

## 2) 다문화복지 융복합전공 가이드북

### 가) 다문화융복합전공 소개

- 다문화가족융복합전공은 다문화사회에 대응하기 위하여 '문화적 역량을 갖춘 실천형 인재 양성을 목표로 기존의

#### - 체계도

#### 인재상 · 교육목표 · 실천목표 · 교과 외 프로그램

문화적 역량을 갖춘 실천형 인재

- 열린 소통능력을 가진 인재
- 문화적 감수성을 갖춘 글로컬(Global) 리더십을 갖춘 인재
- 인권을 존중하고 사회발전에 기여하는 정의로운 인재

(교육목표와 실천목표는 구분되며,

실천목표는 교육목표를 달성하기 위한 세부적 목표으로써, 구체적으로 작성해주시기 바랍니다.)

대인관계기술 및 의사  
소통 능력 배양

지역사회 봉사과 국제  
협력을 통한 리더십 함양

소수자와의 연대와 응  
호 능력 배양

다문화의사소통 프로  
그램

해외연수, 국내외 인턴십,  
워킹 볼런티어,

인권아젠다 발굴

#### - 학습 내용

- 다문화 이해에 대한 기초 능력
- 자료를 이해하고 분석할 수 있는 능력 및 프로젝트를 수행할 수 있는 능력

#### - 참여 학과

- 사회복지학과, 아동청소년복지학과, 중국학과, 행정학과, 방송연예학과, 교양학부등

### 나) 이수 기준

예시)

① 최소 이수 학점 : 30학점(융복합 팀프로젝트 교과목 필수)

② 본래 전공 이수학점은 그대로 이수하며, 융합전공과목 36학점을 별도로 이수하여야 합니다. 융합전공과목 36학점 중 학과 외 과목이 18학점 이상 포함되어있다.

다) 교육과정표

| 학년 | 학기  | 개설학과   | 교과목명                 | 구분 |    | 담당교수 | 학점 |
|----|-----|--------|----------------------|----|----|------|----|
|    |     |        |                      | 기존 | 신규 |      |    |
| 4  | 1학기 | 사회복지학과 | <b>*다문화복지현장실습</b>    | ○  |    | 최승희  | 3  |
|    |     |        | 다문화가족과 법             | ○  |    | 강희원  | 3  |
|    | 2학기 |        | <b>*다큐멘터리 제작</b>     | ○  |    |      | 3  |
|    |     |        | 다문화전문가족강             |    | ○  | 최현미  | 3  |
| 3  | 1학기 |        | 문화인류학:<br>세계문화와 인간사회 |    | ○  |      | 3  |
|    |     |        | 아시아문화의 이해            | ○  |    | 팀티칭  | 3  |
|    | 2학기 |        | 다문화사회와 NGO           |    | ○  | 이상무  | 3  |
|    |     |        | 다문화가족복지론             | ○  |    |      | 3  |
|    |     |        | 다문화심리학               |    |    | 구자경  | 3  |
| 2  | 1학기 |        | 다문화사회의 이해와<br>교육     |    | ○  | 정주영  | 3  |
|    |     |        | 사회복지와 인권             | ○  |    | 신은주  | 3  |
|    | 2학기 |        | 세계화와 국제교류            | ○  |    | 유진이  | 3  |
|    |     |        | 다문화이론                | ○  |    | 한정우  | 3  |
|    |     |        | 다문화상담                |    | ○  | 구자경  | 3  |

\* 표시는 필수 교과목으로 졸업 논문 대체의 교과목 또는 교과 운영상 이수자가 반드시 이수해야할 교과목을 지정함

라) 교과목 소개

**사회복지와 인권 (Social Welfare and Human Rights)(기존전공)**

사회복지실천에서 인권적 원칙을 학습하고, 다양한 사회복지현장에서 경험하는 인권 관련 쟁점을 살펴보고, 그에 대한 올바른 관점을 정립하도록 한다.

**세계화와 국제교류 (Globalization and International Exchange) (기존전공)**

타 문화권의 이해와 실제적 경험 등 필요한 기술과 방법들을 연구하고 국제간 교류를 통한 세계시민 의식과 공동체 의식을 함양한다.

