



PTU 우일신(又日新)

핵심역량통합관리시스템
이용 매뉴얼



(아이플러스)
미래인재 양성

목 차

I. 프로그램 소개

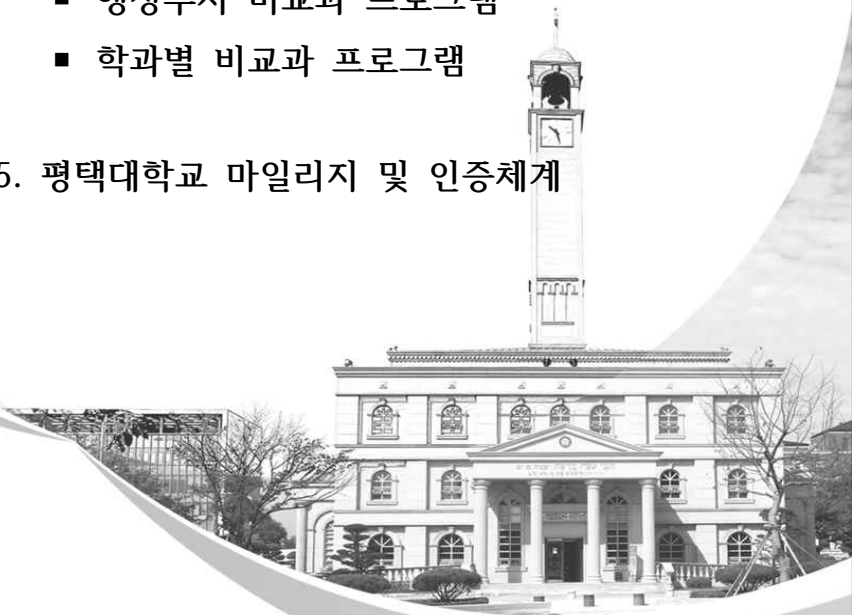
1. 평택대학교 비전과 인재상 · 핵심역량	3
2. 전공별 전공역량 정의 및 Matrix	9
3. 교양별 교양역량 정의 및 Matrix	101
4. 비교과 프로그램 및 핵심역량 Matrix	109
5. 평택대학교 마일리지 및 인증체계	117

II. 시스템 이용안내

1. 로그인 & 메인화면	123
2. 개인정보처리 방침	125
3. 우일신(又日新) 소개	126
4. 진단센터	130
5. 나의 경력 개발	139
6. 전문상담 센터	143
7. 취업지원	150
8. 커뮤니티	152
9. P-포트폴리오	156

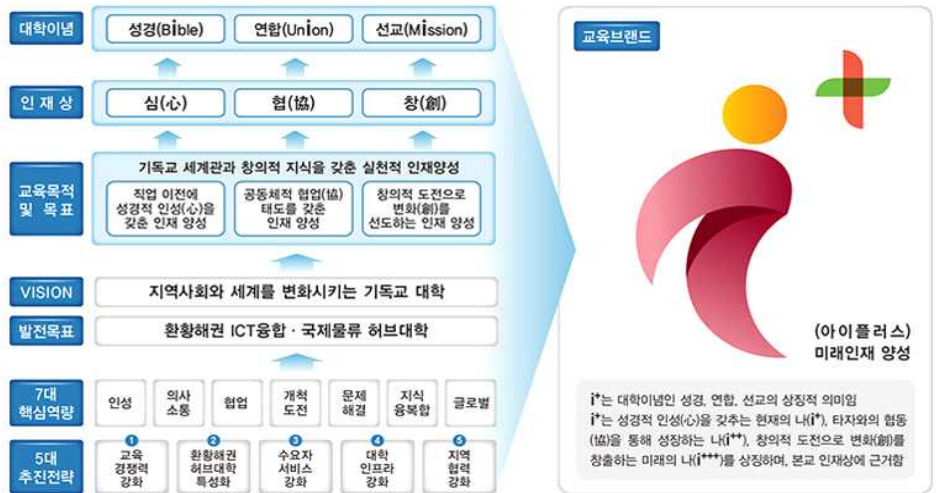
1. 프로그램 소개

1. 평택대학교 비전과 인재상 · 핵심역량
2. 전공별 전공역량 정의 및 Matrix
3. 교양별 교양역량 정의 및 Matrix
4. 비교과 프로그램 및 핵심역량 Matrix
 - 행정부서 비교과 프로그램
 - 학과별 비교과 프로그램
5. 평택대학교 마일리지 및 인증체계



1. 평택대학교 비전과 인재상 · 핵심역량

평택대학교 VISION 2025



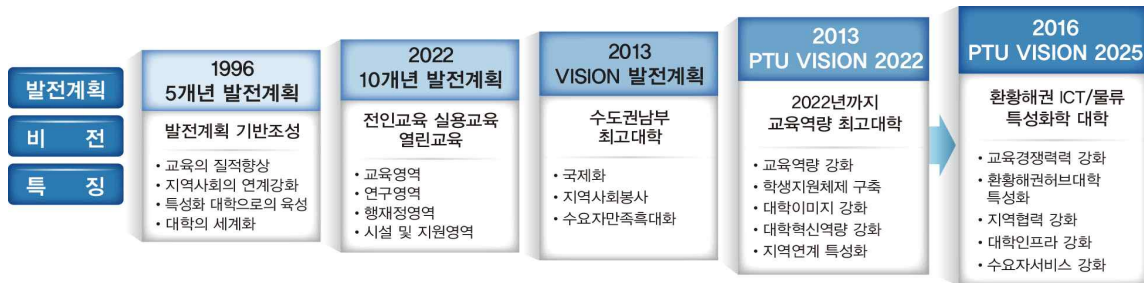
평택대학교 교육체계



- 대학의 교육목표는 지역사회와 세계를 변화시키는 기독교 대학을 위해 기독교 세계관과 창의적 지식을 갖춘 실천적 인재양성으로 규정하였다.
- 본교의 교육이념을 현대적으로 재해석하여 인재상에 적용하고자, 피어선의 성경, 연합, 선교 정신을 각각 (성경적) 인성, (타자와의) 협동, (새로운 분야를 개척해 나아갈) 창의성을 갖춘 인재 i+ 미래인재를 양성하고자 핵심역량으로 인성, 의사소통, 지식융복합, 협업, 글로벌, 문제해결, 개척·도전을 도출하였다.

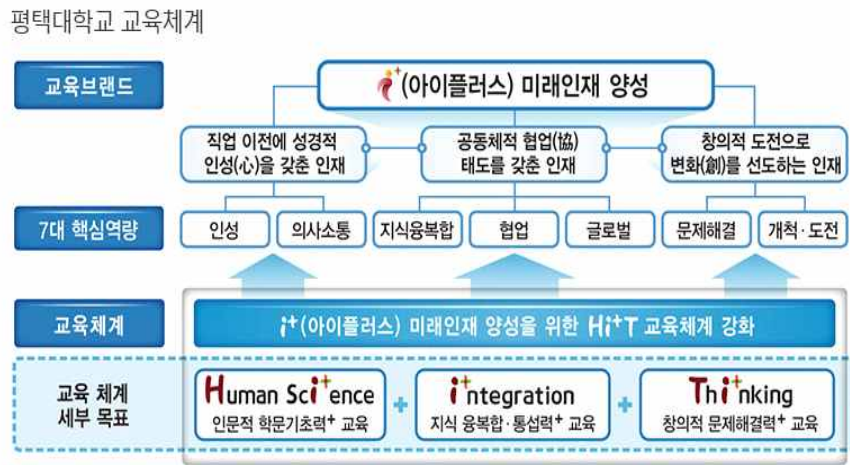
발전 계획과 인재상

- 평택대학교는 대내외적 환경 분석, 기존 대학 벤치마킹 자료 분석, 내부 발전위원회 인터뷰의 중요도 분석 등을 통하여 수요자 중심 교육, 학문간 융복합, 특성화, 글로벌 등의 주요 키워드를 도출함. 이를 중심으로 평택대학교의 비전, 미션, 인재상을 설정하였다.
- 평택대학교는 인재상은 지역사회와 세계를 변화시키는 기독교 대학을 위해 기독교 세계관을 기반으로 설정되었다. 이는 미래 100년, 4차 산업혁명시대를 개척하는 새로운 창학을 위하여 설정된 비전으로 평택대학교의 독자적 입지를 구축하기 위한 특성화 영역을 고려하였다.



교육 체계와 인재상

- 본교의 교육이념을 현대적으로 재해석하여 인재상에 적용하고자, 피어선의 성경, 연합, 선교 정신을 각각 i (성경적) 인성, i+ (타자와의) 협동, i+++ (새로운 분야를 개척해 나아갈) 창의성을 갖춘 인재이다.



대학이념과 인재상

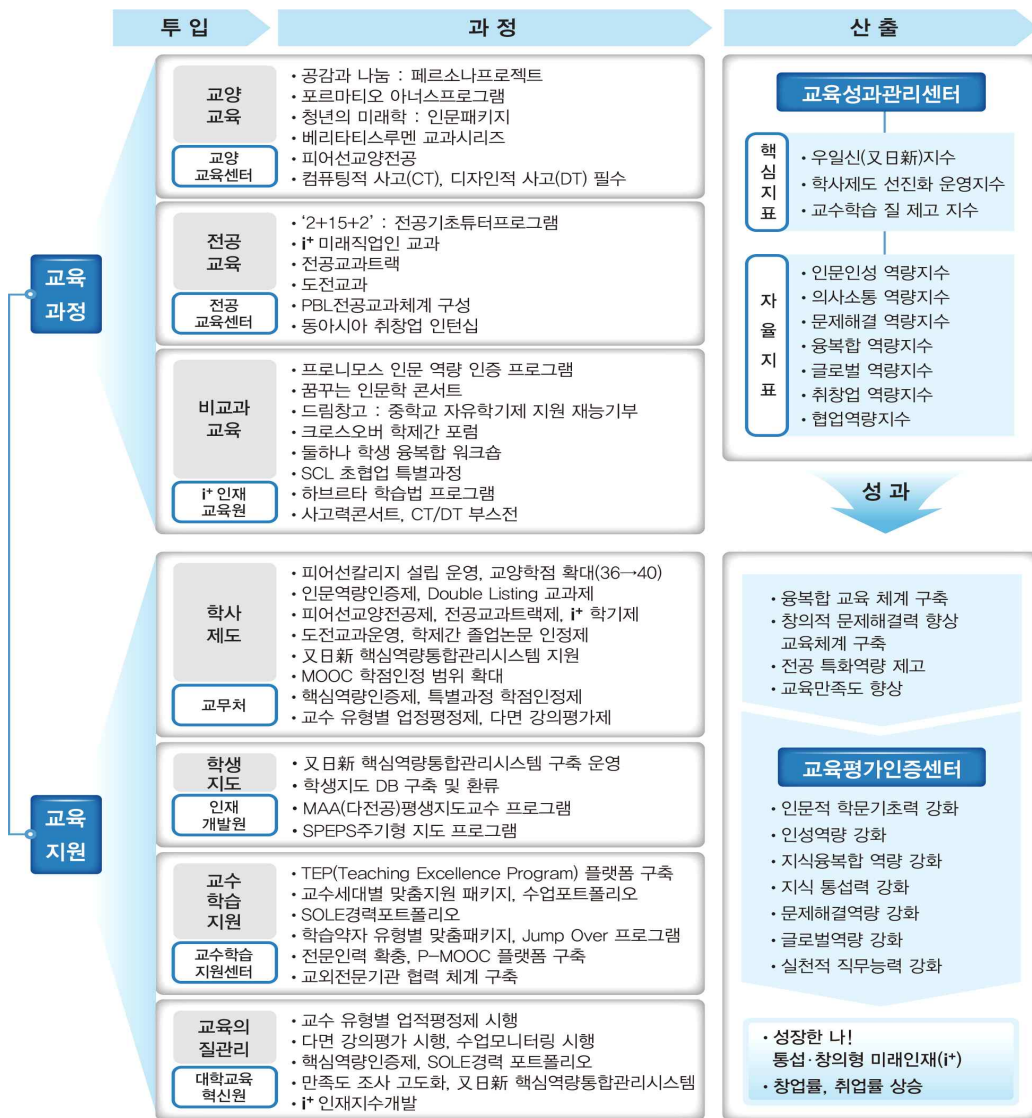
대학이념 (정신)	인재상	연계성
성 경	i 심(心)인재	<ul style="list-style-type: none"> 성경정신은 경천애인 인성을 바탕으로 지식을 습득하고 사고하며 표현하는 의식을 의미 성격적 인성과 세계관을 갖춘 인재와 연계
연 합	i ⁺ 협(協)인재	<ul style="list-style-type: none"> 연합정신은 다양한 생각과 가치를 존중하고 조화시키는 소통의 태도를 의미 타자 이해의 협업적 태도를 갖춘 인재와 연계
선 교	i ⁺⁺ 창(創)인재	<ul style="list-style-type: none"> 선교정신은 미래척분야에 기독교세계관을 갖고 도전하는 적극적인 기능을 의미 창의적 도전·변화선도 기능을 갖춘 인재와 연계

인재상과 핵심역량의 연계성

인재상	핵심역량	핵심역량의 의미	역량요소
i 심(心)인재	인 성	올바른 인성과 긍정적인 세계관을 바탕으로 사회에 봉사하는 능력	긍정적 자아상, 바람직한 대인관계 공동체 가치
	의사소통	학문 지식을 습득하여 자신의 의견을 표현하고, 타인의 의견을 경청하는 능력	지식습득능력, 지식전달능력 지식공유능력
i ⁺ 협(協)인재	협 업	타자와의 소통 및 협력을 통해 더 나은 가치를 창출하는 능력	자기주도적 학습능력, 갈등관리 및 중재능력, 집단지성 활용능력
	글로벌	다양한 언어, 사회, 문화역량을 기반으로 글로벌 사회를 주도하는 능력	외국어소통능력, 문화수용능력 국제적 마인드
	지식융복합	지식을 융합하여 신지식을 창출하는 능력	융합적 사고능력, 지식정보 활용능력 신지식창출능력
i ⁺⁺ 창(創)인재	문제해결	문제를 진단하고 분석하여 효과적인 해결방안을 도출하는 능력	비판적 사고능력, 문제해결 방안 제시능력, 팀프로젝트 수행능력
	개척도전	자신의 재능과 적성에 부합하는 진로를 탐색·설계하고, 진취적으로 도전하는 능력	자아인식능력, 진로설계능력 경력개발능력

H/TT 교육사업 논리모델

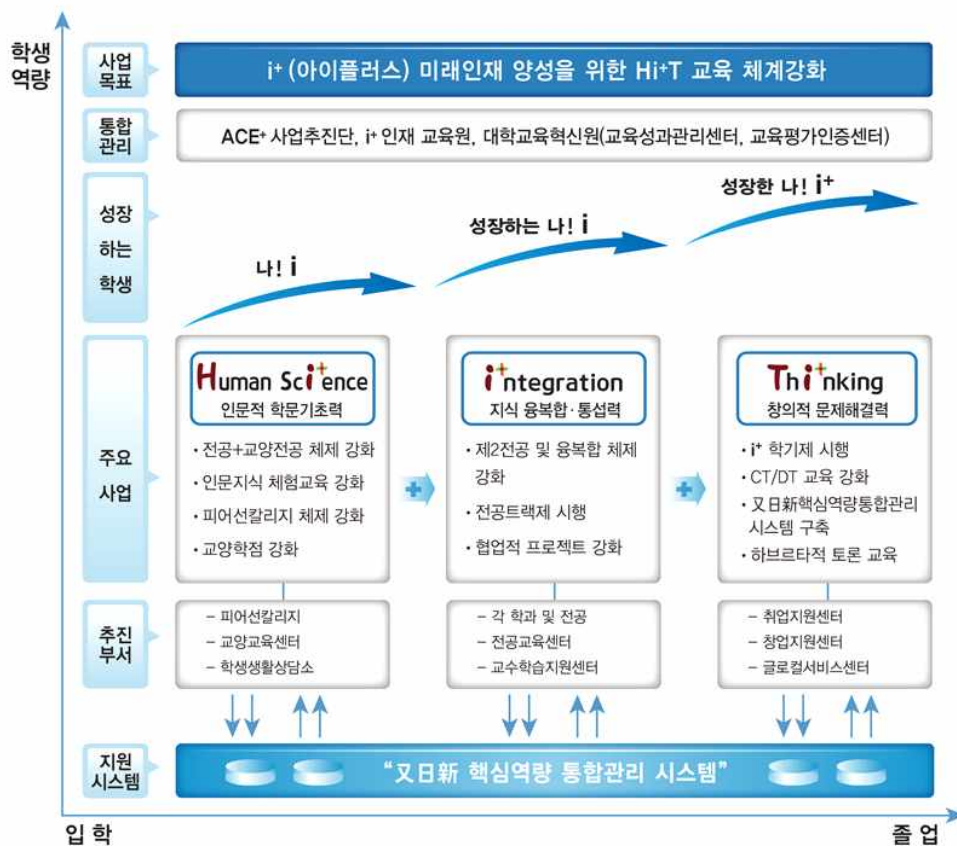
- 개별 사업은 '又日新핵심역량통합관리시스템'을 기반으로 진행되고, 단계별로 발생하는 정보와 자료가 시스템 내에 빅데이터를 형성토록 하여, 정밀한 분석과 환류가 가능케 함



[대학자율역량강화 사업의 논리모델]

i⁺ (아이플러스) 교육 모델

- HⁱT 교육의 목표는 ‘나(i)’를 지속적으로 성장시켜, 창의적 문제해결력을 지닌 통섭형 미래인재(i⁺)로 완성하는데 있음
- HⁱT 교육의 내용은 학문기초 기반형성(H: 인문적 학문기초역량)→전공 Speciality 확보와 융합적 확장(i⁺: 통섭적 융합역량)→체험을 통한 창의적 문제해결 도출(T: 창의적 문제해결역량)로 이어지는 논리적 맥락으로 구성됨
- HⁱT 교육의 실현체계는 “又日新핵심역량통합관리시스템”을 기반으로, 역량지수별로 진단→상담→솔루션 제시 및 참여→평가→환류로 이어지는 전주기적 통합관리 방식
- HⁱT 교육의 지원체계는 [ACE⁺ 사업 추진단 - 대학교육혁신원 - i⁺인재교육원]의 통합적이고 유기적인 관리 아래, 사업수행 영역을 교육과정(교양, 전공, 비교과)과 교육지원(학사제도, 학생지도, 교수학습, 교육의질 관리)으로 나누고, 영역별 전담부서와 센터를 배정하여 전문적이고 책임감 있게 사업이 수행되도록 함



[대학 교육 모델]

2. 전공별 전공역량 정의 및 Matrix

IT 공과대학

▶ ICT 환경융합 (ICT융합학부)

1. 인재상

- 인재상 : 기독교 세계관을 갖춘 협업적이고, 창의적인 환경융합 전문인
- 인재상의 뜻 : 국내 지식융합적 영역 및 비중 확대는 더욱 심화되고 있는바 15대 국가전략 융합기술 중 ICT분야의 적용, 응용 및 융합 능력을 키우고 활용할 수 있는 전문인 양성

2. 교육목표

- 기독교 세계관을 갖춘 창의적인 환경 전문가 양성
- 환경 분야 전문지식과 기술과 다양한 현장경험을 갖춘 실무적인 환경전문가 양성
- 외국어 소통능력을 갖춘 글로벌한 환경 전문가 양성
- 전문지식을 이웃과 사회를 위해 배려할 줄 아는 협업적 Mind(인성)를 갖춘 환경전문가 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	기독교적 세계관을 갖춘 환경융합 능력	기독교 신앙을 갖추고 헌신적인 봉사심을 갖춘 인성
의사소통	창의적인 공학인 능력	창의적 ICT환경융합 전문지식을 겸비한 지성
문제해결	환경 컨설팅 능력	통합적인 ICT환경융합전문지식을 활용한 실제문제를 종합적으로 해결할 수 있는 컨설팅 능력
지식융복합	ICT, ET, NT, 및 BT 전공 융합능력	다양한 ICT환경융합, ET, NT 및 BT 전공분야를 융합하는 능력
글로벌	전공분야의 외국어 능력	외국어 능력을 통한 글로벌 ICT환경융합 전문지식을 갖추는 능력
개척도전	국내,외 자격증 취득 및 창업 능력	국내,외 ICT환경융합분야의 다양한 자격증 취득과 창업아이템을 발굴할 수 있는 능력
협업	전공분야의 조화 능력	전공 융합능력을 통하여 지역 현장의 문제들을 실제로 해결하는 능력
전공특화 핵심역량	프로젝트 수행능력	다양한 ICT환경융합 전문지식을 활용한 성공적인 프로젝트 수행능력
	지역전략 산업의 혁신을 지원능력	ICT환경융합 기술을 통하여 경기남부, 수도권의 클러스터 구축의 핵심인 지역전략 산업을 지원하는 능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

환경 융합 시스템 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척도전	협업	프로젝트 수행 능력	지역 전략 산업의 지원 능력
	학과 핵심역량	기독교적 세계관을 갖춘 환경융합 능력	창의적인 공학인 능력	환경 건설링 능력	ICT, ET, NT 및 BT 전공 융합능력	전공 분야의 외국어능 력	국내,외 자격증 취득 및 창업능력	전공분야 의 조화능력		
전공 교과	환경공학개론		●	●	●					
	환경단위조작 기초이해		●		●					
	대기오염개론		●	●						
	환경보건학			●			●			
	수질오염개론		●	●						
	폐기물관리개론		●	●						
	실내환경공학			●	●					
	대기오염 방지공학			●			●			
	환경기기분석		●					●		
	수질오염 방지공학			●			●			
	졸업논문1	●						●		
	졸업논문2	●						●		
	환경화학 기초이해									
	창의적공학		●			●				
	환경통계학			●	●					
	유해화학 물질관리			●	●					
전공영어						●	●			

전공 교과	자원과 에너지		●		●				
	환경기초실험				●			●	
	환경미생물학		●		●				
	연소공학			●	●				
	폐기물 공정시험법			●	●				
	ICT수질모델링				●			●	
	수질오염 실험및분석				●			●	
	캡스톤디자인	●			●				
	환경위해성평가			●	●				
	ICT대기모델링				●			●	
	대기오염 실험및분석				●			●	
	ICT대기공학특론	●						●	
	하수도공학		●	●					
	폐기물처리공학		●	●					
	인턴십1	●						●	
	ICT환경융합특론	●						●	
	상수도공학		●	●					
	환경영향평가		●		●				
	인턴십2	●						●	

▶ 미디어디자인전공 (ICT융합학부)

1. 인재상

- 인재상 : 인간중심의 감성디자인과 첨단기술습득의 융합교육을 통해 "미지의 창조세계"를 개척해 나가는 미래 창조적 미디어 전문가
- 인재상의 뜻 : 혁신적인 첨단기술을 미디어디자인에 융합함으로써 창출될 미래 창조적 글로벌 핵심인재

2. 교육목표

- 미지의 세계를 개척할 창조적 미디어 전문가 양성
- 인간 중심의 감성디자인과 첨단 기술습득의 융합교육을 통한 최첨단 미디어 전문 인재 양성
- 실무에 즉각 투입 가능한 실무 전문가 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	사회에 이바지하려는 헌신적 자세	산업체 요구에 부응하며 창의적 산업에 이바지하려는 헌신적 자세
의사소통	전문용어사용, PPT 발표능력	전문적 지식함양과 기술융합을 위한 논리적 표현능력 및 설득능력
문제해결	적극성, 자발성, 협동성	문제를 파악하고 적극적으로 문제를 해결하려는 자기주도적 협동능력
지식융복합	감성디자인과 첨단기술의 융합 활용능력	기획, 구현 및 첨단기술의 융합적 활용능력
글로벌	세계 최첨단 흐름에 부응하는 미래 창출능력	세계 최첨단 흐름에 부응하며 글로벌 신산업 경제력을 확보할 창조능력
개척도전	선도적 연구능력	새로운 연구를 통해 선도적으로 산업을 이끌어가려는 도전정신
협업	협동학습능력	협동을 통한 결과도출 능력과 공동체에 적극적으로 협력하려는 자세
전공특화 핵심역량	창의적 아이디어 도출능력	발상의 전환 등 창의력을 발휘하여 다양한 아이디어를 창출할 수 있는 능력
	감성디자인과 기술 습득의 창조융합능력	인간 중심의 감성디자인과 첨단기술 습득의 창조융합능력
	실무제작능력	실무에 즉각 투입 가능한 실무제작능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

미디어 디자인 전공	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척도전	협업	창의적 아이디어 도출능력	감성 디자인 과 기술 습득의 창조융 합능력	실무제 작능력
	학과 핵심역량	사회에 이바지 하려는 헌신적 자세	전문용어 사용, PPT 발표능력	적극성, 자발성, 협동성	감성 디자인과 첨단기술 의 융합 활용능력	세계 최첨단 흐름에 부응하는 미래 창출능력	선도적 연구능력	협동학습 능력			
전공 교과	Basic 3Dimension		●				●		●		
	Advanced 3D Design								●	●	●
	VR simulation studio I					●	●			●	
	Media 3D Composition		●			●					●
	Web Design								●		●
	EOS Workshop I		●								●
	Digital film Project		●					●			●
	3D Moving Studio			●					●		●
	Graduation Portfolio I, II								●	●	●
	Capstone Design A, B, C, D								●	●	●
	3D Vehicle Project						●		●	●	
	VR simulation studio II								●	●	●
	New Media Design			●	●						●
	User Experience Studio	●				●				●	
	UX/UI Design	●					●			●	

전공 교과	Media Portfolio A, B, C, D								☐	☐	●
	Media Therapy										
	3D Tracking & Keying								●		●
	Rigging & Setup								●		●
	3D Shading & Rendering								●		●
	Digital Lighting			●							●
	Understanding of New Media		●							●	
	Visual Computer graphics								●		●
	Digital Matt Painting								●		●
	Media Story-Telling		●						●		
	EOS Workshop II		●					●			●
	Typography	●							●		●
	2D Digital Literacy			●					●		●
	Digital Sound Production		●	●				●			

▶ 스마트콘텐츠전공 (ICT융합학부)

1. 인재상

- 인재상 : 스마트 콘텐츠 분야의 융합형 창의 인재
- 인재상의 뜻 : ICT 융합 분야의 기술적, 디자인적, 인문학적 이해를 통해 다양한 스마트콘텐츠를 기획, 개발, 구현하고, 구현된 스마트콘텐츠를 다양한 분야에 적용할 수 있는 비즈니스 마인드를 가진 인재

2. 교육목표

- 앱, IoT, 웨어러블, ICT융합응용에 특성화된 스마트콘텐츠 엔지니어 육성
- 창의성과 협업 능력을 갖춘 인재 육성
- 체계적인 실습교육을 통한 실무형 인재 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	이타적 능력	다양한 분야의 융합과 협업이므로 상호 이해 필요
의사소통	ICT 융합 솔루션 토론능력	스마트콘텐츠의 다양한 분야의 이해 필요
문제해결	융합문제 해결능력	ICT 융합 솔루션을 토대로 융합문제 해결 능력 필요
지식융복합	ICT 융합산업과 솔루션 이해능력	ICT 융합 분야의 다양성에 대한 이해 필요
글로벌	글로벌 ICT 융합능력	세계의 ICT 트렌드에 맞는 스마트콘텐츠 이해 및 응용력
개척도전	ICT 융합 비즈니스 수행능력	스마트콘텐츠를 다양한 분야의 서비스에 적용할 수 있는 능력
협업	협업을 통한 프로젝트 수행능력	팀원들과의 협업을 통해 프로젝트를 수행할 수 있는 능력
전공특화 핵심역량	스마트 콘텐츠 개발능력	다양한 분야의 스마트콘텐츠의 개발 및 응용 능력
	ICT 융합 수행능력	다양한 분야의 스마트콘텐츠의 융합을 수행할 수 있는 능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

스마트 콘텐츠 전공	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척도전	협업	스마트 콘텐츠 개발능력	ICT융합 수행능력
	학과(전공) 핵심역량	이타적 능력	ICT융합 솔루션 토론능력	융합문제 해결능력	ICT 융합산업 과 솔루션 이해능력	글로벌 ICT 융합능력	ICT융합 비즈니스 수행능력	협업을 통한 프로젝트 수행능력		
전공 교과	컴퓨터의이해		●		●					
	스마트콘텐츠개론		●		●	●				
	자료구조의이해		●		●	●				
	안드로이드 프로그래밍			●					●	
	알고리즘의 이해		●		●	●				
	안드로이드 프로그래밍								●	
	운영체제의이해		●		●	●				
	스마트콘텐츠보안		●		●		●			
	웹프로그래밍1			●	●				●	
	C프로그래밍1			●	●				●	
	웹프로그래밍2			●	●				●	
	IoT개론		●		●	●				
	스마트콘텐츠 디자인		●		●	●				
	소프트웨어공학론		●		●	●				
	자바프로그래밍2			●	●				●	
	웹프로그래밍3			●	●				●	
	IoT보안		●		●	●				
	사용자인터페이스&사용 자경험		●		●	●				
	데이터베이스의 이해		●		●	●				
	iOS프로그래밍			●	●				●	
IoT프로그래밍			●	●				●		

