

2015학년도 다문화융합전공 교과과정(안)

학년	이수구분	1학기		2학기	
		과목명	학점/시수	과목명	학점/시수
2학년	전공선택	다문화전문가특강(팀티칭)	3/3	다문화사회와 국제이해교육	3/3
		인터그룹다이얼로그: 인권과 복지		다문화심리의 상담	
3학년	전공선택	아시아문화의 이해	3/3	다문화사회와 복지	3/3
		다문화프로그램개발		문화적 역량과 실천	
		다문화사회와 젠더		북한사회 알아보기	
4학년	전공선택	다문화실습	3/3	다문화 팀프로젝트(*전필)	3/3

● 교과목 해설

1) 다문화전문가 특강(Seminar in Multicultural Studies)

▶ 다문화 연구자와 실무자를 초청하여 최근 연구동향이나 실천 현장의 이슈에 대한 학습, 토론함으로써 다학제 간 시각과 지식을 넓히고 문화적 역량을 개발한다.

2) 인터그룹다이얼로그: 인권과 복지(Intergroup Dialogue: Human Rights and Welfare)

▶ 집단 간 대화를 통해 인권의 이슈를 학습하고, 사회 속 다양한 현장에서 경험하는 인권 관련 쟁점을 살펴봄으로써 그에 대한 올바른 관점을 정립하도록 한다.

3) 다문화사회와 국제이해교육(Multicultural society and Cross-Cultural Understanding)

▶ 문화, 인종, 종족이 다른 사람들이 더불어 살아야 하는 다문화사회에서 우리의 인식을 전환하고 함께 사는 '다른' 사람을 이해하기 위해서는 다문화교육과 국제이해교육이 함께 수행되어야 한다는 취지로 다양한 관점, 문화에 대한 이해와 인정, 세계이슈에 대한 이해 등을 탐구한다.

4) 다문화심리와 상담(Multicultural Psychology and Counseling)

▶ 다문화 사회의 구성원들이 경험할 수 있는 심리적 특성 및 문제를 이해하고, 다문화 상담자의 역량을 갖추기 위해 필요한 심리상담 이론과 기법을 학습한다.

5) 아시아문화의 이해(Understanding Asian Culture)

▶ 다문화가족의 주요출신국인 중국, 베트남, 필리핀 등의 사회, 문화에 대한 개괄적인 이해를 도움으로써 한국사회의 다문화가족에 대한 이해와 실천활동의 기반을 닦는다.

6) 다문화프로그램개발(Program Development of Multiculture)

▶ 다문화가족환경과 심리사회적 경험 등의 차이를 기반으로 다문화와 관련된 프로그램 원리와 운영의 실재를 탐구하고 다문화전문가로서 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가함으로써 다원적 사회에 필요한 전문성을 보다 증진시킨다.

7) 다문화사회와 젠더 Multicultural Society and Gender>

▶ 다문화사회의 도래에 과정에 젠더가 어떻게 영향을 끼쳤으며, 반대로 다문화사회가 젠더에 영향을 주었는지, 즉 다문화와 젠더와의 관계를 국제적 차원과 국내(한국)의 차원에서 탐구한다. 젠더의 렌즈를 통해서 다문화를 바라보는 이 과목은 경제, 사회, 정치적 영역 뿐 아니라 문화적 영역도 중요하게 다룬다.

8) 다문화사회와 복지(Multicultural Society & Social Welfare)

▶ 다문화에 대한 주요 개념과 현안을 일깨우고 다문화사회와 복지(교육정책, 가족정책 포함)에 대한 올바른 이해를 통하여 사회통합에 기여할 수 있는 다문화전문가로서의 자질을 갖추도록 돕는다.

9) 문화적 역량과 실천 (Cultural Confidence and Practice)

▶ 우리와 다른 타국민의 문화를 접함으로써 문화적 차이를 가진 타자를 이해하고 공감하는 능력을 함양한다. 가속화되는 다문화사회 속에서 정체성을 찾고 문화적 차이를 유연하게 받아들일 수 있는 열린 감수성과 타문화에 대한 관용적 자세를 갖추는 새로운 다문화 환경에서 강조되는 시민적 자질을 배운다.

10)북한사회 알아보기 (North Korean Studies)

▶ 북한의 실상을 사회과학적 접근방법으로 심층적으로 분석해보고자 한다. 이를 통해 한반도에서 평화체제가 정착할 수 있는 방안을 검토해본다.

11) 다문화 실습(Practicum for Multicultural Welfare)

▶ 다양한 다문화사회 현장에서의 실습을 통해 이론을 실천에 적용함으로써 다문화전문가로서의 실무능력을 함양한다.

12) 다문화 팀 프로젝트 (Multicultural Team Project)(=전필)

▶ 전 과정을 통해 습득한 다문화이론과 이슈들을 기반으로 그룹별 테마를 자유롭게 정하여 졸업작품으로의 다양한 프로젝트를 수행한다.