

36. 초협업(S.C.L) 융복합전공 교육과정

초협업(S.C.L) 융복합전공

1 학과(전공) 소개

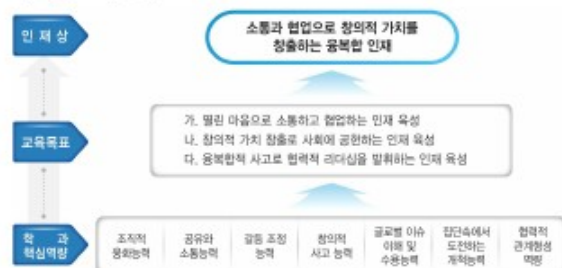
초협업 융복합전공(SCL: Superior Cooperative Leadership)은 2014학년도 학제적 지식능력 배양을 목표로 개설된 융복합전공의 일환으로 개설되어 기업과 대학에서 개인과 조직의 성공을 위한 필수요소로 강조되는 초협업적 능력을 배양하는 전공으로 자리매김하고 있습니다. 초협업 융복합전공은 자신의 전문분야에서 타인과 효과적으로 소통하고 협력하는 리더십을 발휘함으로써 성공적으로 목표를 달성하는 "초협업 능력 배양"을 교육목표로 하여 초협업 인재를 양성합니다.

최근 세계적인 기업과 대학에서 개인과 조직의 성공을 위한 필수요소로 강조되면서 주목 받고 있는 초협업의 실천을 위해서는 상대를 배려하는 이타적 인성과 타인과 조직의 특성 이해, 상대의 의견을 이해하고 자신의 의사를 효과적으로 전달할 수 있는 커뮤니케이션 기술, 그리고 조직을 성공적으로 이끌 수 있는 리더십을 필요로 합니다. 따라서 본 과정은 열린 마음으로 소통하며 협업하는 과정에서 필요한 실무적 지식과 기술을 습득하고, 나아가 팀프로젝트를 통해 초협업능력을 향상시킬 수 있도록 구성되었습니다.

초협업 융복합전공은 자신의 전문분야에서 타인과 효과적으로 소통하고 협력하는 초협업 능력을 가진 인재를 양성하기 위한 전공입니다. 상대에 대한 관심보다는 신뢰, 경쟁보다는 협력이 조직의 성공을 위한 더 나은 선택이라는 인식에서 출발하며 이를 위해 열린 마음으로 소통하며 협업하는 과정에서 필요한 효과적인 커뮤니케이션 기법과 리더십 기법에 대한 인구를 합니다. 나아가 협업하는 실제 상황에서 필요한 실무적 지식과 기술을 연구하는 학문분야로 경영컨설팅(또는 경영컨설턴트), 협업전문가, SNS마케팅 전략가, 소셜 미디어인 서비스 기획자 등을 양성합니다.

2 학과(전공) 교육 체제

가. 학과 교육 체제도



나. 학과 교육 체제(인재상-교육목표-핵심역량) 선경 배경

배경사항	구체적 내용
학문의 트렌드 변화	• 융복합적 학문의 생성과 학제간 지식을 융합하여 문제를 해결하는 창의적 협력에 대한 필요성 증가 • 통섭적인 사유와 효과적 소통의 기술을 갖춘 수 있는 협업 역량의 중요성 증대
제4차 교육과정 변화	• 팀프로젝트 수행을 통한 창의적인 문제해결 능력, 협업능력 습득 및 리더십 함양에 대한 요구가 높아짐 • PBL, PL 등 학습자 중심의 교육방법에 대한 요구가 높아짐
세화계 의견	• 협업역량 강화를 위한 다양한 커리큘럼 지원 및 교육컨텐츠에 대한 요구가 높아짐 • 현대사회가 요구하는 타인과 협력하여 문제를 해결하고 목표를 달성하는 협업역량 함양의 필요성 증가
총합계 의견	• 기업의 인재상 변화에 대응하는 진로 연계 실무형 교육에 대한 요구가 높아짐 • 융복합 역량 개발을 위한 교육과정에 대한 요구가 높아짐