전공 교과	스마트콘텐츠 디자인응용		●		●	●				
	자료구조응용론		●		●	●				
	데이터통신론		●		●	●				
	iOS프로그래밍 응용			●	●				●	
	IoT프로그래밍 응용			●	●				●	
	안드로이드 프로그래밍응용			●	●				●	
	컴퓨터네트워크론		●		●	●				
	인공지능개론		●		●	●				
	인공지능응용		●		●	●				
	스마트콘텐츠특강							●		●
	앱프로젝트	●						●	●	
	인턴십 I			●			●		●	
	웹프로젝트	●						●	●	
	IoT프로젝트	●						●	●	
	스마트콘텐츠 캡스톤디자인							●	●	●
인턴십 II			●			●		●		

▶ 데이터정보학과

1. 인재상

- 인재상: 정보분석 전문인
- 인재상의 뜻: 글로벌 시대에 부응하여 현재 가장 이슈가 되고 있는, 빅데이터 처리 분석 능력을 소프트웨어 테스트 업무와 각종 데이터 분석 업무에 적용할 수 있는 전문인 양성

2. 교육목표

- 데이터분석을 기반으로 하는 정보분석 지식인 양성
- 글로벌시대를 이끌어갈 IT전문인 양성
- 소프트웨어 품질을 테스트할 수 있는 전문인 양성
- 데이터분석을 통해 의사결정을 할 수 있는 전문인 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	데이터분석봉사능력	지역사회에서 생산되는 각종 데이터를 처리하고 분석하여 의사결정을 지원하는 봉사
의사소통	독창적인 공학적능력	데이터처리와 분석을 통하여 객관적이고 합리적으로 커뮤니케이션을 할 수 있는 능력
문제해결	데이터분석건설능력	데이터분석을 통하여 합리적이고 효율적으로 문제를 해결하고 도출할 수 있는 능력
지식융복합	분석 및 융합능력	데이터의 처리와 분석 그리고 의사결정까지의 전 과정을 통한 지식 융복합 능력
글로벌	국제자격증취득능력	소프트웨어테스팅분야의 국제자격증 취득을 위한 능력
개척도전	빅데이터와 소프트웨어테스팅분야 취창업능력	리서치, 소프트웨어테스팅분야의 취업과 창업을 연계
협업	타전공과 조화능력	타전공과 조화롭게 과정을 수행할 수 있는 능력
전공특화 핵심역량	데이터분석능력을 갖춘 전문가	데이터처리와 분석의 전 과정을 수행할 수 있는 능력
	소프트웨어테스팅능력을 갖춘 전문가	소프트웨어 품질관리 능력
	사회의 리더가 될 수 있는 능력을 갖춘 전문가	데이터분석 전문가로 합리적 의사결정을 통한 사회의 리더역할 수행

4. 전공교과목별 역량 Matrix

데이 터정 보학 과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	데이터 분석 능력을 갖춘 전문인	소프트 웨어 테스팅 능력을 갖춘 전문인	사회의 리더가 될 수 있는 능력을 갖춘 전문인
	학과 핵심역량	자료 분석 봉사 능력	독창 적인 공학적 능력	자료 분석 컨설팅 능력	분석 및 융합 능력	국제 자격증 취득 능력	컨설팅 관련 창업 능력	타전 공과 조화 능력			
전공 교과	엑셀을 활용한 데이터분석 I, II	●			●				●		
	정보수학		●		●						
	정보와데이터탐색	●			●				●		
	탐색적자료분석		●						●		
	R 프로그래밍				●				●		
	정보통계학 I			●	●						
	정보통계학 II			●	●						
	자료분석 프로그래밍 I, II				●	●		●			
	SPSS자료분석			●	●						
	응용확률론		●	●	●						
	행렬이론		●	●	●						
	SAS자료분석			●	●						
	정보세미나			●	●						
	수리통계학I		●	●	●						
	수리통계학II		●	●	●						
	회귀분석			●	●						
	데이터베이스				●	●		●			
	빅데이터 데이터베이스				●	●		●			
	사회조사분석			●			●		●		
	사회조사분석실습			●			●		●		
정보통계세미나 I, II			●	●	●						

전공 교과	다변량자료분석			●				●			
	시계열분석			●	●						
	사회과학분석세미나			●	●				●		
	데이터마이닝 I					●					●
	데이터마이닝 II					●					●
	소프트웨어테스팅 I					●				●	
	소프트웨어테스팅 II					●				●	
	자료분석세미나 I			●	●						
	자료분석세미나 II			●	●						
	조사방법론		●	●			●				
	실험계획법	●		●							
	정보통계실습 I		●	●			●				
	정보통계실습 II		●	●			●				
	경제경영자료분석		●	●							●
	생명과학자료분석						●	●			●
	임상시험방법						●	●			
파이썬프로그래밍		●		●							

▶ 스마트자동차학과

1. 인재상

- 인재상 : 스마트자동차 산업을 선도할 실무중심 전문가
- 인재상의 뜻 : 자동차공학 기술에 전기전자 및 정보통신기술을 융합하여 교통사고를 획기적으로 저감하고 탑승자의 만족을 극대화 시키는 미래형 자동차 개발에 필요한 인력양성

2. 교육목표

- 미래를 선도하는 실무전문가
- 창의적인 기술인
- 융합적 지식인

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	책임역량	스마트자동차 관련 개발전문가 및 설계전문가로 활동 시 업무에 따른 책임과 의무를 다하는 섬기는 인성
의사소통	기술이해전달	스마트자동차 관련 개발전문가 및 설계전문가로 활동 시 빠르고 정확한 기술 이해 및 전달 능력
협업	협동역량	스마트자동차 관련 개발전문가 및 설계전문가 활동을 위한 팀별 협동을 통한 협업 학습 능력
문제해결	실무역량	스마트자동차 관련 개발전문가 및 설계전문가로 활동 시 수요자 중심의 실무 능력
글로벌	글로벌역량	스마트자동차 관련 개발전문가 및 설계전문가로 글로벌 환경에 부합되는 지식 및 기술 보유 역량
지식융복합	융복합역량	스마트자동차 분야 학문 간의 융복합 기술과 지식의 활용 역량
개척도전	취·창업역량	스마트자동차 관련 개발전문가 및 설계전문가로 취업 및 창업을 위한 지식 및 기술 보유 역량
전공특화 핵심역량	창의기술역량	스마트자동차 관련 개발전문가 및 설계전문가 활동을 위한 독창적이고 혁신적인 창의적 역량
	자동차 ICT융합역량	자동차 공학과 ICT 융합 기술과 지식을 보유한 자동차 ICT 융합역량

4. 전공교과목별 역량 Matrix

스마트 자동차 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	창의 기술 역량	자동차 ICT 융합 역량
	학과 핵심역량	책임 역량	기술이해 전달역량	실무 역량	융복합 역량	글로벌 역량	취창업 역량	협동 역량		
	선형대수학		●	●						
	프로그래밍 기초			●	●					
	일반물리		●	●						
	미분적분학		●		●					
	이산수학		●	●						
	회로이론		●	●	●					
	확률및통계		●	●	●					
	프로그래밍응용		●	●	●		●			
	자동차공학기초			●	●	●	●			
	객체지향프로그래밍		●	●			●			
	전기전자회로		●	●			●			
	동역학기초		●	●			●			
	자료구조		●	●			●			
	디지털회로		●	●			●			
	전기전자회로실습			●			●			
	회로실습			●			●			
	PLC제어			●			●			
	기계요소설계						●	●		
	자동차CAD실습1			●			●			
	마이크로프로세서응용		●	●			●			
	소프트웨어엔지니어링		●	●			●			
	차량네트워크		●	●			●			
	배터리충방전시스템		●	●			●			
	전력전자		●	●			●			
	구동및제동시스템		●	●			●			
	차량동역학		●	●			●			
	자동차CAD실습2			●			●			
	모터이론및응용		●	●			●	●		

전공 교과	실시간운영체제		●	●			●	●		
	데이터베이스프로그래밍			●			●			
	임베디드제어프로그래밍			●			●			
	차량신호처리및제어		●	●			●			
	자동차메카트로닉스			●			●			
	차체설계			●			●			
	자동차구조해석			●			●	●		
	자동차기능실습			●			●			
	차량임베디드시스템설계 프로젝트			●	●		●			●
	전기파워트레인설계 프로젝트			●	●		●			●
	자동차구조설계 프로젝트			●	●		●			●
	자동차융합실습			●	●		●			●
	차량용컴퓨터비전 프로젝트			●	●		●			●
	전기자동차				●		●		●	●
	자율주행자동차				●		●		●	●
	카인포테인먼트				●		●		●	●
	자동차디자인				●		●		●	●
졸업논문				●	●	●	●			

▶ 융합소프트웨어학과

1. 인재상

- 인재상 : 창의적 IT 엔지니어
- 인재상의 뜻 : 정보화 및 융복합 시대를 선도해 나갈 수 있는 창의적인 IT 엔지니어

2. 교육목표

- 웹 개발, 모바일 앱, 정보보안, IT융합응용에 특성화된 IT 엔지니어 육성
- 창의성과 협업 능력을 갖춘 인재 육성
- 체계적인 실습교육을 통한 실무형 인재 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	이타적 능력	정보화 사회 구성원으로서 올바른 가치관과 행동양식, 인성을 갖추고 정보통신 인프라를 활용한 정보의 전달 과정에서 이타적 능력을 가진 인재
의사소통	IT 솔루션 토론 능력	프로젝트 수행이나 팀으로 일함에 있어 상대의 요구를 제대로 이해하고 IT 엔지니어로서 토론하며 의사소통할 수 있는 능력
문제해결	창의적 문제 해결 능력	창의적으로 문제를 해결하기 위해 목표를 세우고, 목표달성을 위한 일련의 수단이나 방법을 적극적이고 자발적으로 추진할 수 있는 능력
지식융복합	IT 산업과 솔루션 이해 능력	IT 산업과 타 산업과의 융합 기술을 이해하며 IT 지식과 기술을 융복합 활용할 수 있는 능력
글로벌	전산영어 이해능력	글로벌 환경에 요구되는 전산영어에 대한 학습능력, 이해력, 지식 및 기술 습득 역량을 갖춘 인재
개척도전	독창성, 혁신성	정보화 사회 구성원으로서 독창성, 혁신성을 가지고 개척도전할 수 있는 창의적인 인재
협업	팀 협업을 통한 프로젝트 수행능력	공동의 과제를 해결하기 위해 서로 도우며 끊임없이 의사소통을 하는 협업학습을 통해 프로젝트를 성공적으로 수행할 수 있는 능력
전공특화 핵심역량	소프트웨어 개발 능력	팀 프로젝트 계획수립 및 개인 각자가 가지고 있는 소프트웨어 개발 역량 최대화
	IT 비즈니스 이해 능력	산업현장에 기초한 IT 비즈니스 이해 능력 및 맞춤형 교육훈련 프로그램을 통한 인재 양성

4. 전공교과목별 역량 Matrix

융합 소프트 웨어 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척도전	협업	소프트 웨어 개발 능력	IT 비즈니스 이해 능력
	학과 핵심역량	이타적 능력	IT 솔루션 토론 능력	창의적 문제 해결 능력	IT 산업과 솔루션 이해 능력	전산영어 이해 능력	독창성, 혁신성	팀 협업을 통한 프로젝트 수행 능력		
전공 교과	자료구조			●					●	
	컴퓨터네트워크				●		●			
	소프트웨어공학		●	●				●		
	컴퓨터구조				●		●			
	데이터베이스				●				●	
	운영체제론				●		●			
	캡스톤디자인1		●	●				●		
	정보처리응용				●				●	
	졸업시험		●		●					
	컴퓨터기초		●		●					
	프로그래밍언어 I			●					●	
	컴퓨터개론		●					●	●	
	프로그래밍언어II			●					●	
	창의적 문제해결	●						●	●	
	C언어 I			●					●	
	웹사이트구축		●			●				
	정보기술이해		●			●				
	디지털회로		●			●				
	디지털회로실습		●			●				
	콘텐츠디자인 I		●					●		

전공 교과	정보통신윤리				●					●
	유비쿼터스컴퓨팅				●					●
	IT융합이해		●		●					
	JAVAI			●					●	
	컴퓨터활용				●		●			
	C언어II			●					●	
	컴퓨터하드웨어응용				●		●			
	콘텐츠디자인II		●					●		
	멀티미디어개론		●		●					●
	웹서버관리				●			●		
	순서도설계			●					●	
	자료구조응용			●					●	
	객체지향시스템		●							●
	JAVAII			●					●	
	비즈니스 융합소프트웨어		●		●				●	
	알고리즘과융합			●					●	
	비주얼언어I			●					●	
	윈도프로그래밍			●					●	
	프로그래밍언어론				●				●	
	네트워크보안				●					●
	비주얼베이직			●					●	
	최적화디자인		●					●		
	고급자바I			●					●	
	공학도와 경영마인드		●	●					●	
	비주얼언어II			●					●	

전공 교과	전자계산기총론				●		●		
	네트워크 프로그래밍				●				●
	전산영어				●	●			
	융합데이터통신				●		●		
	웹서버프로그래밍			●					●
	정보보안개론	●	●		●				
	고급자바II			●					●
	유닉스프로그래밍		●						●
	융합 데이터베이스응용				●				●
	C++ 프로그래밍I			●					●
	컴퓨터학세미나	●	●		●				
	안드로이드			●					●
	인공지능			●	●				
	사물인터넷				●				●
	인턴십I	●			●			●	
	자바응용I			●					●
	캡스톤디자인II							●	●
	C++프로그래밍II			●					●
	컴퓨터학특강	●	●		●				
	유닉스/리눅스시스템		●						●
	취업실무	●	●						
	안드로이드II			●					●
	기계학습				●				
	지능정보시스템			●	●				●
인턴십II	●			●				●	
자바응용II			●					●	

▶ 정보통신학과

1. 인재상

- 인재상 : 실무능력을 갖춘 경쟁력 있는 정보통신 전문가
- 인재상의 뜻 : 이론과 실무능력을 겸비하여 수요자 중심의 경쟁력 있는 창의적 정보통신 인재

2. 교육목표

- 지식 정보화 사회를 구현하는 지식인
- 이론과 실무능력을 겸비한 정보통신 전문인
- 미래 정보통신을 선도하는 세계인

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	책임역량	정보통신 개발전문가 및 운영전문가로 활동 시 업무에 따른 책임과 의무를 다하는 섬기는 인성
의사소통	기술이해전달	정보통신 개발전문가 및 운영전문가로 활동 시 빠르고 정확한 기술 이해 및 전달 능력
협업	협동역량	정보통신 개발전문가 및 운영전문가 활동을 위한 팀별 협동을 통한 협업 학습 능력
문제해결	실무역량	정보통신 개발전문가 및 운영전문가로 활동 시 수요자 중심의 실무 능력
글로벌	글로벌역량	정보통신 개발전문가 및 운영전문가로 활동 시 글로벌 환경에 부합되는 지식 및 기술 보유 역량
지식융복합	융복합역량	정보통신 분야의 학문 간의 융복합 기술과 지식의 활용 역량
개척도전	취·창업역량	정보통신 개발전문가 및 운영전문가로 취업 및 창업을 위한 지식 및 기술 보유 역량
전공특화 핵심역량	창의기술역량	정보통신 개발전문가 및 운영전문가 활동을 위한 독창적이고 혁신적인 창의적 역량
	ICT융합역량	ICT 융합 기술과 지식을 보유한 ICT 융합역량

4. 전공교과목별 역량 Matrix

정보통신학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	창의 기술역량	ICT 융합역량
	학과핵심역량	책임역량	기술이해전달역량	실무역량	융복합역량	글로벌역량	취창업역량	협동역량		
전공교과	정보통신의 이해		●			●				
	통신프로그래밍 기초			●	●			●		
	정보처리기초		●	●						
	정보통신시스템의기초		●		●	●				
	정보통신과멀티미디어				●	●	●			
	인터넷구조		●	●		●				
	인터넷보안				●	●	●			
	통신프로그래밍응용			●	●			●		
	회이론				●	●	●			
	컴퓨터구조		●	●			●			
	멀티미디어개론		●			●				
	컴퓨터공학개론		●			●				
	C#프로그래밍		●		●		●			
	디지털통신			●	●	●	●			
	디지털시스템			●	●	●	●			
	운영체제		●	●		●				
	자료구조론			●	●	●				
	객체지향프로그래밍				●	●	●	●		
	인터넷응용				●	●	●			
	정보공학			●	●	●	●			
	통신망보안			●	●	●	●			
	윈도우즈프로그래밍		●		●		●			
	디지털통신회로설계		●	●			●			
	정보통신네트워크				●	●	●	●		
네트워크운영체제			●	●		●	●			
데이터베이스			●	●			●			
디지털회로실습		●	●			●				
임베디드제어프로그래밍			●	●	●	●				

전공 교과	자바프로그래밍				●	●	●	●		
	정보이론			●	●	●	●			
	직장체험	●	●	●	●					
	네트워크프로토콜				●	●	●	●		
	데이터베이스실습			●	●			●		
	소프트웨어공학개론			●	●	●		●		
	모바일컴퓨터설계응용			●	●	●	●			
	웹프로그래밍응용				●	●	●	●		
	통신망관리				●	●	●	●		
	초고속정보통신망				●	●	●	●		
	인턴십		●	●	●			●		
	정보보호프로그래밍				●	●	●	●		
	리눅스네트워크서버			●	●	●	●			
	정보기술특강				●	●	●	●		
	디지털영상처리 프로그래밍		●		●		●			●
	무선인터넷				●	●	●	●		
	객체지향소프트웨어 공학실습			●	●	●	●			
	네트워크응용프로젝트								●	●
	정보보호소프트웨어 프로젝트								●	●
	임베디드소프트웨어 프로젝트								●	●
	모바일컴퓨팅프로젝트								●	●
정보보호프로그래밍응용			●	●	●	●	●			
정보통신특강			●			●	●			
졸업논문								●	●	

국제물류대학

▶ 경영학과

1. 인재상

- 인재상 : 창의적 전문경영인
- 인재상의 뜻 : 경영학적인 관점으로 기업이 원하는 초협업적리더쉽과 창의성을 지닌 전문경영인을 뜻한다.

2. 교육목표

- 경영학의 기본원리를 기반으로 새로운 경영환경으로 인해 발생하는 경영원리를 교육하여 다원화된 사회에서 그 원리들을 실천할 수 있는 전문경영인 양성
- 글로벌 시대에 역동적으로 발생하는 많은 글로벌경영현상들을 글로벌경영사례 교육을 통하여 실무에 응용할 수 있는 능력을 보유한 전문경영인 양성
- 경영의사결정에 필요한 경영정보화 교육을 통하여 효율적이며 효과적으로 경영능력을 발휘할 수 있는 전문경영인 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	기업윤리, 기업가정신	기업의 이익만을 추구하기 보다는 사회 전체적인 이해를 극대화하고 이를 기업창업을 통해 적극적으로 모색하고자 하는 도전정신
의사소통	조직관리 능력	관리자로서 조직 내의 구성원 간 자유로운 의사소통을 보장하고 이를 통해 형성된 협력과 책임의식을 배양하는 능력
문제해결	경영분석 능력	단순한 직감이나 과거 경험보다는 실제 데이터에 입각해서 이를 구조적으로 분석하고 이를 경영실무에 적용 가능한 능력
지식융복합	경영정보화 능력	경영을 통해 얻는 지식들을 체계적으로 분류 통합하여 미래 의사결정에 활용 가능한 지식으로 전환 축적하여 미래 경영에 활용할 수 있는 능력
글로벌	글로벌 경영 능력	글로벌화된 경영환경 하에서 현지기업의 활동 차원에서 세계적 기업으로 발돋움할 수 있는 국제경영환경 분석능력 및 다국적 기업 분석능력
개척도전	기업창업 능력	혁신적인 사고와 신기술로 새로운 유망기업을 창출하고 이를 이끌어 나갈 수 있는 이론과 실무지식 능력
협업	협업적 경영활동 능력	경영학과 인문학 및 공학 등 타학문과의 협업을 통해 새로운 경영기업 및 경영 마인드 구축능력
전공특화 핵심역량	창의적 경영 능력	이론과 더불어 경영이론을 실제 경영현장에 어떤 방식으로 적용하여 보다는 성과를 얻을 수 있는가 사고하는 능력
	실무적용 능력	이론과 더불어 현장 실무자의 경험과 지혜를 통해 얻은 경영지식의 실천적 응용능력
	프로젝트 수행 능력	습득한 경영이론을 포괄하여 특정 과제를 구성원간의 협업을 통해 수행하고 이를 통해 이론의 실천가능성을 모색

4. 전공교과목별 역량 Matrix

경영 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	창의 적 경영 능력	실무 적용 능력	프로 젝트 수행 능력
	학과 핵심역량	기업 윤리 기업가 정신	조직 관리 능력	경영 분석 능력	경영 정보화 능력	글로벌 경영 능력	기업 창업 능력	협력적 경영활 동능력			
전공 교과	서비스전략					○			○		●
	글로벌전략					●			○		○
	마케팅전략			○				○			●
	경영전략			○	○						●
	경영학원론	●	○				○				
	회계원리			○			○			○	
	재무회계			○			○			○	
	원가회계			○			○			○	
	세법개론			○			○			○	
	세무회계			○			○			○	
	전산회계				○		○			○	
	관리경제			○						○	
	거시경제와 금융			○						○	
	재무관리			○						○	
	투자론			○						○	
	파생상품			○						○	
	기업재무			○						○	
	증권시장론			○						○	
	마케팅원리			○			○			○	
	마케팅관리			○			○			○	
	소비자행동			○				○			
	마케팅조사			○				○			○
	유통관리			○				○			
직장체험								○	○	○	
인턴십								○	○	○	
현대조직과 인맥관리론	○	○							○		

전공 교과	기업행동론		●						●	●	
	인적자원관리론		●						●	●	
	노사관계론	●						●	●		
	인적자원관리세미나		●							●	●
	생산운영관리				●		●	●			
	물류공급관리				●		●	●			
	서비스경영				●	●					●
	고객관계관리			●	●		●				
	경영정보시스템				●			●		●	
	기술경영				●				●	●	
	경영과학			●	●					●	
	벤처기업창업과경영	●					●		●		
	기업환경론	●		●				●			
	국제경영		●			●					
	경영분석			●	●		●				

▶ 국제도시부동산학과

1. 인재상

- 인재상 : 글로벌 도시 및 부동산 투자·관리 전문가
- 인재상의 뜻 : 부동산에 대한 국제적 감각을 높이고 해외부동산을 공략할 수 있으며 도시계획 및 개발법제에 능통한 부동산 개발사업 관리를 위한 전문인력 인재 양성

2. 교육목표

- 부동산에 대한 국제적 감각을 높이고 해외부동산을 공략할 수 있는 인재 양성
- 외국인의 국내 부동산투자에 대한 컨설팅 및 자산관리를 원활히 수행할 수 있는 인재 양성
- 도시계획 및 개발법제에 능통하여 부동산 개발사업 관리를 위한 전문 인력 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	사회 봉사	사회 봉사심이 큰 교양인
의사소통	소통하는 인재	타학문 분야와 지식 공유, 협업하며 소통하는 인재
문제해결	수익 창출, 리스크 관리	수익 창출과 리스크 관리를 훌륭히 수행하는 인재
지식융복합	사회적 지식과의 융복합	도시계획, 경제, 경영 등 사회적 지식전공과의 융복합
글로벌	제 2외국어 능력	글로벌 언어 교육을 통한 도시 부동산전문가
개척도전	실무자격 능력	자격증 취득 및 실무능력을 키워 도시 및 부동산개발·관리 부문 인재 양성
협업	도시와 부동산의 실무 협업	도시와 부동산 지식, 실무의 협업
전공특화 핵심역량	도시개발과 국제부동산 융복합	도시 개발과 국제부동산 투자·관리 융복합
	글로벌 인재 양성	국제화에 걸맞는 인재 양성

4. 전공교과목별 역량 Matrix

국제 도시 부동산 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척도전	협업	도시 개발과 국제 부동산 융복합	글로벌 인재 양성
	학과 핵심역량	사회 봉사	소통하는 인재	수익 창출, 리스크 관리	사회적 지식과의 융복합	제 2외국어 능력	실무자격 능력	도시와 부동산의 실무 협업		
전공 교과	도시와 물류				●					●
	지역발전과 물류			●			●	●		
	글로벌 도시와부동산		●		●					●
	글로벌 도시 부동산 인포그래픽			●	●					●
	부동산학개론			●			●			
	부동산정보시스템				●		●			
	주거용부동산 정책론				●			●		
	도시개발론				●		●			
	국제부동산정책론				●			●		●
	국제도시부동산 세미나				●		●			
	졸업논문				●		●	●		
	세계 도시부동산탐방		●		●		●			
	국제부동산의 이해	●	●		●					
	국토및지역계획				●		●			
	도시부동산 원서강독	●	●					●		
	도시부동산입지론			●			●			
	부동산시장조사론		●		●			●		
	부동산경제론				●		●			
도시부동산 컴퓨터활용						●	●			

전공 교과	부동산중개론	●	●				●		
	도시부동산 공법			●			●		
	부동산금융입문			●	●				
	부동산시설관리론				●		●		
	국제부동산개발론							●	●
	글로벌 부동산자산관리	●		●	●				
	도시계획론		●				●	●	
	토지이용계획법			●			●		
	국제부동산투자론			●		●			
	글로벌부동산 금융론	●					●	●	
	커뮤니티계획 및 설계		●				●		
	도시정비사업론		●				●	●	
	부동산 감정평가론			●			●		
	부동산경매		●	●			●		
	부동산마케팅		●		●				●
	글로벌부동산 시장론			●					●
	도시재생과 부동산개발						●	●	
	부동산과 창업		●	●			●		
	기후변화와 방재계획		●		●			●	
	부동산과 환경	●			●			●	
국제부동산실무						●		●	
부동산조세			●	●		●			

▶ 국제무역행정학과

1. 인재상

- 인재상 : 현장실무능력을 갖춘 글로벌 무역전문가 및 행정공무원
- 인재상의 뜻 : 세계무역 순위 6위에 어울리는 국가가 요구하는 무역전문가 및 행정공무원으로서, 국가와 지역사회, 기업이 요구하는 글로벌 시야와 실무 능력을 갖춘 인재를 뜻한다.