**다문화이론(Studies on Multiculturalism) (기존전공)**

다문화사회에 대한 이해와 인식을 전환하고 다문화주의에 대한 이론적 맥락과 배경을 이해한다.

**다문화상담 (Multicultural Counseling) (신규전공)**

다문화상담은 문화적으로 다양한 개인 혹은 집단이 문제를 해결하고 성장해 나갈 수 있도록, 보편적 차원에서 뿐만 아니라 문화적 특수성의 차원에서 상담목표를 설정하며, 이에 따라 상담전략을 선택하고 활용할 수 있는 지식, 기술, 태도를 학습하는 것을 목표로 한다.

**아시아문화의 이해 (Understanding Asian Culture) (기존전공)**

다문화 가족의 출신국들인 베트남, 중국, 필리핀, 캄보디아 등의 사회, 문화에 대한 개괄적인 이해를 도움으로써 한국사회의 다문화 가족에 대한 이해와 실천활동의 기반을 닦는다.

**다문화사회와 NGO(Multi-cultural Society & NGO) (신규전공)**

최근 정부뿐만 아니라 다양한 시민기구들이 참여하여 다문화사회의 발전을 주도하고 있다. 본 과목은 다문화사회에 필요한 사회제도 발전과 인권 개선을 위해 활동하고 있는 국내외의 다양한 시민기구들의 종류와 기능을 살펴보고 향후 진로와 연계할 수 있도록 한다.

**다문화가족복지론 (Multicultural Family Social Welfare) (기존전공)**

다문화 가족의 사회통합을 위하여 이들 대상의 사회복지 지원체계를 학습하고 문화적 역량을 증진할 수 있는 접근방법을 학습한다.

**다문화심리학 (Multicultural Psychology)( 기존)**

문화가 무엇인지 알아보고, 인간행동이 어떻게 역동적으로 작용하는가를 살펴본다. 또한 다양한 문화 속에서 인간이 어떻게 적응하고 차별받는가를 알아보고 한국사회에서의 다문화에 대한 문제를 이해하고 분석한다.

**다문화사회복지현장실습 (Practicum for Multicultural Social Welfare) (기존전공)( 필수)**

결혼이민자가족지원센터, 종합사회복지관, 외국인근로자 센터 등 다문화 사회복지 실천현장에서의 실습을 통해 이론을 실천에 적용함으로써 실무능력을 함양한다.

**다문화가족과 법 (Multicultural Families and Law) (기존전공)**

다문화 가족 관련 법제정의 중요성과 입법을 통한 제도화 과정을 고찰하고 현행 다문화 가족 관계법을 체계적으로 분석 검토하여 다문화가족 관련 실천 활동의 자원으로 삼는다.

**다큐멘터리 제작 (Documentary Production) (기존전공)( 필수)**

**다문화전문가특강(Seminar in Multicultural Studies) (신규전공)**

다문화 연구자와 실무자를 초청하여 최근 연구동향이나 실천현장의 이슈에 대해 학습, 토론함으로써, 다학제간 시각과 지식을 넓히고 문화적 역량을 개발한다.

**다문화 사회의 이해와 교육 (Understanding of Multicultural Society and Education)( 신규):PTU 교양과목)**

다문화에 대한 주요 개념과 현안을 일깨우고 다문화 사회와 교육정책에 대한 올바른 이해를 통하여 사회통합에 기여할 수 있는 다문화 전문가로서의 자질을 갖추도록 돕는다.

**문화인류학:세계문화와 인간사회(Cultural Anthropology: World Culture and Human Society)( 신규)**

국제화, 세계화 시대에서 다른 문화에 대한 이해와 민족을 보는 명확한 관점의 확립은 세계화를 넘어 각 민족이 자신의 고유문화를 보존 계승할 수 있게 한다. 본 과목은 국제화, 세계화, 문화상대주의 등의 세부항목-성과 문화, 남녀 차이 및 불평등, 가족, 결혼- 등에 대해 상세한 고찰을 할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