배경사항	구체적 내용
학부모 의견	- 핵심적인 사회적 가치를 창출할 수 있는 협업적 리더십을 발휘하는 인재양성의 필요성 증가 - 다양한 분야의 실무적 경험을 쌓을 수 있는 교육에 대한 요구가 높아짐
관련기관(기업) 요구	- 사회적 수요에 대응할 수 있는 맞춤형 교육에 대한 요구가 높아짐 - 융복합, 인성관련 교육에 대한 요구가 높아짐
기타	- 기독교적 인성인 이따의 인성을 위한 조직적 문화능력 강화에 대한 필요성이 높아짐 - 개인과 조직의 성공을 위한 문제해결, 의사소통, 창의적 가치 등을 향상시킬 수 있는 협업적 리더십에 대한 필요성이 높아짐

3. 학과 인재상 및 교육목표, 핵심역량

가. 학과 인재상

자신의 전문분야에서 타인과 효과적으로 소통하고 협력하는 리더십을 발휘함으로써 성공적으로 목표를 달성하는 인재를 뜻하는 소통과 협업으로 창의적 가치를 창출하는 융복합 인재

나. 학과 교육목표 및 실천방안

1) 학과 교육목표

- (가) 열린 마음으로 소통하고 협업하는 인재육성
- (나) 창의적 가치 창출로 사회에 공헌하는 인재 육성
- (다) 융복합적 사고로 협력적 리더십을 발휘하는 인재 육성

2) 학과 교육목표 실천방안

- (가) 심경과 나눔의 인성교육을 통한 협업역량 함양
- (나) 지식공유와 융합을 통한 창의적인 문제해결 능력 개발
- (다) 융복합 교과운영을 통한 통섭적 사유와 협력적 리더 양성

다. 학과(전공) 핵심역량

1) 학과(전공) 핵심역량

대학	인성	학자 소양	문제 해결	지역 융복합	글로벌	가치 도전	협업	학과1	학과2	학과3
학과	조직적 응파 능력	공유와 소통 능력	갈등 조직 능력	창의적 사고 능력	글로벌 이슈 이해 및 수용능력	집단 속에서 도전하는 계획정신	협력적 관계 형성 역량	원프로젝트 수행능력	소셜 커뮤니케이션 능력	—

2) 학과(전공) 핵심역량별 교육과정 연계성

학과 인재상	학과 교육목표	대학 핵심역량	학과 핵심역량	학과교육목표-학과핵심역량 연계성 기술
소통과 협업으로 창의적 가치를 창출하는 융복합 인재	열린 마음으로 소통하고 협업하는 인재 육성	인성	조직적 융화 능력	기독교적 인성을 바탕으로 협력하고 공감하는 태도를 갖추고, 집단속에서 조화를 이루며 유연하게 적응하는 능력
		의사소통	공유와 소통 능력	다양한 언어적, 비언어적 기술을 활용하여 자신의 생각을 적절하게 표현하고 타인의 의견을 경청하고 공감하는 소통 능력
	창의적 가치 창출로 사회에 공헌하는 인재 육성	문제해결	갈등조정 능력	비판적 사고와 현상에 대한 세심하고 다양한 시각으로 문제를 발견하고 해결하는 능력
		지식융복합	창의적 사고능력	다양한 학문에 대한 이해와 개방의 태도를 기반으로 기존의 지식과 정보를 결합하여 지식간의 연관성을 파악하여 새로운 가치를 창조하는 역량
	융복합적 사고로 협력적 리더십을 발휘하는 인재 육성	글로벌	글로벌 이슈 이해 및 수용능력	다양한 문화에 대한 수용을 바탕으로 세계와 시대에 적합한 국제적 감각과 변화에 대한 폭넓은 이해를 통하여 글로벌 사회를 주도하는 능력
		계획도전	집단속에서 도전하는 계획능력	집단속에서 도전할 수 있는 리더십, 창의력, 계획정신을 발휘하는 능력
		협업	협업적 관계 형성 역량	다양한 인간관계와 사회적 상황 속에서 공동의 목표를 달성하기 위해 필요한 협력, 중재, 리더십, 조직에 대한 이해도 등을 형성하는 능력
		특화역량1	원프로젝트 수행능력	프로젝트에 대한 명확한 개념 인식과 아울러 조직 내에서 수행하는 프로젝트별 과제수행에 대한 이해 및 적응능력
	특화역량2	소셜커뮤니케이션 능력	소셜커뮤니케이션 능력	소셜커뮤니케이션을 사용하여 자신을 표현하고 알리는 훈련과 공적 정보 통신으로서의 기능을 수행하는 소통능력