2. 교육목표

- 창의적인 국제무역지식인 육성
- 공무원 및 공공분야 인력 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	합리성, 윤리성, 공공성	국가 및 사회, 기업의 구성원으로서 기본적으로 갖추어야 할 합리적 사고와 윤리적인 의식 증진을 통해, 사회와 개인의 이해관계 안에서 공적인 유익과 영향을 미칠 수 있는 소양을 갖추도록 한다.
의사소통	외국어능력	글로벌 시대와 세계 무역 시장의 필요에 따라 실무적이고 전문화된 외국어 교육을 실시하여, 국가와 기업 간의 무역 및 행정에 관한 의사 전달과 소통을 용이하게 하는 능력을 계발한다.
문제해결	법률 및 정책 응용력	국가, 지방, 교육행정, 경찰, 세무 등 다양한 법률과 기본 정책을 학습하여 공기업 및 공공 분야의 업무와 국제무역시장의 다양한 문제를 해결하기 위한 능력을 제고시킨다.
지식융복합	경제/경영/무역/행정	경제, 경영, 회계, 금융 등 경상계열의 지식을 바탕으로, 행정 및 무역 분야의 융복합적 사고를 개발하여 넓은 견문과 실무능력을 갖추게 한다.
글로벌	국제지역 및 타문화 이해	특정지역의 산업과 제도를 이해하고 타문화에 대한 수용적 자세를 배우으로써 글로벌 인적 자원의 요소를 강화한다.
개척도전	실무자격	전공과 관련된 전문자격 취득을 목표로 하여 취업과 창업에 유리한 자격요건을 갖추도록 한다.
협업	협동학습능력	무역구제경연대회, 대학생논문경연대회 등의 팀별 과제를 수행하기 위한 협업 능력
전공특화 핵심역량	조직적응력	기관, 기업 등 비즈니스 현장에서의 조직이해와 사회적인 책임을 행사할 수 있는 인재를 양성한다.
	해외무역현장 학습능력	국내와 해외무역시장, 비즈니스 현장의 직접적인 체험을 실시하여 전공이론의

4. 전공교과목별 역량 Matrix

국제 무역 행정 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	조직 적응력	해외 현장 학습 능력
	학과 핵심역량	합리성 윤리성 공공성	외국어 능력	법률 정책 응용력	경제,경영 무역,행정	국제지역, 타문화 이해	실무 자격	협동 학습 능력		
	경제학원론I	○			●					
	행정학개론	○		●	○					
	무역학개론	○			●		○			
	법학개론	○		●						
	무역실무				●		●			
	국제경영학				●	●				
	행정조직론			●	●					
	기업경영의이해	○			●					
	캡스톤디자인(졸업논문)	○		○	○					
	정치학개론	○		●						
	경제학원론II	○			●					
	비즈니스한국어I		●		○					
	국제회계원리				●	●				
	무역영어		○		○		○			
	기업윤리와기업가정신	●							○	
	비즈니스중국어		●							
	행정학원서강독I		○		○					
	조사방법론			●	○					
	국제관계론			○		●				
	비즈니스한국어II		●		○					
	민법총론	○		○						
	빅데이터와 e-비즈니스				○	○				
	국제지역경제론				○	●				
	무역마케팅				●	○				
	비즈니스일본어		●							
	행정과경제			○	○					
	행정학원서강독II		○		○					

전공 교과	헌법			●					
	FTA통상론	☉		☉	☉				
	무역계약 및 결제론	☉		☉					
	전자무역과 해외시장			☉	☉	☉			
	국제운송과물류				☉	☉			
	직장체험					☉		☉	
	행정법	☉		☉					
	정치경제학			☉	☉				
	행정실무영어I		☉		☉				
	정책학			●					
	전시컨벤션산업				☉		☉		
	원산지관리실무			☉			☉		
	항공및공항운영론				☉	☉			
	국제금융론	☉			☉	☉			
	지방행정론			●					
	행정실무영어II		☉		☉				
	행정법연습	☉		☉					
	노사관계론	☉			☉				
	서비스무역론					●			
	국제무역세미나				☉	☉			
	제도와정책			●					
	행정학세미나			●					
	인간관계와리더십	●							
	외환론				☉	☉			
	인턴십(1,3,5,7,9)						☉		☉
	규제정책론			●					
	국제협상및상사중재	☉			☉	☉			
	무역창업실무				☉		☉		
	공기업론			●					
	한국정부론			☉		☉			
국제기구론					●				
문화콘텐츠무역				☉	☉				
인턴십(2,4,6,8,10)						☉		☉	

▶ 국제물류학과

1. 인재상

- 인재상 : '융복합형 글로벌 인재', '산업밀착형 국제물류 전문인'
- 인재상의 뜻 : 전공지식과 실무능력을 겸비하고 글로벌 비즈니스 마인드를 갖춘 국제물류 비즈니스 전문 인력

2. 교육목표

- 전문적 자질과 소양을 갖춘 국제물류 전문 인력 양성
- 이론과 실무를 겸비한 산학실용 전문 인력 양성
- 국제물류 융복합 산업의 전문지식을 갖춘 비즈니스 전문 인력 양성
- 전문적인 연구 및 리서치 능력을 갖춘 전문가 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	합리성, 윤리성	국가 및 사회, 기업의 구성원으로서 기본적으로 갖추어야 할 합리적 사고와 윤리적인 의식 증진을 통해, 사회와 개인의 이해관계 안에서 공적인 유익과 영향을 미칠 수 있는 소양을 갖추도록 한다.
의사소통	외국어 능력	글로벌 시대의 진전과 국제물류 시장의 필요에 따라 실무적이고 전문화된 외국어 교육과 의사소통 방법에 대한 교육을 실시하여, 국가와 기업 간의 의사 전달과 소통을 용이하게 하는 능력을 개발한다.
문제해결	전문성, 창의성	전문적인 이론교육과 더불어 국제물류 시장의 여건변화와 전망에 대한 문제점 분석과 창의적인 해결방안을 제시할 수 있는 교육을 실시함으로써 문제해결 능력을 제고시킨다.
지식융복합	경제/경영/무역	경제, 경영, 회계, 금융 등 경상계열의 지식을 바탕으로 한 융복합적 사고를 개발하여 넓은 견문과 실무능력을 갖추게 한다.
글로벌	국제지역 문화의 이해	중국을 포함한 주요 교역 대상국의 산업과 제도를 이해하고 타문화에 대한 수용적 자세를 배움으로써 글로벌 인적 자원의 요소를 강화한다.
개척도전	현장실무능력	국제물류와 관련된 전문자격 취득 장려와 현장실습을 실시함으로써 취업과 창업에 유리한 자격요건을 갖추도록 한다.
협업	협동학습능력	국제물류 관련 대학생 논문/공모전 참여를 권장하고 산학연계프로그램 및 국제교류협력과정 등의 참여를 통해 공동체 생활의 간접적인 경험과 협업 능력을 배양한다.
전공특화 핵심역량	조직적응력	기업 비즈니스 현장에서의 조직에 대한 이해와 간접적인 사회경험을 통해 즉각적인 현장투입형 인재를 양성한다.
	국내외 현장견학	국내외 국제물류 현장을 직접 방문하고 체험을 통해 전공 이론과 실무의 괴리감을 축소시킨다.

4. 전공교과목별 역량 Matrix

무역 물류 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	조직 적응력	국내외 현장견학
	학과 핵심역량	합리성 윤리성	커뮤니 케이션 능력	전문성 창의성	경제/ 경영/ 무역	국제지역 문화의 이해	현장실무능 력	협동학습능 력		
전공 교과	국제물류의 기초적 이해	●		●						
	현대산업의 이해	○		●	○					
	경제학원론	○				●			○	
	경영학원론	○				●		○		
	물류관리론	○	○	○						
	화물운송론		○	○				●		
	해운경제학			●	○	○				
	국제물류론	○	○	●						
	물류정보시스템			●				○	○	
	중국물류의 이해		○				○		○	
	졸업논문			○				○	○	
	국제통상과 지역의 이해		○	○				○		
	창의인성	●							○	○
	전자상거래와 물류			●			○		○	
	물류마케팅론	○	○	●						
	물류신기술			○	○			○		
	물류관련법규	○		●				○		
	무역학개론			○	○	○				
	해상운송론			○			○	○		
	조사방법론	○	○					○		
	항만물류론			●			○		○	
	녹색물류론	○					○		○	
	복합운송론		○	●			○			
물류회계와 재무관리					○		○		○	
해운항만정책론			○			○		○		
선박금융론		○	●	○						
항공/공항물류론		○				○	○			

전공 교과	무역계약론	●	●				●		
	물류기업경영론	●					●		●
	물류계량분석			●	●		●		
	물류시물레이션			●			●	●	
	국제철도운송론			●		●		●	
	무역물류실무영어	●	●						●
	무역실무	●	●				●		
	무역결제론			●	●		●		
	보관하역론	●		●				●	
	물류투자론		●	●				●	
	물류의사결정론	●		●			●		
	물류시스템분석	●		●			●		
	무역관련법규	●				●		●	
	국제물류세미나	●		●		●			
	물류관련법규	●		●			●		
	신흥시장물류론		●			●			
	공급사슬관리론			●			●	●	
	해상보험론		●	●			●		
	물류비즈니스실무	●					●		●
	물류보안과 안전		●		●			●	
현장실습(1)	●					●		●	
현장실습(2)	●					●		●	

▶ 미국학전공 (국제지역학부)

1. 인재상

- 인재상 : 창의적 미국지역 전문가(Americanist)
- 인재상의 뜻 : 융복합형 전문 지식을 필요로 하는 현 시대에 부응하여 학과 자체의 특성이 선도적인 융복합형 전공이니 만큼, 이러한 장점을 살려 글로벌 시대를 이끄는 미국의 정치, 경제, 사회, 문화, 역사를 이해하고 능숙한 영어 실력을 갖춘 미국 지역전문가를 양성하고자 한다.

2. 교육목표

- 미국의 정치, 경제, 사회, 문화, 역사 등에 통달한 미국 전문가 양성
- 탁월한 영어 실력으로 무장한 영어 능통인 양성
- 지역적 특수성에 부합하는 특성화 교육
- 외국계 기업과 국제기구 취업을 위한 실무 전문가 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	글로벌기독교 시민정신	기독교적 봉사정신에 입각한 국제사회 시민으로서의 인성
의사소통	영어구사력	세계어가 된 영어의 실질적 구사력
문제해결	국제문화갈등해결력	미국학 지식과 국제적 안목을 활용한 국제간 문화적 갈등 이해력
지식융복합	미국문화기반 융복합지식	미국문화를 중심으로 한 미국의 정치와 경제 및 역사지식의 융복합
글로벌	글로벌 시각	미국문화에 대한 이해에 기반 한 글로벌 사고능력
개척도전	미국언어문화기반 창업 및 취업능력	영어 구사력과 미국문화 정보력에 기반 한 창업 및 취업 능력
협업	타전공과협업능력	타 전공 및 다문화 배경의 구성원과 협업 능력
전공특화 핵심역량	미국문화기반 언어습득	인문학적 감수성에 기반을 둔 미국 언어 의사소통 능력
	융복합지식기반 미국이해력	미국 및 글로벌 사회의 정치 경제 역사 문화의 융/복합적 지식 함양

4. 전공교과목별 역량 Matrix

구분	전공기초핵심역량								전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	인문학적 감수성에 기반을둔 미국언어 의사소통 능력함양	미국 및 글로벌 사회의 정치 경제 역사 문화의 융/복합적 지식 함양
미국 학과	학과 핵심역량	기독교적 봉사 정신에 입각한 국제사회 시민으로 서의인성	세계 공용어인 영어 구사력	국제적인 안목으로 미국학지식 의 실질적 응용능력 배양	미국 문화를 중심으로 한 정치 경제 역사의 융/복합	미국 문화에 대한 이해를 통한 글로벌 문화이해	영어 구사력과 미국문화 정보력에 기반한 창업 및 취업	학교 내 타 학과 전공과 연계한 성격 과목 개설		
전공 교과	미국학기초영어			○					●	○
	미국영어응용음성학		●						●	
	실용미국영어 I		○			○			●	
	미국학의이해				●					●
	실용미국영어 II		○			○			●	
	미국영어문법 I		○					○	●	
	미국정치문화			●						●
	미국역사				●					●
	미국대중문화론					●				●
	졸업논문(캡스톤디 자인)								●	●
	미국과세계			●		●				
	국제화와다문화간 커뮤니케이션		○			●	○			
	기초영어작문		●						●	
	기초미국학			○		○	●			
	기초미국영어		●						●	
	기초미국영어번역		○				○	●		
	국제화와영어		●						●	
	미국문화			○		○	●			
	미국언어와문화						○	○	●	
	미국의형성					●				●
한미관계의이해					●	●				
미국기업문화					●		○		○	

전공 교과	영어연습					●		●	●	
	미국영어회화 I		●						●	
	미국문학개론		●			●				
	미국영어회화 II		●						●	
	미국경제지리				●			●		
	실용미국영어III		●		●				●	
	미국영어문법 II		●					●	●	
	영어번역의이론과 실제			●			●			●
	미국의성과인종				●				●	●
	미국대외관계의이해					●				●
	미국영어작문		●						●	●
	미국영어회화III		●						●	
	현대미국사회				●					●
	고급통상무역영어		●						●	●
	미국영어 프레젠테이션		●						●	
	미국사회와문학				●				●	●
	미국현대사				●					●
	미국학특강			●						●

▶ 일본학전공 (국제지역학부)

1. 인재상

- 인재상 : 일본 및 동아시아의 스마트형 전문가
- 인재상의 뜻 : 시대를 앞서가는 창조적 능력을 가지고 일본 및 동아시아에서 활동할 수 있는 전문가를 뜻한다.

2. 교육목표

- 창조적인 지식을 습득한 지성인 양성
- 일본 및 동아시아에서 활동할 수 있는 어학·실무 능력을 갖춘 전문가 양성
- 새로운 국제사회에서 창의적인 역할을 할 수 있는 지도자 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	전인격적 능력	국제적이며 인격적인 인성과 소양능력 향상
의사소통	사고 및 행동 능력	대인관계, 언어능력, 기업문화적응 능력 향상
문제해결	분석 및 평가 능력	문제의 관찰, 분석, 비교, 정리 등의 능력 향상
지식융복합	일본학융합능력	중국학 및 미국학과의 융합 능력 향상
글로벌	멀티언어능력	일본어, 중국어, 영어 능력 구사(교과 및 비교과활용)
개척도전	개척도전능력	상상력을 통한 유용한 지식개척과 도전
협업	연계지식능력	기업, 사회과학, 인문학, IT 등과의 연계
전공특화 핵심역량	첨단지식능력	최신 및 미래 지식에 대한 교육과 학습

4. 전공교과목별 역량 Matrix

일본 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량
	대학핵심역량	인성	의사 소통	협업	문제 해결	글로벌	지식 융복합	개척 도전	첨단지식능력
	학과 핵심역량	전인격적 능력	사고 및 행동 능력	연계 지식 능력	분석 및 평가 능력	멀티 언어 능력	일본학 융합 능력	개척도전 능력	
전공 교과	국제지역학의 이해		●	●	●				
	일본어입문			●					
	일본어회화 I					●			
	일본어회화 II					●			
	일본어회화 III					●			
	일본어문형의 이해 I					●			
	현대 일본사회의 이해	●							
	일본의 경제와 경영			●	●			●	
	국제지역학특강		●	●	●				
	일본학특강								●
	국제지역학실습			●		●		●	
	일본학개론		●						
	일본학입문			●					
	일본어실습					●			
	현대일본한자					●			
	일본어문형의 이해 II					●			
	일본어강독					●	●	●	
	일본어작문					●			
	일본어독해 I					●	●	●	
	일본어독해 II					●	●	●	
	비즈니스일본어 I				●	●		●	
	비즈니스일본어 II			●			●	●	
	시청각일본어					●	●	●	
	일본어통역·번역실습 I					●	●	●	
	일본어통역·번역실습 II					●	●		●
	일본어학의 이해					●	●	●	
일본어특강					●	●	●		
국제사회론							●		

전공 교과	일본의 사회변동			●				
	일본사회론			●				
	일본의 사상							●
	일본민족주의론			●				
	일본문화				●			
	한일비교문화론	●			●			
	일본영화와 시대성			●				
	일본문화산업론						●	●
	일본경제의 기초				○	○	●	
	일본경제론			○	●			○
	일본경제의발전과세계경제				○	○		●
	일본경영의 이해	○			○			●
	일본경영론	○		●	○			
	시사일본경영				○	○		●
	일본역사의 이해	●		●				
	일본근현대사	●						
	일본문학개론				●			
	일본문학감상	●						
	일본정치이해	●						
	일본정치론		●					
	일본정치외교론				●			
	일본과 동아시아				●			●
	한일관계론							●
	일본지도자론		●					
	천황제와 일본인	●						
	일본인과환경		●					
	직장체험		●				●	
졸업논문			●	●			●	
인턴십					●	●		

중국어전공 (국제지역학부)

1. 인재상

- 인재상 : “창의적 문제해결 역량을 갖춘 실무형 중국전문가”
- 인재상의 뜻 : 도전적이고 창의적인 사고능력과 실무능력을 갖춘 중국전문가를 양성한다.

2. 교육목표

- 유창한 중국어 구사능력을 갖춘 글로벌리더 양성
- 역사, 문학, 철학방면의 인문학 지식을 갖춘 지식인 양성
- 정치, 경제, 사회문화 영역의 사회과학 지식을 갖춘 지역전문가 양성
- 단기연수와 교환 및 교류학생 프로그램을 통한 다양한 현지 경험을 갖춘 전문가 육성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	도전정신과 창조정신	중국정치·경제·통상에 대한 이해능력은 도전정신과 창조정신의 인성에 기반 하여 팀 프로젝트 수행의 협업능력을 향상시키고 한중통상에 대한 전문이론 심화능력으로 특화됨.
의사소통	중국어 의사소통 및 이문화 이해능력	중국어소통능력은 이문화 이해능력을 바탕으로 이루어지며, 문서작성과 실무용 중국어 등 실무적 능력으로 확장되어 비즈니스 중국어 활용능력으로 특화됨.
문제해결	중국학 이론의 통섭적 이해 능력	중국고전과 문화 등의 인문학적 소양이 중국학이론의 통섭적 이해능력으로 나타나고 한중문제에 대한 인문학적 해석능력으로 특화되며 이는 중국 현지경험으로 완성도를 높임.
지식융복합		
글로벌	중국 현지경험	중국고전과 문화 등의 인문학적 소양이 중국학이론의 통섭적 이해능력으로 나타나고, 한중문제에 대한 인문학적 해석능력으로 특화되며 이는 중국현지경험으로 완성도를 높임.
개척도전	실무능력	문서작성과 실무용 중국어 등 실무적 능력으로 확장되어 비즈니스 중국어 활용능력으로 특화됨.
협업	팀프로젝트 수행능력	중국 정치·경제·통상에 대한 이해능력은 도전정신과 창조정신의 인성에 기반하여 팀프로젝트 수행의 협업능력을 향상시키고 한중통상에 대한 전문이론 심화능력으로 특화됨
전공특화 핵심역량	비즈니스 중국어 활용능력	중국어소통능력은 이문화 이해능력을 바탕으로 이루어지며, 문서작성과 실무용 중국어 등 실무적 능력으로 확장되어 비즈니스 중국어 활용능력으로 특화됨.
	한중문제에 대한 인문학적 해석능력	중국고전과 문화 등의 인문학적 소양이 중국학이론의 통섭적 이해능력으로 나타나고 한중문제에 대한 인문학적 해석능력으로 특화되며 이는 중국 현지경험으로 완성도를 높임.
	한중통상에 대한 전문이론 심화 능력	중국 정치·경제·통상에 대한 이해능력은 도전정신과 창조정신의 인성에 기반하여 팀프로젝트 수행의 협업능력을 향상시키고 한중통상에 대한 전문이론 심화능력으로 특화됨

4. 전공교과목별 역량 Matrix

구분	전공기초핵심역량								전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	비즈니스 중국어 활용능력	한중문제 에 대한 인문학적 해석능력	한중통상 에 대한 전문이론 심화 능력
중국어 전공	학과 핵심역량	도전 정신과 창조정신	중국어 의사소통 및 이문화 이해 능력	중국어학 이론의 통섭적 이해 능력	중국어학 이론의 통섭적 이해 능력	중국 현지 경험	실무 능력	팀 프로젝트 수행능력			
전공 교과	중국어입문		○			●			○		
	중국어권문화		●			○			○		
	초급중국어강독 I		●			○		○			
	초급중국어강독 II		●			○			○		
	중국어회화		●	○					○		
	중국어강독		●				○		○		
	중국문학개론	○			○	○				○	
	중급중국어강독		○				○			○	
	기초중국어회화		●								
	중국어학개론		○	○						○	
	중국경제지리의 이해					○			○		
	중국어듣기연습		○							○	
	중국어문법		○				○				
	중국근현대사	○				○					
	중국어작문				○					○	
	중국국정세미나	○			○						○
	중국현·당대문학 사론				○					○	
	중국어기초어법 연습		○	○						○	
	중급중국어회화 I		○	○				○			
	HSK1							○		○	

전공 교과	중국어어휘와 성어연습		●						●		
	중국사회주의 경제론			●							●
	한중관계론					●				●	
	중국과세계론					●					●
	중급중국어회화 II		●						●		
	HSK2						●		●		
	중국어통번역연습			●					●		
	중국대의관계연구				●	●					●
	중국사회주의 발달사				●	●					●
	중국명연설문감상	●	●							●	
	실용중국어			●			●			●	
	중국학원서강독		●	●			●				
	중국정치연구			●		●					
	중화경제권연구				●						●
	중국어토론연습			●						●	
	중국예술문화연구		●	●		●					
무역실무중국어			●				●			●	
기초고문선독		●	●							●	

문화 예술 대학

▶ 공연영상콘텐츠학과

1. 인재상

- 인재상 : 현장실무능력을 갖춘 문화예술콘텐츠 시대의 창작 주체자
- 인재상의 뜻 : 한류 글로벌의 시대에 요구하는 공연·영상 및 문화콘텐츠 전문가로서, 국가와 지역사회, 미디어가 요구하는 글로벌 시야와 실무 능력을 갖춘 인재를 뜻한다.

2. 교육목표

- 공연영상콘텐츠학과의 인재상은 문화예술콘텐츠 시대의 창작 주체자이며, 이는 본교 대학의 인재상인 “초협업적 리더”와 뜻을 같이 한다. 또한 영화, 방송, 공연예술의 전문인 양성을 위한 인성교육 및 기초 이론 확립과 멀티미디어 장비 및 TV스튜디오를 활용한 체계적 실습으로 한류 글로벌 시대가 요구하는 인재를 훈련한다.

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	문화예술인으로서의 기본소양	공연·영상콘텐츠에 대한 인성교육 및 문화예술인의 지적, 예술적 세계관 배양
의사소통	급변하는 사회, 문화에 대한 소통과 표현의 해석	빠르게 변화하는 시대에 맞는 문화콘텐츠 간의 융합능력을 배양
문제해결	공연예술콘텐츠의 기술적 제반능력	문화예술콘텐츠에 필요한 융합테크놀로지, 3D 등을 실습
지식융복합	공연영상의 지식을 통한 창작력	기술적인 지식과 더불어 퍼포먼스적인 움직임을 습득하고 창작하여 공개발표
글로벌	한류에 걸맞은 세계적인 통용능력	글로벌 시대와 한류에 맞는 여러 가지 제반 기술과 커뮤니케이션을 배양
개척도전	문화예술콘텐츠 시대의 창작주체	다양한 문화산업간의 융합 콘텐츠를 발굴할 수 있는 개척정신의 창작 주체자 양성
협업	공연영상 융합 및 협업	타 전공 및 기관과 협업을 통해 다양한 융복합 문화예술콘텐츠를 창작
전공특화 핵심역량	멀티엔터테이너의 현장실무능력	TV방송국, 국제영화제 견학 등을 통해 현장실습의 경험과 실무를 익힘
	퍼포먼스를 통한 다중매체에서의 표현능력	공연과 영상을 융합하여 다양한 콘텐츠를 창작하고, 예술적 영역을 넓힘

4. 전공교과목별 역량 Matrix

공연영상콘텐츠학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	멀티엔터테이너의 현장실무능력	퍼포먼스를 통한 다중매체에서의 표현능력
	학과핵심역량	문화예술인으로서의 기본소양	급변하는 사회, 문화에 대한 소통과 표현의 해석	공연예술콘텐츠의 기술적 제반능력	공연영상의 지식을 통한 창작력	한류에 걸맞은 세계적 통용능력	문화예술콘텐츠 시대의 창작주체	공연영상 융합 및 협업		
전공교과	인간과표현		○			○				○
	영상콘텐츠실습	○					○			
	스토리텔링의 이해		○				○			
	촬영과 연기 I							○	○	
	촬영과 연기 II							○	○	
	연기이론			○	○					
	공연워크샵 I									●
	공연워크샵 II									●
	영상제작워크샵									●
	장르연구		○				○			○
	영상미디어 프로젝트						○	○		
	졸업작품제작 (캡스톤디자인)					○			○	
	호흡과발성			○					○	○
	예능제작					○	○	○		
	상상력개발		○			○				
	창조적움직임		○	○	○					
	예술기획경영 콘텐츠개발을 위한강독					○		○		
	희곡읽기	○				○		○		
	영화주제론과 감독론		○			○				
	움직임 I									●
움직임 II									●	
연기실습 I								○	○	
연기실습 II								○	○	

전공 교과	가창 I							●	●	●
	가창 II							●	●	●
	영상편집 I			●	●					
	영상편집 II			●	●					
	다큐멘터리 제작 I		●					●	●	
	다큐멘터리 제작 II		●					●	●	
	연극사 I			●	●					
	연극사 II			●	●					
	영화사 I			●	●					
	영화사 II			●	●					
	연극장면연기							●		●
	뮤지컬장면연기							●		●
	디지털콘텐츠 I		●			●	●			
	디지털콘텐츠 II		●			●	●			
	화법과어법		●	●						●
	영화시나리오 창작					●	●			
	극작법 I	●	●		●					
	극작법 II	●	●		●					
	창작과문법	●			●					
	희곡분석						●	●		
	교육연극제작								●	●
	연출실습 I		●		●		●			
	연출실습 II		●		●		●			
	카메라연기 I								●	
	카메라연기 II								●	
	디지털시네마 제작								●	
	문화콘텐츠 스토리텔링 멀티미디어 콘텐츠실습		●			●				
	인턴십 I		●	●						●
	인턴십 II									●

▶ 실용음악학과

1. 인재상

- 인재상 : 글로벌하고 지성적인 실용음악인
- 인재상의 뜻 : 21세기 국내외의 음악계를 선도할 수 있는 지도력과 창의력을 지닌 음악인

2. 교육목표

- 이론과 실기를 겸비한 대중음악인 양성
- 실제공연에 필요한 필드형 음악인 양성
- 사회적 지도력을 갖춘 전문음악인 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	기독교 정신	기독교 정신을 통한 섬기는 능력
의사소통	이해와 배려심	공연활동을 통한 상호 이해와 배려심
문제해결	적극성, 자발성	적극적이고 자발적인 다양한 문제를 해결하는 능력
지식융복합	전문성	멀티미디어 환경에 유연하게 대처하는 능력
글로벌	컨텐츠 개발	한류음악 컨텐츠 개발 능력
개척도전	창의성	다양한 예술 콘텐츠를 창의적으로 연계하는 능력
협업	협동학습능력	음반 기획력, 제작 능력
전공특화 핵심역량	창작	송라이팅, 프로듀싱 능력
	현장 중심	연주, 공연 능력
	기획, 유통	DAW 능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

실용 음악 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	창작, 기획, 유통	현장 중심
	학과 핵심역량	기독교 정신	이해와 배려심	적극성 자발성	전문성	컨텐츠 개발	창의성	협동학습 능력		
전공 교과	전공실기 I·II·III·IV·V·VI·VII·VIII				●		●			●
	양상블 I·II·III·IV·V·VI·VII·VIII				●			●		●
	졸업연주		●				●		●	
	대중음악사 I·II			●	●		●			
	실용음악이론 I·II			●					●	
	재즈청음 I·II		●	●						
	공연기획세미나 I·II	●				●		●		
	컴퓨터음악 I·II				●		●		●	
	기초화성학 I·II				●		●		●	
	부전공실기 I·II·III·IV		●	●	●					
	리듬세미나 I·II			●	●					
	실용음악사 I·II							●	●	
	뮤지컬워크샵 I·II	●	●					●		
	기악세미나 I·II		●		●			●		
	미디어프로그래밍 I·II						●		●	
	재즈피아노클래스 I·II		●		●					●
	보컬워크샵 I·II	●	●							
	송라이팅 I·II						●	●	●	
	직장체험	●						●		
	Protools 스튜디오 레코딩 I·II						●	●	●	
	즉흥연주기법 I·II			●						●
	실용음악편곡법 I·II			●	●		●			
	퍼포먼스워크샵 I·II				●					●
보컬양상블 I·II	●	●								
뮤직프로덕션워크샵 I·II				●	●			●		

▶ 음악학과

1. 인재상

- 인재상 : 선구자적 예술인재, 지역예술을 견인하는 인재
- 인재상의 뜻 : 글로벌 시대에 맞는 전문지식과 교양을 지닌 음악인으로 지역의 예술발전에 이바지 할 수 있는 인재 육성

2. 교육목표

- 창학 이념인 기독교 가치를 실천하는 음악인
- 전문성과 창의성을 갖춘 음악인
- 국가와 지역사회에 기여하는 음악인

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	예술과 공감	예술가적 마인드와 공감능력을 길러 사회가 바라는 예술인 양성
의사소통	음악적 언어표현	전세계 공통언어인 음악을 통해 다양한 사람들과 소통
문제해결	음악표현 기술향상	다양한 스킬과 테크닉을 길러 음악적 표현능력 향상
지식융복합	종합예술지향	한가지 영역에 국한되지 않고 여러 가지 영역에 통달한 종합예술인
글로벌	해외연주	국내연주 뿐만 아니라 해외연주 참여로 글로벌 음악인 양성
개척도전	예술관련창업	기존의것에 얽매이지 않고 새로운 것을 발견, 발명하는 창의력
협업	협연을 통한 화합	다른 음악가, 다른 악기들과 함께 연주하며 협동하는 능력 강화
전공특화 핵심역량	전문연주능력	자신의 음악성을 충분히 드러낼 수 있는 연주능력
	음악특수교육능력	음악을 통해 일반적 교육이 힘든 아이들을 대상으로 한 교육 능력
	재능기부 및 봉사	지역사회의 문화적인 부분을 고취시킴

