다문화행정		다문화행정 공무원 준비반 신반	아시아문화 이해	북한사회 알아가기		다문화행정 인턴십
다문화연구자	사회조사 통계 교육		정책연구 인턴십		다문화 이론교육	대학원전학