4 학과 핵심역량 및 전공교과, 비교과 프로그램 매트릭스

초월업 응답형 전공	구분	기초핵심역량							전공핵심역량				인공 재 판 단 교과	자율 학기 추진 교과	계 연 성 어 부
		인성	과학 소통	문제 해결	의사 소통	문화 이해	글로벌 이해	창의 적 문제 해결	팀워크 능력	문제 해결 능력	문제 해결 능력	문제 해결 능력			
		초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량	초월업 핵심역량			
응답	초월업을 알아보자	○	○												
	리더십의 이해	○	○												
	상동적인 협업의 리더십		○	○				○	○						
	협업적 소셜 네트워크	○	○	○					○						
	심리학적 문제 해결 프레임워크		○									○			
	집단속에서 일하기			○				○		○	○				
	글로벌라이제이션 이론과 교육				○	○									
	초월업프로젝트		○							○					
	창의적 문제 해결 능력				○					○					
	멀티미디어 콘텐츠 제작		○		○					○	○				
합계		75%	200%	100%	125%	75%	50%	100%	150%	125%					

5 교육과정

가. 2018학년도 교과과정표

전 학 년	이 수 구 분	1학기				2학기			
		교과목명(영문명)	학점	시수	필수 교과목	교과목명(영문명)	학점	시수	필수 교과목
2	응답	초월업을 알아보자 (Introduction to SCL) 리더십의 이해 (Understanding Leadership)	3	3		협업적 소셜네트워크 (cooperative social network)	3	3	
3		심리학적 이론과 프레젠테이션 (Psychological theory & Presentation)	3	3		집단속에서 일하기 (Working in a Group) 글로벌라이제이션과 교육 (Globalization & Education)	3	3	
4		초월업프로젝트 I (SCL Project I) 창의적 문제 해결 능력 (Analysis of Creative Management)	3	3		멀티미디어 콘텐츠 제작 (Making Multimedia Contents)	3	3	

나. 교육과정개편에 따른 집단별 요구사항 반영현황

구분	요구내용	반영사항	반영 교과목 (개별 교과목기준)	반영 학과핵심역량
세학생	초월업 응답형과정 핵심역량 반영	핵심역량에 필요한 교과목의 선택적 지원		협업, 인성
	FDL수업이 달라진 과정	초월업 응답형과정의 자율 수업운영	초월업을 알아보자 수업 FDL수업으로 전환 초월업프로젝트 수업은 4개의 FDL수업으로 전환	문제해결력, 협업, 의사소통
전인기 (교양교육 전)	학생들의 발표능력 향상이 필요함	FDL수업의 지속과 함께 발표능력 향상	심리적 협업과 프레젠테이션 과목을 통해 발표능력 향상 집단속에서 일하기 등의 과목을 통해 발표기회 제공	의사소통, 협업

다. 2018학년도 교육과정 과목별 해설

● 융복합전공(응원)

초협업을 알아보자!(Introduction to SCL)

초협업전공을 위한 첫 번째 필수과목으로 초협업의 개념과 필수적인 요소들을 학습함으로써 초협업전공에 필요한 기초적인 이해를 증진하고, 초협업 관련 학습을 위한 준비 과목으로 활용한다. 이 과목은 초협업전공 관련 전 교수가 참여하는 팀티칭으로 진행된다.

리더십의 이해(Understanding Leadership)

교과목 해설: 리더십의 이론과 실재를 학습하여 리더의 자질을 인지하고 개발함으로써 리더의 역할을 다양한 제분야에 적용할 수 있다. 또한, 팀 중심 협동학습을 통하여 융합적 사고와 협업 능력을 함양한다.

협업적 소셜 네트워크(cooperative social network)

인터넷 통신망을 통해 새로운 사람과 관계를 맺거나 이미 알고 있던 사람과의 관계를 돈독하게 하는 SNS가 어떻게 발전해 왔으며 우리에게 어떤 영향을 미치고 있는지, 더불어 앞으로 SNS를 어떻게 이용해야 행복한 미래를 만들 수 있는지 고민해 보고, SNS를 통해 영향력을 발휘하거나 눈에 보이는 효과를 달성하기 위해서는 사회 환경에 맞는 콘텐츠를 어떻게 만들어 내야하는 지 고민 해 보도록 한다.