4. 전공교과목별 역량 Matrix

음악 학과	구 분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	전문 연주 능력	음악 특수 교육 능력	재능 기부 및 봉사
	학과 핵심역량	예술과 공감	음악적 언어 표현	음악 표현 기술 향상	종합 예술 지향	해외 연주	예술관 련 창업	협연을 통한 화합			
전공 교과	음악개론 I II	○							○		
	전공실기 I II III IV V VI VII VIII	○	○	●	○	●	●		●		
	화성학 I II	○					●		○		
	서양음악사 I II	○							○		
	위클리 III IV V VI	●	●	●				●	●		
	건반화성학 I II				○		●		○	○	
	졸업연주		●	●					●		
	양상블 기초 I II				●			●	●		
	피아노듀오연구 I II	○			●			●		○	
	콘서트콰이어 I II III IV V VI VII VIII	●	○						○		○
	시창청음 I II	○							○		
	타전공실기 I II III IV V VI	●									
	피아노문헌 I II	○								○	
	관현악문헌 I II	○					○				
	피아노반주법 I II						○				○
	뮤지컬클래스 I II						○				○
	현악합주 I II	○								○	
	관악합주 I II						○		○		
피지컬트레이닝 I II					○	○					

전공 교과	지휘법 I II				●		●				
	피아노양상블 I II				●		●				
	오페라클래스 I II	●			●				●		
	실내악양상블 I II							●	●	●	
	뮤지컬댄스 I II				●			●	●	●	
	피아노협주곡연구 I II							●	●	●	
	합창 I II III IV V VI VII VIII			●		●	●	●	●		●
	합주 I II III IV V VI VII VIII			●		●	●	●	●		●
	서양음악사 III IV	●							●		
	대위법 I II	●			●						
	음악분석 I II	●			●						
	컴퓨터음악 I II				●		●				

▶ 커뮤니케이션디자인학과

1. 인재상

- 인재상 : 융합적 사고를 기반으로 취·창업 능력을 갖춘 문화 커뮤니케이션디자인을 이끌어 가는 글로벌 인재
- 인재상의 뜻 : 첫째, 본교의 장학 이념 구현을 위한 기독교적 인성과 감성을 지닌 섬김의 인재
둘째, 다문화와 지역역량강화를 위한 진취적·개척적인 사고를 지닌 글로벌 인재
셋째, 유연한 사고력과 복합적 관점의 분석력·논리력을 지닌 커뮤니케이션 인재
넷째, 타 분야와의 융합을 통해 새로운 메타디자인문화를 개척하는 창조적 인재

2. 교육목표

- 변화하는 패러다임을 해석하고 이끌어가는 창의적 인재 양성
- 미디어를 통해 감각의 확장을 구현할 수 있는 디자인 융합형 인재 양성
- 소통을 바탕으로 한 커뮤니케이션 디자인 능력을 갖춘 전문 인재 양성
- 시대의 변화를 적극적으로 수용하는 커뮤니케이션디자인 취·창업인재 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	공감과 섬김	디자인을 위한 기초역량과 사람의 이해
의사소통	자기표현과 전달능력	디자인의 기본 요소인 정보전달과 자신의 디자인의 이용 및 가치 전달
문제해결	전공전문지식	꾸준한 노력과 결과, 다양한 분야의 심화 전공 수행
지식융복합	창의적 조형능력	창의적이고 조형적인 디자인 능력, 학생의 실험정신, 융합 능력
글로벌	미디어 활용능력	미디어의 이해와 활용 능력, 디자인의 확장성
개척도전	취업 및 창업	창의적인 아이디어, 취업을 위한 실무능력, 기획 및 표현
협업	소통과 협동	프로젝트 수행을 위한 협동, 아이디어 교환 능력, 설득력
전공특화 핵심역량	프로젝트 수행능력	소통을 통한 다행한 디자인 수행 능력, 심화 전공
	포트폴리오	완성된 디자인 제작 능력, 창의적 아이디어 발상

4. 전공교과목별 역량 Matrix

커뮤니케이션 디자인 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	프로젝트 수행능력	포트폴리오
	학과 핵심역량	공감과 섬김	자기 표현과 전달능력	전공전문 지식	창의적 조형능력	미디어 활용능력	취업 및 창업	소통과 협동		
전공 교과	Form & Design		●	●	●					
	Color & Design	●	●		●					
	Drawing	●	●		●					
	Time & Space		●		●			●		
	Digital Approach				●	●				
	Typography & Design		●	●		●				
	Image & Communication	●	●					●		
	Editorial Design			●		●				●
	Data Visualization		●			●				
	Photo Studio			●		●		●		
	Culture Contents Design	●				●	●			
	Three Dimensional Design		●		●	●				
	Digital Graphic Design			●		●				
	Visual Language	●	●					●		
	Digital Publishing			●	●	●				
	Design Case Study				●			●	●	
	Design History	●		●						
	Web Design		●			●	●			
	Image Storytelling	●		●						●
	Information Design		●	●		●				
UI/UX Design		●	●		●					
Promotion Design		●	●	●						

전공 교과	Sustainable Design	☉			☾			☉		
	Digital Communication	☉	☉		☾					
	Art & Public Design	☉		☉				☾		
	IMC Design		☉	☉		☾				
	Visual Essay	☉	☾	☉						
	Motion Graphics			☉		☾				
	Culture Project	☉			☉		☾			
	Brand Identity Design			☾	☉					☉
	Communication Design LAB			☾					☉	☉
	New Media Communication LAB					☾			☉	☉
	Trend Design LAB						☾		☉	☉
	Field Project LAB						☾		☉	☉
	Interactive Design LAB					☾			☉	☉
	Integrated Design LAB							☾	☉	☉
	Communication Design Portfolio						☾		☉	☉
	Meta Communication Design						☾		☉	☉
	Visual Merchandising						☾		☉	☉
	Collaboration Studio							☾	☉	☉
	Design Culture Seminar						☾		☉	☉
	Experimental Design						☾		☉	☉
Senior Project			☉	☉		☾				

▶ 패션디자인및브랜딩학과

1. 인재상

- 인재상 : 창의적 디자인과 브랜딩 능력을 바탕으로 글로벌 패션산업을 리드하는 인재양성
- 인재상의 뜻 : 창의적 디자인능력과 브랜드 이미지 구축 능력을 바탕으로 세계적인 패션브랜드를 런칭하고 이끌어 갈 리더를 양성한다.

2. 교육목표

- 창의적 감성과 과학적인 분석력을 키우는 디자인 기초능력 배양
- 커뮤니케이션 원리를 이해하고, 풍요로운 인간사회 건설에 기여하는 디자인관 확립
- 다양한 영역과 연계하여 현장에서 적용될 수 있는 디자인 실무경험 체득
- 고도의 테크놀로지와 창의력을 결합하는 미래지향적 디자인 전문지식 심화
- 현재와 미래 사회의 변화에 대한 예측능력을 기반으로 한 브랜딩 능력 함양

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	타인에 대한 배려	타인의 장점을 존중하고 단점을 보완하여 더 나은 성과를 공유한다.
의사소통	문제파악능력	조사와 토론을 통해 문제를 발견한다.
문제해결	응용능력 및 판단력 고취	지식의 통합적 응용을 통해 문제해결을 위한 판단력을 고취시킨다.
지식융복합	이질적 분야와의 통합교육	패션인에게 요구되는 통합적 교육을 통해 창의력을 배양한다.
글로벌	외국인과의 소통능력 함양	외국어 능력 배양을 통해 글로벌 패션리더로서의 기본 자질을 함양한다.
개척도전	전문가로서의 소양	전공 능력 강화를 통해 성공적 창업 및 취업의 기본이 되는 전문가로서의 자질을 키운다.
협업	공동프로젝트 수행능력	공동 목표를 위해 서로의 장점을 바탕으로 업무를 분배·협업하는 사회인을 양성한다.
전공특화 핵심역량	창의적 브랜딩 능력	성공적 패션비즈니스의 필수 요소인 창의적 브랜딩능력을 함양한다.
	예술적 디자인능력	패션의 조형적 접근 방식을 이해·창작 능력을 배양한다.
	전문적 현장실무능력	패션산업이 요구하는 실무형 인재를 양성한다.

4. 전공교과목별 역량 Matrix

패션디자인및 브랜딩 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	창의적 브랜딩 능력	예술적 디자인력
	학과 핵심역량	타인에 대한 배려	문제 파악 능력	응용 능력 및 판단력 고취	이질적 분야와의 통합 교육	외국인과의 소통력 함양	전문가로 서의 소양	공동프로 젝트수행 능력		
전공 교과	패션조형연습			○	○					●
	패션아트1			○	○					●
	비주얼머천다이징		●						○	
	패션디자인스튜디오1			○			○		○	
	브랜드디자인				○				○	○
	패턴메이킹&의상제작2							○		○
	디스플레이디자인2		○	○					○	
	패션컬러링						○		○	
	졸업작품패션쇼						○	○	○	
	브랜딩프로젝트1			○	○				○	
	패션평면조형						○			●
	베이직쏘잉	○	○							
	색채기법					○				○
	드레이핑스튜디오						●			
	디지털패션					○	○			
	패션그래픽					○			○	
	패션일러스트레이션				○		○			
	섬유패션소재						●			
	패션스타일링&히스토리		○				○			
	패션시물레이션						●			

전공 교과	패션아트2							●		●
	패션사진				●				●	
	패션디자인스튜디오2			●			●		●	
	패턴메이킹&의상제작1							●		●
	패션머천다이징						●		●	
	디스플레이디자인1		●	●					●	
	온라인패션샵			●	●					
	패션컬렉션	●						●		●
	런웨이작품제작	●						●		●
	글로벌 패션마케팅						●	●		
	브랜딩 프로젝트2			●	●				●	

사회 서비스 대학

간호학과

1. 인재상

- 인재상 : PEACE Nursing
- 인재상의 뜻 :
 - ✓ P : Professional nursing
(통합적인 간호전문지식을 바탕으로 안전하고 숙련된 전인간호를 수행하는 전문가적 지성인)
 - ✓ E : Evidence based practice (간호학적인 근거기반 실무에 대한 지식과 인문학적인 소양을 갖춘 지성인)
 - ✓ A : Advanced Education(21세기 임상현장이 요구하는 간호실무능력을 겸비한 창의적인 인재)
 - ✓ C : Critical thinking(창의적, 비판적 사고능력의 함양과 논리적 사고를 배양하고 실천하는 지성인)
 - ✓ E : Ethics (기독교적 사랑과 헌신, 생명존중 그리고 섬김과 나눔의 인성)

2. 교육목표

- 인성, 지성, 섬김의 봉사정신을 겸비한 전문직 간호인 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	전문직 윤리의식 함양	간호전문직 표준, 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
의사소통	치료적 의사소통	치료적 의사소통술을 적용한다.
문제해결	문제해결	과학적 지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 간호연구를 수행하고 연구결과를 실무에 적용한다.
지식융복합	비판적 사고	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.
글로벌	글로벌	국내·외 보건의료정책을 설명한다.
개척도전	리더십	간호리더십의 원리를 바탕으로 리더십을 발휘한다.
협업	조정 및 협력	건강문제 해결을 위한 전문분야 간 조정 및 협력관계를 설명한다.
전공특화 핵심역량	핵심기본 간호술 강화	대상자의 간호상황에 적합한 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다.
	봉사실천	봉사의 가치를 인식하고 실행한다.

4. 전공교과목별 역량 Matrix

간호 학과	구분	기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	핵심기본 간호술 강화	봉사 실천
	학과 핵심역량	전문직 윤리의식 함양	치료적 의사소통	문제해결	비판적 사고	글로벌	리더쉽	조정 및 협력		
전공 교과	간호학개론	☉		☉				☉		
	생명의료윤리	●								
	의학용어		●							
	보건학				☉			☉		
	해부학			●						
	보건의사소통론		●							
	인체생물학 및 실험실습 1, 2			☉				☉		
	보건교육론		☉					☉		
	기본간호학 및 실습 1,2,3,4			☉					☉	
	성인간호학1, 2, 3, 4, 5, 6			☉	☉					
	생리학			●						
	미생물학			●						
	인간성장과발달			●						
	보건프로그램개발 및 평가			☉			☉			
	병리학			☉					☉	
	약리학			●						
	ODA와 다문화의 이해						●			
	간호과정					●				
	건강사정 및 실습			☉	☉					
	보건교육방법론		☉						☉	
	아동간호학1,2,3			☉	☉					
	지역사회간호학 1,2,3					☉	☉		☉	
	모성간호학1,2,3			☉	☉					
모성간호학 실습		☉	☉	☉						
모아간호실습			☉	☉						
지역사회간호학 실습 1				☉	☉	☉		☉		

전공 교과	연구조사방법론			●	●				
	보건통계 및 실습			●	●				
	노인간호학	●		●					
	정신간호학 1,2,3		●	●	●				
	지역정신간호실습2		●		●			●	
	간호정보학			●				●	
	성건강과 간호		●	●					
	간호관리학1,2			●	●				
	정신간호학실습		●	●	●				
	아동간호학 실습		●	●	●				
	시뮬레이션통합 실습 1, 2		●	●					●
	응급 및 재해 간호			●	●				
	중환자 간호			●	●				
	종양 간호학			●	●				
	보건의약관계법규	●		●					
	졸업시험			●					●
	호스피스간호학		●	●	●				
	재활간호학		●	●					
	간호 및 보건의료 정책			●			●	●	

▶ 광고홍보학과

1. 인재상

- 인재상 : 창의적 광고홍보인
- 인재상의 뜻 : 디지털 시대에 부합하는 통섭적 사고력을 갖춘 창의적 광고홍보 인재

2. 교육목표

- 학과의 인재상인 “창의적 광고홍보인”을 육성하기 위하여 단순 이론 교육에서 벗어나, 실무상황에서 문제 해결 능력을 갖추고 다양한 지식을 통합하여 창의적 사고를 할 수 있는 인재양성을 목표로 한다.

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	조직적응 능력	광고홍보의 업무의 조직 내에서의 역할에 대한 이해를 이론과 실무를 통해 학습함으로써 다양한 형태의 조직적응 능력 함양
의사소통	조직 대내외 소통 능력	조직의 변화 시점에 필요한 광고홍보 업무에 대한 이해를 바탕으로 소통 능력을 양성함
문제해결	상황분석 및 전략수립능력	조직이 당면하고 있는 커뮤니케이션 문제를 해결하기 위해 사회과학적 조사 방법을 학습하고 이를 바탕으로 한 커뮤니케이션 전략 수립 능력 배양
지식융복합	인문/사회 이론의 실무적용능력	사회학, 심리학, 조직학, 마케팅 등 주변 학문과 광고홍보학의 관련성을 학습함으로써 관련 학문 분야의 응용능력을 함양
글로벌	글로벌 광고홍보 이해 능력	글로벌 시대에 국경을 초월하여 이루어지는 다양한 광고홍보활동에 대한 이해를 통해 글로벌 커뮤니케이션 전문가의 소양 개발
개척도전	실습을 통한 실무능력	스타트업, 광고홍보관련 기업의 실제 프로젝트를 수행함으로써 미개척분야에 대한 개척정신을 함양
협업	그룹 프로젝트 운영능력	다양한 광고홍보 관련 실무 프로젝트 수행능력 배양
전공특화 핵심역량	프리젠테이션 능력	효율적인 프리젠테이션과 스피치 능력 함양
	공모전 수행 능력	학과 수업과 연계된 다양한 공모전에 참여하여 과학적 조사에 근거한 통합적 커뮤니케이션 기획 능력 함양
	리서치(조사) 능력	모든 광고홍보기획의 근간이 되는 사회과학적 조사방법론 학습을 통한 조사 능력 함양

4. 전공교과목별 역량 Matrix

광고 홍보 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	프리젠테이션	공모전 수행 능력	리서치 (조사) 능력
	학과 핵심역량	조직 적응 능력	조직 대내외 소통능력	상황 분석 및 전략 수립 능력	인문/ 사회학 이론의 실무적 활용능력	글로벌 광고 홍보이해 능력	실습을 통한 실무 능력	그룹 프로젝트 운영 능력			
전공 교과	광고관리론			●	●						
	홍보관리론			○				●		○	
	광고마케팅			●							●
	광고홍보심리학					●		○	○		
	광고홍보기획론			○					○	●	
	광고홍보조사론					○		○			●
	국제광고론			●			●				
	국제홍보론	●					●				
	광고홍보 살펴보기	●				○		○			
	커뮤니케이션의 이해		○			●	○				
	매스미디어와 광고	●				●					
	소비자와 경제			●	●						
	대중문화와 광고			●	●						
	광고학개론	○		○	●						
	홍보학개론			○				○		●	
	광고홍보사					●	●				
	설득커뮤니케이션	○	○	●							
	디지털 미디어의 이해		○			○	○				
	카피라이팅						●	●			
	프리젠테이션		○				●	○			
브랜드광고론	○	○			○						
크리에이티브의 이해						●	●				
미디어콘텐츠 작성실습						●	○			○	
광고홍보사진실습						●	●				

전공 교과	MM광고제작실습 I					●	●			
	프로모션 관리론		●		●			●		
	마케팅PR					●			●	●
	정치 마케팅									
	광고제작실습 I					●	●			
	MM광고제작실습II					●	●			
	매체전략			●			●			●
	직장체험					●	●			
	이벤트			●		●	●			
	광고홍보전략론			●			●		●	
	광고제작실습II					●	●			
	홍보영상제작실습					●	●			
	기업PR	●			●	●				
	광고홍보특강				●	●				
	위기관리론		●		●	●				
	디지털마케팅전략	●			●		●			
	광고홍보세미나				●	●				
	광고홍보캠페인	●			●	●				
	IMC의 이해			●	●					●
	광고프로젝트실습					●	●	●		
	인턴십1					●	●			
	졸업논문				●					●
	글로벌광고와문화					●				
	광고홍보비평				●	●				
	광고홍보산업론		●	●					●	
	글로벌캠페인전략						●			
	광고홍보사례연구					●		●		●
	홍보프로젝트실습					●	●			●
인턴십 2		●			●					

▶ 사회복지학과

1. 인재상

- 인재상 : 사회복지적 심성과 협업 역량을 갖춘 현장실천가
- 인재상의 뜻 : 사회복지적 심성에 기반하여 현장 및 팀워크 지향적인 사회복지 실천을 할 수 있는 사회복지현장실천가를 말한다.

2. 교육목표

- 학과 인재상에 따라, '장밀착형 혁신적 교육을 통한 전문사회복지사 양성', '다문화교육을 통한 문화적 감수성을 갖춘 사회복지사 양성', '산학연계 및 현장실습 강화를 통한 실무형 사회복지사 성', '진로개발과 취업역량 강화를 통한 준비된 사회복지사 양성'이라는 4개의 교육목표를 달성하고자 한다. 궁극적으로 강점시각을 바탕으로 학과 응집력을 강화하고 '사회복지적 심성과 협업 역량을 갖춘 현장실천가'의 인재상을 구축하는 것이다.

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	사회봉사정신	사회복지실천에 바탕이 되는 자원봉사를 통해 사회복지사의 마인드를 함양
의사소통	관계형성역량	사회복지실천과정에 필요한 다양한 민관기관과의 파트너십을 함양하기 위한 의사소통능력
문제해결	실무역량	생애주기별로 클라이언트집단에 당면한 문제를 해결할 수 있는 사회복지사의 실천기술
지식융복합	다문화융복합	성별, 연령, 장애, 젠더, 문화 등 다문화 사회의 사회복지사에게 필요한 문화적 감수성
글로벌	해외지원사업역량	글로벌 사회에 있어 국제보호관련기관(월드비전등) 취업에 필요한 다양한 기술과 태도
개척도전	사회적기업 개발역량	기존의 종합복지관 및 생활시설 이외의 사회적 기업 및 단체에서 일할 수 있는 활동가로서의 역량
협업	팀워크역량	사회복지실천에서 강조되는 사례관리를 효과적으로 수행할 수 있는 다양한 기관과의 협조
전공특화 핵심역량	사회복지실천역량	아동, 청소년, 여성, 가족, 노인 클라이언트의 당면한 문제를 해결하고, 삶의 질을 향상시키기 위한 개인, 가족, 집단, 지역사회에 개입할 수 있는 사회복지전문지식과 기술
	지역자원개발역량	자원봉사, 실습, 인턴십 등의 지역사회참여활동을 기반으로 지역사회의 현안을 이해하고, 기존 지역의 자원을 네트워크링할 수 있는 능력을 갖추며 새로운 지역자원을 개발할 수 있는 지식과 전략
	문화적역량	다문화클라이언트의 욕구와 문제를 해결하기 위해 요구되는 다문화 이론과 지식, 기술, 태도

4. 전공교과목별 역량 Matrix

사회 복지 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	사회 복지 실천 역량	지역 자원 개발 역량	문화적 역량
	학과 핵심역량	사회봉사 정신	관계형성 역량	실무역량	다문화 융복합	해외지원 사업역량	사회적 기업 개발 역량	팀워크 역량			
전공 교과	사회복지개론	●							●		
	인간행동과사회환경				●			●			
	사회복지실천론		●	●					●		
	사회복지조사론			●					●		
	사회복지정책론			●					●	●	
	사회복지현장세미나							●		●	
	사회복지현장실습1	●		●					●		
	지역사회복지론	●						●		●	
	사회복지행정론			●				●	●		
	사회복지실천기술론			●			●		●		
	사회복지법제			●					●	●	
	졸업논문			●					●		
	졸업논문(연계전공)			●					●		
	사회복지현장학습		●	●							●
	사회문제론		●		●				●		
	사회복지와인권				●	●					●
	사회복지특강			●			●				●
	여성과 가족		●						●	●	
	복지정보처리론			●				●	●		
	한국가족생활문화		●		●						●
	집단사회복지론							●	●	●	
	사회복지발달사		●		●					●	
	아동복지론		●						●		●
	여성복지론		●							●	●
레크레이션						●	●	●			
정신건강론		●	●					●			
다문화사회복지론	●				●	●					

전공 교과	아시아문화의이해				●	●					●
	자원봉사론	●	●								●
	사회복지취업실무			●			●		●		
	다문화가족과 법				●		●		●		
	학교사회복지론		●								
	사회복지자료분석론			●					●	●	
	사례관리			●				●	●		
	직장체험			●					●	●	
	사회복지지도감독론			●					●		●
	장애인복지론			●					●		●
	가족복지실천기술론		●	●					●		
	다문화가족프로그램 개발과평가			●	●						●
	프로그램개발과평가			●			●	●			
	노인복지론	●	●						●		
	다문화가족복지론				●	●				●	
	사회복지윤리와철학			●					●		●
	정신보건사회복지론		●	●					●		
	의료사회복지론		●	●					●		
	가족치료론		●	●					●		
	다문화사회복지현장 실습				●	●			●		
	사회복지현장실습Ⅱ			●			●			●	
	사회복지시설론		●	●					●		
	사회복지세미나Ⅰ			●			●				●
	가족복지론		●						●		
	산업복지론							●			●
	빈곤과 사회복지			●				●			
	인턴십Ⅰ			●				●	●		
	인턴십Ⅱ			●				●	●		
	사회보장론			●				●			
	국제사회복지론				●	●	●				
	교정복지론			●					●		
	사회복지제도론			●					●		●
	사회복지세미나Ⅱ		●				●		●		
가족정책론		●						●		●	
사회복지현장실습Ⅲ			●					●			

▶ 신학과

1. 인재상

- 인재상 : 하나님 나라의 비전을 실현하는 신실하고 유능한 사역자 양성
- 인재상의 뜻 : 기독교신앙에 기초한 정체성과 세계관을 확립하여, 피어선 정신에 기초한 건강하고 성숙한 인격을 갖추고, 개인의 삶과 주변 세계를 새롭게 변화시켜 나가는 기독교 인재를 양성한다.

2. 교육목표

- 신구약성서 교육
- 기독교 세계관을 가진 지도자 양성
- 선교사, 목회자 등 기독교 사역자를 위한 기초 교육
- 지역교회를 위한 교육지도자 육성
- 기독교 영성을 갖춘 시민 교육

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	기독교 신앙 인격의 형성	기독교 신앙과 인격을 갖춘 사역자 양성
의사소통	존중과 격려	존중과 격려를 통한 의사소통 능력
문제해결	성서적 지식과 지혜	성서적 지식과 지혜를 활용한 문제 해결 능력
지식융복합	폭넓은 교양과 통합능력	다양한 신학적 지식을 활용한 다양한 학문과의 융합 능력
글로벌	해외 선교의 장려	전문적인 선교 훈련을 통한 해외 선교사 양성
개척도전	목회 실습 장려	다양한 목회 실습 경험을 통한 기독교 지도자 양성
협업	전공분야를 통한 협업능력	기독교 세계관을 기초한 다양한 학문적 통합 능력
전공특화 핵심역량	기독교 교육 능력	성서적 교수방법을 활용한 기독교 교육 능력
	기독교 상담 능력	목회 상담 능력을 활용한 교회 상담 활동 능력
	기독교 찬양 능력	교회 음악 교육을 통한 전문 찬양 사역자 양성

4. 전공교과목별 역량 Matrix

신학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	프로젝트 수행 능력	지역 전략 산업의 지원 능력
	학과(전공) 핵심역량	기독교 신앙인격 의 형성	존중과 격려	성서적 지식과 지혜	다양한 학문과 통합능력	해외선교 의 장려	목회실습 경험의 장려	전공분야 를 통한 협업능력		
전공 교과	기독교와 심리학	○			●		○			
	기독교와 커뮤니케이션	○			○				●	
	모세오경	○		●			○			
	헬라이어 문법			●	●					
	복음서	●		●						
	기독교 영성과 훈련	●						●		
	히브리어문법			●	●					
	고중세 교회이야기				●	●				
	기독교교전읽기	●			●					
	종교개혁이야기				●	●				
	기독교세계관	●			●					
	졸업논문				●	●				
	경건실천	●					●			
	구약성서탐구	○				○			●	
	신약성서탐구	○				○			●	
	콘서트콰이어						●	○		○
	신학영어						●	●		
	성서지리					●	○	○		
	역사서					●	●			
	기독교문화관					●	●			
구약성서의 문화적 배경	○		○	○	●					

전공 교과	현대인과 종교	●			●	●				
	예수의 비유			●	●					
	순교자들의 이야기			●		●	●			
	철학이야기				●				●	
	부흥운동이야기	●		●		●				
	신앙과 과학		●		●				●	
	주일학교 교육론	●			●				●	
	영화로 보는 교회 이야기		●		●			●		
	교회음악 사역		●		●				●	
	중세 시대의 기독교와 이슬람			●		●				
	찬양과 예배			●	●		●			
	문학으로서의 구약성서	●		●	●					
	예언서	●		●						
	요한문헌	●		●	●					
	구약성서 공부 방법론			●	●			●		
	신약석의 방법론			●	●				●	
	바울서신			●	●				●	
	인간과 사회	●	●					●		
	헬라이어 성서 강독		●	●				●		
	기독교 사상이 탐색	●	●					●		
	세계의 종교들	●		●	●					
	신조이야기	●		●				●		
	건축으로 보는 교회이야기	●						●	●	
	자기표현과 스피치							●		●
해외선교론						●	●			

전공 교과	인간 발달론	☉		☉	☉				
	직장체험					☉			☉
	교회지도자 육성 캡드틀					☉			☉
	시편과 지혜문학	☉		☉	☉				
	구약성서의 주요주제들	☉		☉			☉		
	신약성서의 주요주제들	☉		☉			☉		
	사도행전			☉	☉		☉		
	신약성서배경사			☉				☉	
	그리스도인의 삶	☉	☉	☉					
	이단종파연구	☉	☉				☉		
	교회와 사회봉사	☉	☉				☉		
	근대교회 이야기	☉			☉		☉		
	한국교회이야기	☉					☉	☉	
	19세기 미국교회이야기와 피어션	☉				☉	☉		
	기독교 선교 역사 이야기	☉				☉	☉		
	한국교회 설교자 연구						☉	☉	☉
	상담의 이론과 실제						☉	☉	☉
	성경공부와 양육						☉	☉	☉
	다문화 선교		☉				☉		☉

▶ 아동청소년복지학과

1. 인재상

- 인재상 : 대한민국 아동·청소년 수호천사
- 인재상의 뜻 : 대한민국의 아동과 청소년들이 건전하고 안전하게 성장하도록 보호하고 인도하는 지도자

2. 교육목표

- 수도권 최고의 보육교사 및 청소년지도자 양성
- 아동·청소년의 인권을 존중하고 보육교사 및 청소년지도자 양성
- 아동·청소년과 민주주의적 의사소통하는 보육교사 및 청소년지도자 양성
- 대한민국 아동·청소년 모두가 글로벌리더가 될 수 있도록 지도하는 보육교사 및 청소년지도자 양성
- 아동·청소년의 문제를 함께 풀어가는 멘토로서의 보육교사 및 청소년지도자 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	따뜻한 지도능력	국가가 자격을 공인한 따뜻한 품성으로 성장기에 있는 아동청소년들을 잘 이해하면서 지도해 줄 수 있는 인격을 갖춘 청소년지도사 역량
의사소통	수평적 의사소통 능력	아동청소년의 인권을 존중하여 연령 차이로 인해 수직적인 의사소통 관계를 형성하지 않고 청소년을 동등한 인격체로 인정하는 소통 역량
문제해결	함께 풀어나가는 문제해결능력	아동청소년 문제를 자신의 문제로 인식하고, 아동청소년이 처한 상황을 깊이 인식하고 이해하는 것을 기초로 아동청소년을 문제해결의 능동적 주체로 인정하면서 문제해결을 위한 보조자 역할 역량
지식융복합	보육과 청소년 지도의 연계	생애 주기적 관점에 따라 영유아, 아동, 청소년 발달의 연계성을 이해하고, 각 단계의 문제들을 이들을 둘러싼 생태학적 환경인 가족, 교육기관, 사회기관 및 문화와의 상호작용면에서 조명
글로벌	글로벌 청소년 리더십 함양	정보사회에 직면해 더욱 글로벌화된 현실세계에서 청소년이 글로벌 민주시민의 역량을 증진하기 위한 리더십 역량의 함양
개척도전	현장 실무 능력	현장경험을 통해 아동 보육과 교육에 관련된 다양한 이론을 실제 적용 해봄으로써 아동 보육 및 교육자로서의 전문성을 함양
협업	지식 및 기술 공유 능력	아동과 부모의 다문화적 특성을 이해하고, 아동의 행복한 성장은 물론 부모의 직장생활과 가정생활의 양립을 보장하는 가족복지의 구현을 위해 지역사회와 정부와의 다양한 협업을 할 수 있는 창의융합적 사고능력 향상
전공특화 핵심역량	보육교사능력	보육과 교육에 관련된 이론의 습득은 물론, 실제 현장 경험을 통해 아동 보육 및 교육자로서의 전문성 함양
	청소년지도사 능력	국가 2급 청소년지도사 자격증을 획득하고, 졸업 후 1급 지도사 자격을 획득할 수 있는 특성화된 전문적 역량
	청소년상담사 능력	국가 3급 청소년상담사 자격증을 획득할 수 있는 특성화된 전문적 역량

4. 전공교과목별 역량 Matrix

아동 청소년 복지 학과	구분	기초핵심역량							전공핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	청소년 지도사 능력	보육 교사 능력	청소년 상담사 능력
	학과 핵심역량	따뜻한 지도능력	수평적 의사소통 능력	함께 풀어가는 문제해결 능력	보육과 청소년 지도의 연계	글로벌 청소년 리더십 함양	현장 실무 능력	지식 및 기술 공유 능력			
전공 교과	청소년연구방법론							●	●		●
	청소년인권과참여				●	●			●		
	청소년기관운영론				●		●		●		
	청소년지도자론	●	●						●		
	청소년정책론			●				●	●		
	청소년학개론							●	●		●
	청소년심리및상담		●						●		●
	청소년복지			●					●		
	청소년활동	●					●		●		
	청소년지도방법론			●			●		●		
	청소년문화						●		●		●
	청소년프로그램 개발과 평가						●	●	●		
	청소년육성제도론			●				●	●		
	청소년문제와보호	●		●					●		
	청소년지도 현장실습						●		●		
	청소년지도 현장실습(2)						●		●		
	보육학개론							●		●	
	인간행동과 사회환경						●		●	●	

전공 교과	영유아발달				●						●	
	보육과정										●	
	보육교사론	●									●	
	아동안전관리							●			●	
	아동권리와복지			●		●					●	
	언어지도		●								●	
	영유아교수방법론		●					●			●	
	아동관찰 및 행동연구		●					●			●	
	아동음악							●			●	
	아동상담론	●	●								●	
	아동과학지도			●				●			●	
	놀이지도		●					●			●	
	보육실습							●			●	
	영유아 사회정서지도	●	●								●	
	정신건강			●							●	●
	상담이론			●				●				●
	학습이론	●		●								●
	발달심리	●										●
	집단상담의 기초		●	●								●
	심리측정 및 평가							●				●

▶ 재활상담학과

1. 인재상

- 인재상 : 글로벌 재활 스페셜리스트
- 인재상의 뜻 : 인간존중의 통합사회를 선도하는 국제적 안목을 갖추고 지역사회에서 요구에 대응한 글로벌 재활 스페셜리스트 양성

2. 교육목표

- 장애인 재활의 원리를 이해하고 통합사회를 실현하는 참된 교양인 양성
- 인간의 존엄성과 정상화 이념교육을 통한 사회정의를 실천하는 지성인 양성
- 전공 이론학습과 전문기관 연계를 통한 실무능력을 갖춘 재활 전문가 양성
- 국제교류와 실습을 통한 국제적 안목을 갖춘 재활 지도자 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	봉사와 나눔	대학생활과 봉사활동, 재활실습을 통해 통합사회 구현의 재활 이념을 현장에서 실천할 수 있는 능력을 함양한다
의사소통	다원적 소통	재활에 관한 지식과 정보의 활용능력과 장애인의 다양한 특성을 이해하고 소통할 수 있는 역량을 키운다
문제해결	창의적 리더	전공에 대한 열정과 의지를 갖고 편견과 차별을 해소하는 사고를 바탕으로 스스로 문제를 해결할 수 있는 리더로서의 자질을 배양한다
지식융복합	재활전문가	전공에 국한된 지식이 아니라 재활과 통합에 필요한 관련 분야의 다양한 지식을 습득할 수 있는 역량을 함양한다
글로벌	국제화 능력	글로벌 환경에서 국제 인턴십, 해외봉사 및 연수를 통해 재활분야의 국제화된 감각과 외국어 활용능력을 키운다
개척·도전	실무연계 능력	재활기관 실습과 특강, 직업과 진로개발을 통해 현장과 연계된 전공분야로 취업하기 위한 능력을 배양한다
협업	협력과 배려	전공교과와 동아리활동 등 비교과 프로그램을 통해 팀협력의 중요성을 인식하고 지식과 경험을 공유한다
전공특화 핵심역량	직업재활 역량	전공교과를 통한 전문적 직업재활의 전 과정과 재활상담사(직업재활사) 자격증 취득 프로그램을 이수한다
	심리상담 역량	그림 등의 매체를 활용하여 개인의 정서적 문제를 해결하는 과정으로서 미술치료사 자격증을 취득할 수 있다

4. 전공교과목별 역량 Matrix

재활 상담 학과	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	직업 재활 역량	심리 상담 역량
	학과 핵심역량	봉사와 나눔의 능력	다원적 소통능력	창의적 리더 능력	재활전 문가 능력	국제화 능력	실무 연계 능력	협력과 배려 능력		
전공 교과	특수교육학			○					○	
	직업재활개론				○				○	
	장애인복지론	○						○	○	
	직업재활상담 I		○		○					
	미술치료개론				○					○
	장애의 의료적 측면			○	○				○	
	직업평가			○	○				○	
	재활행정 및 정책				○		○		○	
	직업개발 및 배치			○			○		○	
	재활실습 I				○		○		○	
	직업재활방법론		○	○	○					
	졸업시험			○	○		○			
	대학생활과 봉사학습	○							○	
	성격유형과 의사소통	○	○							○
	직업재활상담 II		○				○		○	
	직업과 진로개발			○			○			
	장애아진단 및 평가				○				○	
	장애의심리사회적측 면			○						○
	전공영어		○				○			
	이상심리			○	○					○
	발달심리				○		○			○
	노동환경과 고용동향					○			○	
정신장애와 재활					○		○			
직업재활시설론					○		○	○		
재활실습 II							○	○		
산업교육 및 훈련		○	○							
재활미술치료		○							○	

전공 교과	다문화가족미술치료				●		●		
	자립생활	●		●					
	다문화근로자재활상담				●		●		●
	보호 및 지원고용				●		●		●
	사례관리			●	●				
	재활프로그램개발			●			●	●	
	다문화심리학					●			●
	가족상담 및 치료		●						●
	직업적응훈련				●				●
	다문화갈등론		●			●			
	다문화가족행동치료	●		●					●
	노동법규와 재활			●	●				●
	놀이치료		●		●				●
	언어치료		●	●	●				
	장애인부모교육및상담		●	●					●
	행동치료			●	●				●
	재활상담윤리			●		●			●
	직업재활연구			●	●				●
	부모교육	●			●		●		
	한국어교육		●					●	
	인턴십			●			●	●	●
	전환교육				●				●
	지적장애아교육			●	●				
	정서·행동장애아교육			●	●				
	자폐성장장애아교육			●	●				
재활공학				●		●			

피어선 칼리지

▶ 글로벌리더스 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 글로벌 사회의 가치를 이해하고 공유하며 창조하는 인재
- 인재상의 뜻 : 글로벌 시대를 맞이하여 특정국가, 지역 등의 한계를 뛰어넘어 공생적 발전을 위한 국제적인 마인드와 의사소통 능력을 갖춘 글로벌 인재

2. 교육목표

- 배려하는 리더십 육성
- 의사소통 능력 함양
- 효율적 경영마인드 배양
- 창의적 인재 양성
- 글로벌 정보를 공유하는 인재 육성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	공적윤리역량	급변하는 국제관계에서 글로벌 시민윤리의 가치를 이해하고, 국제관계에서 시민윤리를 실천할 수 있는 역량
의사소통	글로벌 시민으로서의 소통능력	다양한 국가의 가치와 문화를 이해하고 공동이익을 이끌어낼 수 있는 의사소통능력
문제해결	문제분석 및 해결능력	국가간 발생하는 가치와 문화 갈등 현상을 파악하고, 다양성의 가치 존중과 글로벌시민윤리 함양을 통한 갈등해결 방안을 제시할 수 있는 역량
지식융복합	지식의 융복합적 발상 능력	통합적 사고를 위한 다양한 분야의 융합적 사고 능력
협업	지식을 공유하는 능력	자신의 지식을 타인과 공유하여 글로벌 문제를 협력하여 해결할 수 있는 능력
전공특화 핵심역량	글로벌역량	국제 관계에서 주요 정세와 주도적 이데올로기를 이해하고 국제 교류 활성화를 위한 국제기구의 역할을 제시할 수 있는 역량

4. 전공교과목별 역량 Matrix

글로벌 리더스 융복합	구분	전공기초핵심역량					전공특화핵심역량
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	협업	글로벌 역량
학과 핵심역량	공적윤리 역량	글로벌 시민으로서의 소통능력	문제분석 및 해결능력	지식의 융복합적 발상 능력	지식을 공유하는 능력		
전공 교과	창의적사고			●	●		
	의사소통으로서의 읽기		●			●	●
	데이터시각화와 프리젠테이션			●	●	●	
	글로벌커뮤니케이션		●			●	●
	글로벌마케팅			●			●
	국제관계와 국제시민교육	●		●			
	글로벌리더십			●	●	●	
	세계화와 국제교류	●					●
	글로벌경영			●			●

▶ IT 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 실무에 바로 적용 가능한 명품 IT융복합 엔지니어
- 인재상의 뜻 : SW 관련하여 기본 이론이나 지식만을 갖춘 인재에서 벗어나, 실제로 IT 현업에서 사용되고 있는 개발도구와 프레임워크에 대해 집중적인 실습을 통해 경력 사원급 인재

2. 교육목표

- IT공과대학 학부생을 주 대상으로 취업과 동시에 실무에 바로 투입될 수 있는 실용 SW 개발 능력을 갖춘 명품 SW 엔지니어 육성
- 개별 교과목 지식을 융복합시켜 실무에 바로 활용할 수 있는 IT융복합 엔지니어 육성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	이타심	프로그램 작성시 팀원뿐 아니라 이후에 AS를 담당할 엔지니어를 고려하여 egoless programming을 할 수 있는 인성
의사소통	의견 표현력	인문계적 마인드 특히 경영마인드를 가지고 기술외적인 영역을 이해하면서 자기의견을 표현할 수 있는 능력
문제해결	컴퓨팅적 사고력	컴퓨팅의 기본적인 개념과 원리를 기반으로 현실의 문제를 추상화하여 효율적으로 해결할 수 있는 사고력
지식융복합	과목간 지식융복합력	개별적인 교과목간의 상호 관련성을 이해하고 실무에 융복합적으로 적용할 수 있는 능력
글로벌	세계추세 수용력	급변하는 SW 기술 및 문화의 세계적인 추세를 이해하고 발맞추어 나가려는 수용력
개척도전	신기술 도전력	새롭게 부각되는 소프트웨어 신기술을 적극적으로 수용하여 학습하려는 도전력
협업	팀프로젝트 수행력	팀원들과 역할을 분담하여 협력을 원활히 하면서 프로젝트를 수행할 수 있는 능력
전공특화 핵심역량	코딩력	프로그래밍 언어를 자유롭게 구사하여 설계명세서를 구현할 수 있는 능력
	알고리즘 기술력	주어진 문제를 추상화하고, 해법을 자동화하기 위한 구체적인 절차를 기술할 수 있는 능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

IT융복합 전공	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	코딩력	알고리즘 기술력
	학과 핵심역량	이타성	의견 표현력	컴퓨팅적 사고력	과목간 지식융복 합력	세계추세 수용력	신기술 도전력	팀 프로젝트 수행력		
전공 교과	자바 기초			●					●	
	자바 융합				●				●	●
	데이터융합 처리			●	●				●	
	자바와 디자인 융합			●	●				●	
	모바일 웹프로그래밍 융합				●				●	●
	모바일 웹프로그래밍 캡스톤디자인				●			●		●
	자바와 데이터베이스 융합				●				●	●
	앱 프로그래밍 기초			●					●	
	앱 프로그래밍 융합				●				●	●

▶ 3D프린팅디자인&테크놀로지 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 3D프린팅디자인&테크놀로지를 융복합해 신산업을 창출하는 창조적 전문가
- 인재상의 뜻 : 3D프린팅과 공학이 융합함으로써 창출될 창조적 글로벌 핵심인재

2. 교육목표

- 3D프린팅디자인에 공학을 융합함으로써 신산업발달에 기여할 창조적 3D프린팅 전문가 양성
- 취업시장 분석을 통한 산업수요 맞춤형 전문가 양성
- 실무형 전문가 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	봉사정신	적극적인 신기술 개발을 통해 사회에 봉사하려는 자세
의사소통	발표능력	산업체 실무 작업자와 커뮤니케이션이 가능하도록 전문분야 기술용어 사용 및 발표 능력
문제해결	적극성, 자발성, 협동성	적극적인 자세로 서로 협동하며 문제를 해결하는 능력
지식융복합	3D프린팅 및 테크놀로지 활용능력	3D프린팅디자인과 테크놀로지를 융합하여 신산업에 활용하는 능력
글로벌	세계 흐름에 부응하는 창조능력	글로벌 경쟁력을 확보할 창조능력
개척도전	새로운 연구와 시도	새로운 연구와 시도를 통한 3D프린팅산업의 견인차 역할
협업	협동학습능력	적극적인 의사소통과 협동을 통한 결과 도출 능력
전공특화 핵심역량	창의력	창의력을 발휘하여 다양한 아이디어를 창출할 수 있는 능력
	응용력	융복합 지식을 융합하여 다른 분야에 대입할 수 있는 응용력
	실무제작능력	교과목을 통해 학습한 융복합 지식을 실무에 투입할 수 있는 제작능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

구분	전공기초핵심역량								전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업			
미디어 디자인 전공	학과 핵심역량	봉사정신	발표능력	적극성, 자발성, 협동성	3D프린팅 및 테크 놀로지 활용능력	세계 흐름에 부응하는 창조능력	새로운 연구와 시도	협동 학습능력	창의력	응용력	실무제 작능력
전공 교과	Basic 3D Modeling & 3D Printing			●	●		●		●		
	Advanced 3D Modeling & 3D Printing				●				●	●	●
	Making Vehicle					●	●	●		●	
	Programming SW		●		●						●
	Sensor				●	●	●			●	
	Making Drone				●	●	●	●			
	Basic Wearable Device				●	●	●			●	
	Utilization of 3D Scanner				●	●	●				●
	Undergraduate Thesis: Convergence Project 1, 2	●								●	●

▶ SW 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 실무형 SW융합 인재
- 인재상의 뜻 : 기본 이론이나 지식만을 갖춘 인재에서 벗어나, 실제로 현업에서 사용되고 있는 개발도구와 프레임워크에 대해 집중적인 실습을 통해 경력 사원급 인재

2. 교육목표

- IT공과대학 학부생을 주 대상으로 취업과 동시에 실무에 바로 투입될 수 있는 실용 SW 개발 능력을 갖춘 명품 SW 엔지니어 육성
- 개별 교과목 지식을 융합시켜 실무에 활용할 수 있는 SW융합 인재 육성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	이타심	프로그램 작성시 팀원뿐 아니라 이후에 AS를 담당할 엔지니어를 고려하여 egoless programming을 할 수 있는 인성
의사소통	창의 논리적 사고	인문계적 마인드 특히 경영마인드를 가지고 기술외적인 영역을 이해하고 창의적이면서 논리적인 의사소통력
문제해결	컴퓨팅적 사고	컴퓨팅의 기본적인 개념과 원리를 기반으로 문제를 효율적으로 해결할 수 있는 사고 능력
지식융복합	과목간 지식융합	개별적인 교과목간의 상호 관련성을 이해하고 실무에 융합적으로 적용할 수 있는 능력
글로벌	다중언어 이해력	다양한 프로그래밍 언어를 이해하고 이를 통해 의사소통할 수 있는 능력
개척도전	신기술 도전	새롭게 부각되는 소프트웨어 신기술을 적극적으로 수용하여 학습하려는 도전력
협업	팀프로젝트 수행력	팀원들과 역할을 분담하여 의사소통을 원활히 하면서 맡은 바 역할을 다할 수 있도록 팀별 실습
전공특화 핵심역량	코딩력	프로그래밍 언어를 자유롭게 구사하여 설계명세서를 구현할 수 있는 능력
	알고리즘 기술력	실생활의 다양한 불편함을 문제로 인식하고 이를 해결하기 위한 구체적인 절차를 기술할 수 있는 능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

SW융합 전공	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	코딩력	알고리즘 기술력
	전공 핵심역량	이타성	창의 논리적 사고	컴퓨팅적 사고	과목간 지식융합	다중 언어 이해력	신기술 도전	팀프로젝 트수행력		
전필	자바 GUI와 그래픽 융합			●	●				●	
	자바 컬렉션과 알고리즘 융합			●	●					●
	모바일과 웹프로그래밍 융합			●	●				●	
	객체와 데이터베이스 융합			●	●				●	
	자바스크립트와 리액트 융합				●		●		●	
	자바와 네트워크 융합			●	●				●	
	파일럿 융합 캡스톤디자인				●			●		●

▶ 스토리텔링 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 나와 세계를 변화시킬 창의적인 스토리텔러
- 인재상의 뜻 : 스토리텔링을 통해 타자와 적극적으로 공감하고 세계와 효과적으로 소통할 수 있는 창의적인 인재

2. 교육목표

- 스토리텔링을 통한 공감적 인재 양성
- 스토리텔링을 통한 창의적 인재 양성
- 스토리텔링을 통한 효과적인 커뮤니케이터
- 부가가치를 창출할 수 있는 실용적 인재

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	타인에 대한 공감능력	문학, 예술 작품 분석을 통해 타인과 세계에 대한 이해를 돕는다
의사소통	효과적인 설득능력	스토리텔링 학습을 통해 나와 타인, 그리고 세계 사이의 소통을 더욱 원활하게 한다.
문제해결	감성적인 스토리텔링을 통한 접근능력	스토리텔링을 통한 문제에 대한 감성적 접근을 통해 문제해결을 더욱 용이하게 한다
지식융복합	인문학적 지식과 예술적 지식의 융복합	스토리텔링이라는 카테고리 안에 다양한 학문간 통섭을 통해 지식 융복합을 꾀한다
글로벌	외국어 구사능력 함양	원문 텍스트 학습을 통해 글로벌한 세계로의 진출을 권장한다
개척도전	문화콘텐츠 개발	탁월한 문화콘텐츠 제작을 통해 다양한 공모전에 도전하도록 한다
협업	팀별수행능력	팀별 발표 및 제작을 통해 협업을 지향한다
전공특화 핵심역량	창의적 글쓰기 능력	텍스트 원전을 읽고 자신만의 창의적 스토리텔링을 직접 해보도록 한다
	효과적인 커뮤니케이션 능력	수업 시간에 낭독 및 스피치 기회를 활성화하여 자신의 생각과 감정을 제대로 표현할 수 있도록 훈련한다
	콘텐츠 제작과 경영능력	이론에만 치우치지 않고 실제 작품 제작에 참여하도록 하여 실무를 익히도록 한다.

4. 전공교과목별 역량 Matrix

구분	전공기초핵심역량								전공특화핵심역량		
	대학핵심역량	인성	의사소통	문제해결	지식융복합	글로벌	개척도전	협업	창의적 글쓰기 능력	효과적인 커뮤니케이션 능력	콘텐츠 제작과 경영 능력
스토리텔링 융복합전공	학과 핵심역량	타인에 대한 공감능력	효과적인 설득능력	감성적인 스토리텔링을 통한 접근능력	인문학적 지식과 예술적 지식의 융복합	외국어 구사능력	문화콘텐츠산업육성 능력	팀별수행능력			
전공교과	영미소설과 스토리텔링					●			●		
	스토리텔링이란 무엇인가		●							●	
	그리스 역사와 신화	●				●					
	내러티브 기법과 이야기의 힘		●	●							
	미술치료와 스토리텔링				●	●					
	영화와 스토리텔링					●					●
	이미지 스토리텔링							●			●
	패션스토리텔링		●					●			
	스토리텔링의 콘텐츠화(졸업논문)								●		●

▶ 초협업 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 소통과 협업으로 창의적 가치를 창출하는 융복합 인재
- 인재상의 뜻 : 자신의 전문분야에서 타인과 효과적으로 소통하고 협력하는 리더십을 발휘함으로써 성공적으로 목표를 달성하는 인재를 뜻한다.

2. 교육목표

- 열린 마음으로 소통하고 협업하는 인재 육성
- 창의적 가치 창출로 사회에 공헌하는 인재 육성
- 융복합적 사고로 협력적 리더십을 발휘하는 인재 육성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	조직적 융화 능력	기독교적 인성을 바탕으로 긍정적 자아상을 가지고 상대를 배려, 공감하는 바람직한 대인관계 태도를 갖추며 집단 속에서 조화를 이루며 유연하게 적응하는 공동체적 능력
의사소통	공유와 소통 능력	다양한 언어적·비언어적 기술을 활용하여 자신의 생각을 적절하게 표현하고 타인의 의견을 경청, 공감하는 지식의 습득, 전달, 공유가 원활한 능력
문제해결	갈등 조정 능력	비판적 사고와 현상에 대한 새로운 다양한 시각으로 문제를 발견하고 효과적인 해결방안을 제시하는 능력
지식융복합	창의적 사고 능력	다양한 학문에 대한 이해와 개방적 태도를 기반으로 기존의 지식과 정보를 결합하여 지식 간의 연관성을 파악하는 융합적 사고능력과 새로운 가치를 창조하는 신지식창출 능력
글로벌	글로벌 이슈 이해 및 수용능력	다양한 문화에 대한 수용을 바탕으로 세계화 시대에 적합한 국제적 감각과 변화에 대한 폭넓은 이해를 통하여 글로벌 사회를 주도하는 문화수용능력과 국제적 마인드
개척도전	조직 관리 능력	차세대 리더에게 요구되는 프로젝트 관리 능력과 변화에 대한 적응 능력을 바탕으로 진로를 설계하고 경력을 개발하는 능력
협업	협력적 관계 형성 역량	다양한 인간관계와 사회적 상황 속에서 공동의 목표를 달성하기 위해 필요한 협력, 중재, 리더십, 조직에 대한 이해도 등을 형성하는 능력
전공특화 핵심역량	팀프로젝트 수행능력	프로젝트에 대한 명확한 개념 인식과 아울러 조직 내에서 수행하는 프로젝트형 과제 수행에 대한 이해 및 적용 능력
	소셜커뮤니케이션 능력	소셜커뮤니케이션을 사용하여 자신을 표현하고 알리는 훈련과 공적 정보 통신으로의 기능을 수행하는 소통 능력

4. 전공교과목별 역량 Matrix

초협업 융복합	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	팀프로젝트 수행능력	소셜커뮤니 케이션능력
	학과 핵심역량	조직융화 능력	공유와 소통능력	갈등조정 능력	창의적 지식능력	글로벌이 슈이해 및 수행능력	조직관리 능력	협력적관 계 형성 능력		
전공 교과	초협업을 알아보자	●	●					●		
	성공적인 협업의 리더십		●	●			●	●		
	협업적 소셜 네트워크	●	●	●				●		
	심리학법칙과 프레젠테이션		●							●
	집단속에서 일하기			●			●		●	●
	글로벌라이제이션과 교육					●	●			
	초협업프로젝트			●					●	
	창의적 경영분석 방법					●			●	
	멀티미디어콘텐츠 제작		●			●			●	●

▶ 반도체디스플레이 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 국내 반도체·디스플레이 산업을 선도할 실무 중심 전문가
- 인재상의 뜻 : 국내 반도체 및 디스플레이 산업을 선도할 미래선도 실무 전문가, 융합적 지식인, 창의적 기술인 양성

2. 교육목표

- 반도체·디스플레이 공정개발, 시스템 설계 및 운용 소프트웨어 전문인 양성
- 지역사회와 산업발전에 기여하는 반도체·디스플레이 실무 전문가 양성
- 반도체·디스플레이 산업 분야 기업 취업을 위한 실무 전문가 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	조직융화능력	조직과 융화하면서 실력을 쌓는 학습능력을 가진 인재
의사소통	커뮤니케이션 능력	프로젝트 수행이나 팀으로 일함에 있어 상대의 요구를 제대로 이해하고 소통할 수 있는 능력
문제해결	적극성, 성실성, 자발성	문제를 해결하기 위해 목표를 세우고, 목표달성을 위한 일련의 수단이나 방법을 적극적이며 자발적으로 강구할 수 있는 능력
지식융복합	지식의 융복합 활용능력	2가지 이상의 지식과 기술을 정확하게 이해하고 지식과 기술을 융복합 활용할 수 있는 능력
글로벌	글로벌 역량 강화	글로벌 환경에 요구되는 학습능력, 이해력, 지식 및 기술 습득 역량
개척도전	독창성, 혁신성	독창성, 혁신성을 가지고 전문기술을 성취할 수 있는 창의적인 인재
협업	협업학습능력	공동의 과제를 해결하기 위해 서로 도우며 끊임없이 의사소통을 하는 협업학습
전공특화 핵심역량	팀 프로젝트 수행 능력	팀 프로젝트 계획수립 및 개인 각자가 가지고 있는 역량 최대화
	현장학습능력	산업현장에 기초한 맞춤형 교육훈련 프로그램을 통한 인재 양성

4. 전공교과목별 역량 Matrix

반도체 디스플레이 융복합	구분	전공기초핵심역량							전공특화핵심역량	
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업	팀 프로젝트 수행 능력	현장 학습 능력
학과 핵심역량	조직 융화 능력	커뮤니 케이션 능력	적극성 창의성 자발성	지식의 융복합 활용능력	글로벌 역량 강화	독창성 혁신성	협동 학습 능력			
전공 교과	반도체 공학			●	●	○	●	●		○
	디지털공학		●	●	●	○	●	●		
	PLC 기초		●	●	●	○	●	●		
	디스플레이 기초		●	●	●	○	●	●		
	제어프로그래밍		●	●	●	○	●	●		
	고객관계관리	●	●	●	○	●	○			
	마이컴제어		●	●	●	○	●	●		
	PLC 응용		●	●	●	○	●	●		○
	디스플레이 응용		●	●	●	○	●	●		
	임베디드 운영체제		●	●	●	○	●	●		
	반도체 장비 및 공정			●	●	○	●	●		○
	소프트웨어 테스터		●	●	●	○	●	●		
	임베디드 시스템 설계		○			●	○	●		○
	프로젝트	●				●			●	