심리학이론과 프레젠테이션(Psychological theory & Presentation)

프레젠테이션의 최종 목표는 청중의 설득이므로 청중의 심리 이해를 바탕으로 하는 효과적인 프레젠테이션을 수행할 수 있도록 관련 이론과 실재를 학습한다.

집단 속에서 일하기(Working in a Group)

개인이 모여서 만드는 집단은 단순히 개인의 총합이 아닌 집단만의 역동성을 가진다. 협업은 집단 속에서 이루어지므로 성공적인 협업을 위해서는 집단의 특성을 깊이 있게 이해할 필요가 있다.

글로벌라이제이션과 교육(Globalization & Education)

글로벌라이제이션은 우리가 살고 있는 세계를 형성하고 있고, 앞으로도 계속적으로 세계를 이끌어갈 강력한 파워 중 하나임에 틀림없다. 본 과목은 이러한 변화 속에서 다

른 문화를 가진 사람들과의 타협, 상호작용, 협력관계를 이루어야 하는 상태를 짐작하게 하는 글로벌라이제이션의 영향과 그 과정을 이해하여 글로벌 시민으로서의 충분한 자질을 함양할 수 있는 준비를 갖출 수 있도록 돕기 위한 데 있다.

초협업프로젝트 I (SCL Project I)

집단별로 자유롭게 사회문제를 해결하거나 또는 사회적 이익 창출에 부합할 수 있는 프로젝트를 구성하고 수행하는 과정을 통해 협업과 관련된 지식을 실제로 활용하고 협업의 과정을 경험함으로써 실질적인 초협업 능력을 배양한다.

창의적 경영분석 방법(Analysis of Creative Management)

초협업에 대한 이해를 기초로 조직 및 기업에서 협업이 필요로 하는 상황을 파악하고, 협업을 수행하는 과정에서 조직 및 기업의 성과를 창출하기 위한 경영분석 방법이 무엇인지 학습하는 것을 목적으로 한다. 본 수업은 조직의 협업 사례를 이론과 실습을 도대로 학습함으로써 실질적인 초협업 리더의 능력을 배양하고자 한다.

멀티미디어 콘텐츠 제작(Making Multimedia Contents)

대중을 대상으로 효과적으로 자신의 의견을 전달하고 대중을 설득할 수 있는 방법 중 하나인 멀티미디어 콘텐츠 제작의 이론과 실재를 학습한다.

라. 졸업 후 진로 및 관련 자격증

초협업 융복합전공은 다양한 과목과 팀프로젝트, 비교과 활동을 통해 초협업능력과 관련된 지식과 기술을 습득하여 경영컨설팅(또는 경영컨설팅사), 협업전문가, SNS마케팅 전략가, 소셜 미디어인 서비스 기획자 등을 양성합니다.

바. 졸업 후 진로에 따른 권장 이수 교과목

구분	관련 교과목					
	2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
경영컨설팅 (또는 경영전단식)	초협업을 알아보자 리더십의 이해	성공적인 협업의 리더십		정단속에서 일하기 글로벌라이제 이션과 교육	초협업 프로젝트 I 창의적 경영분석 방법	초협업 프로젝트 II
협업전문가	초협업을 알아보자 리더십의 이해	협업적 소셜 네트워크	SCL 세미나	글로벌라이제 이션과 교육	초협업 프로젝트 I	
SNS 마케팅 전략가		협업적 소셜 네트워크	심리학영역과 프레젠테이션	정단속에서 일하기	창의적 경영분석 방법	초협업 프로젝트 II
소셜 미디어 서비스 기획자		협업적 소셜 네트워크	심리학영역과 프레젠테이션			멀티미디어 콘텐츠 제작
소셜커머스 몰을 관리자		협업적 소셜 네트워크				멀티미디어 콘텐츠 제작
SNS개발자		협업적 소셜네트워크			초협업프로젝 트 I	초협업 프로젝트 II 멀티미디어 콘텐츠 제작