▶ 다문화 융복합전공

1. 인재상

- 인재상 : 문화적 역량을 갖춘 “글로벌 리더”
- 인재상의 뜻 : 문화적 역량을 바탕으로 지역사회의 다문화복지발전에 기여할 수 있는 인재

2. 교육목표

- 지역사회 다문화복지를 선도하는 글로벌(Glocal) 인재 양성
- 이주민, 북한이탈주민, 주한미군 지원역량을 갖춘 전문가 양성
- 인권존중과 사회정의 실천을 통해 한국사회통합에 기여하는 다문화사회전문가 양성

3. 대학-학과간 핵심역량 연계성 양식

대학핵심역량	학과핵심역량	대학-학과핵심역량 연계성
인성	사회윤리	사회봉사를 통한 사회윤리 역량
의사소통	문화간 의사소통	다양한 문화가 공존하는 복잡한 환경 속에서 문화적 민감성을 바탕으로 한 지식, 개방적 태도, 훈련된 의사소통기술을 통합한 역량
문제해결	적극성, 성실성, 자발성	현장밀착형 교육과 활동을 통한 실천적 실무역량
지식융복합	문화적 역량	다문화가족을 둘러싼 생태학적 환경인 가족, 교육기관, 사회기관 및 문화와의 상호작용면에서 문화수용성을 바탕으로 한 능력
글로벌	글로벌 리더십	글로벌 스탠다드와 동시에 지역사회의 특성을 이해하고 발전을 주도할 수 있는 역량
개척도전	현장실무능력	현장경험을 통해 다문화복지에 관련된 다양한 이론을 실제 적용 해봄으로써 다문화사회전문가로서의 전문성을 함양
협업	팀워크	협동적 프로젝트 수행 역량
전공특화 핵심역량	다문화 역량	다문화 인식, 다문화지식, 다문화기술을 갖춘 역량

4. 전공교과목별 역량 Matrix

다문화 융복합 전공	구분	기초핵심역량							전공특화핵심역량
	대학핵심역량	인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척도전	협업	다문화
	학과 핵심역량	사회 윤리	문화간 의사소통	실천적 실무	문화적 역량	글로벌 리더십	현장 실무력	팀워크	
전공 교과	한국사회의 다문화현상이해	☉			●				●
	이민·다문화 가족복지론	●							●
	다문화사회 교수방법론		●	●					●
	이민·다문화 현장실습			●			●	●	●
	이민정책론				●	●			●
	다문화교육론		●		●			●	●
	아시아사회의 이해		●			●		●	●
	다문화가족의상담과 실제		●		●		●		●
	다문화 팀 프로젝트							●	●

3. 교양별 교양역량 정의 및 Matrix

인 성

교양교과목	교양영역	개설시기	
		1학기	2학기
경건실천	교양필수	0	0
기독교알기	교양필수	0	0
인간생활과환경	교양선택	0	
레져스포츠II(재즈댄스)	교양선택		0
동양사상의 현대적 이해	교양선택	0	
글로벌시대의효과적인인간관계	교양선택	0	0
현대사회와기독교세계관	PTU교양	0	0
가족관계의이해	PTU교양	0	0
한국의전통문화	PTU교양	0	0
건강과스포츠	PTU교양	0	0
고전읽기의즐거움 I (동양고전)	PTU교양	0	
고전읽기의즐거움2	PTU교양		0
피어선의세계선교운동과한국기독교	PTU교양	0	0
클래식음악친해지기	PTU교양	0	0
철학산책	PTU교양		0
철학과 윤리적 사고	PTU교양	0	
동아시아문학의이해	PTU교양	0	0
인간행동의 심리학	PTU교양		0
영화로 이해하는 기독교	PTU교양	0	0
영미문학의이해	PTU교양		0
리더쉽	PTU교양	0	0
연극의 이해	PTU교양	0	
문학으로 만나는 기독교	PTU교양	0	0
스무살의 인생설계:일,사랑,행복	PTU교양	0	0
서양미술의이해와감상	PTU교양	0	0
생활속의디자인	PTU교양	0	0

의사 소통

교양교과목	교양종류	개설시기	
		1학기	2학기
기초실용영어	교양필수	0	0
논리적사고와글쓰기	교양필수	0	0
영어회화	교양필수	0	0
Movie English	교양선택		0
조화로운한국의다문화사회	교양선택	0	0
스피치	교양선택	0	0
스페인어(초급)(원어강의)	교양선택		0
소설로보는한국사회	교양선택	0	0
EnglishWritingI	교양선택	0	
English Writing II	교양선택		0
English Speaking I	교양선택	0	
English Speaking II	교양선택		0
English ReadingIII	교양선택	0	
English Reading II	교양선택		0
English Listening I	교양선택	0	
English Listening 2	교양선택		0
중국어연수 II	교양선택		0
중국어연수 I	교양선택	0	
일어연수 II	교양선택		0
일어연수 I	교양선택	0	
일본어 회화 입문 I	교양선택	0	
영어연수 II	교양선택		0
영어연수 I	교양선택	0	
비평적사고및논술	교양선택	0	0
글쓰기와 토론	교양선택	0	0
문화 인류학:세계문화와 인간사회	PTU교양	0	
한국어어휘와표현	PTU교양	0	0
인간관계와의사소통	PTU교양	0	0

문제 해결

교양교과목	교양종류	개설시기	
		1학기	2학기
현대인의운동과체력관리	교양선택	0	0
현대인의스트레스와정신건강	교양선택	0	0
현대인의 운동과 체력관리	교양선택	0	0
컴퓨터활용	교양선택	0	0
손자병법의 이해	교양선택	0	0
사회정의와시민윤리	교양선택	0	0
NGO와 시민운동	교양선택	0	0
비주얼베이직기초	교양선택	0	0
21세기세계인으로살아가기	PTU교양	0	0
21세기한국사회의이해	PTU교양		0
한중물류의 이해	PTU교양	0	
평택의역사와문화	PTU교양	0	0
통계로 보는 시사	PTU교양	0	
글로벌시대한국과국제협력	PTU교양	0	0
다문화사회의이해와교육	PTU교양		0
지구의신비와과학적해결	PTU교양	0	
인문학을통한공감과치유	PTU교양	0	0
동양과서양의문화충돌	PTU교양	0	0
예측하는미래(통계와확률)	PTU교양	0	0
디지털이미지크리에이션	PTU교양	0	0
디지털콘텐츠와모션그래픽스	PTU교양	0	0
신문으로 보는 경제이야기	PTU교양	0	0
스토레텔링을활용한프레젠테이션	PTU교양	0	0

지식 융복합

교양교과목	교양종류	개설시기	
		1학기	2학기
전쟁사	교양선택	0	0
재미있는과학이야기	교양선택	0	0
일반화학	교양선택	0	
외교안보와미디어	교양선택	0	
예지애니메이트와	교양선택	0	
영화로 이해하는 한국과 국제정치	교양선택	0	0
영상애니메이션감상과비평	교양선택	0	0
엑셀기초와활용	교양선택	0	0
생활속의과학여행	교양선택	0	
문화코드로광고읽기	교양선택	0	0
과학기술과 사회	교양선택	0	
DSLR사진과영상감상	교양선택	0	0
북한학	교양선택	0	0
무기체계	교양선택	0	0
동북아 국제정세와의 외교관계	교양선택	0	
그림으로 이해하는 전쟁과 미술	교양선택	0	0
국가안보론	교양선택	0	0
고대그리스로마문학의세계	교양선택	0	0
한류문화마케팅	PTU교양		0
다문화와 대중 매체	PTU교양	0	0
무대 예술과 영상 예술	PTU교양		0
미디어와 현대 예술	PTU교양	0	
비주얼 에세이	PTU교양	0	0
Social Media활용(공유와소통)	PTU교양	0	
IT융합의기초	PTU교양		0
IT로보는세상	PTU교양	0	
한국 문학 기행	PTU교양	0	
지구환경과 정보	PTU교양		0
인물로 보는 한국사	PTU교양	0	
여성과 문학	PTU교양	0	

글로벌

교양교과목	교양종류	개설시기	
		1학기	2학기
한자로배우는동양문화	교양선택		0
중국문화의 이해	교양선택	0	0
일본문화의이해	교양선택	0	0
영화로보는히스패닉문화(원어강의)	교양선택	0	0
실크로드 문명사	교양선택	0	0
스페인문화의이해 II	교양선택		0
세계문화유산탐구	교양선택	0	0
미국문화의읽기	교양선택	0	
English Grammar	교양선택		0
English and Culture	교양선택	0	0
Current English I	교양선택	0	
Current English II	교양선택		0
중국어 II	교양선택	0	0
중국어 I	교양선택	0	
일어 II	교양선택		0
일어 I	교양선택	0	
러시아 사회와 문화	교양선택	0	0
헐리우드와 미국문화	PTU교양	0	
영미영화와 인문학 산책	PTU교양	0	
사건으로보는 세계사	PTU교양		0

개척도전

교양교과목	교양종류	개설시기	
		1학기	2학기
TOEIC English	교양선택	○	○
파워포인트 기초와 활용	교양선택	○	
여대생을위한커리어개발	교양선택	○	○
여대생을 위한 창업	교양선택	○	○
사회적기업의이해	교양선택	○	○
취업실무특강	교양선택	○	○
청년층 직업지도 프로그램	교양선택	○	○
조직과 인간관계	교양선택	○	○
자기계발과 진로탐색	교양선택	○	○
성공취업전략	교양선택	○	○
사회봉사 II	교양선택		○
사회봉사 I	교양선택	○	
사이버토익I	교양선택	○	
대학에서의 학습 전략	교양선택	○	○
대학생 진로지도 프로그램	교양선택	○	○
다문화 가족 봉사 실습 II	교양선택		○
다문화 가족 봉사 실습 I	교양선택	○	
기초전산회계	교양선택	○	○
기초전산세무	교양선택	○	○
창업과 경영	PTU교양		○

학업

교양교과목	교양종류	개설시기	
		1학기	2학기
PTU리더십	교양필수		○
패션코디네이션과이미지메이킹	교양선택	○	○
일리스트레이터와디자인	교양선택	○	○
레저스포츠Ⅱ(축구)	교양선택		○
레저스포츠Ⅱ(농구)	교양선택		○
레저스포츠2(축구)	교양선택		○

기초학문

교양교과목	교양종류	개설시기	
		1학기	2학기
대학기초수학2	교양선택		○
대학기초수학1	교양선택	○	
공학수학 I	교양선택	○	
공학수학 2	교양선택		○
물류로 보는 인류의 발전	PTU교양		○
개인 재무관리와 미래설계	PTU교양	○	

4. 비교과 프로그램 및 핵심역량 Matrix

☐ 행정부서별 비교과프로그램

관련부서	비교과 프로그램	핵심역량						
		인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업
CT교육센터	CCE 경진대회			●				●
	CCT 인증시험			●				
	CLU (CT Level-up)			●				
교수지원팀	15+2 프로그램 시행			●	●			
교수학습 지원센터	Jump Over Support Camp			●			●	
	또래강사			●			●	
	방과후 협업학습		●					●
	유학생 멘토링					●		●
	학습 멘토링		●					●
	학습 코칭			●			●	
	학습법 특강 (1회)			●			●	
	학습법 특강 (2회)			●			●	
	학습법 특강 (3회)			●			●	
	학습법 특강 (4회)			●			●	
	학습법 특강 (5회)			●			●	
	학습법 특강 (6회)			●			●	
	협업 학습			●				●
교양교육 센터	가치UP		●				●	
	글쓰기 클리닉		●	○				
	미군과 함께하는 실용영어		●			○		
	서평 쓰는 평택인		●					
	영어 글쓰기 클리닉		●			●		
	영어회화클럽	●	●					
	인문학특강		●	○				
	책 읽는 평택인		●	○				
파워UP	●							
교육성과 관리센터	대학교육만족도조사 요원활동		●					●
	캡스톤경진대회				●		●	

글로벌 서비스센터	국내봉사기획안공모전	●						●
	글로벌서비스프로그램	●			●			
	대학생 멘토링	●			●			
	사랑의 실천 헌혈 참여 및 헌혈증 기증 캠페인	●						
	연탄나눔사업	●						
	자유학기제프로그램				●			●
	지역사회나눔사업	●	●					
	평택시민나눔문화축제	●	●					
	하계/동계 해외봉사단 파견	●					●	
	한국대학사회봉사협의회 해외봉사자파견	●					●	
진로심리 상담센터	NCS 기반 진로 역량강화 집단상담 프로그램 운영		●	●				
	개인심리검사 실시 및 해석상담	●		●				
	또래상담자 운영	●						●
	성인식 캠페인 실시	●		●				
	성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방 교육	●		●				
	수요자 맞춤형 특강1	●			●			
	수요자 맞춤형 특강2	●			●			
	수요자 맞춤형 특강3	●			●			
	수요자 맞춤형 특강4	●			●			
	심(心)협(協)창(創) 리더십 교육						●	●
	유형별 맞춤형 진로역량 강화 집단상담 프로그램 운영			●			●	
	자율집단상담 프로그램 운영						●	●
	진로심리 개인상담자 운영	●		●				
	진로심리지원단 운영	●						●
	집단심리검사 실시 및 해석프로그램			●				●
	찾아가는 홍보부스 운영							●
	학교 축제 연계 홍보부스 운영							●
학생 초청 방문행사							●	
창업지원 센터	창업경진대회			●			●	
	창업캠프			●			●	
	창업특강1		●	●				
	창업특강2		●	●				
	창업특강3		●	●				
	해외창업			●			●	

취업지원 센터	CAP+ 프로그램 운영	●		●			
	Take Out Job 취업박람회			●			●
	U6 취업캠프			●			●
	공무원반및취업준비반운영			●			●
	셀프뷰(모의면접훈련시스템)		●	●			
	잡매칭프로그램 1학기	●		●			
	잡매칭프로그램 2학기	●		●			
	잡스쿨			●			●
	진로캠프		●	●			
	찾아가는 진로/취업설명회		●	●			
	채용동향 및 취업전략		●	●			
	취업박람회참여		●	●			
	학과별취업설명회		●	●			

학과별 비교과프로그램

학과	비교과 프로그램	핵심역량						
		인성	의사 소통	문제 해결	지식 융복합	글로벌	개척 도전	협업
간호학과	나이팅게일선서식	●					●	
	실습교육과정워크숍		●	●				
	특강 1% 신입간호사되기	●			●			
	학술제				●			●
경영학과	경영실무자특강			●			●	
	자격증취득을 위한 외부전문가 특강			●			●	
	학술제		●					●
광고홍보 학과	광고홍보관련기업 임직원 초청강연				●			
	광고홍보관련현장견학		●		●			
	광고홍보인초청특강				●			
	대동제	●						●
	학술제				●			●
국어국문 학과	문학촌 탐방 및 백일장						●	●
	평택문학상 공모				●		●	
	한글날 기념행사	●						●
데이터 정보학과	학과세미나	●			●			
	학생산업체방문					●	●	
	학술제		●	●				
도시 및 부동산 개발학과	재학생연구프로젝트				●			●
	체육대회						●	●
	취업특강		●		●			
	특강		●	●				
	학술제	●			●			
무역물류 학과	CEO 특강 1회				●		●	
	CEO 특강 2회					●	●	
	대학생 무역구제 경연대회			●			●	
	자격증시험대비반			●			●	
	학술제			●				●
	해외무역현장견학					●	●	

미국학과	미국학 특강				●	●		
	스타디그룹워크샵			●	●			
	영어스피치콘테스트		●				●	
	영어에세이콘테스트		●	●				
	학술제 산타마리아 페스티발	●						●
방송연예 학과	날아라 두더지				●			●
	대동제 축하공연				●			●
	디지털콘텐츠 단편영상제						●	●
	실기과목종합발표		●		●			
	젊은 연국제 참가		●					●
	제8회 공연영상워크샵		●					●
사회복지 학과	국가고시사회복지사1급대비 겨울방학특강			●	●			
	신입생학교적응프로그램		●					●
	학술제				●			●
시각디자인 학과	졸업작품전				●		●	
	취업률 제고를 위한 학과 특강		●		●			
	학과 과제전 및 학생 개인 부스전				●			●
신학과	1학기 영성 수련회	●	●					
	2학기 영성수련회	●	●					
	기독교 박물관 유적지 탐사		●		●			
	단기 선교 훈련	●					●	
	찬양사역자 캠프				●			●
	체육대회	●	●					
	학술제	●	●					
실용음악 학과	졸업공연 및 졸업음원 제작				●			●
	학과창립 11주년 기념공연 및 학술제		●					●
아동청소년 복지학과	대한민국청소년박람회 부스 운영				●		●	
	아동청소년심리상담사 연수				●			
	아동청소년의날 기념행사	●						●
	예비청소년지도자아카데미		●		●			
	청소년지도사 자격대비 특강 및 모의 면접		●		●			
	취업역량강화 초청특강				●			
	학술제		●					●

영상디자인 학과	전공분야 특강				●	●		
	전공세미나				●	●		
	졸업전시회				●			○
	취업 특강		●		●			
음악학과	신입생연주회	●	●					
	추계정기연주회						●	●
	춘계정기연주회	●						●
일본학과	일본학워크숍	●			●			
	일본학전공 JPT 경시대회				●			
	일본학전공 학술제				●			●
재활복지 학과	동문과함께하는 멘토링 프로그램		●				●	
	장애인의 날 행사				●			●
	장애인재활기관전문가 초청 특강				●		○	
	학술제			●				●
정보통신 학과	정보통신공모전				●			●
	취업박람회			●			●	
	학술제		●		○			
중국학과	중연제		●		●			
	학년별 전공교수 토크 콘서트		●	●				
	한 중 역사 문화 탐방				●			●
컴퓨터학과	소프트웨어 공모전		●					●
	워트샵	●			●			
	학년별 경진대회		●					●
패션디자인 및 브랜딩학과	대동제행사	●						●
	산학연 천연염색 프로젝트			●	●			
	졸업패션쇼			●				○
	초청강연	●						
학술제행사	●						●	
행정학과	공공기관 및 기업체 행정현장탐방(2학년)						●	
	공공기관 및 기업체 행정현장탐방(3학년)						●	
	졸업논문발표회			●				
	취업특강		○				●	
	학술제		●					

환경융합 시스템학과	산업체 방문 견학		☐				●	
	전문가초청 1회	☐		●				
	전문가초청 2회		☐		☐			
	전문가초청 3회			☐	●			
	학술제		☐					☐
	환경의날 행사	☐						●
	환경캠프						☐	●

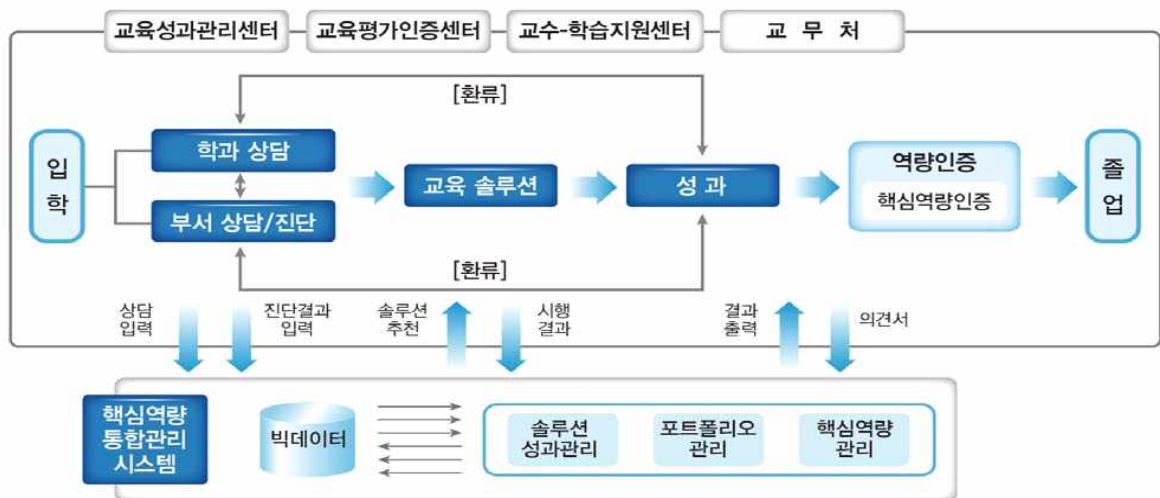
5. 평택대학교 마일리지 및 인증체계

핵심역량 인증체계

- 핵심역량 인증체계는 핵심역량 기반 교과 및 비교과 활동을 바탕으로 평택대학교의 7대 핵심역량을 갖춘 혁신적이고 우수한 인재임을 증명하기 위해 학년별 학업과 활동에 대해 핵심역량 포인트를 부여하고 이를 누적하여 보상하는 체제이다.
- 평택대학교는 핵심역량에 대한 지속적이고 체계적인 관리 및 교육역량의 신뢰성을 확보하기 위한 합리적 인증을 통해 i+미래인재를 양성하고자 한다.
- 관련 단과대학 및 부서
 - 단과대학 : IT공과대학(융합소프트웨어학과, 정보통신학과, 데이터정보학과, ICT융합학부), 국제물류대학(국제무역행정학과, 국제도시부동산학과, 경영학과, 국제지역학부(미국학전공, 중국학전공, 일본학전공)), 사회서비스대학(사회복지학과, 재활상담학과, 아동청소년복지학과, 간호학과, 신학과, 광고홍보학과), 문화예술대학(커뮤니케이션디자인학과, 패션디자인및브랜딩학과, 공연영상콘텐츠학과, 실용음악학과, 음악학과), 피어선칼리지
 - 행정부서 : 교수학습지원센터, 교양교육센터, 진로심리상담센터, 취업지원센터, 창업지원센터, 교육성과관리센터, 국제교류협력센터, 문헌지원팀, 글로벌서비스센터, 교목팀, 교무수업팀, 학적연구팀, 교육만족민원센터, 소프트웨어-디자인융합교육센터, 다문화가족센터, 공학교육혁신센터

우일신(又日新) 핵심역량 인증제

- 우일신 핵심역량 인증제는 평택대학교의 7대 핵심역량인 인성, 의사소통, 지식융복합, 협업, 글로벌, 문제해결, 개척도전 역량을 비교과 프로그램과 연계하여 시너지 효과를 낼 수 있는 인증제도이다.
- 학생들의 자기주도적 학습능력을 강화하여 우수한 미래인재를 육성하기 위한 제도로 향후 교육의 질 향상 및 취·창업률 제고를 돕는 제도라고 할 수 있다.
- 우일신 핵심역량 인증 운영 체계



- 핵심역량인증 지수 및 관리방법
 - 인증기준 : 기준 1, 기준 2, 기준 3의 조건 중 1개 이상 충족

구분	기준
기준1	• 7대 핵심역량별 5개 이상의 전공/교양/비교과 활동을 수행한 성적 우수자
기준 2	• 핵심역량지수 상위 50% 이내
기준 3	• 7대 핵심역량별 4개 이상의 전공/교양/비교과 활동을 수행한 다전공 (연계전공/융복합전공/복수전공) 이수자

- 인증종류 : 우수인증과 최우수 인증으로 구분한다.

구분	기준
일반인증	• 인증 기준을 만족하는 모든 대상자
우수인증	• 유일신 핵심역량종합지수가 80점 이상인 학생
최우수인증	• 유일신 핵심역량종합지수가 90점 이상인 학생

포인트(P) 부여 기준

항목		우일신 역량 포인트					
비교과	✓ 각 비교과 프로그램은 1건당 10점으로 계산 ✓ 프로그램의 주역량과 부역량의 비율을 1건당 100%으로 설정 예) 교양교육센터의 가치UP 프로그램						
	핵심역량 구분						
	주역량	비율(%)	부역량1	비율(%)	부역량2	비율(%)	
	인성	50	협업	25	의사소통	25	
		✓ 학습법 특강 등의 경우 1시간을 5점으로 계산, 하루 최대 8시간까지 인정					
교과	교양	각 교과목 당 10점					
	전공	각 교과목 당 10점					

포인트(P) 산출 방법

- 핵심역량 포인트는 학년별 재학생들의 핵심역량 수준 및 그 변화를 측정하고자 함
- 핵심역량 포인트는 연 1회 측정
- 각 학년별 7대 핵심역량 포인트를 측정한 후, 학년별 가중치를 두어 총합계 산출
- 학년별 핵심역량 포인트 산출

$$\text{우일신 핵심역량 총점} = 1\text{학년 취득 핵심역량} \times 0.2 + 2\text{학년 취득 핵심역량} \times 0.3 + 3\text{학년 취득 핵심역량} \times 0.3 + 4\text{학년 취득 핵심역량} \times 0.2$$

Ⅱ. 시스템 이용안내

1. 로그인 & 메인화면
2. 개인정보처리 방침
3. 우일신(又日新) 소개
4. 진단센터
5. 나의 경력 개발
6. 전문상담 센터
7. 취업지원
8. 커뮤니티
9. P-포트폴리오



1. 로그인 & 메인화면

로그인 화면

- 평택대학교 우일신(又日新) 인재양성 통합관리 시스템을 사용하기 위하여 로그인하는 화면입니다.
- 아이디를 저장하는 기능을 이용할 수 있습니다.



메인화면

- 로그인 후 가장 처음에 표시되는 페이지입니다. 우일신 인재양성 통합관리 시스템에서 다루고 있는 전반적인 사항을 한눈에 확인할 수 있습니다.

The screenshot shows the main interface of the WYILSHIN talent cultivation system. At the top, there is a header with the university logo and navigation links such as '우일신이란?', '진단센터', '나의 경력개발', '전문상담센터', '취업지원', '커뮤니티', and 'F-포털리모'. The main banner area features a large image of a university building and a computer monitor displaying a network diagram, with the text '심(心), 탐(探), 창(創) 인재육성을 위한 우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템'. Below this is a green navigation bar with four main service icons: '비교과신청' (Comparative Course Application), '포트폴리오 관리' (Portfolio Management), '상담신청' (Counseling Application), and '취업지원' (Job Support). The bottom section contains three data visualization panels: '역량진단결과' (Competency Assessment Results) showing a horizontal bar chart for various categories; '역량활동 결과' (Competency Activity Results) showing a line graph with multiple data series; and '대학생활적응검사' (University Life Adaptation Test) showing a line graph with a single data series. Each panel includes the text '이 데이터는 샘플 데이터입니다.' (This data is sample data).

2. 개인정보처리 방침

개인정보처리 동의

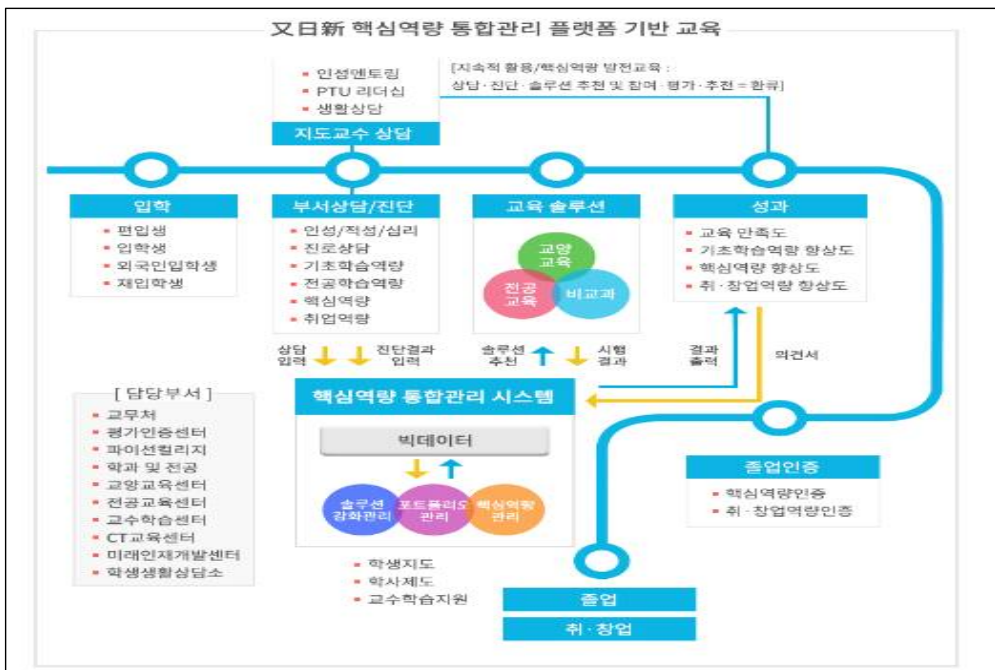
- 평택대학교 인재양성 통합관리시스템 이용의 개인정보 처리방침에 대한 동의를 해야하며 시스템에 처음 접속 시 동의를 진행합니다.

The screenshot shows a web interface for the 'Pyeongtaek University Talent Cultivation Integrated Management System'. At the top left is the university logo and name '우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템'. At the top right is a 'SITE MAP' button and the university name. The main content area has a light blue background with a white box containing the consent text. The text reads: '평택대학교 인재양성통합관리시스템 이용의 개인정보 처리방침에 관한 동의를 받고 있습니다.' Below this is a scrollable box titled '평택대학교 개인정보 처리방침' containing detailed privacy policy information. At the bottom of the white box is a checkbox labeled '개인정보 처리방침에 동의합니다.' and a blue '확인' button. The footer contains contact information: '17869 경기도 평택시 시동대로 3825번지 (구 용매동 111번지) TEL : 031-659-8114 FAX : 031-659-8114' and 'COPYRIGHT © PYEONGTAEK UNIVERSITY ALL RIGHT RESERVED'. A '개인정보처리방침' link is also present in the bottom right corner.

3. 우일신(又日新) 소개

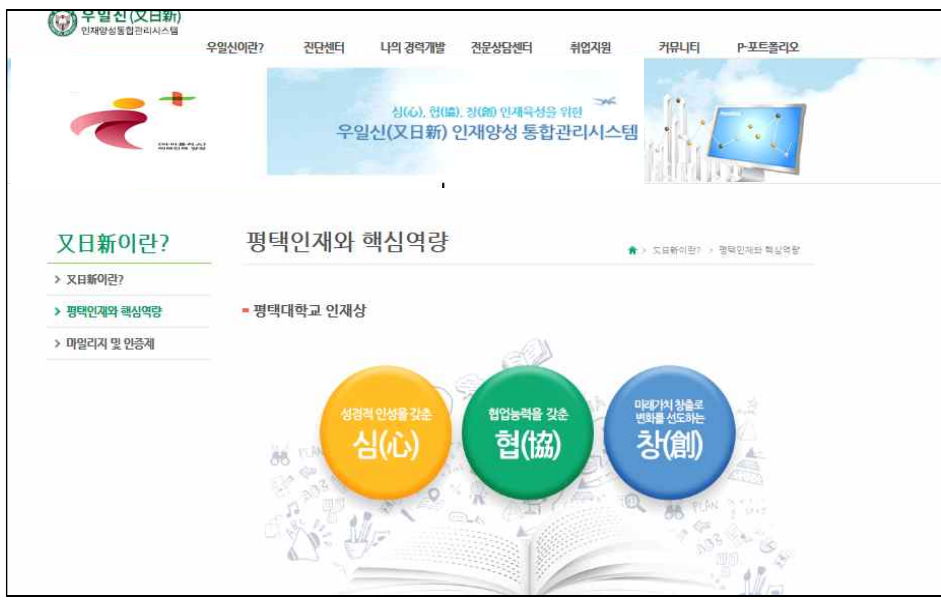
우일신 소개

- 우일신의 핵심역량 통합관리 플랫폼 기반 교육에 대해 안내하며 입학에서 교육, 그리고 졸업에 이은 취업까지 하나의 시스템으로서 구성하고 있는 것을 볼 수 있습니다.



평택대 인재상과 핵심역량

- 평택대학교의 3대 인재상 및 7대 핵심역량과 핵심역량의 정의 및 하위 역량을 소개합니다. 평택대학교의 3대 인재상은 심, 협, 창이며 7대 핵심역량은 인성, 의사 소통, 문제해결, 글로벌, 지식 융복합, 개척도전, 협업입니다.



■ 평택대학교 핵심역량

핵심 역량	핵심역량 정의	하위 역량
인성 역량	올바른 인성과 긍정적인 세계관을 바탕으로 사회에 봉사하는 능력	공경적 자아상 바람직한 대인관계 공동체 가치
의사 소통	학문지식을 습득하여 자신의 의견을 표현하고, 타인의 의견을 경청하는 능력	지식습득능력 지식전달능력 지식공유능력
문제 해결	문제를 진단하고 분석하여 효과적인 해결방안을 도출하는 능력	비판적사고능력 문제해결 방안 제시능력 팀프로젝트 수행능력
글로벌 역량	다양한 언어, 사회, 문화역량을 기반으로 글로벌 사회를 주도하는 능력	외국어 소통능력 문화 수용능력 국제적 마인드
지식 융복합 역량	지식을 융합하여 신지식을 창출하는 능력	융합적 사고능력 지식정보 활용능력 신지식 창출능력
개척도전 역량	자신의 재능과 적성에 부합하는 진로를 탐색·실계하고, 진취적으로 도전하는 능력	자아인식능력 영력개발능력
협업 역량	타자와의 소통 및 협력을 통해 또 다른 가치를 창출하는 능력	자기주도적 학습능력 갈등관리 및 중재능력 집단지성 활용능력

마일리지

- 우일신 역량 포인트로서 비교과와 교과 프로그램 당 주어지는 마일리지에 대한 소개를 볼 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

우일신이관? | 진단센터 | 나의 경력개발 | 전문상담센터 | 취업지원 | 커뮤니티 | P-포트폴리오

심(心), 헌(獻), 강(剛) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

又日新이란?

- > 又日新이란?
- > 평택인재와 핵심역량
- > **마일리지 및 인증제**

마일리지 및 인증제

마일리지 제도

항목	우일신(又日新) 역량 포인트			
비교과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각 비교과 프로그램은 1건당 10점으로 계산 ■ 프로그램의 주역량과 부역량의 비율을 1건당 100으로 설정 ■ 예) 고강도운동선수의 가치 UP 프로그램 			
	핵심역량구분			
	주역량	비율	부역량	비율
	인성	50	협업	25
		의사소통	25	
		-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습법 특강 등의 경우 1시간을 10점으로 계산하고, 하루 최대 8시간까지 인정 			
교과	교양	■ 각 교과목당 10점		
	전공	■ 각 교과목당 10점		

인증제

○ 평택대학교의 7대 핵심역량 중 학생들의 핵심역량의 완수의 유무를 구분과 기준에 따라 나누어 기준에 부합한 학생에게 일반/우수/최우수 인증을 해주는 제도에 대해서 소개하고 있습니다.

■ 인증제

■ 핵심역량 인증제 및 핵심역량 인증 지수

- 핵심역량인증제 : 핵심역량 기반 교과 및 비교과 활동을 바탕으로 우리대학의 7대 핵심역량을 갖춘 혁신적이고 우수한 인재임을 증명하기 위한 인증 시스템
- 핵심역량 인증 지수 및 지수 관리 방법
 - 인증 기준 : 기준1, 기준2, 기준3의 조건 중 1개 이상 충족

구분	기준
(기준 1)	■ 7대 핵심역량별 5개 이상의 전공/교양/비교과 활동을 수행한 성적 우수자
(기준 2)	■ 핵심역량 지수 상위 50% 이내
(기준 3)	■ 7대 핵심역량별 4개 이상의 전공/교양/비교과 활동을 수행한 다전공(부전공/연계전공/융복합전공) 이수자

- 인증 종류 : 우수 인증과 최우수 인증으로 구분

구분	기준
일반 인증	■ 인증 기준을 만족하는 모든 대상자
우수 인증	■ 유일신 핵심역량 종합 지수가 80점 이상인 학생
최우수 인증	■ 유일신 핵심역량 종합 지수가 90점 이상인 학생

4. 진단센터

핵심역량진단

1. 핵심역량 진단하기

- 핵심역량을 진단하는 것의 목적과 Plan/Do/Check/Action의 4단계로 나뉜 핵심역량 진단의 과정을 볼 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

우일신이관? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

심(心), 함(涵), 강(剛) 인재육성을 위한 우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

진단센터

- > 핵심역량진단
- > 대학생활적응진단
- > 진로-취업검사

핵심역량 진단

> 진단센터 > 핵심역량 진단

■ 핵심역량진단의 목적

본 진단은 평택대학교 인재를 물론 사회에서 요구하는 핵심인재가 갖추어야 할 기본 요소를 7대 핵심역량(인성역량, 의사소통, 문제해결, 글로벌역량, 지식융합역량, 개척도전역량, 협업역량)으로 선정, 이를 스스로 진단하여 봄으로써 자신의 역량수준을 알고, 이를 개발하기 위한 자기개발에의 가이드를 제시합니다.

Plan

- 7대 핵심역량 자가진단

Do

- 핵심역량 진단 결과값 확인
- 부족 역량 확인
- 교과/비교과 활동 수행

Check

- 진단결과 간 Gap 인식
- 본인/동일학년/동일학과/전체학년/상위 20%와의 비교
- 적절한 수준인식과 반성

Action

- 개진단 및 결과조회
- 역량별 진단결과/활동결과를 바탕으로 차기년도 계획 수립과 실행
- 인용여부 확인

평택대학교 교내외에서 진행되는 교과 및 비교과를 핵심역량 중심으로 관리함으로써 7대 핵심역량을 갖춘 인재로 클 수 있도록 도와주며, 본인 스스로 진단한 결과값과 활동한 결과값을 비교해보고 대학생활 중 우수한 인재로 성장할 수 있도록 노력해보세요!

1학년	2학년	3학년	4학년
핵심역량진단 결과를 확인하세요. 결과보기 추천프로그램	핵심역량진단을 진행하여 주세요. [2017.01.01~2017.01.01] 진행중	3학년 1학기 중 진행 예정입니다.	4학년 1학기 중 진행 예정입니다.

2. 진단하기

- 학년별로 핵심역량을 진단 받을 수 있으며 문항에 대해 5가지 항목으로 대답할 수 있습니다. 자신에게 가장 부합한 것을 선택하고 제출하기를 선택할 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

로그아웃 | SITE MAP | 평택대학교

우일신이관? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

심(心), 협(協), 정(敬) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

진단센터

- > 핵심역량진단
- > 대학생활적응진단
- > 진로-취업검사

핵심역량 진단하기

진단센터 > 핵심역량 진단

진단하기

다음 각각의 진단문항을 읽고 본인과 가장 가까운 항목에 체크하여 주세요. 시험이나 평가가 아닌 자신 모습에 대한 솔직한 대답에 가까울수록 정확한 결과가 나오니 부담 갖지 말고 체크해주세요.

문항	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
나는 자신을 희생하여 남을 위해 봉사하는 사람을 보면 감동을 느낀다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
나는 내행동의 의도에 잘못됨이 없는지 살핀 다음 행동여부를 결정한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
나는 남을 위해 자신을 희생할 수 있다는 것이 인간의 위대함이라고 생각한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
나는 도덕을 지키는 것이 단기간에 손해를 볼 것 같지만 결국은 이득이 된다고 생각한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
나는 남을 위해 자신을 희생할 수 있다는 것이 인간의 위대함이라고 생각한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

제출하기

3. 핵심 역량별 결과 소개

- 제출한 내용에 따라 7개의 핵심역량에 대한 종합 결과가 도출되고 이 결과는 전체학년의 평균, 동일학년의 평균, 학과 평균 등과 비교해서 그래프로 확인할 수 있습니다. 핵심역량에 따른 백분위 점수가 산출되며 이 수치의 현재 수준을 알 수 있습니다. 그 외에도 7개의 핵심역량을 각각 개별적으로 막대그래프와 수치로 확인할 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

우일신이란? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

심(心), 현(顯), 장(彰) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

진단센터

- ▶ 핵심역량진단
- ▶ 대학생활적응진단
- ▶ 진로-취업검사

핵심역량진단 결과

▶ 진단센터 > 핵심역량 진단

기본정보

학부(과)	성명	학번	학년	진단일시
IT학부	정혁민	20172025	1학년	2017-03-20

역량진단 결과(종합)

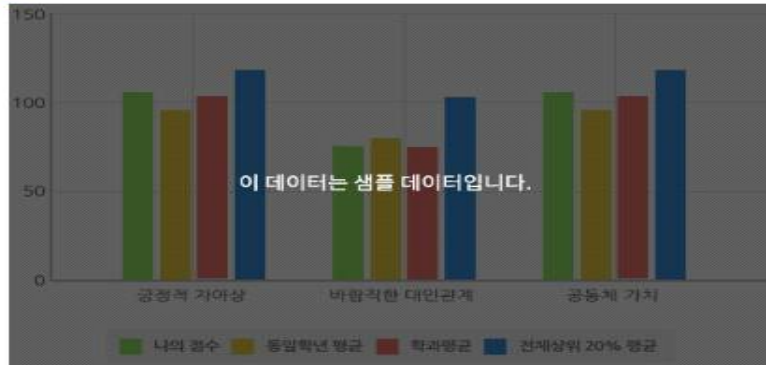
이 데이터는 샘플데이터입니다.

인성역량, 의사소통, 문제해결, 글로벌역량, 지식융합역량, 개척도전역량, 협업역량, 진로개발, 문제해결, 의사소통, 인성역량

— 나의 점수
— 동일학년 평균
— 학과평균
— 전체학년
— 전체상위 20%

핵심역량	정의	백분위	수준
인성역량	올바른 인성과 긍정적인 세계관을 바탕으로 사회에 봉사하는 능력	68	미흡
의사소통	학문지식을 습득하여 자신의 의견을 표현하고, 타인의 의견을 경청하는 능력	74	보통
문제해결	문제를 진단하고 분석하여 효과적인 해결방안을 도출하는 능력	35	미흡
글로벌역량	다양한 언어, 사회, 문화역량을 기반으로 글로벌 사회를 주도하는 능력	35	미흡
지식융합역량	지식을 융합하여 신지식을 창출하는 능력	35	미흡
개척도전역량	자신의 재능과 적성에 부합하는 진로를 탐색·설계하고, 진취적으로 도전하는 능력	35	미흡
협업역량	타자와의 소통 및 협력을 통해 더 나은 가치를 창출하는 능력	35	미흡
백분위	백분위는 전체 검사 실시 학생 중 본인의 점수보다 낮은 학생의 비율을 의미		
백분위	수준은 탁월, 우수, 보통, 미흡 4단계로 구분되며, 학생의 상대적 기분에 따라 결정		

의사소통 역량



세부내용

하위역량	내용	나의점수	동일학년	동일학과	전체상위 20%
지식습득능력	읽기	67.5	67.5	67.5	67.5
지식전달능력	쓰기 및 발표	67.5	67.5	67.5	67.5
지식공유능력	토론	67.5	67.5	67.5	67.5

문제해결 역량



세부내용

하위역량	내용	나의점수	동일학년	동일학과	전체상위 20%
비판적 사고능력	종합적 판단	67.5	67.5	67.5	67.5
문제해결 방안 제시능력	논술	67.5	67.5	67.5	67.5
팀프로젝트 수행능력	팀프로젝트 수행	67.5	67.5	67.5	67.5

4. 추천프로그램 소개

- 역량진단 결과에 따라 부족한 역량을 채워 줄 프로그램을 검색할 수 있습니다. 핵심역량 중 필요한 역량을 선택할 수 있고 교수와 교과목명으로 검색이 가능하며 관련 있는 프로그램명과 교육기간을 알 수 있습니다.

관련역량			학기		강좌 특성	교과목명	교수명
주	부	전공	년	기			
인성	의사	경제학	2017년	1학기	패스	Effective Written English	홍길동

관련역량			프로그램명		교육기간	관련부서
주	부	전공				
인성	의사	소통	국내특강 <지역공방창업의 미래>		2016.02.01 - 2016.03.10	학생지원팀

<< < 1 **2** 3 4 5 > >>

핵심역량진단 진단이력 GO
진단결과 보기 GO

대학생활적응진단

- 안정적인 대학생을 위해 현재의 대학생활을 적응할 수 있는 프로그램입니다. 대학 입학 후, 그리고 재학 중에 겪을 수 있는 어려움에 대해 대처할 수 있는 프로그램입니다. 적응 진단을 위해서는 개인정보 수집과 이용에 동의를 해야하고 진단항목에 따라 5가지로 응답을 할 수 있습니다. 학업적응/사회적응/환경적응/정서적응/진로적응 등 5가지 적응 항목과 그 하위항목에 대한 나의 점수를 확인할 수 있고 전체 평균과 비교해 볼 수 있습니다. 또한 이 결과를 바탕으로 전문가에 상담을 신청할 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

우일신이란? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

진단센터

- > 핵심역량진단
- > **대학생활적응진단**
- > 진로·취업검사

대학생활적응검사

진단센터 > 대학생활적응검사

대학생활적응검사란?

여러분의 안정적인 대학생활 적응과 체계적인 지원을 위해서 실시하는 검사입니다.

대학에 입학 후 자신과 자신을 둘러싼 낯선 환경에 즉시 적응하는 데 어려움이 없었나요? 이번 검사는 여러분이 대학 입학 후, 재학 중에 겪을 수 있는 문제를 미리 진단해보고 여러분의 안정적인 대학생활과 고민해결을 위해 실시하는 검사입니다. 솔직히 자신이 느끼는 대로 진단지에 체크해보고 도움이 필요할 경우 관련부서에 도움을 요청해보세요.

개인정보 수집·이용 동의서

평택대학교는 개인정보 보호법 등 관련 법규에 따라 상담, 대학생활 적응 지도, 진로 지도, 학생 교육 지원과 관련된 제반 업무를 위해서 개인정보를 수집·이용 하고자 학생 여러분의 동의를 얻고자 합니다.

- 관련 법규 : 개인정보 보호법 제15조
- 기본 개인정보 수집 : 이용 하고자 학생 여러분의 동의를 얻고자 합니다.

개인정보의 수집 및 이용목적	상담 및 대학생활 적응 관련 진로 지도의 효과성 증진과 학생 지원 방안 모색 등
수집하는 개인정보 항목	성명, 학번, 전공(학과), 성별, 생년월일, 학적상태
개인정보의 보유 및 이용기간	평택대학교는 개인정보 수집 및 이용목적이 달성된 후에는 해당 정보를 지체 없이 파기합니다.
동의 거부 권리 및 동의 거부에 따른 불이익 내용 또는 제한사항	귀하는 개인정보 수집 및 이용하는 것을 거부할 수 있으며, 동의 거부 시 상담 및 진로 지도 등이 정상적으로 제공되지 않거나 교육 지원 과정에서 불편이 발생할 수 있을.

※ 개인정보 제공자가 동의한 내용 외의 다른 목적으로 활용하지 않으며, 제공된 개인정보의 이용을 거부하고자 할 때에는 개인정보 관리책 임자를 통해 열람, 정정, 삭제요청할 수 있음.
* 개인정보 보호법, 등 관련 법규에 의거하여 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 이용에 동의함.

개인정보취급방침에 동의합니다. (필수)

진단하기

다음 각각의 진단문항을 읽고 본인과 가장 가까운 항목에 체크하여 주세요. 시험이나 평가가 아닌 자신 모습에 대한 솔직한 대답에 가까울수록 정확한 결과가 나오니 부담감지 말고 체크해주세요.

문항	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
복잡하고 어려운 문제에 도전하는 것이 재미있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
길이 생각하는 문제보다는 쉽게 풀 수 있는 문제를 더 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
강의 시간에 중요한 내용을 잘 기록할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
강의 시간 중에 교수님이 질문을 할까봐 불안하다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
학교 공부에 쉬운수록 좋다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[제출하기](#)

우일신(又日新)
인재양성통합관리시스템

평택인 남 / 20160001 | [LOGOUT](#) | [SITE MAP](#) | [평택대학교](#)

우일신이란?
진단센터
나의 경력개발
전문상담센터
취업지원
커뮤니티
P-포드폴리오

진단센터

- > 핵심역량진단
- > 대학생활적응진단
- > 진로-취업검사

대학생활 적응검사

> 진단센터 > 대학생활적응검사

인쇄하기

기본정보

학부(과)	성명	학번	학년	진단일시
IT학부	평택인	20172025	1학년	2017-03-20

대학생활적응검사 결과(종합)

이 데이터는 샘플 데이터입니다.

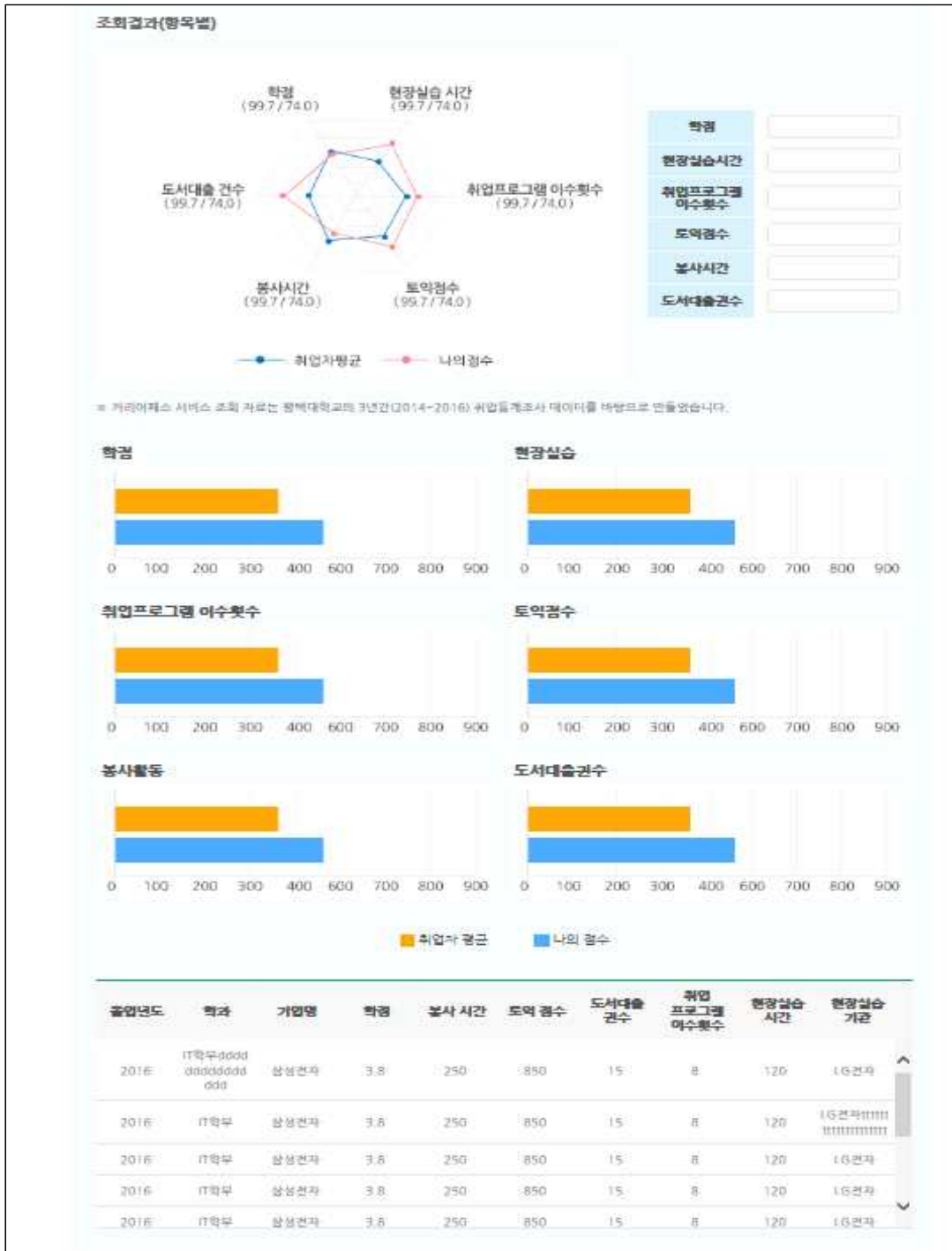
요인	하위요인	나의점수	전체평균(신입생)
학업적응	학업적응태도, 기초학습능력, 자기주도학습, 학습관리	82	87
사회적응	학생-학생 관계, 교수-학생관계, 교내외 교류활동, 사회적 지지	82	87
환경적응	대학만족도, 전공만족도, 생활만족도, 가정/경제적 환경	82	87
정서적응	신체/정신적 건강, 자아정체감, 자기효능감, 감정조절능력	82	87
진로적응	진로관 진로, 진로명체감, 진로개발수준, 진로준비행동	82	87

대학생활적응검사 진단이력
GO

상담 신청하기
GO

진로 • 취업검사

- 최다 입사기업 TOP30개의 취업 성공자가 보유한 성공요인을 본인과 비교해볼 수 있는 프로그램으로 학점과 현장실습기간, 토익 점수, 봉사 시간 등의 평균과 본인과의 비교를 할 수 있는 프로그램입니다. 마찬가지로 진학자를 검색하고 그 진학자와 본인과의 성공요인을 비교할 수 있습니다.



5. 나의 경력 개발

비교과 신청

- 핵심역량을 키우기 위해 비교과 프로그램을 수강신청 할 수 있는데 관련역량, 관련부서, 대상, 프로그램명 등으로 검색이 가능하고 원하는 비교과를 선택하면 해당 비교과 과목에 대한 교육시간과 마일리지, 담당 교수 등을 자세히 볼 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

로그아웃 | SITE MAP | 평택대학교

우일신이관? | 진단센터 | 나의 경력개발 | 전문상담센터 | 취업지원 | 커뮤니티 | P-포트폴리오

심(心), 협(協), 장(章) 인재육성을 위한 우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

나의 경력개발

- > 진로목표 수립하기
- > 비교과 신청
- > 비교과 신청 내역

비교과 신청

■ 비교과 프로그램

상태: 전체 | 관련역량: 전체 | 관련부서: | 참여대상: 전학년 | 프로그램명:

검색

번호	관련역량		관련부서	프로그램명	신청기간 교육기간	참여대상	마일리지	수강인원 신청인원	상태
	주	부							
10	인성역량	의사소통	커리어개...	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	접수중
9	인성역량	의사소통	학생지원처	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	접수중
8	인성역량	의사소통	학생지원처	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	신청대기
7	인성역량	의사소통	학생지원처	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	교육중
6	인성역량	의사소통	학생지원처	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	교육종료
6	인성역량	의사소통	학생지원처	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	교육종료
6	인성역량	의사소통	학생지원처	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	교육종료
6	인성역량	의사소통	학생지원처	국내 특강 <지역공연의d...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	전학년	400	100(70)	교육종료

비교과 신청 내역

- 관련 역량별 비교과 신청내역을 검색해 볼 수 있습니다. 검색결과로는 비교과 프로그램 명과 신청기간/교육기간, 마일리지 적립 내역, 신청일, 현재 상태 등을 볼 수 있습니다. 또한 신청한 내역을 통해 신청을 취소할 수 있고 본인이 신청하고 이수한 과목에 대해 만족도조사를 할 수 있습니다.

나의 경력개발

- > 진로목표 수립하기
- > 비교과 신청
- > 비교과 신청 내역


비교과 신청내역

관련역량: 전체 | 상태: 전체

프로그램명:

검색

번호	관련역량		프로그램명	신청기간 교육기간	마일리지	신청일	연속도 조사		상태
	주	부					선택/ 필수	참여	
10	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	필수	만족도 조사	미이수
9	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	선택	참여완료	이수완료
8	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	필수	-	승인대기
7	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	필수	-	승인완료
6	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	필수	-	신청취소
6	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	필수	-	신청취소
6	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	필수	-	신청취소
6	인성 역량	의사 소통	국내 특강 <지역공연의ddd...	16.01.01-16.01.10 16.02.01-16.02.05	400	16.01.01	필수	-	신청취소



우일신(又日新)
인재양성 통합관리시스템

로그인 / 20160001 | LOGOUT | SITE MAP | 경북대학교

우일신이란?

진단센터

나의 경력개발

전문상담센터

취업지원

커뮤니티

P-포트폴리오

심(心), 협(協), 정(正) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

나의 경력개발

- > 진로목표 수립하기
- > 비교과 신청
- > 비교과 신청 내역

비교과 신청

★ > 나의경력개발 > 비교과 신청

■ 비교과 신청

상태	전수종	교육년도/학기	2017년 1학기
프로그램명	해외연수프로그램(도교 조시비)		
관련역량 (중/부)	인성역량 / 의사소통	매일리지	5,000점 (3,000점/2,000점)
신청기간	16.01.01~16.01.10	교육기간 시간	17.04.01~17.04.10 14:00~15:00
총 교육시간	총 40시간	관련부서	커리어개발센터
연락처	920-491	수강정원/ 참여대상	100명/3학년
담당교수	홍길동	만족도 조사	필수
E-Mail	rgnlove@ptu.ac.kr		
별첨자료	별첨자료.hwp		

해리대학과의 공동수업 및 학지사업체 탐방 등을 통해 글로벌역량을 및 문헌조 학습

Plan

- 4차 산업혁명 가치인양

Do

- 핵심역량 신장 용카요 추진
- 교육 과정 확인
- 교수/교과가 활용 수형

Check

- 교육결과 각 Gap 원로
- 본인유망분야 재인양과
- 국제적소양기 20%육회
- 비교
- 재교육 수문인사과 반영

Action

- 재교육 및 성과추진
- 국제적 전문경외 활용효과를
- 바탕으로 자기반성 계획
수립과 소행
- 반영여부 확인

신청취소

만족도조사

비교과 만족도 조사
✕

만족도 조사

1. 비교과 프로그램에 대한 전반적인 만족도는 어떻습니까?

매우만족 만족 보통 불만족 매우 불만족

2. 비교과 프로그램에 대한 감사의 만족도는 어떻습니까?

매우만족 만족 보통 불만족 매우 불만족

3. 비교과 프로그램에 대한 시간 편성에 대한 만족도는 어떻습니까?

매우만족 만족 보통 불만족 매우 불만족

닫기

비교과 신청 취소
✕

프로그램명	해외연수프로그램(도교 조시비)		
관련 역량	인성역량/의사소통	관련 부서	커리어개발센터
신청 기간	17.01.01~17.01.10	교육 기간	17.02.01~17.03.10
취소사유			

취소


닫기

6. 전문상담센터


상담신청

- 평택대학교 학생들이 재학 중 겪을 수 있는 문제에 대해 상담해 주는 프로그램입니다. 취업, 진로·심리, 학습, 멘토링 상담 등을 신청할 수 있으며 상담의 형태는 온라인, 오프라인 두 가지로 구분되어 있습니다. 온라인 상담은 이름과 학번, 상담내용을 적어 상담 확인 버튼을 통해 손쉽게 받을 수 있으며 오프라인 상담은 원하는 날짜와 원하는 상담사를 선택해 예약을 할 수 있습니다.
- 멘토링 상담은 평택대학교의 본인이 멘토링을 받고 싶은 취업한 선배를 직접 선택해 상담을 요청할 수 있으며 회사명으로도 선배를 검색 가능한 프로그램입니다.


The screenshot shows the '우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템' website. The main content area is titled '전문 상담센터' (Specialized Counseling Center) and '상담 신청' (Counseling Application). It features a navigation menu with items like '우일신이란?', '컨텐츠센터', '나의 경력개발', '전문상담센터', '취업지원', '커뮤니티', and 'P-포드플레이오'. The '상담 신청' section includes a description: '교수/부서 및 다양한 분야의 상담 신청가능이 가능하며 경력개발 및 진로 설계에 있어서 도움을 받아보세요.' Below this, there are four categories of counseling: '온라인상담' (Online Counseling), '오프라인상담' (Offline Counseling), '전투·심리상담' (Career Psychology Counseling), and '멘토링·출발선 영토강의 상담' (Mentoring and Launch Line Lecture Counseling). Each category has a list of specific services. At the bottom, there is a '나의 상담예약' (My Counseling Reservation) button with a 'GO' arrow.



우일신(又日新)
인재양성통합관리시스템


평택인 / 20160001 | [LOGOUT](#) | [SITE MAP](#) |  평택대학교
PYONGTAEK UNIVERSITY

우일신이관?
진단센터
나의 경력개발
전문상담센터
취업지원
커뮤니티
P-포트폴리오



우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

심(心), 현(顯), 진(眞) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템




전문 상담센터

- > 상담신청
- > 상담이력조회

상담 신청

[▶ 전문상담센터](#) > [상담신청](#)

■ 상담신청
교수/부서 및 다양한 분야의 상담 신청가능이 가능하니 평택인들의 역량개발 및 진로 설계에 있어서 도움을 받아보세요.



온라인상담 해당 상담계시판을 통해 질문하고 **[상담이력현황]**에서 답변을 확인할 수 있습니다.

오프라인상담 교수님이나 해당부서를 직접 방문(전화, 이메일 등)하여 상담을 받을 수 있도록 안내하고 있습니다.


- **진로-심리상담** - 진로-심리상담센터의 진로 및 심리검사 및 상담
- **멘토링** - 졸업생 멘토 선배 상담


- **취업상담** - 커리어개발센터의 취업 상담
- **학습상담** - 교수학습지원팀의 학습검사 및 상담

■ 취업상담
온라인 상담내용을 작성해주세요.


이름 / 학번	평택인/20020001
제목	<input style="width: 90%;" type="text"/>
상담 내용	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 90%;"></div>

확인
취소




평택연 님 / 20160001 | [LOGOUT](#) | [SITE MAP](#) | 

우일신이란?
컨단센터
나의 경력개발
전문상담센터
취업지원
커뮤니티
P-포트폴리오



심(心), 련(連), 장(張) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템



전문 상담센터


- > 상담신청
- > 상담이력조회

상담 신청

▶ 전문상담센터 > 상담신청

■ 상담신청

교수/부서 및 다양한 분야의 상담 신청가능이 가능하니 평택인들의 역량개발 및 진로 설계에 있어서 도움을 받아보세요.



온라인상담 해당 상담거시판을 통해 질문하고 **상담이력현황**에서 답변을 확인할 수 있습니다.

오프라인상담 교수님이나 해당부서를 직접 방문(전화, 이메일 등)하여 상담을 받을 수 있도록 안내하고 있습니다.

- ▶ **진로-심리상담** - 진로-심리상담센터의 진로 및 심리검사 및 상담
- ▶ **멘토링** - 졸업생 멘토 선배 상담
- ▶ **취업상담** - 커리어개발센터의 취업 상담
- ▶ **학습상담** - 교수학습지원팀의 학습검사 및 상담

■ 취업상담

일자별로 오프라인 상담을 예약 또는 취소 할 수 있습니다.

이름 / 학번 평택연 / 20020001

상담사 전체

◀ **2017년 01월** ▶

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>09:00 - 10:00 (학업 / 휴일중) 신청가능</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>09:00 - 10:00 (학업 / 휴일중) 예약완료 X</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>10:00 - 11:00 (학업 / 휴일중) 마감</p> </div>			
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>10:00 - 11:00 (학업 / 휴일중) 마감</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>10:00 - 11:00 (학업 / 휴일중) 마감</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>10:00 - 11:00 (학업 / 휴일중) 마감</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>10:00 - 11:00 (학업 / 휴일중) 마감</p> </div>		
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

오프라인 상담신청
✕

■ 취업상담

상담일정	2016.04.15 14:00 - 15:00
상담분야/상담자	학업/홍길동
장소	인문대학관 2층 회의실
연락처	920-1234

확인
취소

우일신(又日新)
인재양성통합관리시스템

평택인 / 20160001 | [LOGOUT](#) | [SITE MAP](#) |

우일신이란?
진단센터
나의 경력개발
전문상담센터
취업지원
커뮤니티
P-포트폴리오

전문 상담센터

- > 상담신청
- > 상담이력조회

심(心), 현(顯), 경(鏡) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

상담 신청

■ 상담신청

교수/부서 및 다양한 분야의 상담 신청가능이 가능하니 평택인들의 역량개발 및 진로 설계에 있어서 도움을 받아보세요.

온라인상담 해당 상담계시편을 통해 질문하고 [상담이력현황]에서 답변을 확인하실 수 있습니다.

오프라인상담 교수님이나 해당부서를 직접 방문(전화,이메일 등)하여 상담을 받을 수 있도록 안내하고 있습니다.

- 진로-심리상담 - 진로-심리상담센터의 진로 및 심리검사 및 상담
- 취업상담 - 커리어개발센터의 취업 상담
- 멘토링 - 졸업생 멘토 선배 상담
- 학습상담 - 교수학습지원팀의 학습검사 및 상담

■ 멘토링

온라인 상담내용을 작성해주세요.

이름 / 학번	평택인/20020001
취업선배	취업선배 찾기
제목	<input style="width: 90%;" type="text"/>
상담 내용	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 60px; width: 90%;"></div>

확인
취소

평택대학교 又日新 핵심역량통합관리시스템

- 146 -

평택대학교
PYEONGTAEK UNIVERSITY

취업선배 찾기
✕

■ 취업선배 찾기

검색
회사명
▼

검색

이름	회사명	졸업년도	학과	선택
평택인	인천국제공항공사	2000	정보보호학과	선택
평택인	인천국제공항공사	2000	정보보호학과	선택
평택인	인천국제공항공사	2000	정보보호학과	선택
평택인	인천국제공항공사	2000	정보보호학과	선택
평택인	인천국제공항공사	2000	정보보호학과	선택

■ 멘토링

온라인 상담내용을 작성해주세요.

이름 / 학번	평택인/20020001			
취업선배	이름	회사명	졸업년도	학과
	평택인	인천국제공항공사	2000	정보보호학과
제목				
상담 내용				

확인
취소

상담이력조회

- 취업/진로/학습/멘토링 등 본인이 신청했던 상담에 대한 이력을 조회할 수 있습니다. 상담의 종류에 따라 검색이 가능하며 상담의 진행 상태, 등록일, 답변일 등을 확인할 수 있습니다. 또한 답변을 열람할 수 있으며 상담에 대한 만족도를 별5개 단계로 설정할 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

로그인: 평택인 남 / 20160001 | LOGOUT | SITE MAP | 평택대학교

우일신이란? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

심(心), 힘(力), 정(情) 인재육성을 위한 우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

전문 상담센터

> 상담신청

> 상담이력조회

상담이력조회

> 전문상담센터 > 상담이력조회

■ 상담이력조회

취업상담 | 진로·심리 | 학습상담 | 멘토링

제목 [v] [검색]

온라인 | 오프라인 총 11건

번호	제목	등록일	진행 상태	답변일
10	상담 신청합니다.	16.01.01	답변완료	-
9	상담 신청합니다.	16.01.01	답변대기	16.01.03
8	상담 신청합니다.	16.01.01	답변대기	-
7	상담 신청합니다.	16.01.01	답변대기	-
6	상담 신청합니다.	16.01.01	답변대기	-

번호	제목	등록일	진행 상태	답변일
10	상담 신청합니다.	16.01.01	상담중	-
9	상담 신청합니다.	16.01.01	상담중	16.01.03
8	상담 신청합니다.	16.01.01	상담중	-
7	상담 신청합니다.	16.01.01	상담중	-
6	상담 신청합니다.	16.01.01	상담중	-

제목 [v] [검색]

우일신(又日新)
인재양성통합관리시스템

김택연 님 / 20160001 | LOGOUT | SITE MAP | 평택대학교

[우일신이란?](#)
[진단센터](#)
[나의 경력개발](#)
[전문상담센터](#)
[취업지원](#)
[커뮤니티](#)
[P-포트폴리오](#)

심(心), 헌(獻), 강(剛) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

전문 상담센터

- > 상담신청
- > 상담이력조회

상담이력조회

★ > 전문상담센터 > 상담이력조회

■ 상담이력조회

취업상담	진로·심리	학습상담	멘토링
------	-------	------	-----

진행 상태	답변완료
구분	온라인
제목	상담 신청합니다.
등록일	2016.01.01

강학금, 진학, 장업 관련하여 상담을 받고 싶습니다.

답변일	2017.01.10.	상담 만족도	★ ★ ★ ★ ★
------------	-------------	---------------	-----------

답변내용 : 강학금은 관련 기준과 종류가 다양하니 강학팀에 상담 요청을 하면 자세한 상담을 받을 수 있을꺼예요. 학생이 진학하고자 하는 분야 및 추후 장업에 대한 자세한 상담은 오프라인으로 진행하도록 하죠

7. 취업지원

교내채용정보

- 교내 취업지원 게시판으로 원하는 지역, 학력구분, 연봉 등으로 원하는 채용을 검색할 수 있습니다. 해당 글을 누르면 해당사의 소개와 연락처, 주소, 회사 제출 파일 등 자세한 채용정보를 얻을 수 있습니다.


The screenshot shows the '우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템' (Woonilshin Talent Development Integrated Management System) interface. The main section is '교내채용정보' (In-Campus Recruitment Information). It features a search filter form with the following fields:

- 지역 (Region): 전체 (All)
- 학력 (Education): 전체 (All), 학력무관 (No Education)
- 경력 (Experience): 전체 (All), 신입 (New), 경력 (Experience), 경력무관 (No Experience)
- 연봉 (만원) (Salary in 10,000 KRW): 전체 (All)
- 검색어 (Search Term): [Empty text box]

A green '검색' (Search) button is located below the filters. Below the search area is a table of recruitment notices:


번호	모집 제목	회사명	고용형태	모집 인원	모집 기간
10	모집제목	삼성 SDS	정규직	10명	2017.03.20(월)까지
09	모집제목	삼성 SDS	정규직	10명	2017.03.20(월)까지
08	모집제목	삼성 SDS	정규직	10명	2017.03.20(월)까지
07	모집제목	삼성 SDS	정규직	10명	2017.03.20(월)까지
06	모집제목	삼성 SDS	정규직	10명	2017.03.20(월)까지

At the bottom of the page, there is a pagination control showing '1 2 3 4 5' with '2' highlighted.



평택인 / 20160001 | LOGOUT | SITE MAP | 평택대학교

우일신이관?
컨텐츠센터
나의 경력개발
전문상담센터
취업지원
커뮤니티
P-포트폴리오



심(心), 힘(力), 강(剛) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

취업지원

- > 워크넷 정보조회
- > 교내채용 정보

교내채용정보

> 취업지원 > 교내채용정보

교내채용정보

모집 제목	제이엑스 교육미디어 채용		
접수기간	~2017.03.20		
학력	고졸이상	경력	신입
고용 형태	정규직	모집 인원	2명
연봉	20,000 이하	근무지	서울 > 성동구

우리 회사로 오세요

회사소개	재정적으로 안정적이며 복리후생이 좋은 회사입니다.		
담당자명	홍길동	연락처	010-1234-1234
E-Mail	gekfoj3@naver.com	FAX	02-1234-1234
회사주소	서울시 영등포구 당산로 126		
첨부 파일	입사지원서.doc 참조자료.xlsx		

[목록](#)

8. 커뮤니티

공지사항

- 교내의 공지할 사항들을 올려 학생들에게 알릴 수 있으며 학생들은 원하는 종목의 공지를 분류하여 검색할 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

우일신이관? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

심(心), 현(顯), 장(彰) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

커뮤니티

- > 공지사항
- > FAQ
- > 자료실

공지사항

공지사항

분류: 분류명 [v]

검색: 제목 [v] []

검색

번호	분류	제목	작성일
공지	분류명	게시물 작성 시 개인정보 유출에 주의해 주세요!! New	2017.02.13
공지	분류명	파워포인트 작성 가이드입니다. New	2017.02.13
207	분류명	엑셀 작성 가이드입니다.	2017.02.02
206	분류명	엑셀 작성 가이드입니다.	2017.02.02
205	분류명	엑셀 작성 가이드입니다.	2017.02.02
204	분류명	엑셀 작성 가이드입니다.	2017.02.02

« < 1 2 3 4 5 > »

우일신(又日新)
인재양성통합관리시스템

평택인 날 / 20160001 | LOGOUT | SITE MAP | 평택대학교
PYONGTAEK UNIVERSITY

[우일신이란?](#)
[진단센터](#)
[나의 경력개발](#)
[전문상담센터](#)
[취업지원](#)
[커뮤니티](#)
[P-포트폴리오](#)

심(心), 협(協), 경(敬) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

커뮤니티

- > 공지사항
- > FAQ
- > 자료실

공지사항

> 커뮤니티 > 공지사항

■ 공지사항

분류	분류명
제목	"한국의 힘" 박지성!!
작성일	2017.02.07
내용	[한겨레] 이전 당당히 '세계화된 미드필더'로 우뚝 우즈베크전서 한차원 높은 플레이 맡겨 선풍 박지성(24·PSV에인트호벤) 있는 한국축구를 상상할 수 있을까? 한국축구가 '세계화된 미드필더' 박지성의 마법에 빠졌다. 박지성은 지난달 30일 서울월드컵경기장에서 열린 2006 독일월드컵 아시아 최종예선 A조 우즈베키스탄전에서 중원의 일개마로써 수비, 공격, 공수 연결에서 한 차원 높은 플레이를 선보였다. 기 관차 연결을 단 것처럼 총합두진 뛰어드는 부지런함은 최고의 미덕. 최전방 공격선에서 상대 빈틈을 헤집 면 그는 역습을 당할 때면 최후방까지 달려온다.

FAQ

- FAQ 게시판을 통해 학생들의 질의에 대한 응답을 해줄 수 있으며 학생들은 시스템, 프로그램, 안내 등 필요한 부분에 대해 질의를 할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'FAQ' section of the '우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템' (Wooilshin Talent Development Integrated Management System). The page includes a search bar with a '검색' (Search) button and a list of FAQ items. The list contains five entries, all with the question 'Q: 현장실습은 언제 지원 가능한가요?' (Q: When can field practice be supported?).

분류	제목
분류명	Q: 현장실습은 언제 지원 가능한가요?
분류명	Q: 현장실습은 언제 지원 가능한가요?
분류명	Q: 현장실습은 언제 지원 가능한가요?
분류명	Q: 현장실습은 언제 지원 가능한가요?
분류명	Q: 현장실습은 언제 지원 가능한가요?

자료실

- 자료실로 활용 할 수 있는 게시판이며 학생들에게 기본적으로 필요한 자료나 새로 업그 레이드가 필요한 것들에 대해 빠르게 사용할 수 있도록 자료를 제공할 수 있습니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

로그인 / 20160001 | LOGOUT | SITE MAP | 평택대학교

우일신이란? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

상(心), 려(勵), 강(剛) 인재육성을 위한 우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

커뮤니티

- > 공지사항
- > FAQ
- > 자료실

자료실

> 커뮤니티 > 자료실

자료실

검색

번호	제목	첨부 파일	작성일
210	게시물 작성 시 개인정보 유출에 주의해 주세요!! New		17.01.01
209	파워포인트 작성 가이드입니다. New		17.01.01
208	엑셀 작성 가이드입니다. New		17.01.01
207	워드 작성 가이드입니다.		17.01.01
206	솔로탈출 10계명		17.01.01

« < 1 2 3 4 5 > »

9. P-포트폴리오

포트폴리오

- 우일신 통합인재양성관리 프로그램의 결과물을 보여주는 기능으로서 포트폴리오는 학생의 가장 기본정보부터 이력서, 역량관리 부분, 교과부분, 비교과부분 등을 보여주는 프로그램입니다. 학생이 원하는 유형에 따라 이력서를 생성하고 관리할 수 있으며 자격증/면허증을 추가하여 본인의 역량을 드러낼 수 있습니다. 사회경험, 해외연수 경험 등을 기록할 수 있으며 자개소개서를 제목별로 관리할 수 있습니다. 또한 학생의 핵심역량 진단 결과와 활동 형태를 그래프로 볼 수 있기 때문에 학생의 대학생활을 잘 보여주는 프로그램입니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

우일신이관? 진단센터 나의 경력개발 전문상담센터 취업지원 커뮤니티 P-포트폴리오

심(心), 엄(嚴), 강(剛) 인재육성을 위한 우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

P-포트폴리오

▶ 포트폴리오
▶ 마이리지 조회
▶ 인증현황

포트폴리오

URL 주소 미리 보기 전체 출력 선택 출력

기본정보 이력서 자기소개서 진단결과 교과정보 비교과정보 성적분석

■ 기본정보

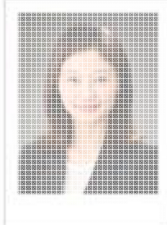
학번	20160001	생년월일	1995.01.01
성명 (국문)	평택인	성명 (영문)	Pyeong Taek In
연락처	010-1234-1234	학위과정	학사과정
학년	3학년	학기	1학기
학점 상태	재학	대략	인문과학
학부 (과)	국어국문학	세부전공	세부전공
복수전공	-	부전공	-
연계전공	-		

■ 이력서

No	이력서	작성일	대표 이력서	이력서 관리
2	미래지향적 글로벌 인재 평택인	17.02.22	대표이력서	수정 삭제
1	나의 이력서1	17.02.22	대표이력서	수정 삭제

등록

미래지향적 글로벌 인재 평택인



이름	평택인
전화번호	02-1234-1234
휴대폰	010-1234-1234
E-Mail	ptu@ptu.ac.kr
주소	서울시 강남구 강남대로

학력정보

재학기간	구분	학교명	전공	학점
2003.03~2007.02	졸업예정	평택대학교	패션디자인학과	4.2/4.5
2000.03~2003.02	졸업	평택고등학교	-	-

자격증/면허증

자격증명	발행처	취득일
정보처리기사	한국산업인력공단	2009.11.30
MOS	Microsoft	2009.11.30
워드프로세서 1급	대한상공회의소	2001.08.04

OA능력 및 보유기술

문서작성 (한글/ MS-워드)	스트레드시트 (Excel)	프리젠테이션 (Power point)	인터넷(정보검색/ outlook)
상	중	상	상

어학능력

어학시험	시험점수	취득일
모의토익	830	2014.01.01
TOEIC	830	2014.01.01
TOEFL(iBT)	90	2014.01.01

해외연수 및 해외경험

연수기간	국가	목적	내용
2003.03~2007.02	일본	일본문화연수	일본도교의 자매결연 학교와의 학생 문화교류 프로그램 참여로 단기 일본 문화연수 경험을 하였습니다.

자기주도활동 및 사회경험

활동기간	활동구분	활동기관	활동내용
2003.03~2007.02	일본	일본문화연수	일본도교의 자매결연 학교와의 학생 문화교류 프로그램 참여로 단기 일본 문화연수 경험을 하였습니다.

■ 자기소개서

No	이력서	작성일	대표 이력서	이력서 관리
2	미래지향적 글로벌 인재 평택인	17.02.22	대표자소서	수정 삭제
1	나의 이력서1	17.02.22	대표자소서	수정 삭제

등록

미래지향적 글로벌 인재 평택인

핵심역량 및 경력 소개

기획 업무에 대한 동경을 오랫동안 품어 왔고, 본인의 소질과 적성이 기획에 적합하다고 생각합니다. 기획 업무를 잘 하기 위해서 필요한 것은 뛰어난 분석력과 추진력이라고 믿고 있으며 그러기 위해서 탁월한 학습역량이 필요하다고 봅니다. 저는 형상을 바라보고 그 안에 내재해 있는 본질을 파악하기 위해 애쓰며, 어떤 일이라도 한 번 마음 먹은 일은 반드시 해내고야 마는 끈기가 있습니다. 또한 우수한 성적으로 대학교를 졸업했을 뿐 아니라, 학습역량을 기반으로 업무에 필요한 여러 자격증을 취득했고, 지금도 멈출 없이 회사 생활에 필요한 공부를 지속하고 있습니다.

지원동기 및 입사 후 포부

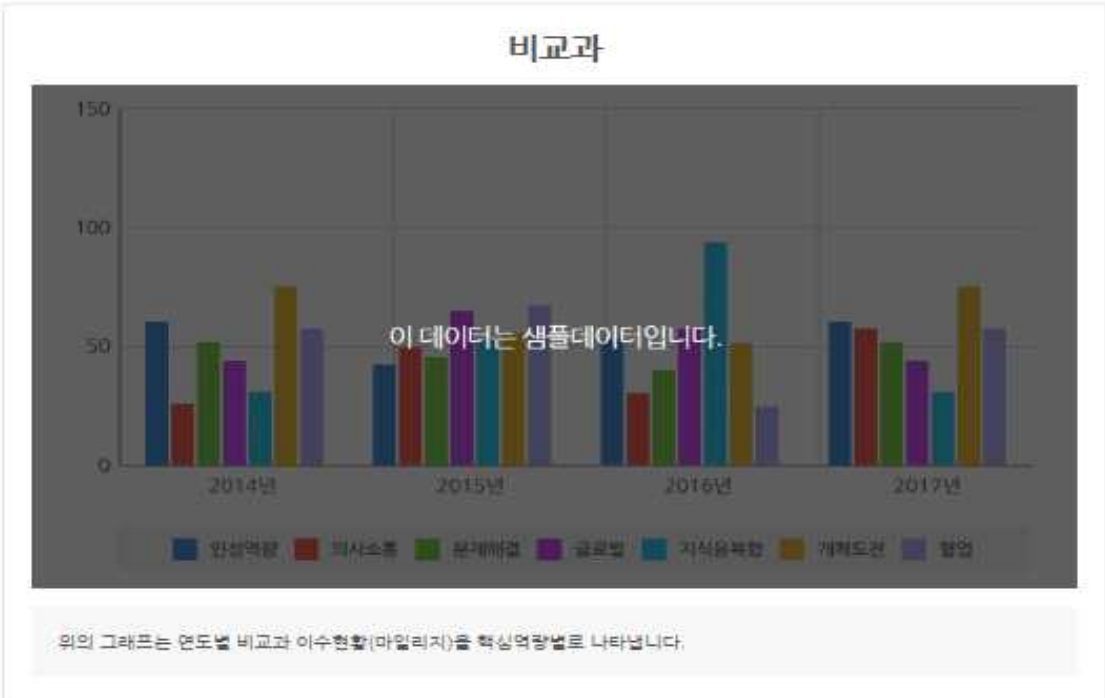
제 꿈을 넓게 펼칠 수 있는 회사를 찾고 있던 중에 귀사에서 요구하는 인재의 요건에 제가 부합한다고 판단하였습니다. 귀사는 높은 브랜드 인지도와 강력한 재무구조를 가진 회사로서 특히 비즈니스 모델을 발굴하고 사업화하는 역량이 뛰어난 회사로 알고 있습니다. 브랜드 순위는 업계3위이고 부채비율이 100%미만인데다 강력한 프랜셀을 가지고 있는 매력적인 회사입니다. 지금까지 학창시절 동안 쌓아온 여러 가지 리더십 및 대회 경험, 학습역량, 고도의 사고력을 바탕으로 귀사에서 요구하는 어떤 업무도 해낼 수 있는 자신이 있습니다. 끊임없는 자기개발을 통하여 실력을 더욱 갈고 닦아서 회사에 큰 기여를 하길 원하며, 어떤 직급에 올라가기 보다는 회사에 꼭 필요한 사람이 되고 싶습니다. 제가 가진 모든 역량과 에너지를 투입하여 회사에 반드시 기여하도록 하겠습니다.

성과분석

핵심역량 진단 대비 활동결과



평행교과 비교



선택출력
✕

■ 포트폴리오 선택출력


<input type="checkbox"/>	합목
<input type="checkbox"/>	이력서
<input type="checkbox"/>	자기소개서
<input type="checkbox"/>	진단결과
<input type="checkbox"/>	교과정보
<input type="checkbox"/>	비교과정보
<input type="checkbox"/>	상과분석

연쇄

이력서 관리
✕

■ 이력서 관리

이력서 제목



이미지를 등록하세요.

사진 ?

이름

전화 번호 - -

휴대폰 - -

E-Mail @

주소 우편번호

■ 학력 정보 추가 공개 비공개

제학기간	구분	학교명	전공	학점	삭제
<input style="width: 40px;" type="text" value="입학년도"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="02"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="졸업년도"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="02"/>	<input style="width: 40px;" type="text" value="졸업"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text" value="삭제"/>

■ 자격증/면허증 추가 공개 비공개

자격증명	발행처	취득일	삭제
<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="취득일"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px;" type="text" value="삭제"/>

■ OA능력 및 보유기술 추가 공개 비공개

자기소개서 관리

■ 자기소개서 관리

자소서 제목	<input type="text"/>
--------	----------------------

공개 비공개

항목명	<input type="text"/>
내용	<input type="text"/>

대표자기소개서로 설정

SITEMAP

- 사이트맵을 통해 유일신 프로그램 전체를 구성하는 페이지 목록을 볼 수 있고 간편하게 원하는 페이지로의 이동이 가능합니다.

우일신(又日新) 인재양성통합관리시스템

평택대원님 / 20160001 | LOGOUT | SITE MAP | 평택대학교

우일신이란? | 진단센터 | 나의 경력개발 | 전문상담센터 | 취업지원 | 커뮤니티 | P-포트폴리오

심(心), 련(連), 강(剛) 인재육성을 위한
우일신(又日新) 인재양성 통합관리시스템

SITEMAP

> SITEMAP

- 사이트맵
 - 우일신 시스템이란?
 - 우일신이란?
 - 경력문제와 핵심역량
 - 마일리지 및 인증제
 - 진단센터
 - 핵심역량진단
 - 대학생활적응검사
 - 진로-취업검사
 - PCP진단
 - 워크넷 진단
 - 나의 경력개발
 - 진로목표 수립하기
 - 교과정보 조회하기
 - 비교과 정보 조회하기
 - 비교과 신청 이력
 - 상담신청
 - 상담신청
 - 취업상담
 - 진로-심리 상담
 - 학습상담
 - 멘토링
 - 상담 이력 조회
 - 취업지원
 - 워크넷 정보조회
 - 채용정보
 - 청년인턴
 - 공채속보
 - 강소기업
 - 청년취업정책
 - 교내제용 정보
 - 커뮤니티
 - 공지사항
 - FAQ
 - 자료실
 - 포트폴리오
 - 포트폴리오
 - 기본정보
 - 이력서
 - 자기소개서
 - 진단결과
 - 교과정보
 - 비교과정보
 - 성과분석
 - 마일리지 조회
 - 인증현황

